

a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

Deux cent quarante.....

↳ Quatre – vingt - seize

Cinq

Neuf cent deux.....

C	D	U

chiffre = dessin
il existe 10 chiffres :.....

nombre = quantité

b) Colorie en gris le **chiffre** des unités.

c) Effectue ces opérations :

	M	C	D	U
		5	6	8
+		8	4	6

	M	C	D	U
		7	9	3
-		6	8	1

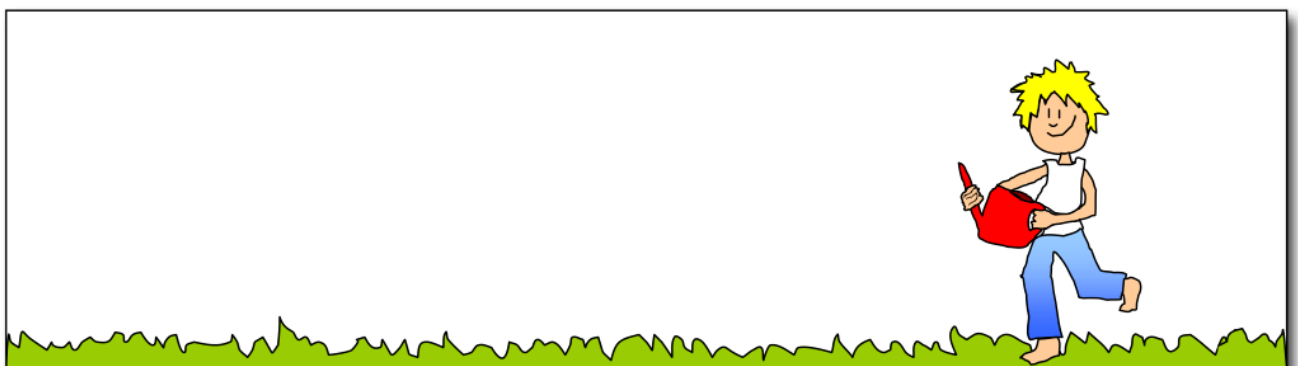
Livret 2 :

Entoure les réponses du livret 2 :

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20				

d) Résous ce problème :

Dessine :



Marc arrose ses **6 tulipes** , ses **8 tournesols** , ses **2 plans de tomates**
et ses **9 roses** . Combien de **fleurs** **Marc** a-t-il arrosées ?

Ton calcul : Réponse : **Marc** a arrosé **fleurs**.

a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

quatre cents.....

quarante - six.....

quatre - vingt - neuf

cent quatre.....

C	D	U

b) Par quels chiffres se terminent **les nombres pairs** ?

.....

c) Complète avec **les nombres pairs** de l'exercice a)

< <

.....

d) Effectue ces opérations :

+	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>M</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f7fa;"> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	M	C	D	U		3	7	6		8	2	6									-	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>M</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f7fa;"> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	M	C	D	U		8	8	8		3	4	5								
M	C	D	U																																								
	3	7	6																																								
	8	2	6																																								
M	C	D	U																																								
	8	8	8																																								
	3	4	5																																								

Livret 2

$3 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

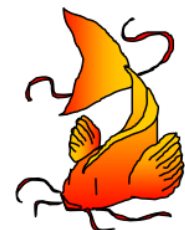
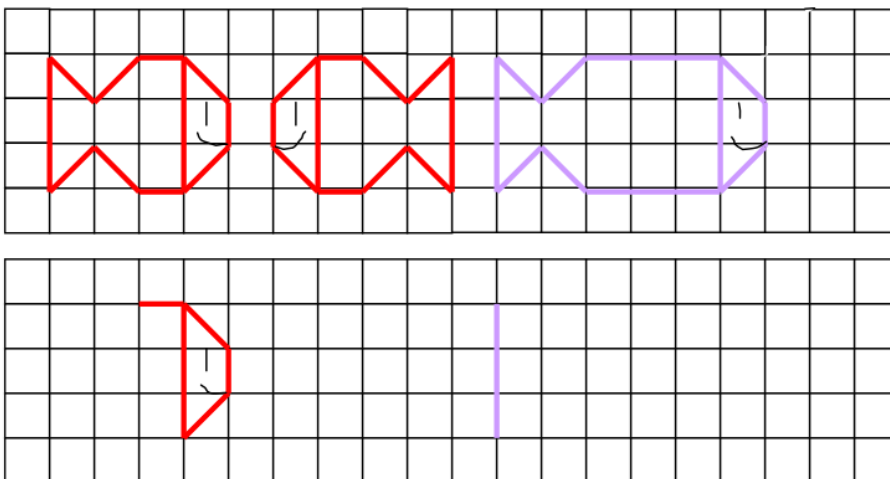
$9 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots$

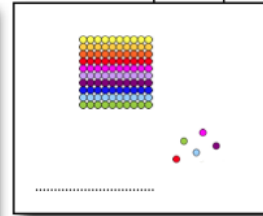
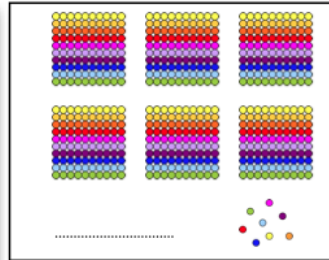
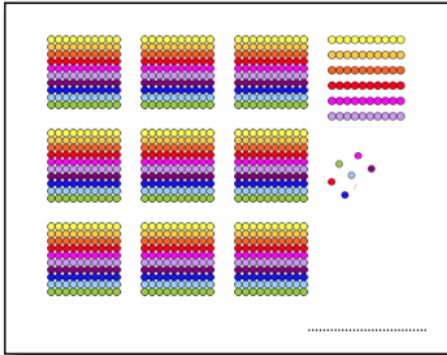
$10 \times 2 = \dots\dots$

e) Recopie les poissons dans la grille ci-dessous.



a) Ecris ces **nombre**s :

	C	D	U
Six cent huit.....			
Neuf cent soixante-six.....			
Cent cinq.....			
Treize.....			



b) Effectue ces opérations :

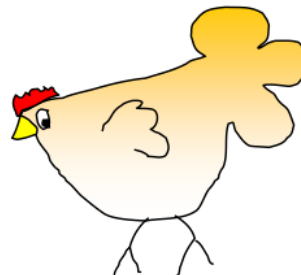
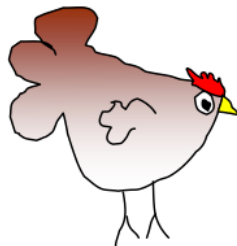
M	C	D	U
	8	0	9
+	7	2	6

M	C	D	U
	7	6	3
-		4	2

Livret 2

$2 \times 2 = \dots\dots$	$3 \times 2 = \dots\dots$
$6 \times 2 = \dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots$
$8 \times 2 = \dots\dots$	$7 \times 2 = \dots\dots$
$1 \times 2 = \dots\dots$	$5 \times 2 = \dots\dots$
$5 \times 2 = \dots\dots$	$9 \times 2 = \dots\dots$

d) Dessine puis résous ce problème :



La poule brune a pondu 6 œufs. La poule rousse a pondu trois œufs **de plus que** la poule brune.

Combien d'**œufs** le fermier va-t-il ramasser ?

Ton calcul : Réponse : Le fermier va ramasserœufs.