

a) Ecris

Trois cent un.....

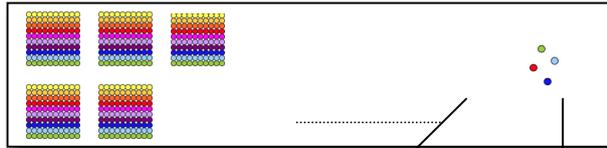
Cent trois.....

Treize

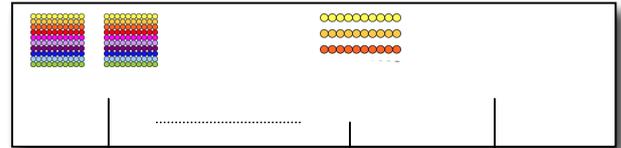
Trente et un.....

c	d	u

b) Ecris puis décompose ces 2 nombres :



	+		+	
--	---	--	---	--



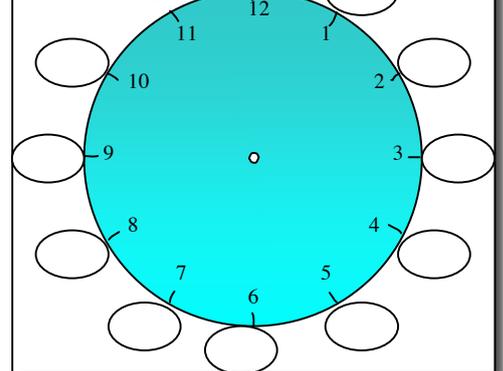
	+		+	
--	---	--	---	--

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	8	0	9
+	3	4	6

	c	d	u
	4	7	8
-	2	0	4

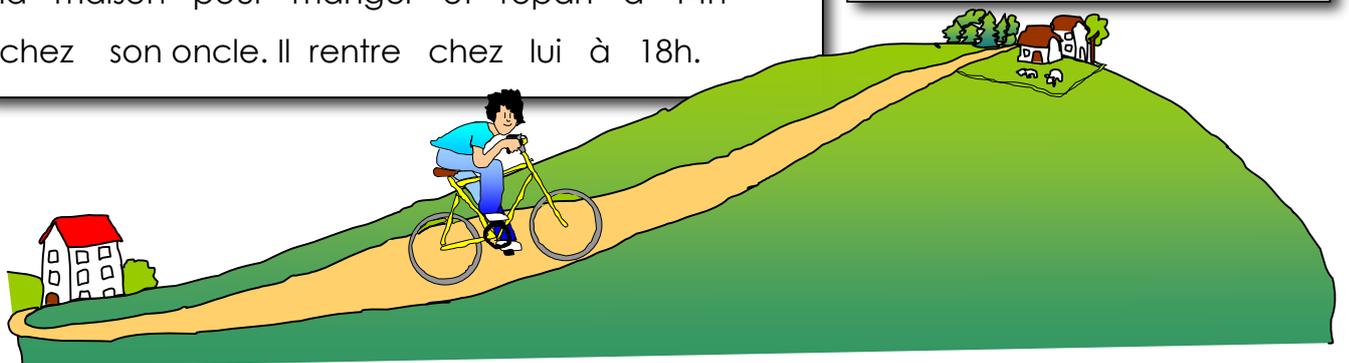
Combien de minutes indique la grande aiguille ? livret 5



d) Résous ce problème :

Noah se lève à 8 heures ce matin pour aller aider son oncle à la ferme qui est à 5 kilomètres de chez lui. A midi, il rentre à la maison pour manger et repart à 14h chez son oncle. Il rentre chez lui à 18h.

- ...x 5 = 35
- ...x 5 = 20
- ...x 5 = 15
- ...x 5 = 45
- ...x 5 = 50
-x 5 = 0
-x 5 = 40
-x 5 = 5



Combien fait - il de kilomètres par jour ? Il fait par jour.

a) Ecris

Cinq cent trois.....

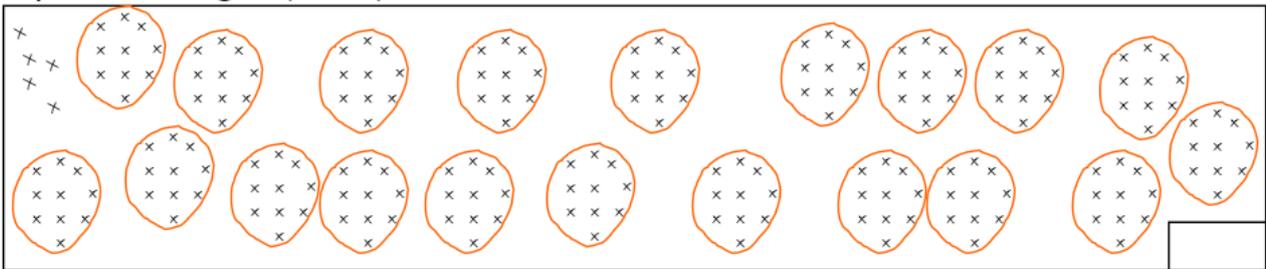
Seize.....

Cent quatre – vingt - six

Neuf cent vingt-sept.....

c	d	u

b) Finis de grouper, puis code le nombre de croix dessinées:



c) Combien y a-t-il de dizaines dans deux centaines?.....

d) Combien faut-il d'unités (croix) pour faire une nouvelle dizaine?.....

e) Effectue les opérations :

	c	d	u
	5	7	9
+	6	4	7

	c	d	u
	8	2	9
-	6	0	7

Livrets 2 et 5 :

$8 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

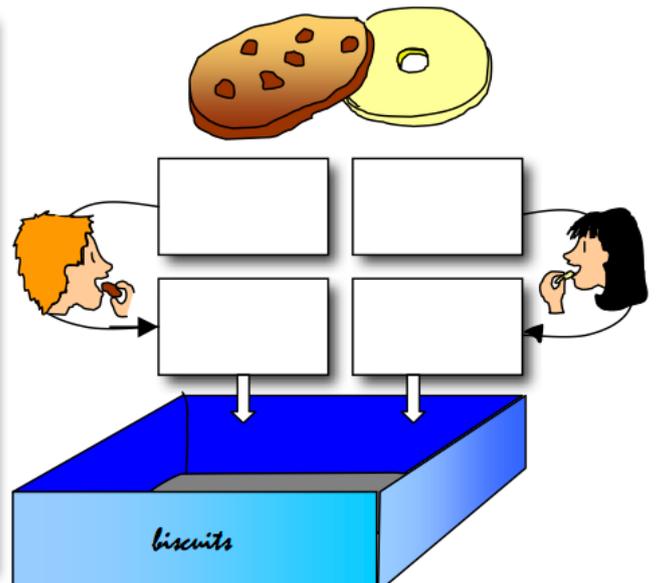
f) Résous ce problème :

Marc a fait 36 biscuits au chocolat.
Lucie a fait 47 biscuits à la vanille.

Avant de mettre les biscuits dans la boîte, chaque enfant goûte un biscuit qu'il fabriqué.

Combien de biscuits y aura-t-il dans la boîte ?

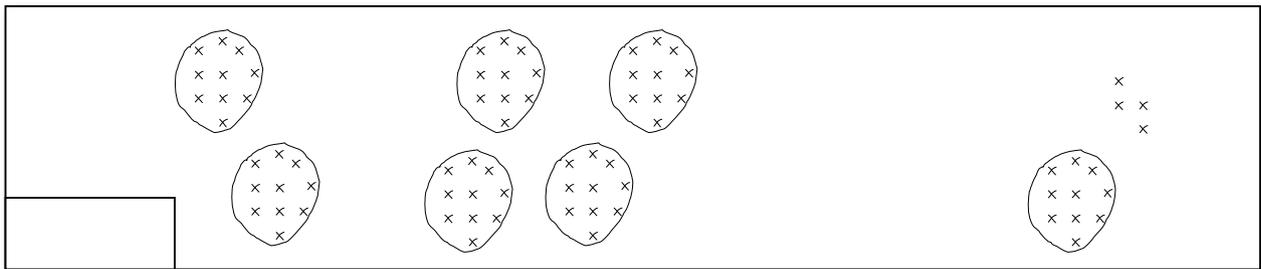
Il y aura dans la boîte.



a) Ecris

	c	d	u
Deux cents.....			
Cent deux.....			
Vingt et un.....			
Cent douze.....			

b) Indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de **dizaines** (groupes de 10 croix) au total?.....

Combien vois-tu d' **unités** (croix) au total?.....

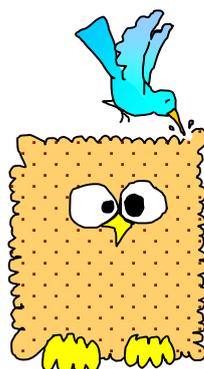
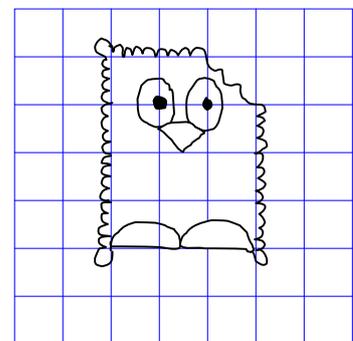
d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	8	4
+	2	6	8

	c	d	u
	5	9	5
-	3	5	2

Entoure en jaune les réponses du **livret 2**, (jusqu'à 10x2=) en gris les réponses du **livret 5**

0	2	3	4	5
6	8	9	10	12
13	15	16	17	20
22	23	26	27	30
31	32	34	35	36
38	39	41	45	48



e. Recopie le dessin dans le quadrillage.

a) Ecris :

Quatre cent onze.....

Sept cent soixante.....

Cent douze.....

Soixante – seize

	c	d	u

b) Utilise ta boîte de codage pour répondre : quel nombre de a) peut dire... ?

Au total, j' ai onze dizaines.

Au total, j' ai soixante – seize dizaines.

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	4	5
+	7	3	8

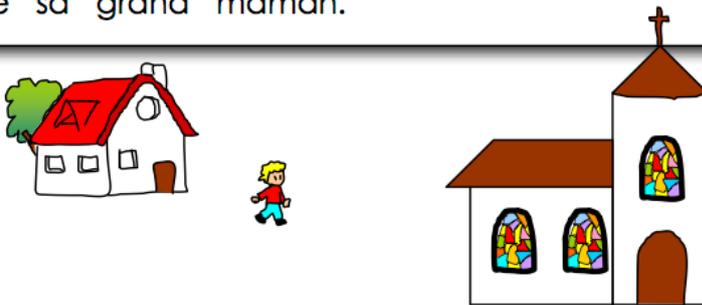
	c	d	u
	7	6	7
-	2	4	3

Complète : livret 2 ou livret 5 ?

4 x = 8	7 x = 35
8 x = 40	10 x = 50
3 x = 15	0 x = 0
5 x = 10	7 x = 14
1 x = 2	6 x = 12
6 x = 30	9 x = 18

d) Résous ce problème :

Lorsque Simon va chez sa grand-maman, il passe devant l'église.
Il compte 137 pas jusqu'à l'église et 204 pas de l'église à la maison de sa grand-maman.



Combien fait-il de pas de sa maison à celle de sa grand-mère ?
Réponse : Il fait.....

