

**Sujet:** étude de la forme négative (5<sup>ème</sup>, livre « l'île aux mots » grammaire, leçon 4, les formes positives et négatives, pages 107-108).

### Problématique:

Certains enfants dys s'appuyant souvent sur les mots clés pour comprendre une phrase, il leur arrive de ne pas tenir compte des petits mots qui nuancent le sens de la phrase ... Comme le petit "ne....pas".

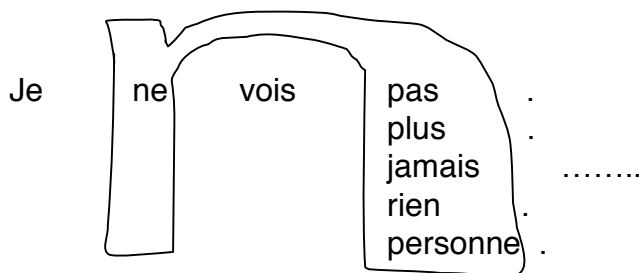
Le langage oral omet trop souvent le "ne..." et, lorsqu'il n'est pas oublié, on ne l'entend pas lorsqu'il se présente entre un "on" et un verbe commençant par une voyelle ("on n'entendait....(pas)" se prononce de la même manière que "on entendait...")

Il est donc important de mettre en évidence ces deux parties de la négation.

### Démarche:

Nous avons découvert dans le livre "Bonne chance !" n°2 livre de l'élève, éditions Schulverlag, 1996, qui apprend le français aux Suisses Allemands (édition malheureusement épuisée), une démarche très visuelle et permettant une explication très claire.

Je vois .



Ce petit pont en forme de "n" emprisonnant le verbe (ou son auxiliaire) met donc en évidence que c'est le verbe qui est "contrarié".

*Pour un enfant qui maîtriserait bien la forme négative, mais aurait des difficultés à accorder le verbe, on peut imaginer utiliser la négation pour vérifier qu'on a bien localisé le verbe/auxiliaire conjugué dans une phrase (il doit être sous le pont du "ne....pas") et vérifier donc qu'il est bien accordé au sujet.*

Attention, à relever explicitement pour les Dys:

- Le petit mot "plus" a deux sens. Lorsqu'il veut dire +, ce n'est pas une négation. Il n'est donc pas précédé du "ne"

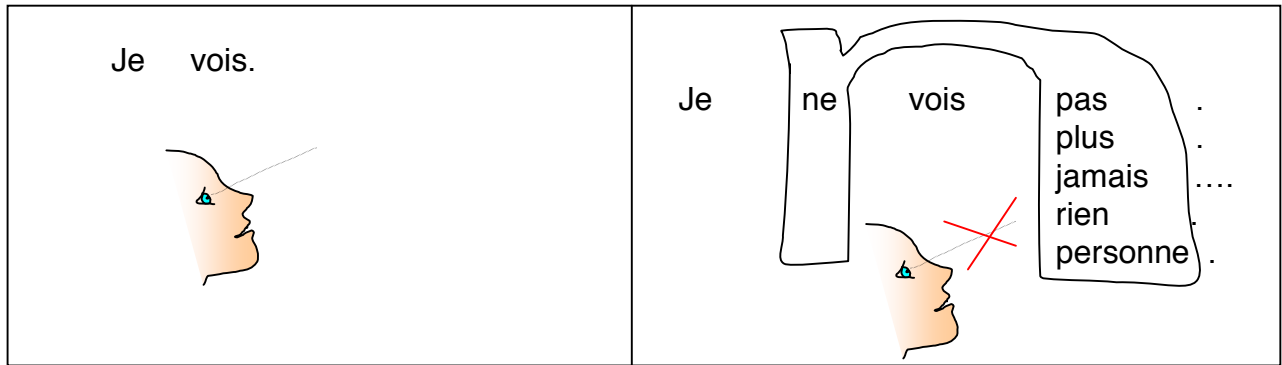
Si les élèves découvrent d'autres formes avec "ne" durant l'étude, pour ne pas créer la confusion, précisez que :

- Le "ne.... que" n'indique pas une négation, mais une exclusivité !

- lorsque le sujet du verbe indique une "absence de sujet" (personne, aucun serpent... Etc...), on retrouve le "ne" tout seul.

**Annexes :** fiches de l'élève

## La forme négative (et aide au repérage du verbe)



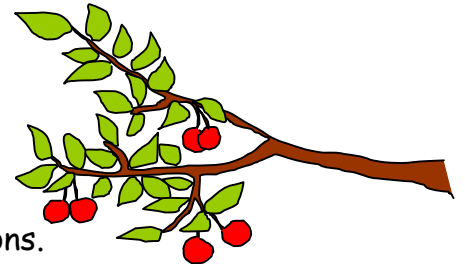
Trace le petit pont chaque fois que c'est possible (phrases négatives).

1. Dans le verger, les arbres sont en fleurs au printemps.
2. En été, notre cerisier n'a plus de fleurs, mais de beaux fruits.
3. Nous ramassons plus de 60 kilos de cerises sur notre cerisier.

4. Ma sœur n'aime pas les cerises.

5. Mon papa adore les manger sur l'arbre.

6. J'en mange plus que lui lorsque nous les cueillons.

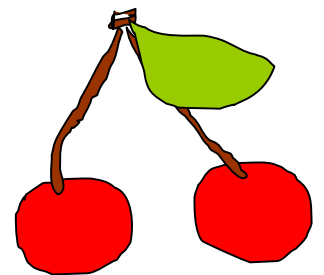


7. Après la cueillette, nous congelons la moitié des fruits.

8. Maman ne fait jamais de confitures avec nos cerises.

9. Elle n'a pas le temps d'en faire.

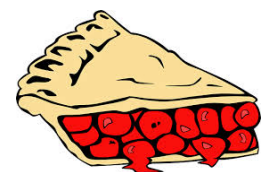
10. En hiver, nous ne mangeons que des tartes aux cerises grâce aux cerises congelées.



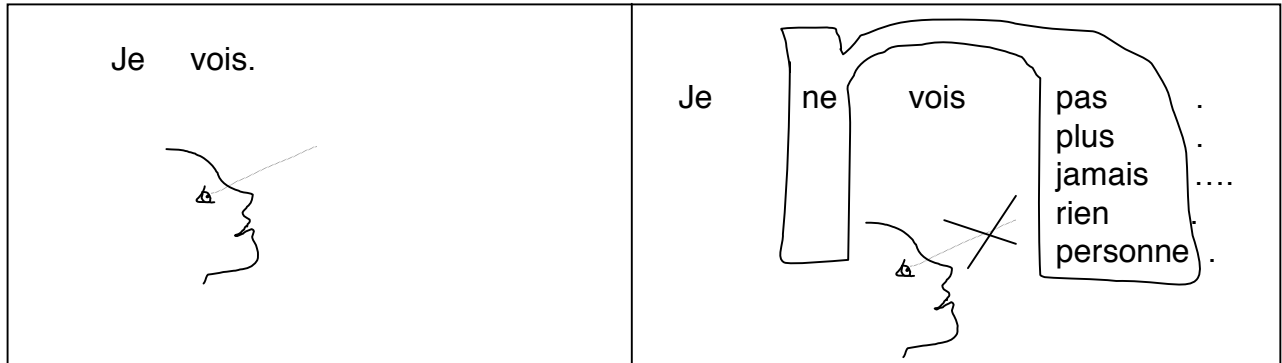
11. Je ne connais rien de meilleur que nos tartes aux cerises.

12. Je ne connais personne qui sache faire des tartes aussi bonnes que celles de ma maman.

13. Ma grand-mère ne fait jamais de tartes aux cerises.



## La forme négative (et aide au repérage du verbe)



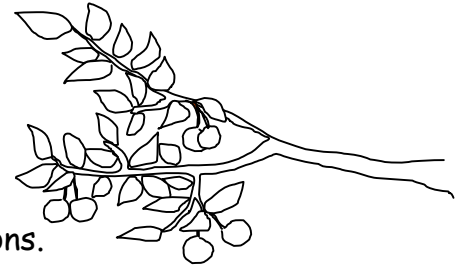
Trace le petit pont chaque fois que c'est possible (phrases négatives).

1. Dans le verger, les arbres sont en fleurs au printemps.
2. En été, notre cerisier n'a plus de fleurs, mais de beaux fruits.
3. Nous ramassons plus de 60 kilos de cerises sur notre cerisier.

4. Ma sœur n'aime pas les cerises.

5. Mon papa adore les manger sur l'arbre.

6. J'en mange plus que lui lorsque nous les cueillons.

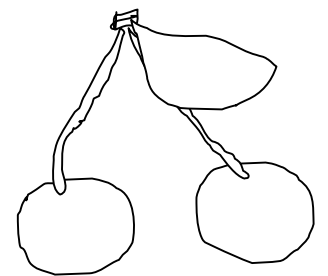


7. Après la cueillette, nous congelons la moitié des fruits.

8. Maman ne fait jamais de confitures avec nos cerises.

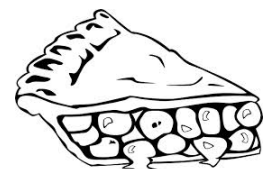
9. Elle n'a pas le temps d'en faire.

10. En hiver, nous ne mangeons que des tartes aux cerises grâce aux cerises congelées.



11. Je ne connais rien de meilleur que nos tartes aux cerises.

12. Je ne connais personne qui sache faire des tartes aussi bonnes que celles de ma maman.





## La forme négative (et aide au repérage du verbe)

1. Complète le tableau.      2. Entoure les informations qui te concernent.

Je bois du café le matin.	..... .....
..... .....	Je n'aime pas l'hiver.
..... .....	Je ne mange pas les épinards.
Je regarde le football à la télévision.	..... .....
..... .....	Je ne vais pas à l'école.
Dans ma classe, il y a autant de filles que de garçons.	..... .....
L'école est à 15 minutes à pied de la maison.	..... .....
Sur le chemin de l'école, je dois traverser des passages pour piétons.	..... ..... .....
Je prends un transport public pour venir à l'école.	..... ..... .....
..... .....	Je n'arrive pas en retard.



## La forme négative (et aide au repérage du verbe)

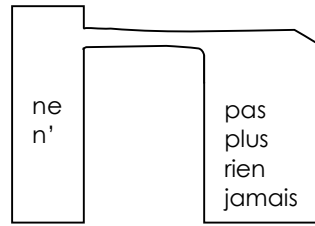
1. Complète le tableau.      2. Entoure les informations qui te concernent.

Je bois du café le matin.	..... .....
.....	Je n'aime pas l'hiver.
.....	Je ne mange pas les épinards.
Je regarde le football à la télévision.	..... .....
.....	Je ne vais pas à l'école.
Dans ma classe, il y a autant de filles que de garçons.	..... .....
L'école est à 15 minutes à pied de la maison.	..... .....
Sur le chemin de l'école, je dois traverser des passages pour piétons.	..... ..... .....
Je prends un transport public pour venir à l'école.	..... ..... .....
.....	Je n'arrive pas en retard.

## Transformation de phrases : la négation



Phrases tirées de « la soupe de la discorde » (lecture).



1. Localise les marqueurs de la négation puis récris la phrase à la forme positive.

- Je ne supporte plus son odeur.

---

- il ne connaît rien à la bonne cuisine.

---

- Je ne te mentirai pas .

---

- ,Tu ne penses pas un mot de ce que tu dis.

---

- Tu n'es pas une amie pour moi !

---

- Je ne **pourrai pas** te donner **mon avis** .

---

En réalité , la dernière amie n' a pas de rhume.

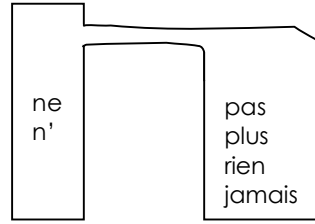
---

2. Entoure le verbe conjugué (principal) dans chaque phrase.

## Transformation de phrases : la négation



Phrases tirées de « la soupe de la discorde » (lecture).



Localise les marqueurs de la négation puis récris la phrase à la forme positive.

- Je ne supporte plus son odeur.

---

- il ne connaît rien à la bonne cuisine.

---

- Je ne te mentirai pas .

---

- ,Tu ne penses pas un mot de ce que tu dis.

---

- Tu n' es pas une amie pour moi !

---

- Je ne pourrai pas te donner mon avis .

---

En réalité , la dernière amie n' a pas de rhume.

---

2.Entoure le verbe conjugué (principal) dans chaque phrase.