

a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

Cinquante et un

Neuf cents

Quatorze

Cent trente - deux.....

C	D	U

b) Voici un nombre illustré. Ecris - le puis décompose - le :

c) Effectue ces opérations :

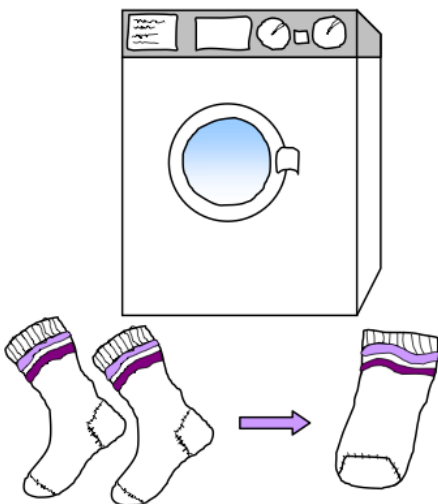
+																								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <thead> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>5</td><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td>2</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	M	C	D	U						5	8	2		2	7	8								
M	C	D	U																					
	5	8	2																					
	2	7	8																					

-																								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <thead> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	M	C	D	U						6	6	6		4	3	5								
M	C	D	U																					
	6	6	6																					
	4	3	5																					

Livret 2

.....x 2 = 4x 2 = 6
6 x 2 =	4 x 2 =
8 x 2 =	7 x 2 =
.....x 2 = 2x 2 = 10
5 x 2 =	9 x 2 =

d) Résous ce problème :



J'ai fait la lessive aujourd'hui.
 J'ai sorti 16 chaussettes de la machine.
 Combien de **paires de chaussettes** vais-je avoir?
 Dessine :
 Je vais avoir..... **paires** de chaussettes.

En changeant de paire de chaussettes chaque jour, ai-je assez de paires pour une semaine ? oui non

a) Ecris ces **nombre**s dans les colonnes :

	C	D	U
Trente-deux.....			
Huit cents			
Cinq cent onze			
Cent quarante-trois.....			

chiffre = dessin
il existe 10 chiffres :.....

nombre = quantité

b) Colorie en orange le **chiffre des dizaines**.

c) Effectue ces opérations :

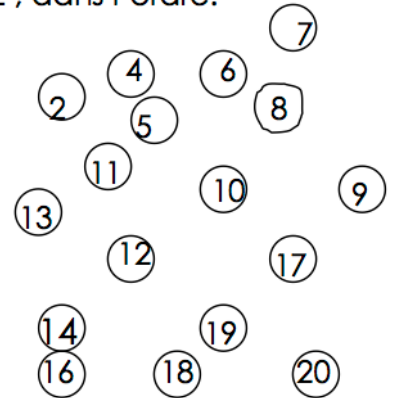
	M	C	D	U
		6	5	4
		4	5	6

+

	M	C	D	U
		7	3	4
		3	1	3

—

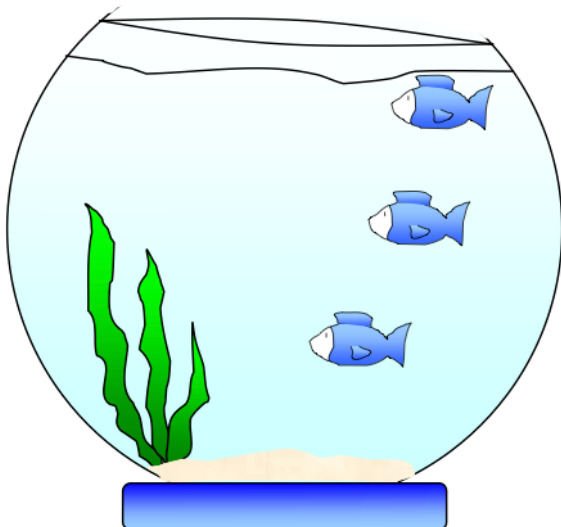
Livret 2 :
Relie les réponses du livret 2 , dans l'ordre:



autant



d) Résous ce problème : Complète le dessin.



Dans cet aquarium, il y a des poissons mâles bleus et des poissons femelles rouges.

J'ai dessiné les poissons mâles bleus, Il y a **autant** de femelles rouges. Dessine-les.

Chaque poisson femelle a 2 petits . Dessine-les.

Combien y a-t-il de **poissons** en tout dans l'aquarium ?

Calcul :..... Il y adans l'aquarium .

a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

Quinze.....

Six cent un.....

Vingt et un.....

Cent soixante.....

C	D	U

b) Ecris **les nombres impairs** de l'exercice a) :

c) Ecris les nombres de l'exercice a) dans l'ordre **décroissant** :

> > >

d) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	4	0	7
	5	9	9

M	C	D	U
	4	8	7
	1	5	3

Livret 2

.... x 2 = 14

10 x 2 =

3 x 2 =

6 x 2 =

.... x 2 = 10

8 x 2 =

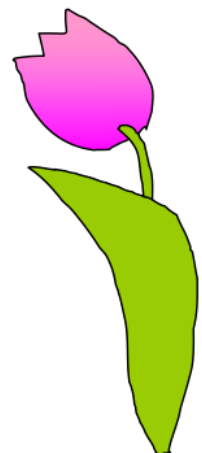
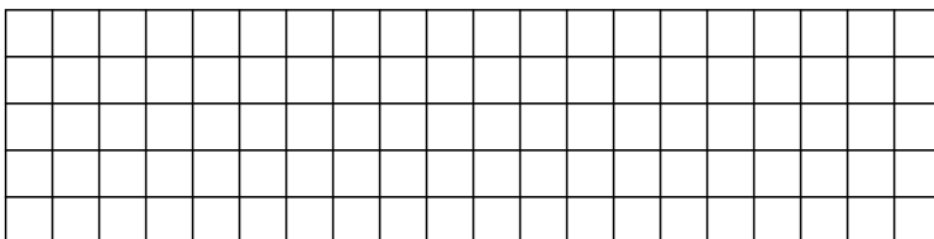
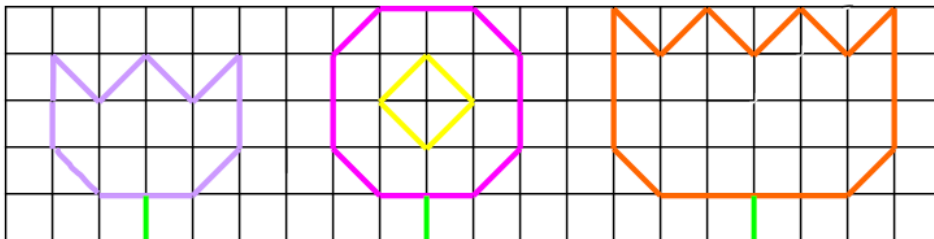
5 x 2 =

.... x 2 = 4

.... x 2 = 18.

0 x 2 =

e) Recopie les fleurs dans la grille ci-dessous :



a) Ecris ces **nombres** :

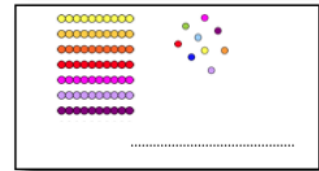
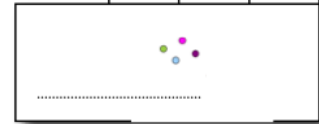
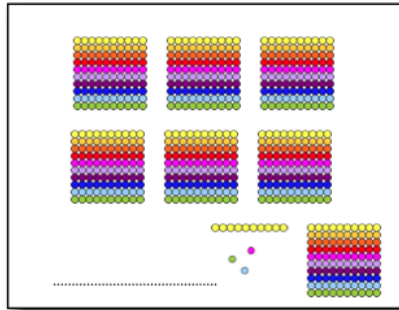
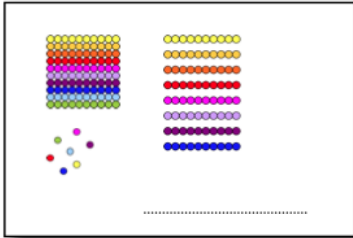
Septante-neuf.....

Cent quatre -vingt - sept

Sept cent treize.....

Quatre.....

C	D	U



b) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	4	3	8
	7	8	9
<hr/>			

M	C	D	U
	8	7	1
	4	3	0
<hr/>			

Livret 2

.....x 2 = 10

.....x 2 = 6 x 2 = 0

.....x 2 = 12 x 2 = 14

.....x 2 = 2 x 2 = 20

.....x 2 = 16 x 2 = 4

.....x 2 = 8 x 2 = 18

c) Résous ce problème :

De ce côté,
je voisfenêtres.



Ce château a 30 fenêtres.

Combien de **fenêtres** sont de l'autre côté ?

Calcul :

.....fenêtres sont de l'autre côté.

Si on ferme 15 fenêtres , combien de **fenêtres** seront encore ouvertes ?

Calcul :

.....fenêtres seront encore ouvertes.