

# Portrait et adjectif

## Titre:

L'adjectif et un document historique « portrait ». Livre 5<sup>ème</sup> « l'île aux mots » lecture leçon 1 (le portrait) et grammaire leçon 13 (l'adjectif).

## Pré-requis :

Programme 4<sup>ème</sup> acquis

## Description de la problématique :

La plupart des enfants Dys aiment bien les contes. Les arbres parlent, les objets peuvent parler aussi! On peut donc leur proposer donc comme moyen d'identification de l'adjectif de chercher qui dit " je suis +adjectif?"

## Description de l'outil:

L'adjectif indiquant comment est une chose ou une personne, le nom qu'il qualifie peut dire : " je suis +adjectif".

Je propose donc d'utiliser la bulle de bd pour relier le nom et l'adjectif et de choisir la couleur violette pour dessiner la bulle qui ne doit contenir qu'un mot (sinon, ce n'est pas un adjectif!).

Dans une deuxième étape, on demandera donc à l'enfant d'accorder l'adjectif (mot dans la bulle) au nom (le mot au départ de la bulle).

Un pull  bleu

Cette démarche permet d'identifier la très grande majorité des adjectifs, seul bémol à signaler aux enfants:

- les noms de métiers (enseignant, peintre, ....)
- certains adverbess de lieu (dehors, là,...)

## Déroulement de l'apprentissage:

Phase 1:

a) Découverte de la fiche de référence (celle proposée, ou la référence du livre).

Recherche d'adjectifs à l'oral.

b) Fiche d'application : faire un lien entre l'illustration et l'écrit permet à l'enfant d'ancrer la nouvelle notion. Ces fiches deviendront le rappel de l'identification de l'adjectif.

c) Portrait/adjectifs :

J'ai relevé année après année un intérêt pour l'histoire chez la plupart des enfants dont je m'occupe (élèves avec difficultés logo). Je vous propose donc de retenir leur intérêt et leur attention en utilisant un support historique pour entrer dans des textes où l'on cherche les adjectifs.

Introduction:





Quels moyens la justice possède-t-elle pour l'identification d'un délinquant? (identité nom/prénom, photo, empreintes, ADN).

Quels moyens la justice possédait-elle il y a ...ans pour l'identification d'un délinquant?

**Annexes** : fiches de l'élève

# L'adjectif

L'**adjectif** est **1 mot** qui explique comment est une chose , une personne, un animal, une pensée...

<p>Comment est...</p>  <p>L'écureuil ?</p> <p>C'est un écureuil .....</p>	<p>Comment est...</p>  <p>le cou de la girafe ?</p> <p>C'est un .....cou</p>
 <p>Je suis .....</p>	 <p>Je suis .....</p>

## adjectif

Je suis

L'adjectif s'accorde avec le nom auquel il se rapporte :

Une

des

**e** au féminin



**S** ou **X** au pluriel

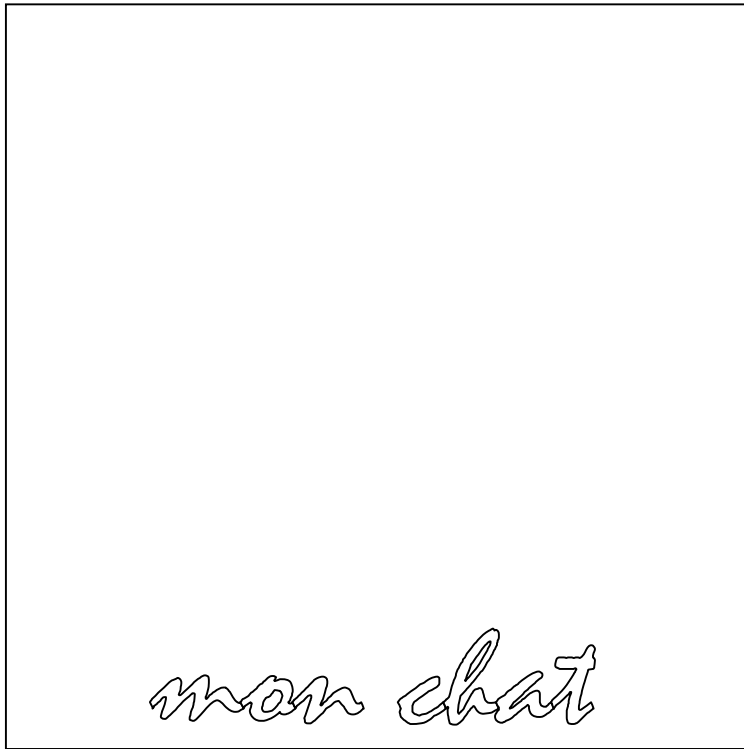


# Portrait et adjectif

1. Illustre ce qui est demandé.
2. Entoure l'adjectif et relie-le à son nom, comme dans l'exemple.

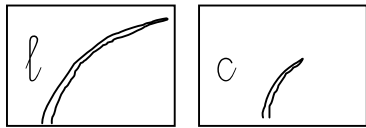
 Un miroir <u>brisé</u>	Un visage rond	Une tache bleue
Une pomme mûre	Un long cou	Une grosse frite
Un rond minuscule	Un nuage gris	Une ligne courbe
Un verre vide	Une feuille lignée	Une petite cuillère

# Le portrait : les adjectifs



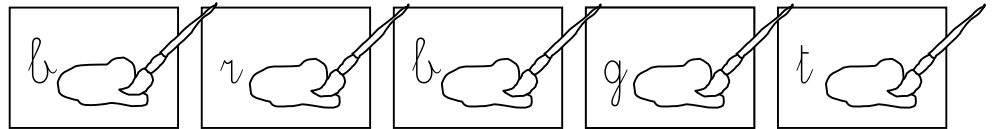
1. Entoure les cases en choisissant comment sera ton chat.
2. Complète le texte en cherchant les adjectifs dans ton dictionnaire.
3. Ci-contre, dessine le chat que tu as décrit.

Voici mon chat. Il a le poil



.....(p.....)

Son pelage est



.....(p.....)

Ses yeux



.....(p.....)

sont en forme d'amande.

Il est plutôt



.....(p.....)

C'est un chat



.....(p.....)

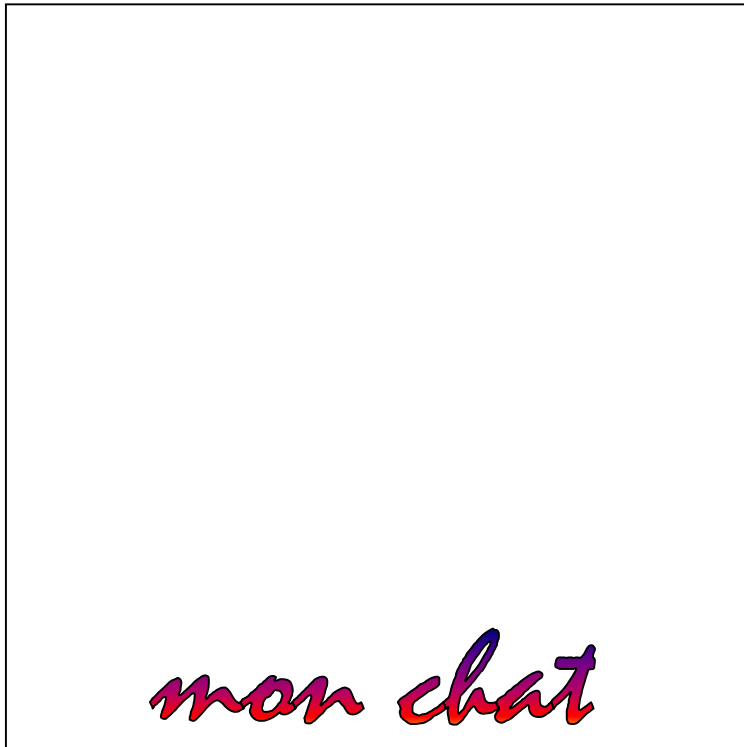
Il est



.....(p.....)

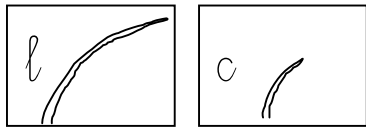
lorsqu'il s'agit de manger.

# Le portrait : les adjectifs



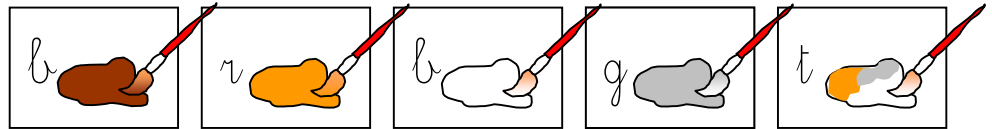
1. Entoure les cases en choisissant comment sera ton chat.
2. Complète le texte en cherchant les adjectifs dans ton dictionnaire.
3. Ci-contre, dessine le chat que tu as décrit.

Voici mon chat. Il a le poil



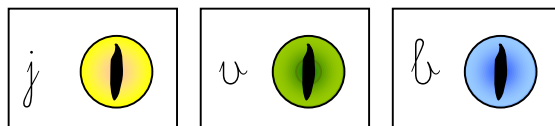
.....(p.....)

Son pelage est



.....(p.....)

Ses yeux



.....(p.....)

sont en forme d'amande.

Il est plutôt



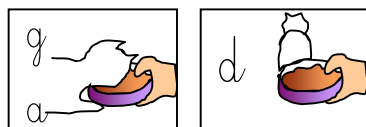
.....(p.....)

C'est un chat



.....(p.....)

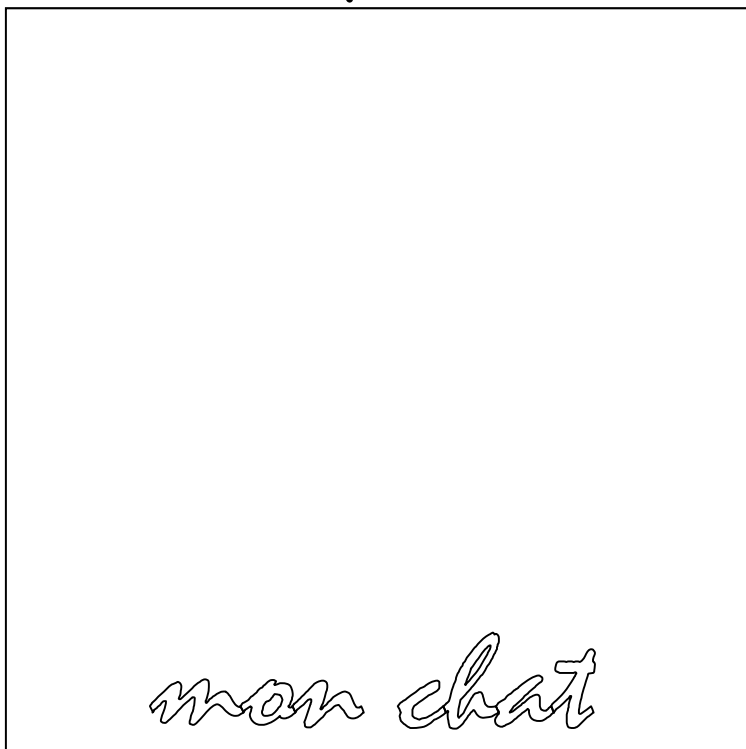
Il est



.....(p.....)

lorsqu'il s'agit de manger.

# Le portrait : les adjectifs *Correctif*



1. Entoure les cases en choisissant comment sera ton chat.
2. Complète le texte en cherchant les adjectifs dans ton dictionnaire.
3. Ci-contre, dessine le chat que tu as décrit.

Voici mon chat. Il a le poil

long     court    .....(p.....)

Son pelage est  brun     roux     blanc     gris     tricolore  
.....(p.....)

Ses yeux  jaunes     verts     bleus    .....(p.....)

sont en forme d'amande.

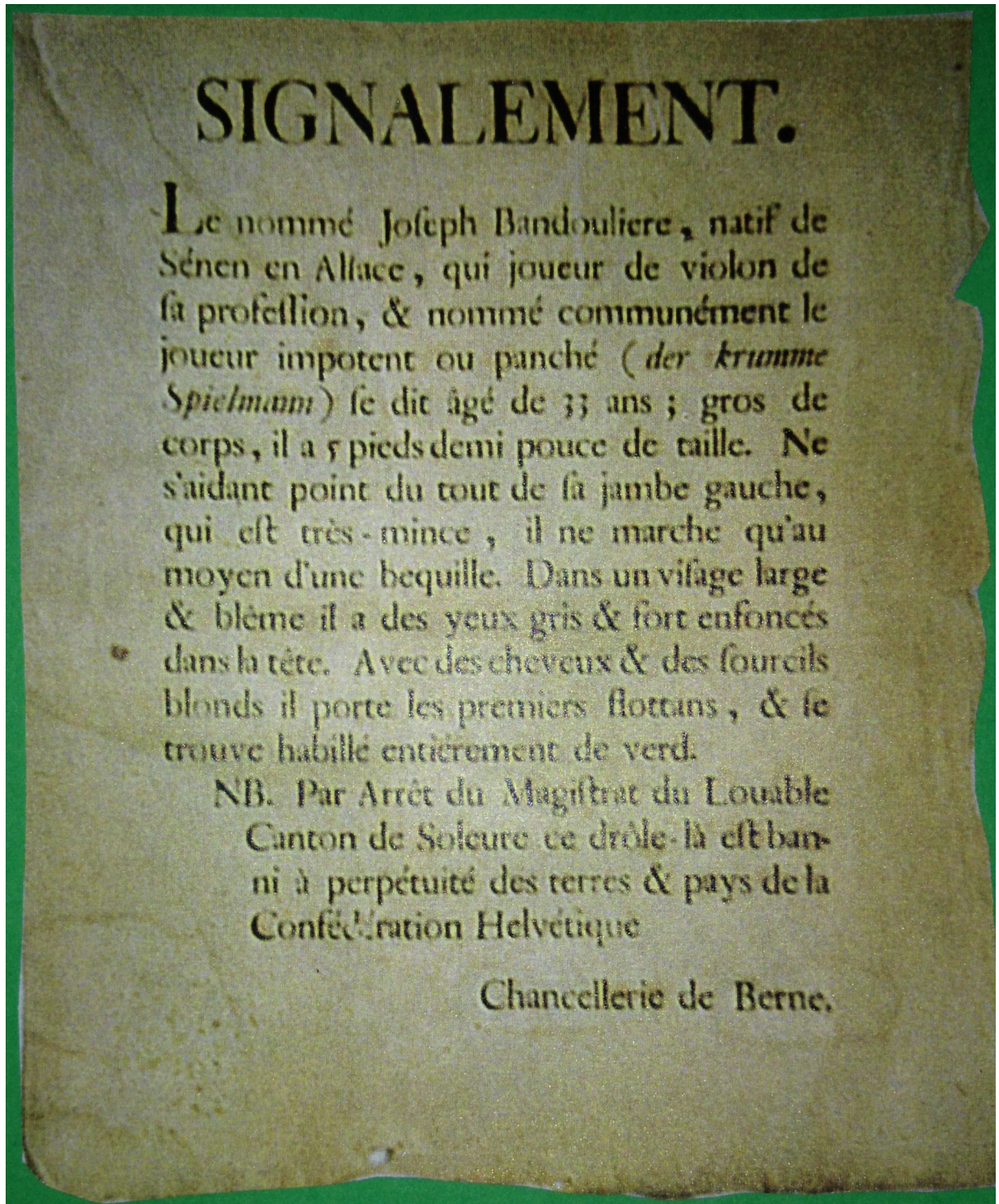
Il est plutôt  maigre     gros    .....(p.....)

C'est un chat  agressif     doux  
 affectueux    .....(p.....)

Il est  gourmand     délicat  
 affamé     difficile    .....(p.....)

lorsqu' il s'agit de manger.

# Portrait et adjectif

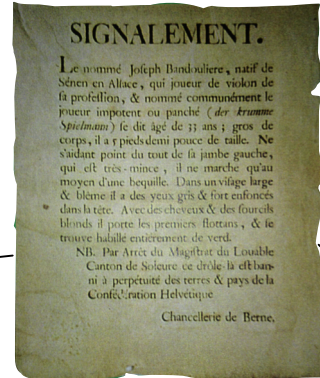


Texte élève : panché, verd, blême bequille flottans écrits avec l'orthographe actuelle (sauf Bandouliere : nom propre). La ponctuation n'a pas été touchée, mais ne répond pas aux critères actuels.

# Portrait et adjectif

Voici un document officiel datant d'avant  
la découverte de la photographie.

Quelle partie du texte te le prouve ?



## Signalement.

Le nommé Joseph Bandouliere, natif de Sénen en Alsace, qui  
joueur de violon de sa profession et nommé communément le  
joueur impotent ou penché (*der krumme Spielmann*) se dit âgé de  
33 ans ; gros de corps, il a 5 pieds demi pouce de taille..

Ne s'aidant point du tout de sa jambe gauche, qui est très  
mince, il ne marche qu'au moyen d'une béquille. Dans un visage  
large et blême, il a des yeux gris et fort enfoncés dans la  
tête. Avec des cheveux et des sourcils blonds il porte les  
premiers flottants, et se trouve habillé entièrement de vert.

NB : Par Arrêt du Magistrat du Louable Canton de Soleure ce  
drôle-là est banni à perpétuité des terres et pays de la  
Confédération Helvétique.

Chancellerie de Berne



# Portrait et adjectif

Pour pouvoir dessiner Joseph Bandouliere, cherche dans le portrait du document les adjectifs qui parlent des différentes parties du corps :

Son corps : .....

Sa jambe gauche : .....

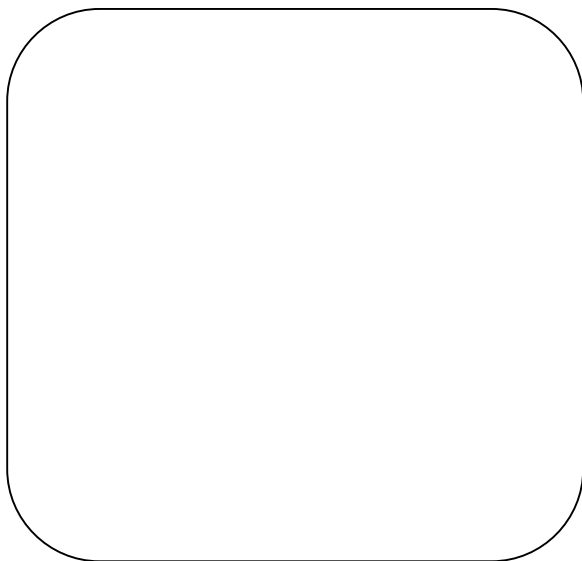
Son visage : ..... (=pâle)

Ses yeux : .....

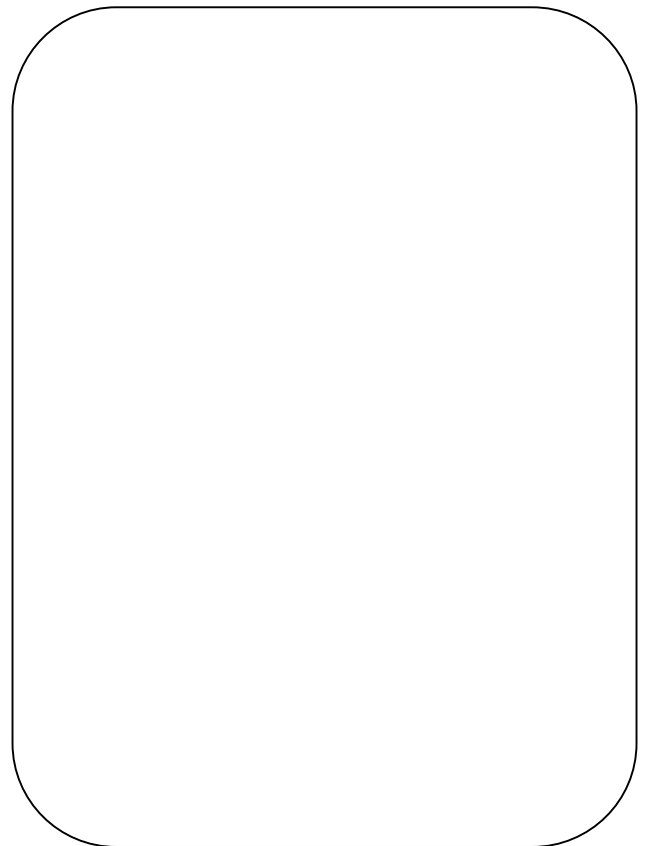
Ses cheveux : .....

Ses sourcils : .....

Son habillement : .....



son visage



son corps

# Portrait et adjectif

Fais ton portrait. Trouve les adjectifs qui parlent des différentes parties de ton visage :

Mon visage (couleur) .....

(forme) .....

Mes yeux (couleur) .....

(forme) .....

Mes cheveux : (couleur) .....

(texture).....

Mes sourcils : (couleur) .....

(forme) .....

