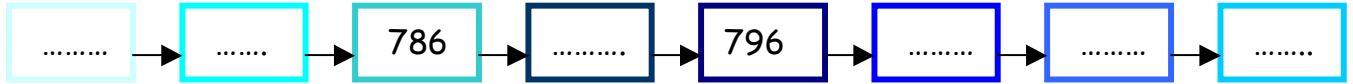


a) Ecris les nombres suivants :

Quatre cent onze: Quatre - vingt - quatre :

Six cents: Cent six:..... Cent quatre - vingt - dix :

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Combien y a-t-il de jours dans :

une semaine : $1 \times 7 = \dots\dots\dots$

6 semaines : $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

2 semaines : $2 \times 7 = \dots\dots\dots$

7 semaines : $7 \times 7 = \dots\dots\dots$

3 semaines : $3 \times 7 = \dots\dots\dots$

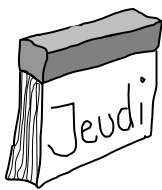
8 semaines : $8 \times 7 = \dots\dots\dots$

4 semaines : $4 \times 7 = \dots\dots\dots$

9 semaines : $9 \times 7 = \dots\dots\dots$

5 semaines : $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

10 semaines : $10 \times 7 = \dots\dots\dots$



e) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	7	4
	8	5	8
+	9	4	6

	c	d	u
	9	2	6
-	1	9	3

←
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Livrets 3, 4, 5, 6:

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

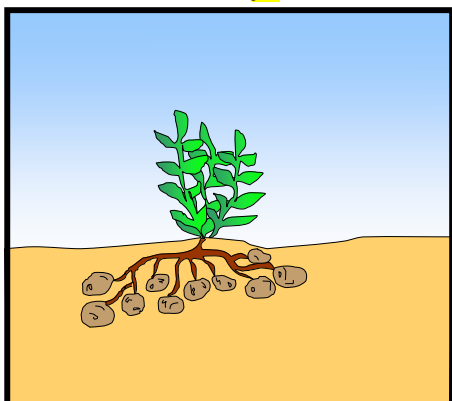
$8 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$ $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

f) Résous ce problème :

Un plant de pomme de terre donne dix pommes de terre en moyenne.
Combien **dois-je** avoir de **plants de pommes de terre** si je veux récolter **300 pommes de terre**



Ton calcul :

Réponse :

.....

a) Ecris les nombres suivants :

Quinze:

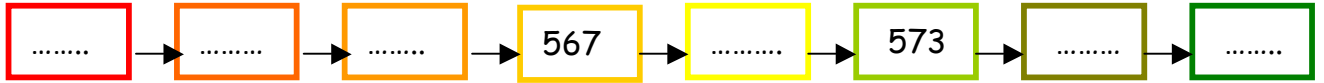
Quatre cent un:.....

Trois cent cinquante-deux :

Deux cent vingt-huit:

Neuf cent quatre:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
+	5	7	4
	8	8	6
	9	5	7

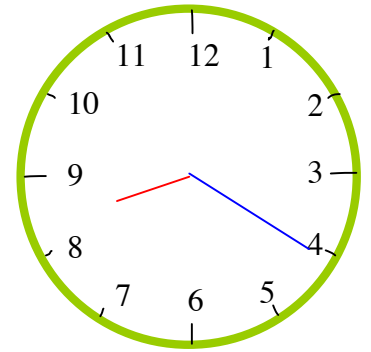
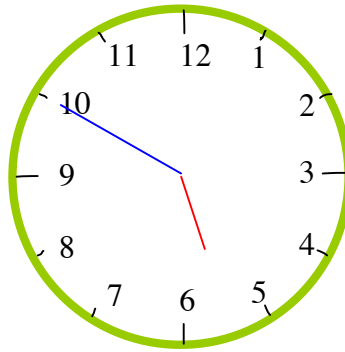
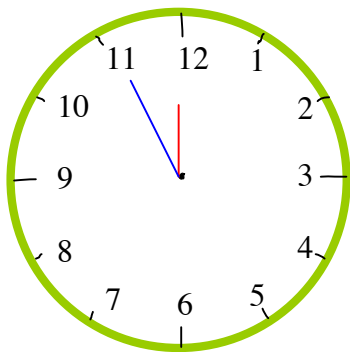
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
-	7	0	4
	2	7	2

16	36	40	24	29	23
18	14	19	32	60	27
36	22	28	9	46	17
21	57	6	54	12	30
20	13	35	56	15	48

Colorie les réponses du livret 6.

d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :

Voici le côté de la rue où les maisons ont des chiffres impairs. Continue à numéroté les maisons. Si la dernière maison porte le numéro 63, combien y a-t-il de maisons de ce côté de la rue?



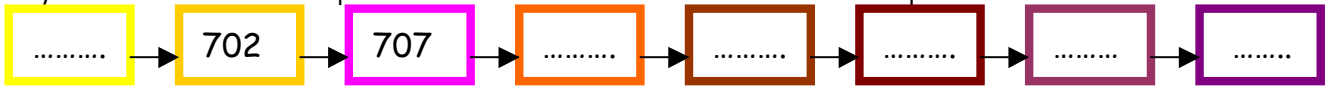
.....

a) Ecris les nombres suivants :

Neuf cent trois : Six cent douze:..... Quatre - vingt - onze :

Mille deux: Quatre cent trente-deux:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :

c) Combien vois-tu de **dizaines** au total ?.....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	9	3	7
	6	0	8
+	1	5	6

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.			
	c	d	u
	4	8	3
-	3	0	4

×	6	4	7
7			
9			
6			
3			
8			
5			

e) Mesure....

Un **carré** a **quatre** côtés de la même longueur.

Un **rectangle** a deux fois deux côtés de la même longueur.

Mesure les côtés de ces formes.

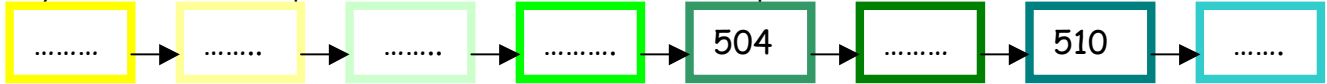
Colorie en jaune les **rectangles**, en vert les **carrés**.

a) Ecris les nombres suivants :

Deux cent quatre – vingt - quatre : Cent : Mille :

Quatre cent soixante et un: Quatre cent seize:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dans l'ordre croissant, relie les nombres pairs puis les nombres impairs.

- passe dans le centre des cercles...

(34) (68) (84) (122) (156) (802) (934) (859) (683)

Comment

s'appelle

ce footballeur?



(314) (252)

(18) (46) (70) (76) (96) (98) (341) (648) (732) (915) (457)

d) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	9	4
	3	3	8
+	6	2	6

	c	d	u
	4	7	4
-	2	9	2

livret 2, 3, 4, 5, 6 ou 7 ?

10 x = 30 6 x = 18

7 x = 28 7 x = 49

9 x = 63 4 x = 16

6 x = 36 3 x = 21

4 x = 28 2 x = 12

9 x = 36 8 x = 56

e) Résous ce problème. 31)

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Cinq escargots font une course. Découvre quel escargot est arrivé le premier à la feuille de salade. Colorie la coquille de chaque escargot.

- L'escargot **bleu** a **autant d'escargots devant lui que derrière lui**.

- L'escargot **jaune** se trouve **plus en arrière** que l'escargot **orange**, mais **plus avant** que l'escargot **vert**.

- L'escargot **vert** se trouve **plus en avant** que l'escargot **rouge**.

