

# Règles avec an, en, in, on,

**Lecture :**

an
----

 ou 

a
---

n
---

## Pré-requis :

Débuter le déchiffrage en lecture. Avoir étudié les digrammes (deux lettres, un son) formés d'une voyelle + n.

## Description de la problématique :

Certains enfants dys ne savent plus où couper le mot pour le lire lorsqu'ils abordent les digrammes. Lit-on : ban-a-ne ? ba-nan-e ? ban-an-e ? ba-na-ne ?

## Notice de l'utilisation :

Raconter l'histoire du mariage de la voyelle et du n... (Ils chantent la même chanson) mariage qui ne se fait pas lorsqu'il y a une voyelle ou un n qui suit.

La règle leur apporte un point de repère, il est utile de le faire suivre de fiches de drill (en annexe) pour exercer l'œil afin d'automatiser (ani, ant, anu, ann, and, etc...)

## Histoire de cet outil :

Mis en place à cause du besoin de certains élèves dys (j'ai recherché la règle pour qu'ils puissent s'appuyer sur elle afin de l'automatiser et éviter le tâtonnement.)

## M devant p-m-b

## Pré-requis :

Bonne connaissance de l'orthographe de base.

## Description de la problématique :

L'enfant dyslexique a des difficultés à mémoriser des listes de lettres : il a besoin de les relier à quelque chose qui prendra du sens pour lui (souvent qui fait appel à un élément de la réalité).

## Notice de l'utilisation :

« Le n d'un digramme a une patte qui pousse lorsqu'il est devant la petite famille : papa, maman, bébé ».

(Sans lui indiquer de quoi il s'agit, on peut faire illustrer par l'enfant cette règle en lui faisant dessiner sa famille : père –mère et lui bébé... intrigué, il se souviendra alors encore mieux de ce repère familial et visuel).

## Histoire de cet outil :

L'ai-je vu ? Aucun souvenir...mais je l'utilise avec succès depuis des années.

# Règles avec an, en, in, on, un

An, en, in, on, un, se « marient » et chantent ensemble un seul son s'il n'y a pas **une voyelle** ou **la lettre n** qui les suit. Exemple avec « on » :



o	na	so na te
o	ne	zo ne
o	ni	mo ni teur
o	no	so no re
o	nu	bo nu s
o	ny	homo ny me
o	nn	ho nnê te

am

em

im

om

um

devant

p



m



b



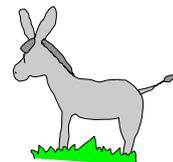
# LECTURE RAPIDE (apprendre à couper les mots correctement)

Les lettres **an** chantent ensemble, sauf si elles sont suivies des voyelles **a, e, i, o, u, y** ou de la lettre **n**. Exemple :

à  
**a** **ne**

Colorie en bleu **an** quand les lettres chantent ensemble.

Colorie en rouge le **n** et la **voyelle ou le n** qui suit.



ane	ant	anr	ani
ann	ano	anc	ang
ans	anu	ann	and
ani	anz	ant	any
anl	anv	ane	ann
ana	anc	anq	ank
ant	any	ann	ana

Maintenant, lis-les le plus rapidement possible !

Résultat : ..... / 28