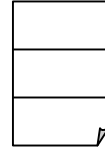


Semaine 15.

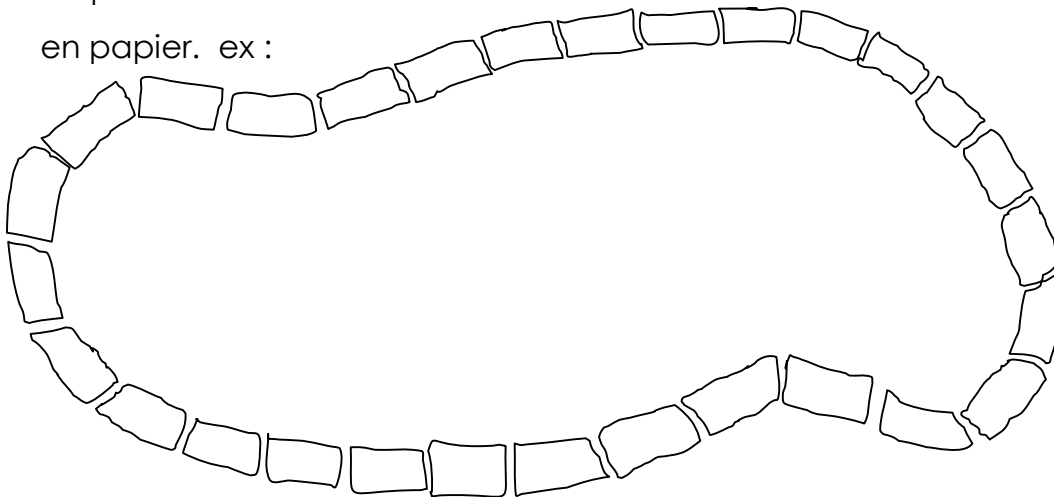


Introduction du calcul du périmètre.

1. Découper des bandes de papier (feuilles A4 de récupération : couper les feuilles en trois , ce qui correspond à un pas)



2. Proposer à l'enfant de construire le tour d'un bassin avec ses briques en papier. ex :



3. Combien de briques (feuilles) avez-vous utilisées pour faire le tour du bassin ? Marcher dessus pour les compter...Le tour (contour) d'une forme s'appelle le **périmètre** en géométrie.
4. Dessiner un rectangle au sol. L'enfant en calcule le périmètre avec ses pas.
5. Quelle est la largeur du rectangle ? sa longueur ? (expliquer les termes en le montrant concrètement s'ils ne sont pas connus).
6. Peut-on calculer le périmètre du bassin sans avoir besoin de faire tout le tour?
7. Découvrir la formule :
Périmètre du rectangle : $(\text{longueur} + \text{largeur}) \times 2$ ou $2 \text{ largeurs} + 2 \text{ longueurs}$
8. Reprise de l'exercice, mais en formant un carré.
9. Découvrir la formule
Périmètre du carré : 4 côtés
10. Application de la fiche d'élèv

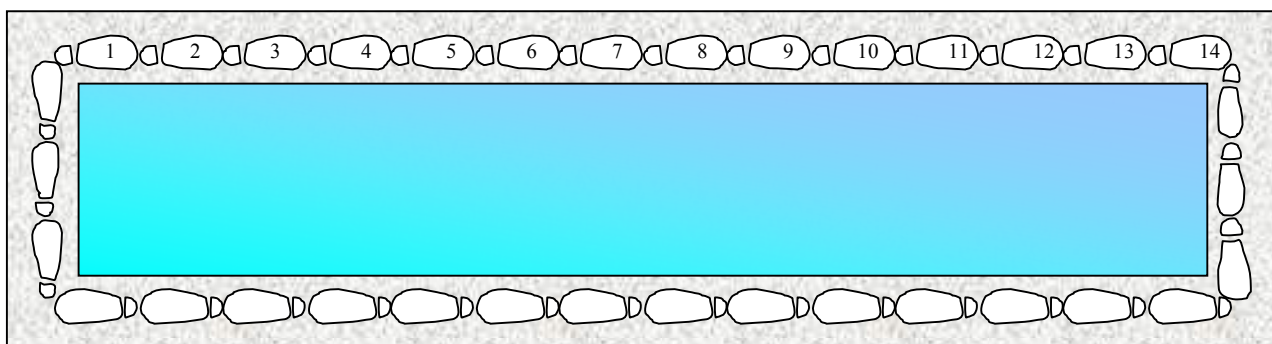


Première approche du calcul du périmètre.

Voici un bassin entouré par un petit muret :

Quelle forme a le bassin ? la forme d'un carré d'un rectangle

Pour faire le tour du bassin, combien comptes-tu de pas ?



Je comptepas pour faire le tour du bassin.

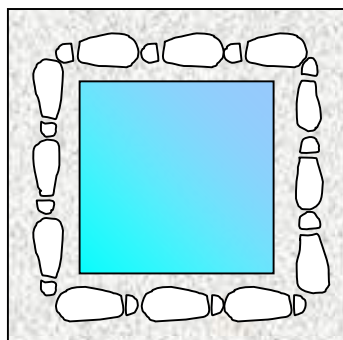
Combien de pas dans la **longueur** (partie la plus longue) ?pas

Combien de pas dans la **largeur** (partie la plus courte) ?pas

Découvre le calcul qui te permet de compter le tour du bassin en ne connaissant que la longueur et la largeur :

En géométrie,, pour parler du **tour d'une forme**, on parle de **périmètre..** Trouve la formule du **périmètre du rectangle**

.....



Calcule le périmètre de ce bassin carré :

Trouve la formule pour le **périmètre du carré :**

.....

a) Ecris :

Quatre cent onze.....

Nonante-sept.....

Trois cent nonante-sept

Cent quatorze.....

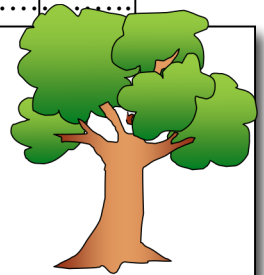
	c	d	u

b) Complète avec les nombres de a)

Pour.....je dois dessiner 9 **dizaines** au total.

Pourje dois dessiner 39 **dizaines** au total.

Pour, je dois dessiner 97 **unités** au total.



c) Effectue ces opérations

Colorie la colonne qui pose problème

	c	d	u
	4	7	1
+	3	2	5

	c	d	u
	5	6	5
-	4	0	9

d) Complète la grille

×	2	3	5
3			
8			
5			
7			
4			
6			

e) Résous ce problème

Claudia et ses amies ramassent des marrons pour faire des bricolages.

Combien **ont-elles ramassé** de **marrons** si :

Claudia a ramassé 57 marrons. → marrons

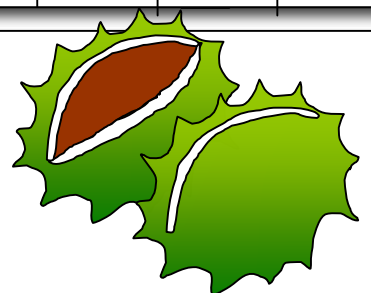
Marie a ramassé **17 marrons de plus** que Claudia. → marrons

Charlotte a ramassé **autant de marrons que** Claudia. → marrons

Louise a ramassé **21 marrons de moins que** Marie. → marrons

Ton calcul :

Réponse :



a) Ecris

	c	d	u
Neuf cent douze.....			
Trois cent deux.....			
Deux cent trois.....			
Trente-deux.....			

b) Dessine **cent seize croix**, groupe-les en **dizaines** puis en **centaine(s)** :

c) Combien de **dizaines** as-tu dessinées?.....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	3	8
+	7	4	6

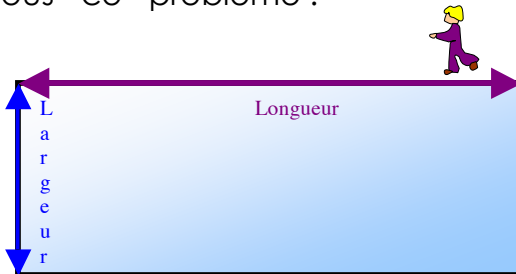
Colorie la colonne qui pose problème

	c	d	u
	6	7	3
-	3	4	4

Livret 3 :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| $3 \times 3 = \dots\dots$ | $6 \times 3 = \dots\dots$ |
| $7 \times 3 = \dots\dots$ | $4 \times 3 = \dots\dots$ |
| $2 \times 3 = \dots\dots$ | $10 \times 3 = \dots\dots$ |
| $8 \times 3 = \dots\dots$ | $9 \times 3 = \dots\dots$ |
| $5 \times 3 = \dots\dots$ | $0 \times 3 = \dots\dots$ |

e) Résous ce problème :



Paul marche autour de sa piscine.

Lorsqu'il fait le tour de sa piscine, Paul fait **35 pas** dans le sens de la **longueur** et **10 pas de moins dans le sens de la largeur**.

Combien de **pas** Paul va-t-il faire s'il fait le tour de la piscine ?

Ton calcul :

Réponse : **Paul** va faire pour faire le tour de la piscine.

a) Ecris :

Cinq cent vingt-neuf.....

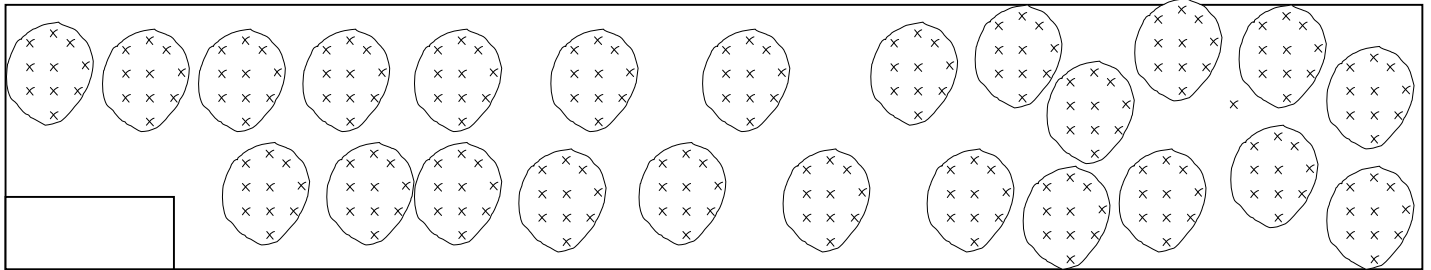
Sept cent soixante-huit.....

Quinze.....

Quatre.....

c	d	u

b) Finis de grouper, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Quel nombre de dizaines peux-tu voir dans ce nombre ?.....

d) Effectue ces opérations :

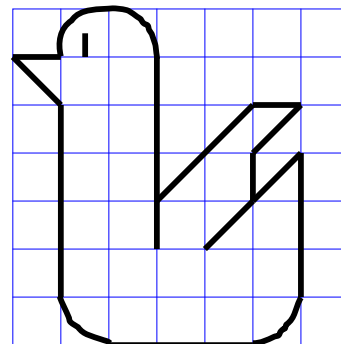
	c	d	u
	6	2	4
+	5	8	3

Colorie la colonne qui pose problème

	c	d	u
	8	6	4
-	5	4	6

Livret 2 : colorie les réponses
Livret 3 : entoure les réponses
Livret 5 : souligne les réponses

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30



e) Recopie le dessin dans le quadrillage.

a) Ecris :

	c	d	u
Douze.....			
Cent vingt et un.....			
Deux cent onze.....			
Cent dix-huit.....			

b) Code puis décompose ces nombres :

.....

.....

.....

.....

.....+.....+.....

.....+.....+.....

c) Effectue ces opérations : *Colorie la colonne qui pose problème*

	c	d	u
	6	4	4
+	4	6	6

	c	d	u
	8	5	6
-	2	3	7

livret 2, livret 5 ou livret 3 ?

6 x = 30	8 x = 24
7 x = 35	9 x = 45
3 x = 9	7 x = 14
5 x = 25	6 x = 18
7 x = 21	4 x = 12
8 x = 16	9 x = 27

d) Résous ce problème :

Marie a reçu cent francs. Elle désire s'acheter des habits avec cet argent.

A-t-elle assez d'argent pour s'acheter :

- le pantalon et la robe ?
Ton calcul : Réponse :
- le manteau et la robe ?
Ton calcul : Réponse :
- le pull, le pantalon et le T-shirt ?
Ton calcul : Réponse :
- la robe, le pull et le T-shirt ?
Ton calcul : Réponse :
- le manteau et le pull ?
Ton calcul : Réponse :

