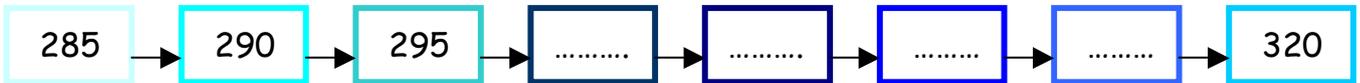


a) Ecris les nombres suivants :

Six cent sept : ..... Cent quatre – vingt – dix – huit : ..... Onze : .....

Huit cent cinquante : ..... Trois cent quarante-huit : .....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	9	4
+	7	8	7

	c	d	u
	8	3	5
-	2	4	2

←  
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Livrets 2, 5, 3, 4 :

9 x 4 = ..... 4 x 3 = .....  
 8 x 2 = ..... 8 x 3 = .....  
 0 x 4 = ..... 7 x 4 = .....  
 6 x 5 = ..... 3 x 3 = .....  
 7 x 3 = ..... 6 x 4 = .....

d) Résous ce problème.

Chaque matin , le réveil de Marie sonne à 7 heures. Elle met 5 minutes pour sortir de son lit, 15 minutes pour faire sa toilette, 10 minutes pour s'habiller et prend 12 minutes pour déjeuner et 3 minutes pour se laver les dents.



Combien de temps met-elle pour se préparer le matin ?

L'école commence à 8h.

Combien de temps lui reste-t-il pour se rendre à l'école ?

lui

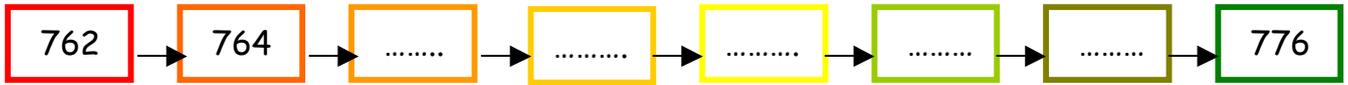


va) Ecris les nombres suivants :

Quatre cent quatre: ..... Quatre - vingt - un : ..... Trois cent vingt-six : .....

Neuf cents: ..... Cinq cent soixante - dix - huit: .....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
		7	3
+	8	6	4

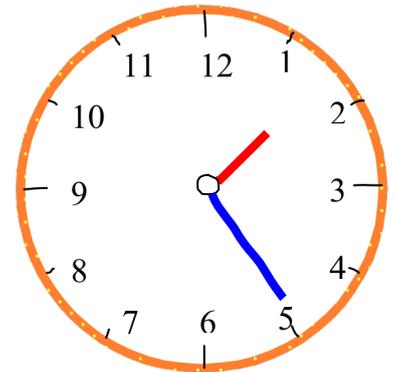
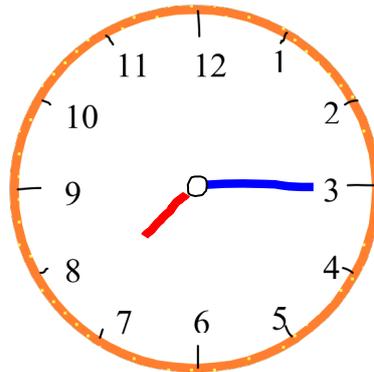
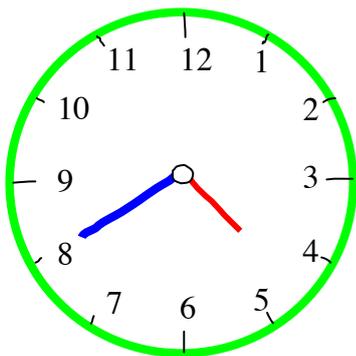
	c	d	u
	6	5	4
-	1	8	0

7	9	27	8	30	5
17	3	29	26	1	0
16	6	22	18	13	21
2	4	24	14	20	15
11	10	29	12	19	23

Colorie les réponses du livret 3.

d) Quelle heure est-il ?

Grande aiguille bleue : livret 5



.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

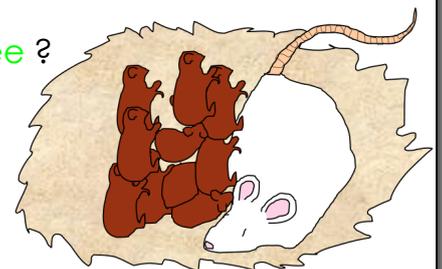
...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème

Une petite souris peut vivre 2 ans en moyenne.  
Chaque année, elle peut avoir 6 portées (= elle accouche 6 fois) de 10 petits.

Combien peut-elle avoir de petits en une année ?

Ton calcul : .....



.....

a) Ecris les nombres suivants :

Deux cent six: .....

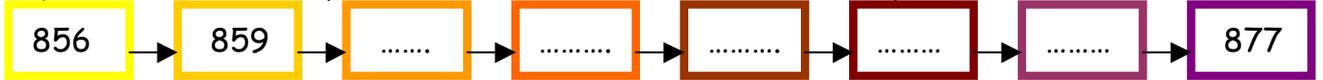
Mille:.....

Quinze : .....

Cent dix - huit: .....

Quatre cent cinquante:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :

c) Combien vois-tu de **dizaines** (= groupes de 10 croix)? .....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	4	0	6
+	7	3	7

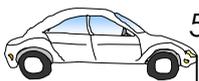
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	4	3	5
-	2	2	8

	5	3	4
6			
4			
7			
9			
3			
8			

e) Mesure ...

La voiture freine...trace un trait de freinage de la longueur demandée.



5 centimètres et 9 millimètres (5,9 cm)



Freinage suffisant ?  
Entoure ta réponse.

oui non



11 centimètres et 2 millimètres (11,2 cm)



oui non



3 centimètres et 5 millimètres (3,5 cm)



oui non

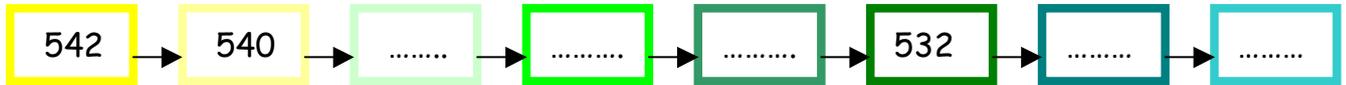
a) Ecris les nombres suivants :

Quatre cent quatre – vingt – seize : ..... Treize : .....

Cent deux : .....

Neuf cent quatre – vingt – dix – neuf : ..... Dix-huit : .....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	6	7	0
+	5	2	9

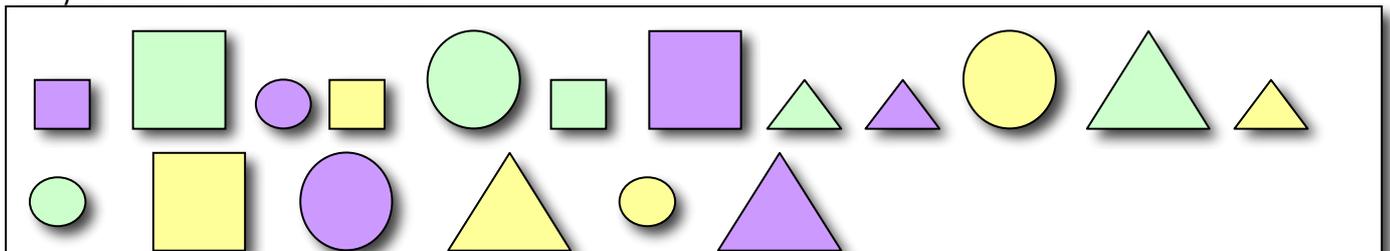
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	4	7	5
-	3	8	4

livret 3, livret 4 ou livret 5 ?

4 x ..... = 16	3 x ..... = 12
2 x ..... = 6	8 x ..... = 40
6 x ..... = 30	9 x ..... = 45
7 x ..... = 28	8 x ..... = 32
5 x ..... = 25	7 x ..... = 21
9 x ..... = 27	4 x ..... = 12

d) Classe ces formes :



Voici des formes de couleurs et de tailles différentes. Classe ces formes en deux groupes et indique ton critère de classement qui ne doit pas être un critère de taille.

Au dos de la feuille, dessine deux séries :

- série 1 : une seule différence entre deux formes qui se suivent.

- série 2 : deux différences entre deux formes qui se suivent.