

a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

Soixante – dix - neuf .....

Cent trente.....

Deux cent six.....

Quatre – vingt - six .....

C	D	U
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

b) Découvre quel nombre a été illustré en groupant et codant les croix.

c) Effectue ces opérations :

+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">M</th> <th style="width: 25%;">C</th> <th style="width: 25%;">D</th> <th style="width: 25%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none; text-align: center;">7</td> <td style="border: none; text-align: center;">8</td> <td style="border: none; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none; text-align: center;">1</td> <td style="border: none; text-align: center;">8</td> <td style="border: none; text-align: center;">7</td> </tr> <tr style="background-color: #e0ffff;"> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> <tr style="border-top: 2px solid black;"> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> </tbody> </table>	M	C	D	U						7	8	2		1	8	7									-	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">M</th> <th style="width: 25%;">C</th> <th style="width: 25%;">D</th> <th style="width: 25%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none; text-align: center;">8</td> <td style="border: none; text-align: center;">7</td> <td style="border: none; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none; text-align: center;">6</td> <td style="border: none; text-align: center;">2</td> <td style="border: none; text-align: center;">4</td> </tr> <tr style="border-top: 2px solid black;"> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> </tbody> </table>	M	C	D	U						8	7	4		6	2	4				
M	C	D	U																																												
	7	8	2																																												
	1	8	7																																												
M	C	D	U																																												
	8	7	4																																												
	6	2	4																																												

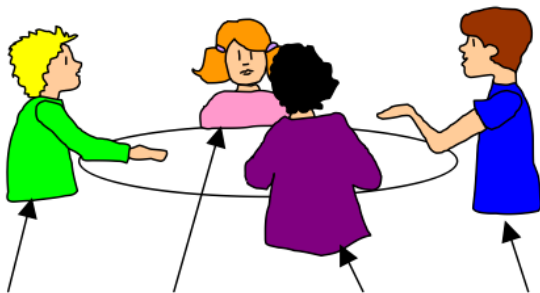
Relie les points dans l'ordre des réponses :

- 4 x 5 =
- 6 x 5 =
- 8 x 2 =
- 9 x 5 =
- 5 x 2 =
- 7 x 5 =
- 7 x 2 =
- 3 x 5 =
- 9 x 2 =
- 4 x 2 =
- 0 x 5 =
- 1 x 5 =
- 6 x 2 =
- 8 x 5 =
- 1 x 2 =
- 10 x 2 =



d) Résous ce problème :

Découvre le prénom et l'âge de chaque enfant.



.....  
 .....ans    .....ans    .....ans    .....ans

Marc dit :  
 - Mon pull n'est ni rose, ni bleu.

Aline dit :  
 - Luc est assis en face de moi.

Aline a 8 ans, Marc a 3 ans **de plus qu'Aline**, Eric a 2 ans **de moins que** Marc et Luc a un an **de moins qu'Eric**.

a) Ecris ces **nombre**s dans les colonnes :

	C	D	U
Neuf cent six .....			
quarante.....			
cent dix-neuf.....			
six.....			

b) Ecris puis décompose ces 2 nombres :

.....

--

.....

--

c) Effectue ces opérations :

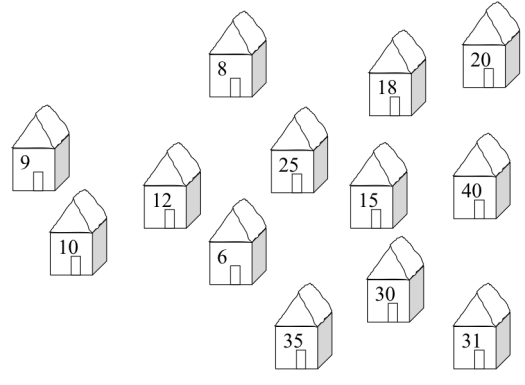
+
---

M	C	D	U
	9	1	7
	2	8	4

-
---

M	C	D	U
	7	9	4
	6	3	2

- Colorie les portes des maisons qui ont une réponse du livret 2 (jusqu'à 10 x 2)  
 - Colorie les toits des maisons qui ont une réponse du livret 5

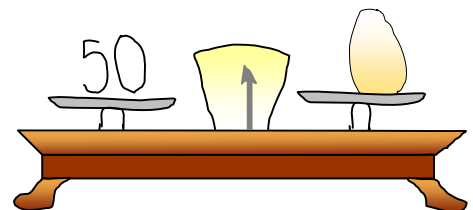


d) Résous ce problème :

Un œuf pèse 50 grammes.  
 Pour faire un biscuit quatre quarts, tu dois peser deux œufs, puis ajouter la même quantité de beurre, de farine et de sucre.

Calcule le poids de chaque ingrédient :

- les 2 œufs : ..... = .....grammes
- le beurre : .....grammes
- la farine : .....grammes
- le sucre : .....grammes



Combien pèsera ton mélange avant la cuisson ?  
 Il pèsera.....**grammes**

a) Ecris ces **nombre**s :

Cinq cent vingt.....

Trois cent huit.....

Soixante-sept.....

Douze.....

C	D	U

b) Ecris les **nombre**s pairs (= qui se terminent par ..... ) de l'exercice a)

.....

c) Ecris les nombre

s de l'exercice a) dans l'ordre **croissant**

< < <

.....

d) Effectue ces opérations :

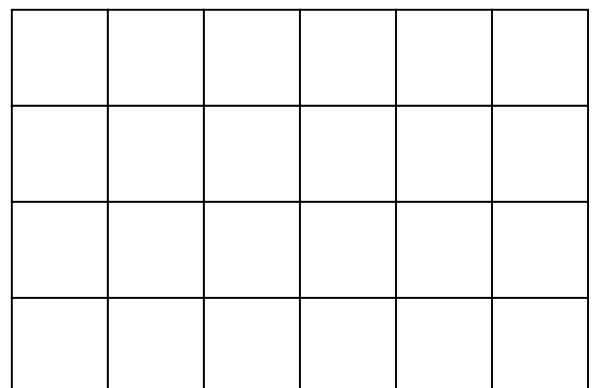
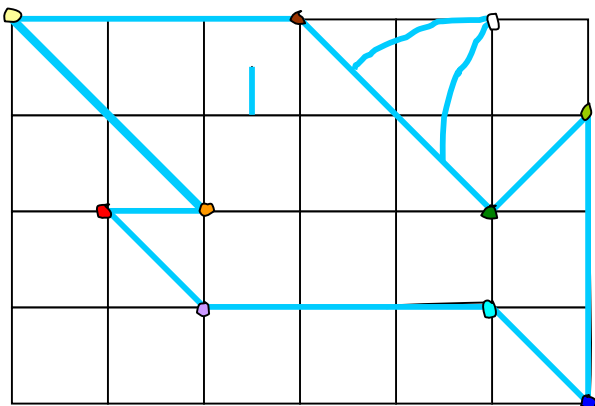
+	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>M</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>7</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td>8</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr style="background-color: #e0f7fa;"><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr style="border-top: 2px solid black;"><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	M	C	D	U						7	2	8		8	4	6												
M	C	D	U																										
	7	2	8																										
	8	4	6																										

-	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>M</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>6</td><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td>4</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr style="border-top: 2px solid black;"><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	M	C	D	U						6	7	2		4	3	0								
M	C	D	U																						
	6	7	2																						
	4	3	0																						

Livret 2	Livret 5
8 x 2 = .....	10 x 5 = .....
3 x 5 = .....	6 x 5 = .....
5 x 2 = .....	7 x 2 = .....
5 x 5 = .....	8 x 5 = .....
4 x 2 = .....	0 x 5 = .....

e) Recopie le requin dans la grille ci-contre.

Si besoin, pose les points en premier.



a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

Quatre cent soixante - seize .....

Cent quinze.....

Nonante-quatre.....

Sept cents .....

C	D	U

b) Devine quel nombre de l'exercice a) parle:

J'ai soixante – dix dizaines. ....

Je n'ai pas de centaine. ....

c) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	5	9	4
	6	2	7

M	C	D	U
	6	4	3
	5	2	2

Livret 2	.....x 2 = 20
Livret 5	.....x 5 = 45
.....x 5 = 45	.....x 5 = 20
.....x 2 = 14	.....x 5 = 25
.....x 2 = 18	.....x 5 = 50
.....x 5 = 35	.....x 5 = 0
.....x 5 = 15	.....x 2 = 16

**M3d)** Résous ce problème :

Ce petit berger a 26 moutons.  
10 de ses moutons sont blancs,  
les autres sont noirs.



Combien de **moutons noirs** **ce berger**

**a-t-il** dans son troupeau ?

Ton calcul : .....

**Ce berger a** .....**moutons noirs**.

Dessine

On peut fabriquer 3 pulls avec la laine d'un mouton.



On peut donc fabriquer .....pulls avec la laine de deux moutons.