

Semaine 17 :

Evaluation , vous pouvez obtenir le test en me contactant. (envoi par mail).

a) Ecris

	c	d	u
Quatre.....			
Cent quarante-neuf.....			
Nonante et un			
Neuf cent quatorze			

b) Complète : au total

Pour **six cents** , je dessine.....**di**zaines.

Pour **neuf**, je dessine **di**zaines

Pour **septante-trois** , je dessine **di**zaines.

c) Complète avec **les nombres de a)**

Pour je dessine 91 **di**zaines.

Pour, je dessine 14 **di**zaines.

Pour, je dessine 4 **unités**.

d) Effectue ces opérations

Colorie la colonne qui pose problème

	c	d	u
	7	4	2
+	6	3	9

	c	d	u
	3	3	7
-	1	5	6

×	2	3	5
6			
4			
0			
3			
9			
7			

e) Complète les phrases ci-dessous :

Voici le nombre de battements que fait le cœur de chacun :



l'homme :
70



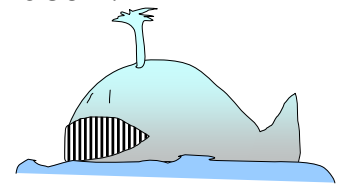
le chien :
80



le chat :
120



la souris :
500



la baleine :
20

En une minute :

- le cœur de/du a 40 battements de moins que celui de/du
- le cœur de/du..... a 480 battements de plus que celui de/du
- le cœur de/du..... a 50 battements de plus que celui de/du
- le cœur de/du..... a 50 battements de plus que celui de/du

a) Ecris

Quatre cent huitante - deux.....

Nonante-huit.....

Cent soixante et un.....

Sept.....

	c	d	u

b) Dessine **cent dix-neuf croix**, groupe-les en **dizaines** puis en **centaine(s)** :

c) Combien faut-il d'unités pour faire une nouvelle dizaine ?.....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	9	4	2
+	5	2	9

Colorie la colonne qui pose problème

	c	d	u
	8	9	6
-	6	6	9

Livrets 2, 5, 3 :

$3 \times 2 = \dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$ $9 \times 2 = \dots\dots$

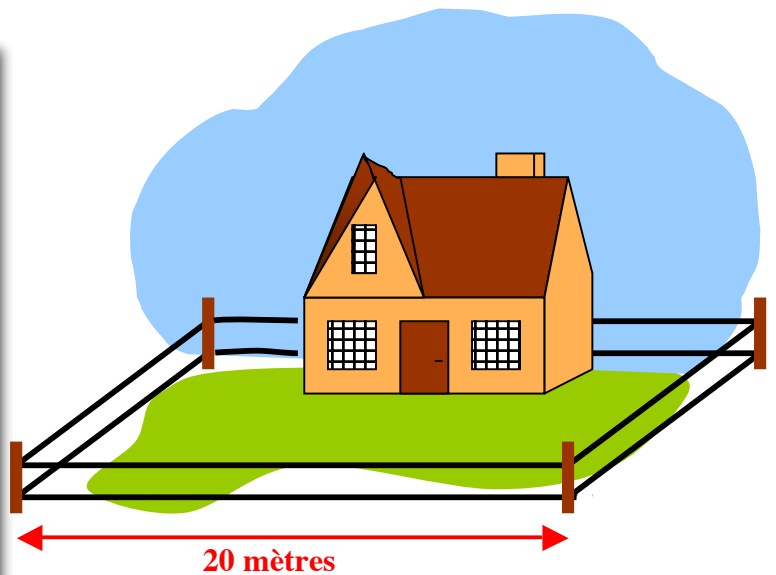
$8 \times 3 = \dots\dots$ $8 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots$

e) Résous ce problème :

Cette propriété **carrée** est **délimitée (= marquée par)** un fil de fer qui fait **deux fois le tour** du jardin .
 Quelle **est la longueur totale** du fil de fer utilisé?
 Ton calcul :.....
 Réponse : **La longueur totale** du fil de fer utilisé **est** de



a) Ecris

Trois cent six.....

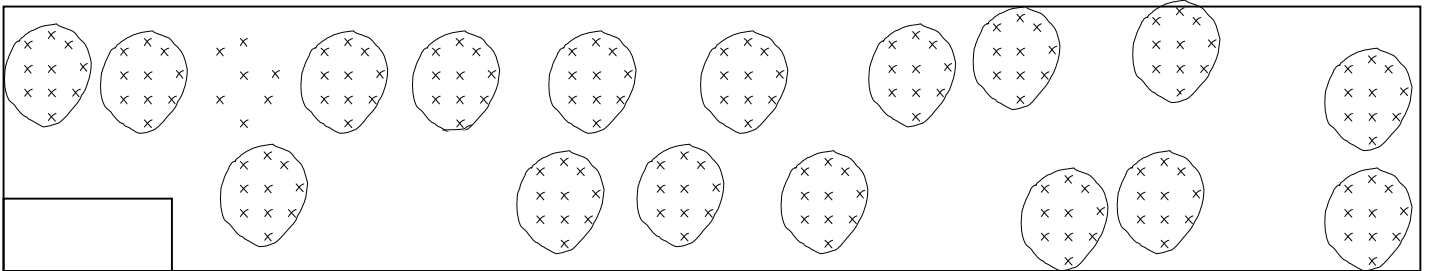
Huit.....

Cent quinze.....

Huit cent quarante-trois.....

	c	d	u
.....			
.....			
.....			
.....			

b) Finis de grouper, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de dizaines (groupes de 10 croix) au total?.....

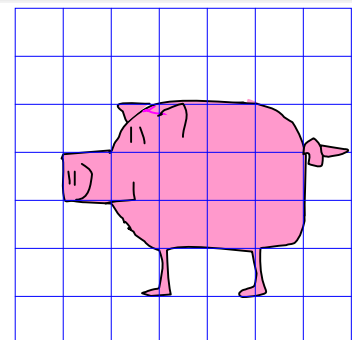
d) Effectue ces opérations : *Colorie la colonne qui pose problème*

	c	d	u
	5	8	4
+	3	9	1

	c	d	u
	8	3	7
-	5	1	9

Colorie en jaune les réponses du **livret 2**, (jusqu'à 10x2=), souligne en gris les réponses du **livret 5**, entoure en rouge les réponses du **livret 3** (jusqu'à 10x3)

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 3 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 22 | 23 | 24 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 32 | 34 |
| 36 | 38 | 40 | 42 | 44 |



e) Recopie le dessin dans le quadrillage.

a) Ecris

	c	d	u
Quarante-neuf.....			
Quatre cents.....			
Cent quatre.....			
Quatre cent neuf.....			

b) Complète:

$500 + 30 + 8 = 538$	$700 + 0 + 5 = \dots\dots\dots$	$300 + 60 + 7 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 468$	$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 240$	$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 829$

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	8	7	4
+	3	9	6

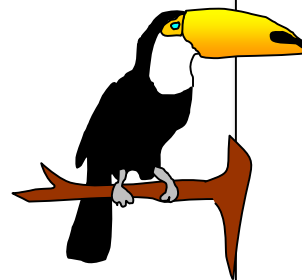
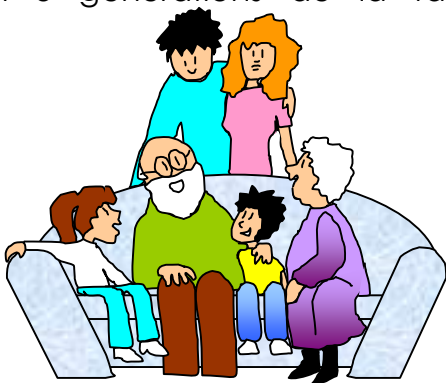
	c	d	u
	5	7	2
-	4	3	7

livret 2, livret 5 ou livret 3 ?

$9 \times \dots\dots = 45$	$7 \times \dots\dots = 21$
$3 \times \dots\dots = 9$	$4 \times \dots\dots = 20$
$9 \times \dots\dots = 18$	$10 \times \dots\dots = 50$
$0 \times \dots\dots = 0$	$6 \times \dots\dots = 18$
$9 \times \dots\dots = 27$	$7 \times \dots\dots = 14$
$7 \times \dots\dots = 35$	$8 \times \dots\dots = 24$

d) Résous ce problème :

Voici 3 générations de la famille Durant



Zoo	
Prix des entrées :	
Adulte :	8.-
AVS :	6.-
Enfant :	5.-

Cette famille veut aller au zoo. Combien vont-ils payer pour y entrer?

Adulte(s) (parents) : = francs

AVS (grands-parents) = francs

Enfant(s) : = francs

Total : francs