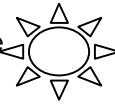


Semaine 25

Figures sur quadrillage :

préparation à la recherche de l'exercice de la fiche



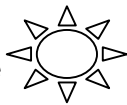
Organisation de l'activité :

Matériel :

- imprimer et plastifier la page « aide fiche » (1 fiche pour deux élèves)
- imprimer une page de quadrillage par enfant.

Activité :

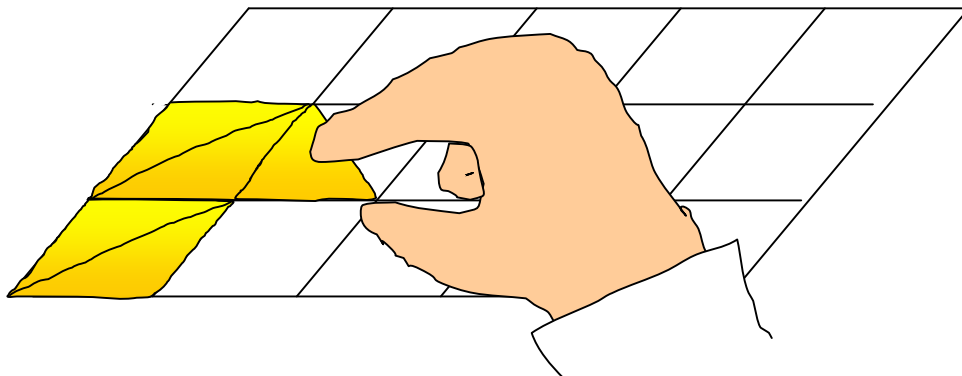
- Distribuer une « aide fiche »
quadrillée par élève



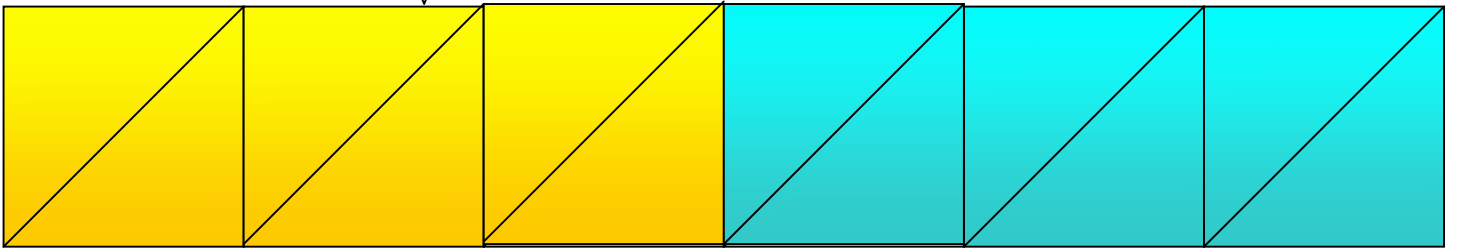
- Former des groupes de 2
- Consigne : créer le maximum de figures formées de 5 (puis 6) triangles qui touchent obligatoirement un autre triangle sur un côté minimum.
- Reporter chaque figure sur le quadrillage et découper la forme trouvée.

Combien de figures différentes chaque équipe arrivera-t-elle à trouver ?

(la silhouette découpée permet de vérifier que la nouvelle proposition n'est pas un simple déplacement dans l'espace d'une figure existante).



Aide fiche



Aide fiche



a) Ecris les nombres suivants :

Huitante-trois :

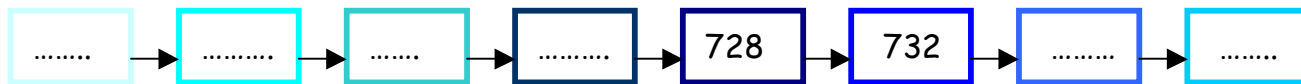
Quatre cent huit:.....

Cent seize :

Neuf cent trente:

Quarante-huit:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dessine cent vingt et une croix, groupe-les en dizaines puis en centaine(s) :

c) Combien de dizaines as-tu dessinées au total?.....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	8	3
	2	9	4
	3	5	7

	c	d	u
	9	0	3
-	2	1	2

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Livrets 2 à 6 :

6 x 4 = 3 x 6 =

8 x 6 = 10 x 5 =

6 x 5 = 7 x 6 =

4 x 3 = 0 x 2 =

9 x 5 = 8 x 4 =

e) Résous ce problème :

Jean fait des crêpes pour une fête de famille. Ils seront 12 à table. Sa recette indique les proportions pour 3 personnes.

Calcule les ingrédients pour 12 personnes.

	☺☺☺	☺☺☺ ☺☺☺ ☺☺☺ ☺☺☺
Farine	200 grammes grammes
Lait	4 décilitres décilitres
Œufs	4 œufsœufs



a) Ecris les nombres suivants :

Quatre cent un: Quinze:..... Trois :

Cent douze: Six cents:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	0	4
	2	7	7
+	1	4	9

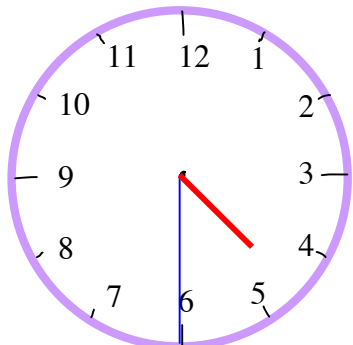
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	9	3	6
-	7	8	4

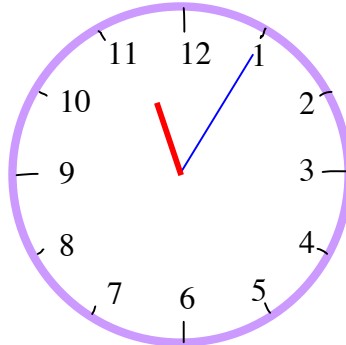
18	29	17	16	31	34
10	22	14	54	24	42
40	32	8	56	37	27
38	23	21	39	60	20
30	36	15	33	12	13

Colorie les réponses du livret 6.

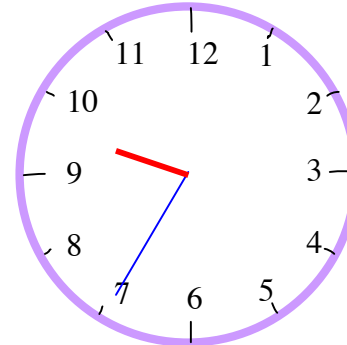
d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)



.....heure(s).....minute(s)



...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème

Lors de ce mariage, 148 personnes sont allées manger au banquet (repas) qui suivait la cérémonie.

A minuit, 67 invités sont rentrés chez eux.

Combien de **personnes** sont **encore** au banquet ?



Ton calcul :

Réponse

.....

a) Ecris les nombres suivants :

Neuf cent nonante sept : Quarante - six:..... Quatre :

Cent cinquante – huit : Deux cent quatre:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :

d) Combien vois-tu de **dizaines** au total ? **dizaines**

e) Effectue ces opérations

	c	d	u
	8	4	1
	6	9	2
+	4	7	9

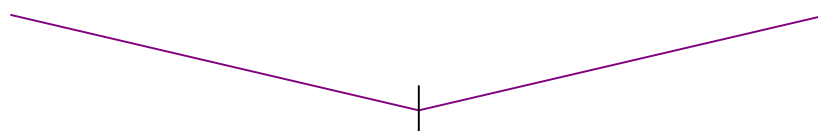
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	7	0	6
-	5	4	6

\times	6	5	3
5			
9			
7			
2			
8			
6			

f) Résous ce problème :

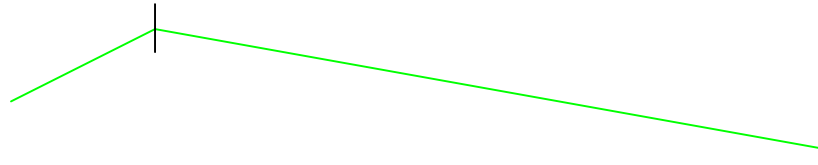
Quelle tortue a effectué le plus long parcours ? Indique la longueur de chaque parcours et entoure la tortue qui a fait le plus long.



...cm...mm



...cm...mm



...cm...mm

a) Ecris les nombres suivants :

Trois cent quatre:

Trente-quatre:.....

Quatorze :

Cent onze:

Cent dix:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dessine ...



... 8 fleurs dont la moitié sont des fleurs jaunes et le quart des fleurs rouges. Au total, on compte 4 couleurs différentes.

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	4	3	9
	8	4	2
+	7	6	8

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	4	7	2
-	1	9	0

livrets 2, 3, 4, 5, 6?

$0 \times \dots = 0$	$8 \times \dots = 32$
$3 \times \dots = 18$	$6 \times \dots = 36$
$9 \times \dots = 18$	$7 \times \dots = 21$
$8 \times \dots = 24$	$4 \times \dots = 16$
$6 \times \dots = 24$	$7 \times \dots = 28$
$5 \times \dots = 15$	$8 \times \dots = 48$

e) Trouve des solutions :

Les tétrabolos sont des figures formées de 4 triangles comme celui-ci : qui ont au moins **un côté commun** (= ils se touchent). Dessine tous les tétrabolos possibles.

