

Semaine 31



Sujet : le livret 8 (découverte et début d'automatisation des réponses)

Observation des araignées avec la fiche d'élève :

« combien de pattes ont ? »

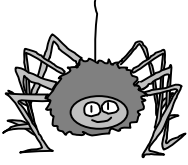
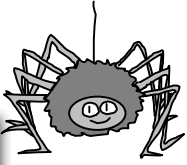
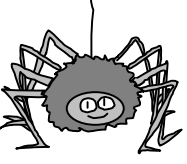
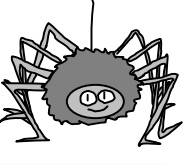
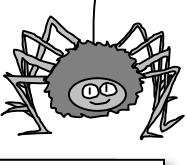
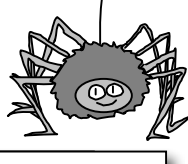
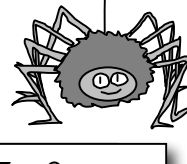
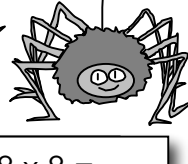
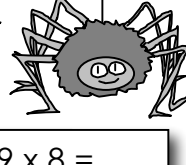
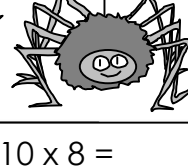
Pour l'automatisation des réponses (répondre rapidement à une question de livret), utiliser la méthode multimalin de Matthieu Protin (la plus performante pour les dys).

Livret 8

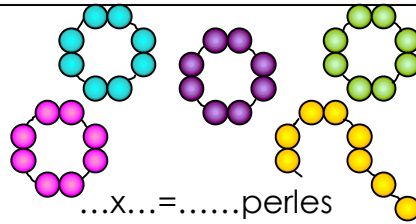
Calcule combien de pattes ont ... une araignée...deux araignées...trois araignées



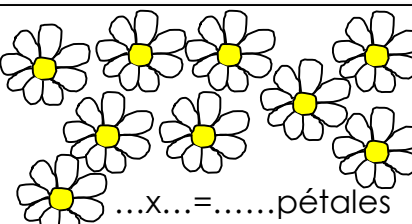
©2017

	$1 \times 8 =$									
	$2 \times 8 =$									
	$3 \times 8 =$									
	$4 \times 8 =$									
	$5 \times 8 =$									
	$6 \times 8 =$									
	$7 \times 8 =$									
	$8 \times 8 =$									
	$9 \times 8 =$									
	$10 \times 8 =$									

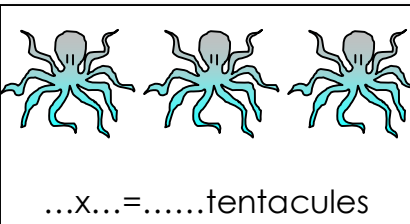
Quelle multiplication est illustrée ?



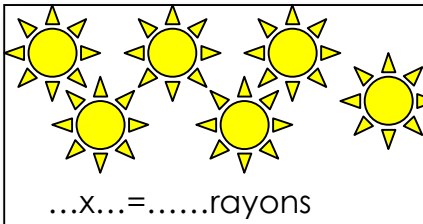
...x...=.....perles



...x...=.....pétales

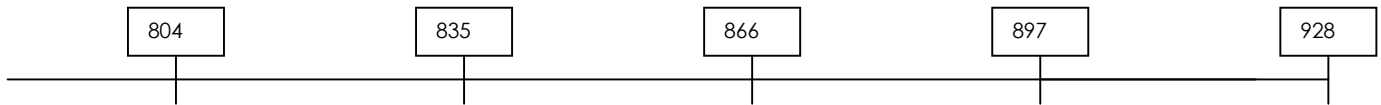


...x...=.....tentacules

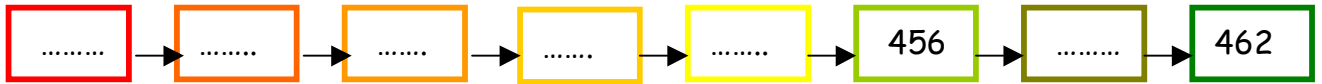


...x...=.....rayons

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.
 Neuf cent quatre huit cent nonante-huit neuf cent vingt neuf cents



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
+	6	3	9
	5	4	2
	1	1	7

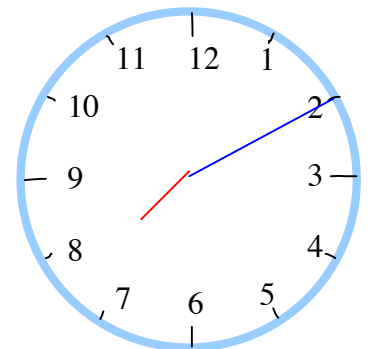
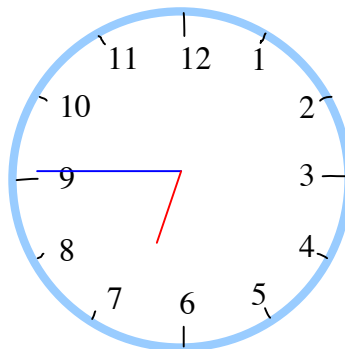
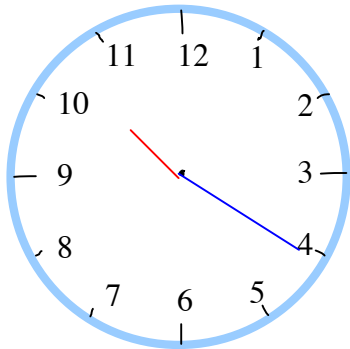
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	4	2	9
-	2	8	8

54	48	38	21	16	64
80	23	12	34	14	36
5	17	8	18	0	27
19	24	56	32	30	11
15	13	22	29	28	20

Colorie les réponses du livret 8.

d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s) heure(s).....minute(s) ...heure(s).....minute(s)

après-midi (heure(s) matin + 12)

.....heure(s).....minute(s) heure(s).....minute(s) ...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :

Dario a cueilli 95 fleurs et Juliette 87. (ton calcul :.....)

Combien **Dario** a-t-il cueilli de fleurs de plus que Juliette ?

.....



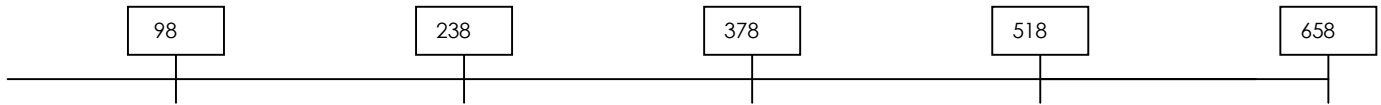
Patrick a cueilli 153 fleurs et Christiane 98. (ton calcul :.....)

Combien **Christiane** a-t-elle cueilli de fleurs de moins que Patrick ?

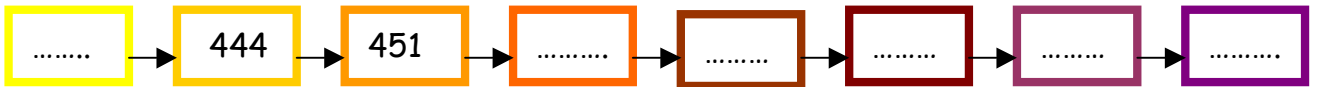
.....

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

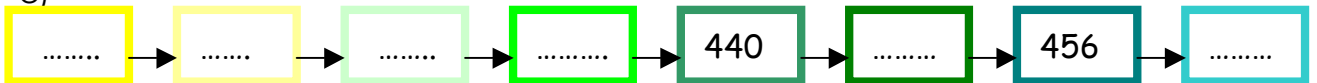
Quatre cent nonante-deux six cent sept cinquante et un cent douze



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c)



d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	6	7
	8	3	3
+	6	6	4

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	6	0	3
-	4	5	2

Entoure en jaune les réponses du livret 6, en gris celles du livret 7, en rouge celles du livret 8

10	12	13	18	19
20	22	23	25	26
27	28	30	34	36
40	42	44	45	48
49	50	54	55	61
63	64	65	68	70
71	72	74	77	80

e) Trouve la solution de ce défi :

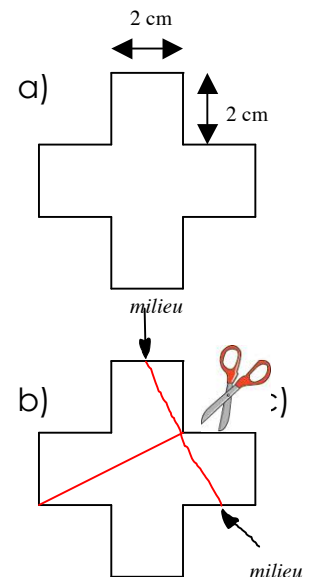
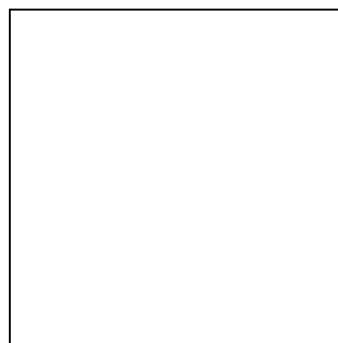
a) Dessine une croix qui a la même forme que celle-ci, mais plus grande. Tous les côtés doivent mesurer 2 centimètres.

b) Tire les lignes rouges selon le croquis.

c) Découpe la croix et les lignes.

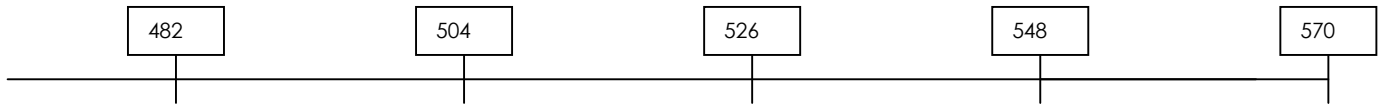
d) Forme un carré avec les pièces découpées. Colle-les ci-contre :

d)



a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

Cinq cent six cinq cent trente quatre cent nonante cinq cent quarante-deux



b) Ecris tous les nombres à trois chiffres possibles avec les chiffres 6, 4 et 7:

.....

- Ecris ces nombres dans l'ordre **décroissant** : $>$

.....

- Ecris les **nombres impairs** de cette liste :

.....

- Quels nombres peuvent dire :

« le chiffre de mes unités est plus grand que celui de mes dizaines »

.....

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	8	5	7
	6	4	3
+	7	9	1

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	9	8	6
-	5	4	8

livrets 2,3,4,5,6,7 8 → Division

... x 8 = 16 → 16 : 8 =

... x 5 = 35 → 35 : 5 =

... x 3 = 18 → 18 : 3 =

... x 2 = 12 → 12 : 2 =

... x 4 = 32 → 32 : 4 =

... x 7 = 63 → 63 : 7 =

d) Trouve la solution de ce défi :



Construis une tour de 5 multicubes.

Montre ta solution en coloriant la tour à droite 

le multicube **bleu** et le multicube **vert** sont aux **extrémités** (bouts).

le multicube **jaune** n'est pas emboîté avec le **bleu**.

le multicube **rose** n'est pas emboîté avec le **vert**.

Le multicube **blanc** n'est emboîté **ni** avec le **jaune**, **ni** avec le **vert**.
