

Situe des phrases sur l'axe du temps....

Titre:

Les marqueurs de temps

Pré-requis:

(2P), dès l'approche du programme de conjugaison. Ce répertoire peut servir de première approche, de prise de conscience des informations temporelles véhiculées dans le langage oral ou écrit.

Description de la problématique :

L'enfant Dys a souvent de la difficulté à se situer dans le temps. Il a de la peine à placer sur l'axe du temps les mots du langage oral qui lui donnent des indications à ce sujet.
Cette fiche lui permet de les situer de manière visuelle sur l'axe du temps, avec des repères de sa propre existence pour qu'il perçoive plus concrètement leur localisation dans le temps.

Description de l'outil:

Fiche répertoire de l'élève, une version terminée, une version à compléter individuellement.

Notice d'utilisation:

1. Première partie de la fiche: le temps qui passe...

- Les éléments du passé, c'est tout ce qu'on pourrait voir sur une photo, mais qui n'est plus: l'enfant lorsqu'il était bébé par exemple.
La fiche neutre vous permet de faire coller une photo.

-Le présent, on peut faire une photo de ce qui est décrit (ceci convient à une action à un moment précis, tout comme à une action répétitive non terminée).

-L'avenir, c'est tout ce que nous pensons qu'il va se passer. Nous en avons une idée, mais personne ne peut dire si cela sera exactement comme on le pense, comme on l'a prévu.

La fiche neutre vous permet de faire dessiner à l'enfant quelque chose qu'il pense vivre plus tard.

Ces repères concrets (photo du passé: le bébé, illustration de la pensée de ce que sera l'avenir: les jeunes en voiture) se retrouvent dans les fiches du jardin des verbes.

2. Deuxième partie: les marqueurs de temps.

Les mots en gras sont les mots "clés" de l'expression (comme l'adjectif "dernier" qui peut qualifier le jour, le mois, l'année, le siècle, etc...)

Prolongement possible:

Voir l'outil sur l'axe du temps proposé par AK (met l'enfant en situation d'acteur de ce savoir).

Histoire de l'outil:

Elaboré pour les élèves de ma classe qui s'y réfèrent beaucoup au début... et les intègrent petit à petit.

Annexe:

Fiche répertoire terminée

Fiche répertoire neutre

Situe des phrases sur l'axe du temps....

Déjà fait... la photo existe

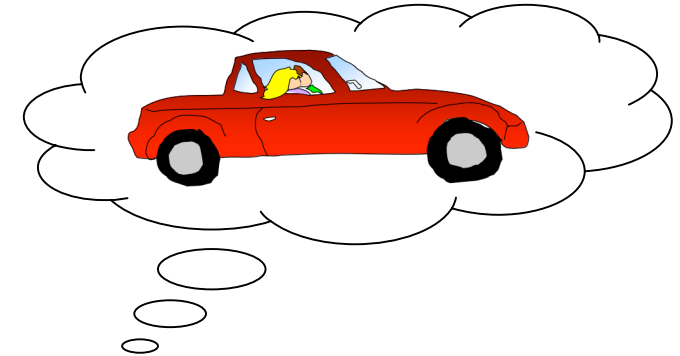


Ça se passe maintenant....



On peut faire une photo...

Je peux l'imaginer, mais ça ne s'est pas encore passé.



Il y a un an,
Autrefois,
Jadis,
L'été dernier (.....dernière),
L'hiver passé (.....passée),
Hier,
Avant-hier,
Quand... (+ verbe au passé),

Actuellement,
Maintenant,
En ce moment,

Dans un an,
A partir de mardi,
Dès mardi,
Prochainement,
Bientôt,
L'été prochain (prochaine),
Demain,
Après-demain,
Quand... (+ verbe au futur),

Le passé

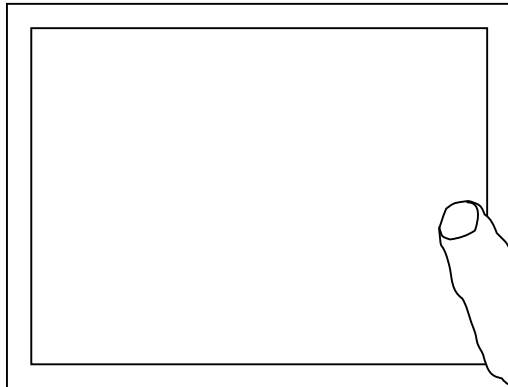
maintenant (le présent)

L'avenir

Ce matin, cet hiver, cette semaine, ces jours.... Aujourd'hui (Depuis mardi (passé-présent) : situer le moment où se passe l'action:
avant ?(passé) pendant ?(le présent) après ?(l'avenir) le moment où la phrase est dite.

Situe des phrases sur l'axe du temps....

Déjà fait... la photo existe

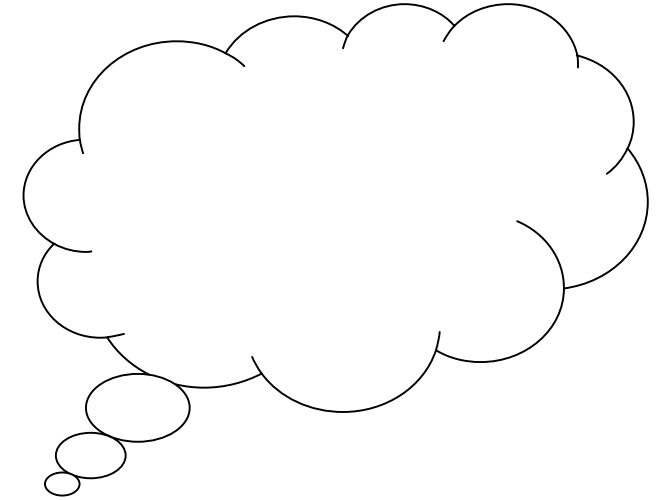


Ça se passe maintenant....



On peut faire une photo...

Je peux l'imaginer, mais ça ne s'est pas encore passé.



Il y a un an,
Autrefois,
Jadis,
L'été dernier (.....dernière),
L'hiver passé (.....passée),
Hier,
Avant-hier,
Quand... (+ verbe au passé),

Actuellement,
Maintenant,
En ce moment,

Dans un an,
A partir de mardi,
Dès mardi,
Prochainement,
Bientôt,
L'été prochain (prochaine),
Demain,
Après-demain,
Quand... (+ verbe au futur),

Le passé

maintenant (le présent)

L'avenir

Ce matin, cet hiver, cette semaine, ces jours.... Aujourd'hui (Depuis mardi (passé-présent) : situer le moment où se passe l'action:
avant ?(passé) pendant ?(le présent) après ?(l'avenir) le moment où la phrase est dite.

Ce matin,

Il y a un an,

Jadis,

L'hiver passé,

Hier,

Quand j'étais en Italie,

Actuellement,

En ce moment,

Dans un an,

Prochainement,

L'été prochain,

Après-demain,

Quand nous serons en vacances,

Quand tu es à la maison,

Ce soir,

A midi,

Autrefois,

L'été dernier,

Depuis lundi,

Avant-hier,

Maintenant,

Aujourd'hui,

A partir de jeudi,

Bientôt,

Demain,

Dès mardi,

Ces jours,

Il y a *un an*, Autrefois,

Jadis, A partir de *mardi*,

Quand je serai grand,

***L'été* dernier, *L'hiver* passé,**

Avant-hier, Actuellement,

Quand j'étais petit, Hier,

Maintenant, En ce moment,

Dans *un an*, Dès *mardi*,

Prochainement, Bientôt,

L'été prochain, **Demain,**

Après-demain, **Ce** *matin*

Il y a un an, Autrefois,

Jadis, A partir de *mardi,*

Quand je serai grand,

L'été dernier, **L'hiver passé,**

Avant-hier, Actuellement,

Quand j'étais petit, Hier,
Maintenant, En ce moment,
Dans *un an*, Dès *mardi*,
Prochainement, Bientôt,
***L'été* prochain, Demain,**
Après-demain, Ce *matin*
Il y a *un an*, Autrefois,
Jadis, A partir de *mardi*,

Quand je serai grand,

L'été dernier, L'hiver passé,

Avant-hier, Actuellement,

Quand j'étais petit, Hier,

Maintenant, En ce moment,

Dans *un an*, Dès mardi,

Prochainement, Bientôt,

L'été prochain, Demain,

Après-demain, Ce *matin*

Il y a *un an*, Autrefois,

Jadis, A partir de *mardi*,

Quand je serai grand,

***L'été* dernier, *L'hiver* passé,**

Avant-hier, Actuellement,

Quand j'étais petit, Hier,

Maintenant, En ce moment,