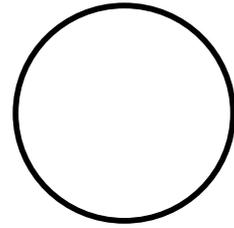
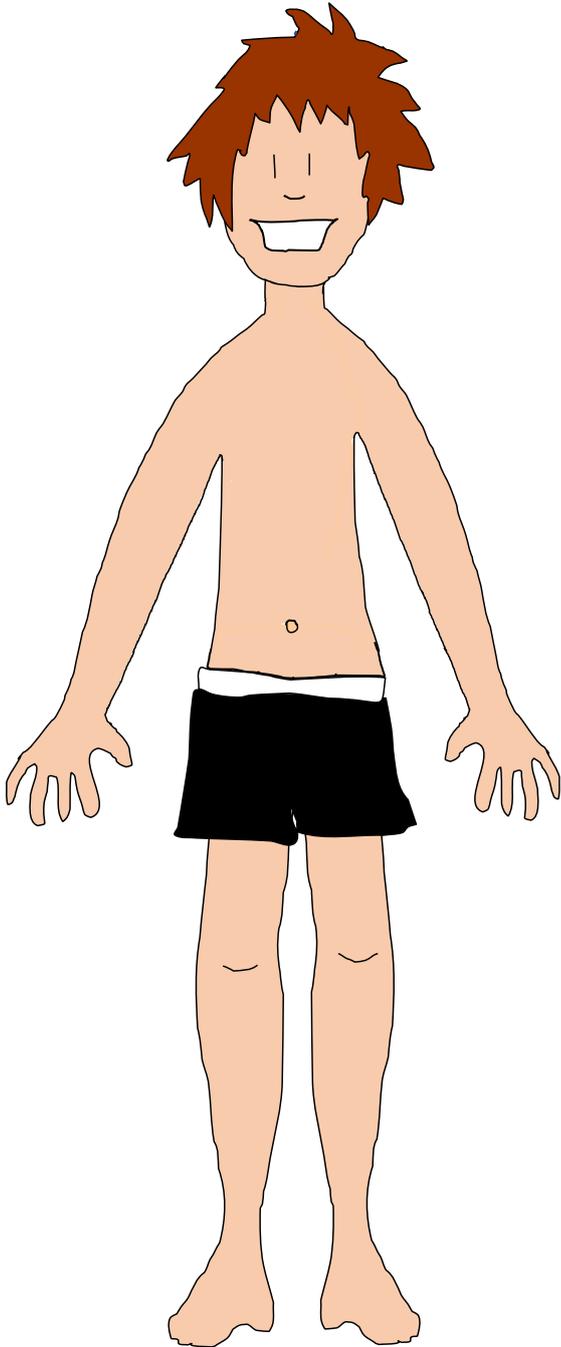


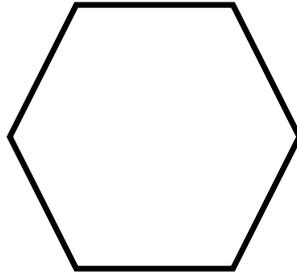
La symétrie

A

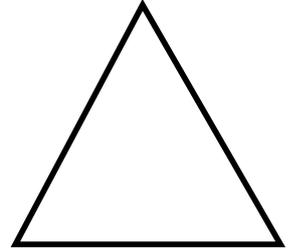
Trace les axes de symétrie ...



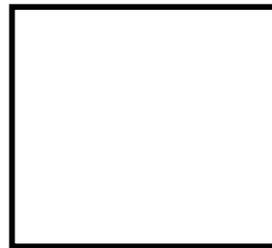
Le cercle



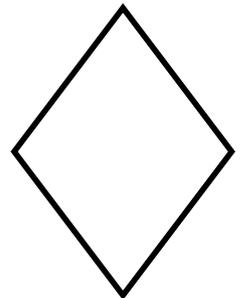
L'hexagone



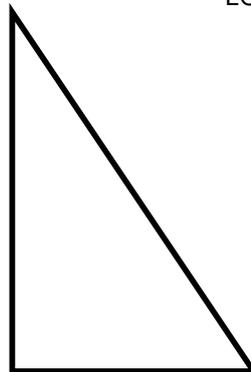
Le triangle isocèle



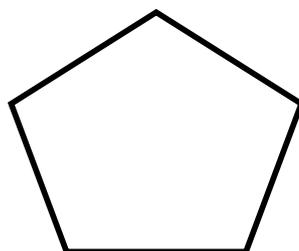
Le carré



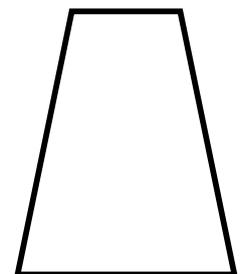
Le losange



Le triangle rectangle



Le pentagone



Le trapèze

1. Relève les coordonnées des différents carrés :



(F; 3) (H; 3) (I; 2)



(.....;) (.....;) (.....;) (.....;)



(.....;) (.....;) (.....;) (.....;) (.....;)

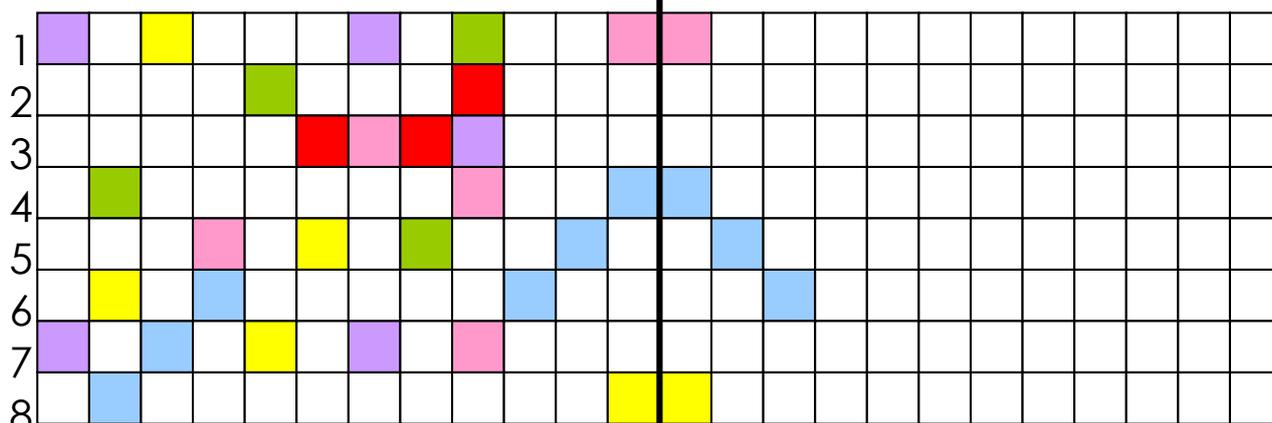


(.....;) (.....;) (.....;) (.....;) (.....;)



(.....;) (.....;) (.....;) (.....;) (.....;) (.....;)

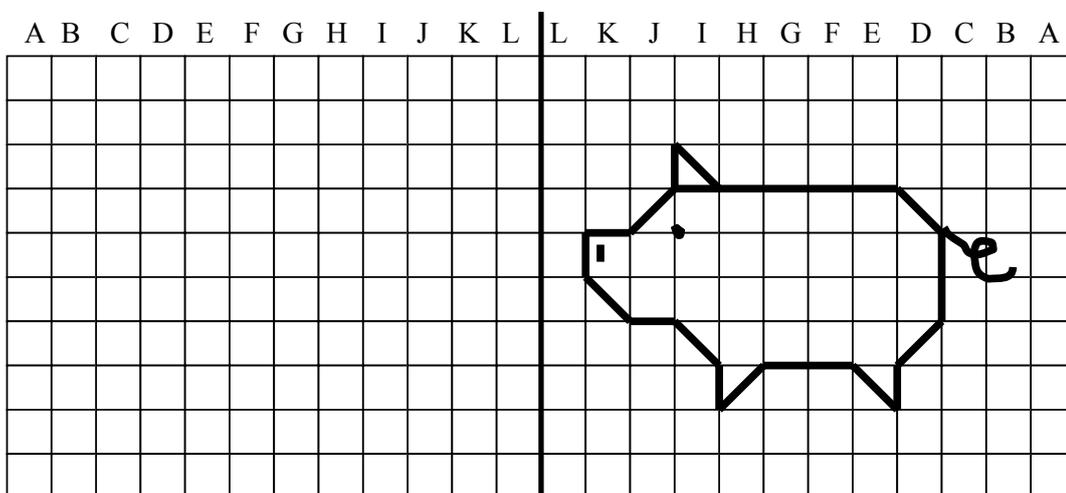
A B C D E F G H I J K L L K J I H G F E D C B A



2. Colorie les carrés dans la partie droite (en symétrie).

3. Vérifie ton coloriage avec un miroir.

- Dessine le cochon en symétrie (= en miroir) :



Utilise les coordonnées des points à relier si besoin.

La symétrie

Sujet :

Première approche de la symétrie.

Problématique :

Certains enfants dyspraxiques ou ayant des problèmes visuo-spatiaux vont se trouver en difficulté avec cette notion. Cette approche permet d'aider l'apprenant à organiser sa démarche.

Déroulement :

1. Notre corps est symétrique :

Faire coucher un enfant sur le sol et, sur des grandes feuilles reliées entre elles, dessiner le contour de la partie droite de son corps...

Comment terminer la silhouette sans l'enfant !

- **En pliant** la grande feuille, contre une vitre (ou en lisant le trait à travers la feuille si elle est suffisamment fine) **je recopie** la demi silhouette et j'obtiens la silhouette complète.
- **En pliant** la grande feuille en deux et **découpant** la demi silhouette, on obtient la silhouette entière.
- Possible aussi : découper la demi silhouette et la reporter sur une feuille pour la découper et recoller pour former la silhouette entière.

L'axe de symétrie passe, en vertical, par notre nombril.

Application : fiche A en annexe.

2. Facultatif : Observer des photos des apprenants, photos qu'on aura modifiées en doublant la partie droite ou la partie gauche. On découvre que nos visages ne sont pas complètement symétriques.



©2017

(les photos « symétrie » du visage de l'apprenant peut être collée sous l'image du corps)

3. Application fiche A : Avec un calque ou un miroir, chercher les axes de symétrie des différentes figures géométriques.
4. Travail avec les coordonnées d'un quadrillage :

Observer la fiche 3 du programme : comment s'appelle la ligne épaisse qui se trouve au milieu du quadrillage ?

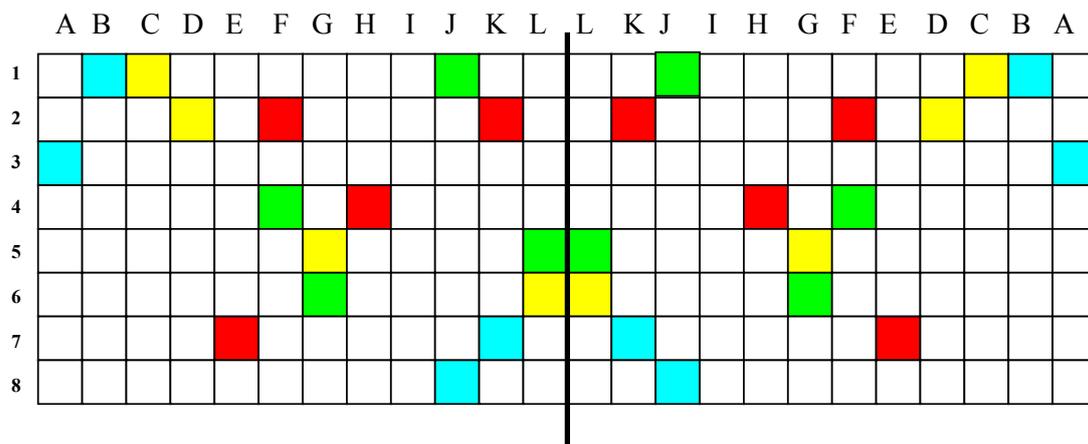
Colorie les carrés indiqués ci-dessous :

jaune : (C : 3) (G : 5) (L : 6) (D : 2)

bleu : (J : 8) (K : 7) (B : 1) (A : 3)

rouge : (F : 2) (H : 4) (E : 7) (K : 2)

vert : (G : 6) (F : 4) (J : 1) (L : 5)



axe de symétrie

Application : fiche B en annexe.