

Vous êtes, vous faites, vous dites....

Titre : Apprentissage des formes particulières avec « vous » au présent.

Pré-requis :

Programme 4P acquis.

Description de la problématique :

Les élèves dys ont des difficultés spécifiques avec la conjugaison :

- dysphasique : le langage oral n'est pas acquis au niveau de la conjugaison des verbes.
- dyslexique/dysorthographique : certains élèves qui s'expriment correctement n'arrivent pas à faire appel à leurs connaissances orales lorsqu'ils écrivent (ils se mettent en mode « robot » et vont donc mettre des « ...ez » avec tous les verbes conjugués avec le pronom « vous ») Cette approche va permettre d'allumer la petite lumière « attention ! » ... et les épées seront, pour l'enseignant, le moyen rapide (parce que visuel et émotionnel) de faire retrouver, à l'élève qui n'aurait pas été vigilant, les formes spéciales.

En créant une petite scène, on permet à l'enfant de ranger correctement dans sa tête ces 3 exceptions... (on les met en scène PARCE QUE ce sont des exceptions à ne pas généraliser).

Description de l'outil :

En 5P, les élèves découvriront les 3 exceptions avec « vous » : **vous êtes , vous faites, vous dites**. Cette mise en scène , créée par EW, permet de vivre ces 3 formes spéciales de « vous » au présent. L'épée en forme de « t » est un moyen mnémotechnique pour ce souvenir de ces formes (qui se terminent par le son /t/)

Notice d'utilisation :

Avant le cours : tirer et plastifier (épais) les épées . Pour les élèves qui n'ont pas de problèmes de dysgraphie, il est possible de plastifier des épées neutres (et faire écrire le verbe sur un grand autocollant blanc qui sera collé sur l'épée).

Déroulement :

1.entraînement des verbes à l'oral.

Information :le verbe être est proposé en 4P déjà avec le support de l'épée.

L'enseignant parle des trois mousquetaires... (qui étaient en fait 4)...

Nous allons jouer aux trois mousquetaires qui se liaient pour mener un même combat.

Mise en scène :

Pronom « vous » écrit sur une pancarte, posée sur le sol.

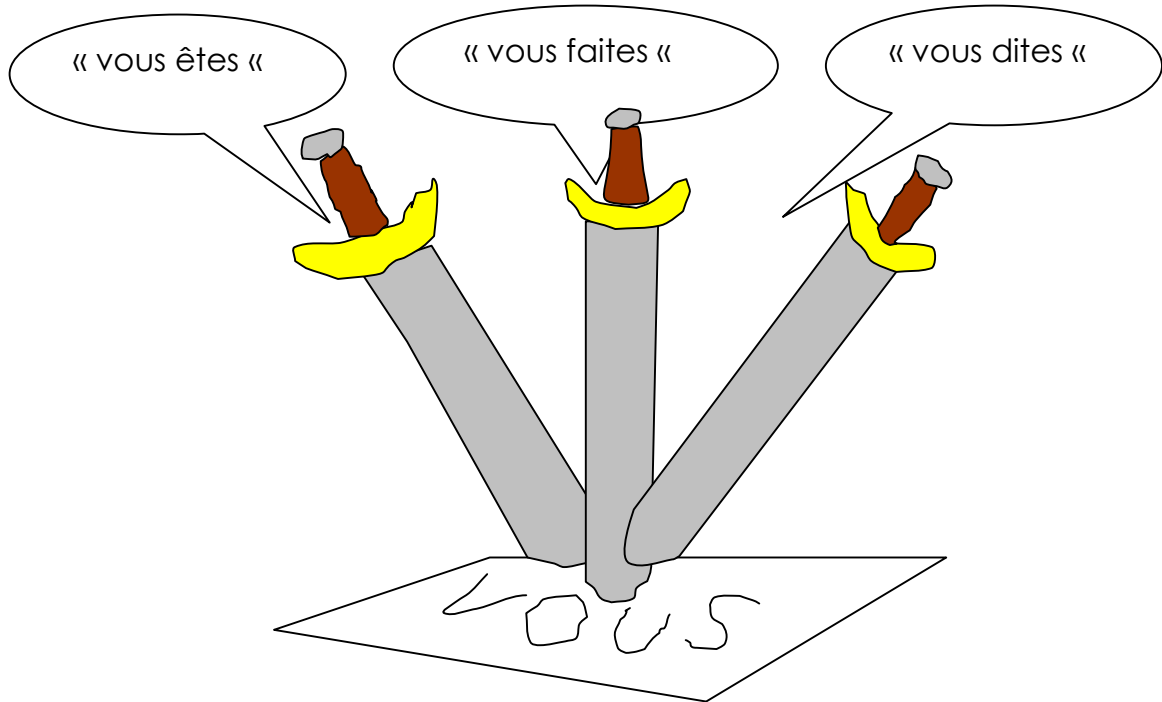
Chaque enfant tire une épée au hasard :

Vous êtes, vous faites, vous dites....

Il conjugue le verbe de son épée ... et touche le « vous » avec son épée quand il arrive à cette forme (l'épée se positionne donc verticalement en forme de « t »).

A la fin de la conjugaison de chacun :

«Un pour tous, tous pour un » : (épées posées sur le « vous ») : chaque enfant dit la forme de son verbe avec « vous » :



Petite indication pour le « ils font » :

Faire tourner les mains comme pour « ainsi font, font, font les petites marionnettes... » afin d'aider la mémorisation de sa forme spéciale. Ce petit mouvement permettra par la suite à chacun de retrouver cette forme spéciale.

2. A l'écrit :

-rappel de l'orthographe de la fin de la forme du verbe « être » avec « vous »

vous êtes

-recherche de l'orthographe des deux autres :

vous faites

vous dites

vous faites

faire

Je fais
Tu fais
Il / elle fait

nous faisons
vous faites
ils / elles font

vous dites

dire

Je dis
Tu dis
Il / elle dit

nous disons
vous dites
ils / elles disent

vous êtes

être

Je suis
Tu es
Il / elle est

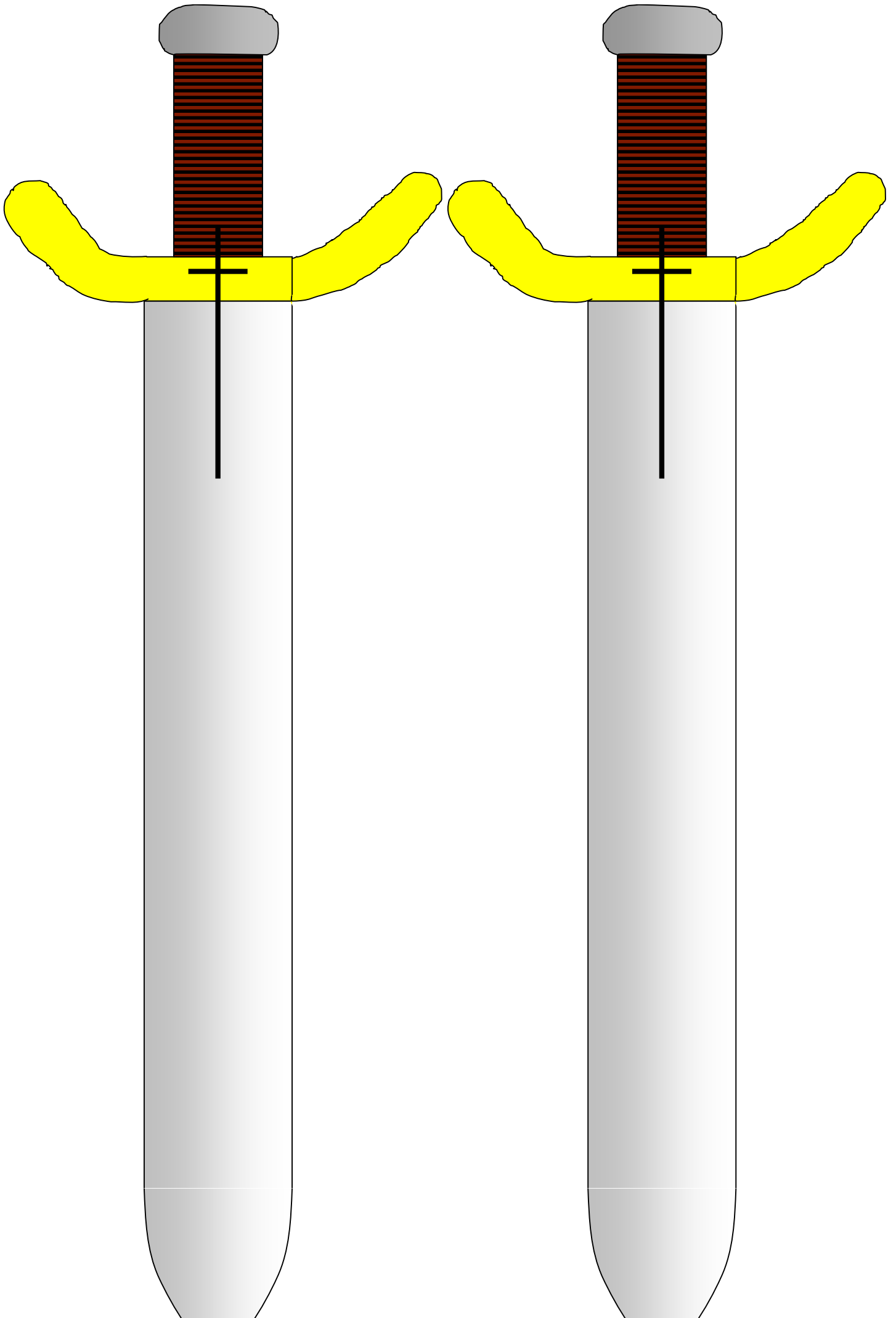
nous sommes
vous êtes
ils / elles sont

vous êtes

être

Je suis
Tu es
Il / elle est

nous sommes
vous êtes
ils / elles sont



être

je

tu

il

nous

.....

faire

je

tu

il

nous

.....

dire

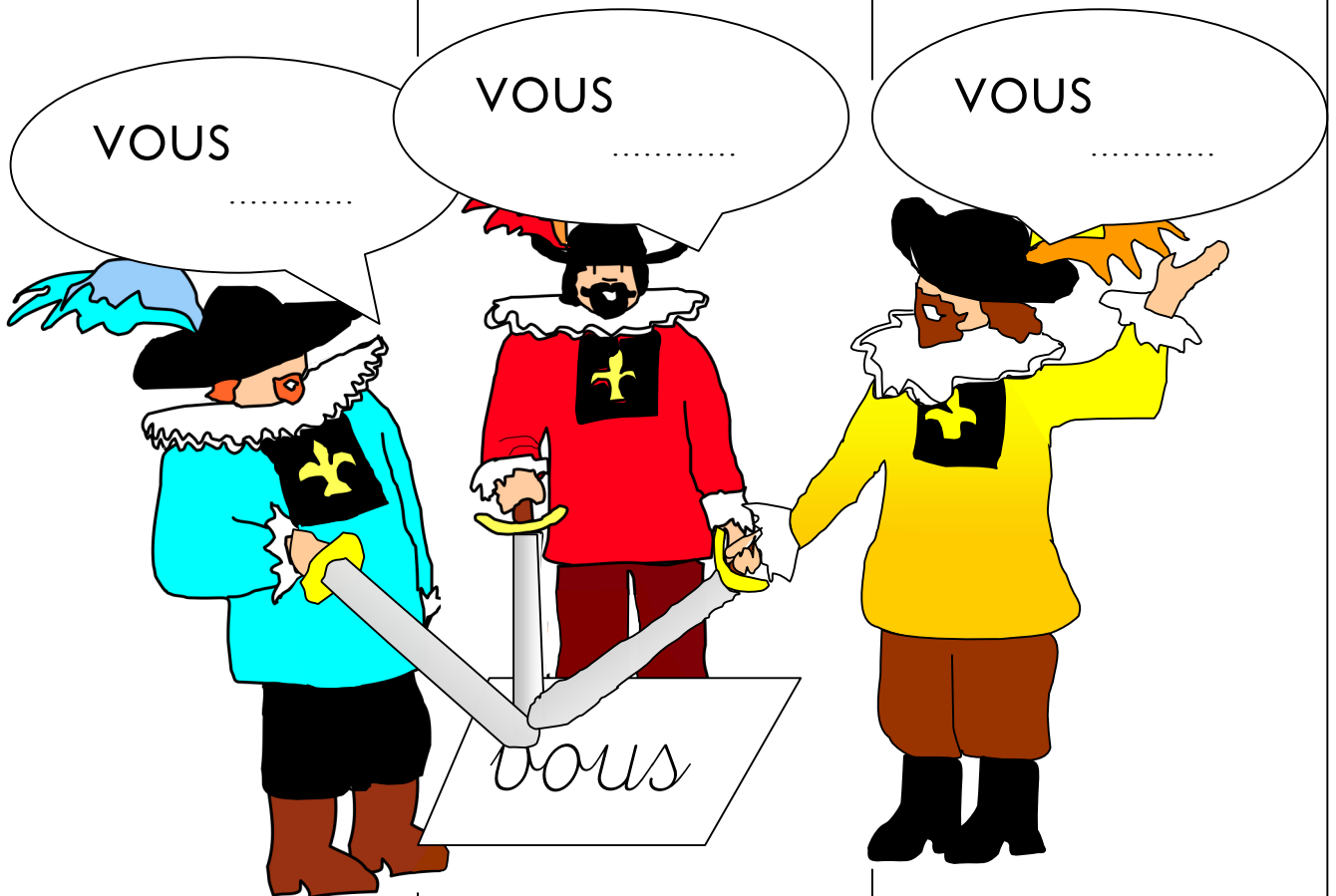
je

tu

il

nous

.....



ils

ils

ils