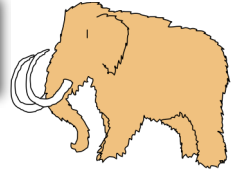


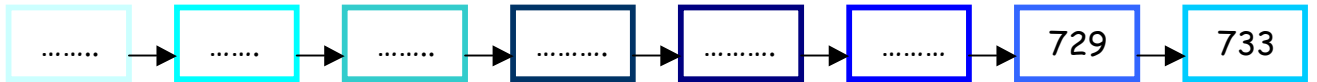
a) Nombre mystérieux :

Je suis entre 204 et 220. Le chiffre des unités est plus petit que le chiffre des dizaines qui est plus petit que celui des centaines.



Le nombre mystérieux est

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	3	6
	8	4	8
+	7	7	7

	c	d	u
	9	2	5
	5	9	2
—			

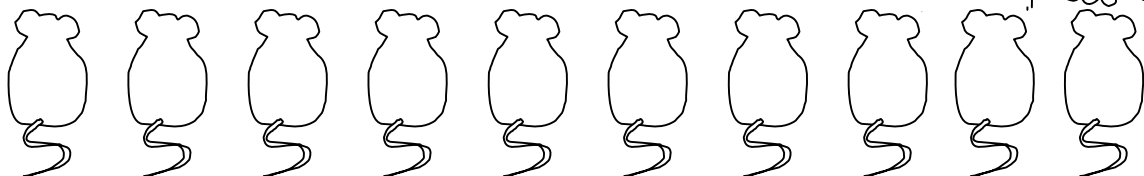
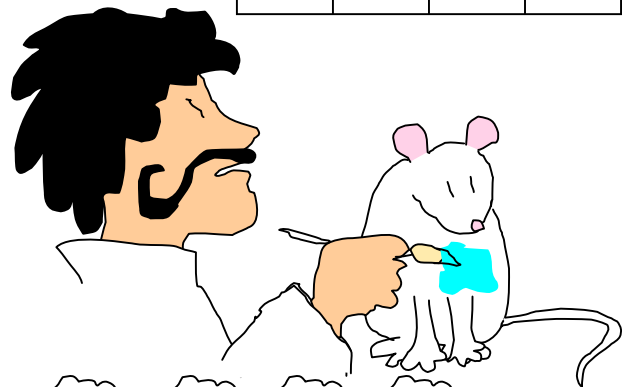
	c	d	u
	9	2	5
			7

←

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

d) Résous ce problème :

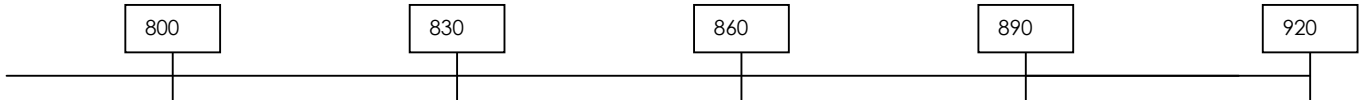
Cet artiste peint ses œuvres.
Colorie les dix souris ci-dessous :



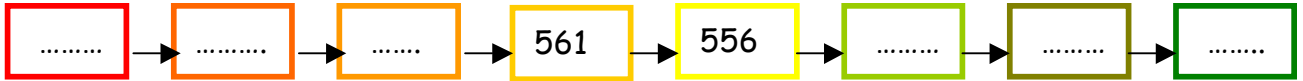
Plusieurs souris sont vertes. La moitié des souris sont jaunes. Il y a plus de souris bleues que de souris rouges.

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, aux bons endroits.

Neuf cent huit sept cent quatre-vingt-dix huit cent quatre-vingt neuf cent



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
+	6	3	9
	4	8	6
	8	8	4

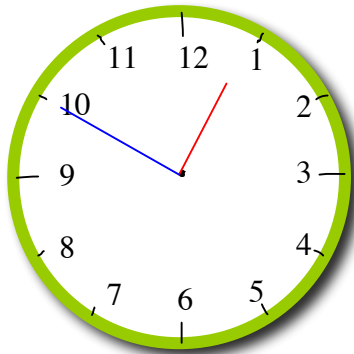
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
-	2	3	8
	1	4	3

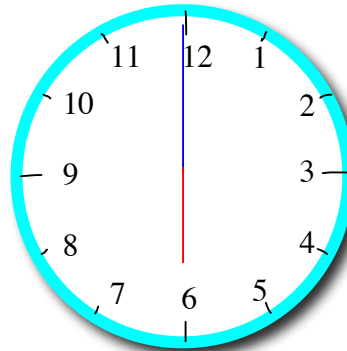
0	16	18	48	24	21
36	28	14	7	17	32
22	42	8	27	38	40
35	56	49	15	30	29
60	63	20	54	12	23

Colorie les réponses du livret 7

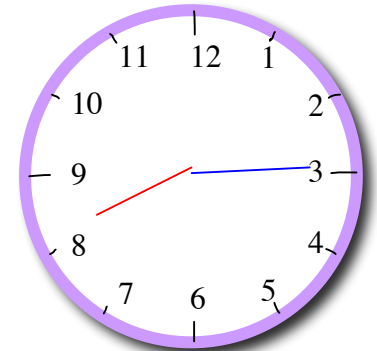
d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)



.....heure(s).....minute(s)



...heure(s).....minute(s)

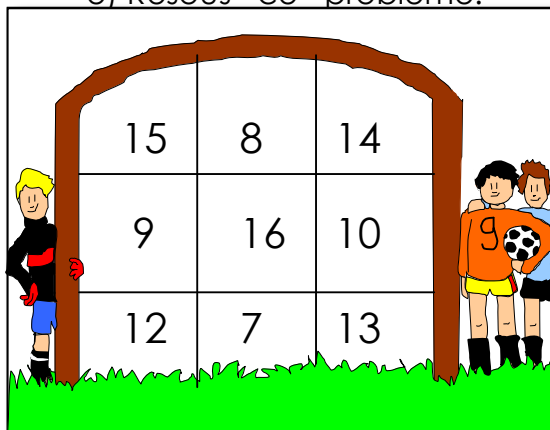
après-midi (**heure(s)**matin + 12)

.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème:

	Laurent		Frédéric		Arnaud	
	En bas à gauche	15	8	14	en haut à droite	sur le poteau
	En haut au milieu	9	16	10	au milieu à droite	à côté du but
	En bas à gauche	12	7	13	à côté du but	en haut à gauche
	A côté du but				au centre	en bas à droite
Total				Total		Total

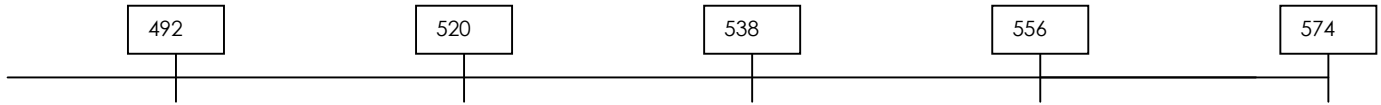
Laurent , Frédéric et Arnaud tirent des penalties Ils ont déterminé une valeur différente pour chacune des parties du goal. Entoure le nom du vainqueur.

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, aux bons endroits.

Cinq cent trente-six

cinq cent soixante-trois

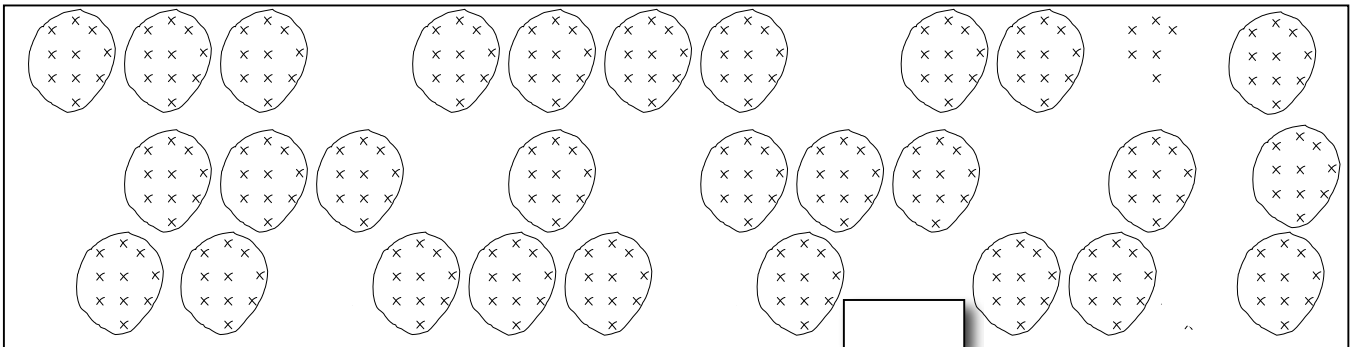
cinq cent trois



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de **dizaines** au total?.....

d) Effectue ces opérations

	c	d	u
+	5	8	4
	7	9	3
	6	6	9

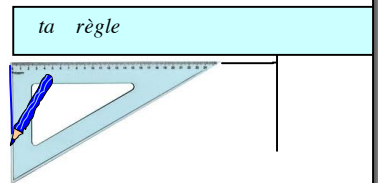
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
-	8	4	3
	5	6	1

×	7	5	8
2			
4			
5			
3			
9			
6			

e) Mesure et dessine

Relève la mesure des côtés de ces formes non terminées (...cm ... mm)
Dessine les deux côtés qui manquent à ces formes.
Utilise ton équerre pour dessiner les angles droits.
Inscris leur nom (carré, rectangle) dans chaque forme.



.....cm.....mm

.....cm.....mm

.....cm.....mm

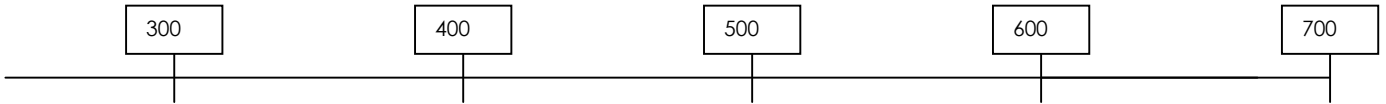
.....cm.....mm

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, aux bons endroits.

Trois cent quatre

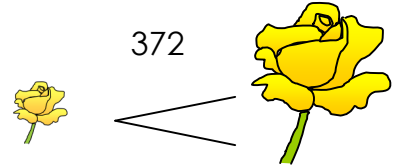
Six cent quatre-vingt-dix-huit

cinq cent trente-deux



b) Voici une liste de nombres :

723 237 327 732 273 372



- Ecris ces nombres dans l'ordre **croissant** :

.....

- Ecris les **nombres pairs** de cette liste :

.....

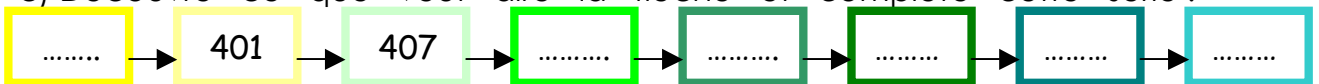


- Quels nombres peuvent dire :

« le chiffre de mes centaines est plus petit que celui de mes unités »

.....

c) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



d) Effectue ces opérations

	c	d	u
+	5	6	4
	8	0	7
	7	3	8

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.			
	c	d	u
	7	4	6
-	5	3	8

livret 2, 3, 4, 5, 6 ou 7 ?

6 x = 24 9 x = 63

4 x = 16 8 x = 32

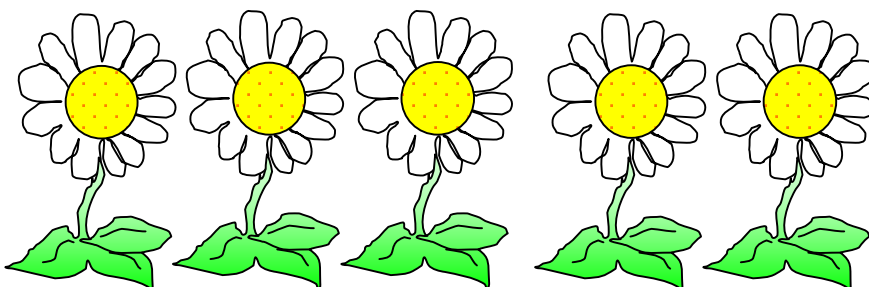
9 x = 27 7 x = 21

3 x = 9 8 x = 16

5 x = 35 10 x = 50

3 x = 21 7 x = 42

e) Résous ce problème :



Colorie les fleurs selon les indications suivantes :
 - 5 couleurs :
rouge-jaune-orange
violet-bleu

La fleur **rouge** est **à droite** de la fleur **orange**. La fleur **bleue** est seule entre la fleur **rouge** et la fleur **orange**. La fleur **violette** est **à côté de** la fleur **la plus à droite**.