

# Mètre - centimètre - millimètre

a) Les différentes unités de mesure sur mon corps :

1 millimètre environ l'épaisseur d'un ongle

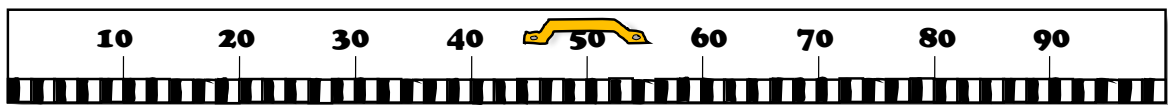
1 centimètre la largeur de mon petit doigt

mes bras ouverts jusque - là  
(indique jusqu'où)

un pas de géant

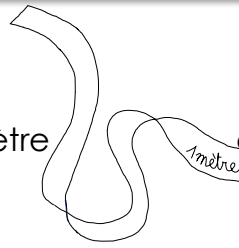
1 mètre

b) Observe la règle d'un mètre : compte le nombre de centimètres :

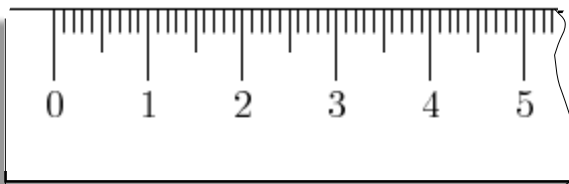


1 mètre = .....centimètres

c) Construis une bande d'un mètre en reliant des feuilles.



d) Observe ta règle :



1 centimètre = ..... millimètres

e) Calcule combien il y a de millimètres dans un mètre :

1 mètre = .....millimètres

# Mètre - centimètre - millimètre

f) Mesure les différents éléments avec les différents outils de mesure :

		<p>la bande</p>	<p>le double - mètre</p>
<p>La longueur d'un mur de la classe.</p>	<p>a)..... b).....</p>	<p>.....bandes</p>	<p>.....m..... cm</p>
<p>La circonférence du tronc d'un arbre du jardin</p>	<p>a)..... b).....</p>	<p>.....bandes</p>	<p>.....m..... cm</p>
<p>Dessine ce que tu veux mesurer</p>	<p>a)..... b).....</p>	<p>.....bandes</p>	<p>.....m..... cm</p>

1 mètre vaut :

mètre	décimètres	centimètres	millimètres
1	10	100	1000