

Confusions phonétiques

Titre : Confusions phonétiques sourdes-sonores

Pré-requis :

Conscience phonologique (capacité de segmenter les syllabes en phonèmes), début de l'apprentissage de la lecture.

Description de la problématique :

Certains élèves ont de la difficulté à percevoir la différence entre les sons qui se font de la même manière avec la bouche, mais sans vibration des cordes vocales (sourdes) ou avec (sonores) (p-b, t-d, c-g, f-v, s-z, ch-j). Il arrive aussi que des enfants avec retard ou trouble du langage oral aient tendance à assourdir ces sons à l'oral (p. ex. « bonbon » devient « ponpon », « donne » devient « tonne »). Ces confusions vont se retrouver à l'écrit, tant en lecture qu'en orthographe.

Le tableau ci-dessous, bien connu des logopédistes, manque vraiment aux enseignants !

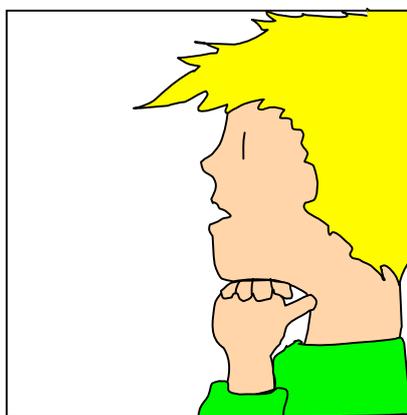
Description de l'outil :

Tableau permettant à l'enfant de connaître les couples de lettres/sons qu'il doit différencier.

Notice d'utilisation :

Mettre en évidence pour l'élève le fait que ces lettres qu'il confond ont comme unique différence le fait de faire vibrer les cordes vocales (mettre de la voix, « faire marcher le moteur ») ou non. Il pourra le vérifier en mettant ses doigts sur sa glotte pour la sentir bouger, vibrer (pour les sonores) ou sous le menton, juste au départ du cou (cette partie bouge aussi). Prononcer la consonne de manière isolée (sans voyelle).

ATTENTION: quand on chuchote, on ne peut plus sentir la différence !



Histoire de l'outil :

Explications reçues par un logopédiste ... MERCI ☺

Annexe :

Fiche référence de l'élève

Autres confusions :

- « an »/« on » sont de moins en moins différenciés lorsqu'on les prononce (de même que « in »/ « un »).

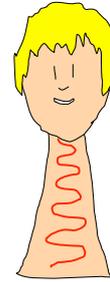
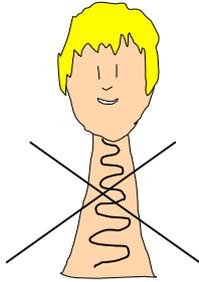
- « e » n'existe pas dans beaucoup de langues, il n'est pas différencié du « o » que l'on prononce dans « pomme » pour certains enfants.

Confusions phonétiques

Sourdes

Même mouvement de la bouche

Sonores (« allumer le moteur »)



p



b



t



d



c



g



f



v



s



z



ch



j

