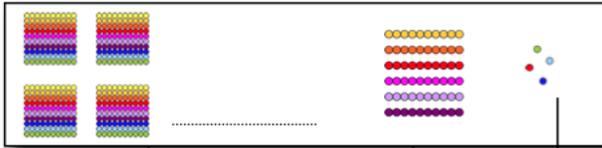


a) Ecris

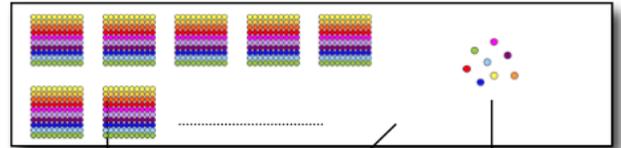
Six cents.....
 Huit cent trente -six.....
 Quatre - vingt - trois

	c	d	u
.....			
.....			
.....			

Seize.....
 b) Ecris puis décompose ces 2 nombres :



.....



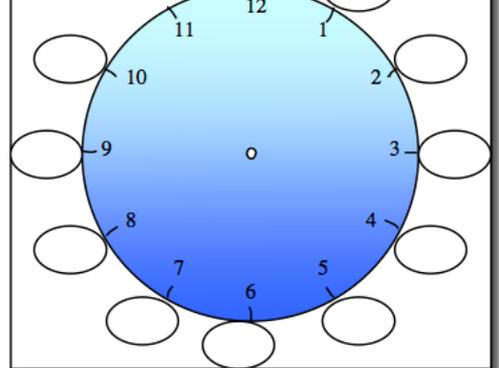
.....

c) Effectue ces opérations :

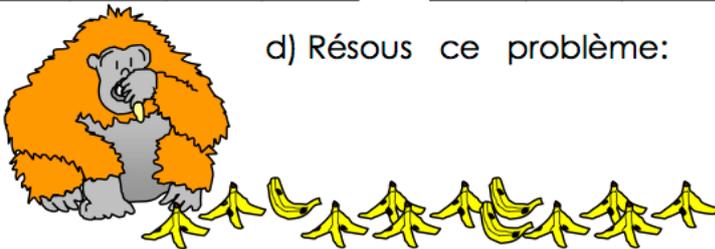
	c	d	u
	3	8	6
+	5	7	9

	c	d	u
	9	4	6
-	7	3	3

Combien de minutes indique la grande aiguille ? livret 5



d) Résous ce problème:



- | | |
|-------------|-------------|
| ...x 5 = 30 | ...x 5 = 15 |
| ...x 5 = 0 | ...x 5 = 35 |
| ...x 5 = 40 | ...x 5 = 10 |
| ...x 5 = 25 | ...x 5 = 45 |

Lundi , Bono mange dix bananes. (.....)

Mardi, il mange autant de bananes que lundi.(.....)

Mercredi, il mange deux bananes de moins que mardi. (.....)

Jeudi, il mange trois bananes de plus que mercredi. (.....)

Vendredi, il ne mange pas de banane.(.....)

Samedi, il mange six bananes.(.....)

Dimanche, il mange autant de bananes que jeudi.(.....)

Combien de **bananes** a-t-il mangées durant toute la semaine ?

Durant toute la semaine, **Bono** a mangé.....

a) Ecris :

Quatre cent six.....

Cent quatre – vingt- dix

Trois cent quarante.....

Cent quatorze.....

	c	d	u
.....			
.....			
.....			
.....			

b) Dessine **152 croix**, groupe-les en **dizaines** puis en **centaine(s)** :

c) Combien de **dizaines** as-tu dessinées?.....

Combien faut-il d'**unités** (croix) pour faire une nouvelle **dizaine**?.....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	6	3	8
+	3	9	4

	c	d	u
	4	6	8
-	2	3	4

Livrets 2 et 5 :

$5 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

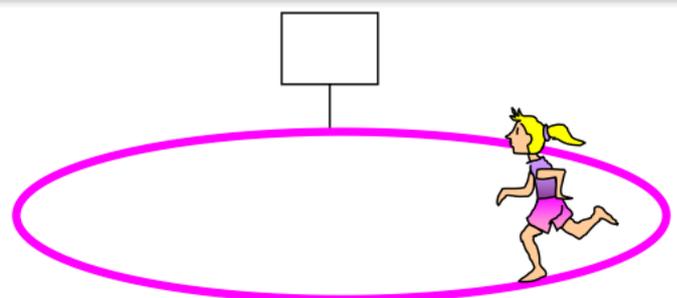
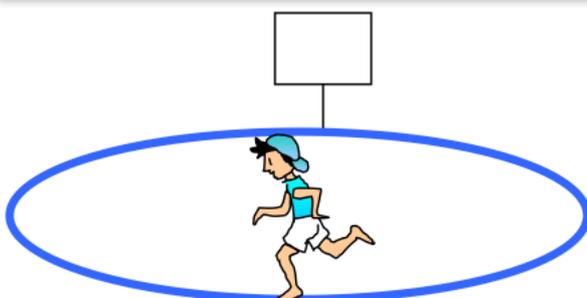
$4 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

e) Résous ce problème :

Julie et Marc courent pendant 30 secondes, chacun sur leur circuit.
 En 30 secondes, Marc a fait 4 tours de son circuit de 20 mètres.
 En 30 secondes, Julie a fait 3 tours de son circuit de 30 mètres.
 Entoure celui qui a fait le plus grand trajet en 30 secondes.



a) Ecris

Trois cent quatre.....

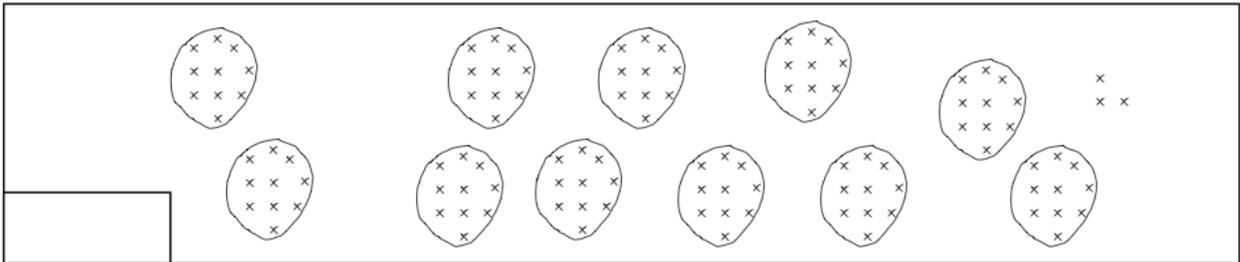
Cent.....

Cinq cent cinquante six.....

Soixante -dix.....

	c	d	u

b) Finis de grouper, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de **dizaines** (groupes de 10 croix) au total?.....

Combien vois-tu d'**unités** (croix) au total?.....

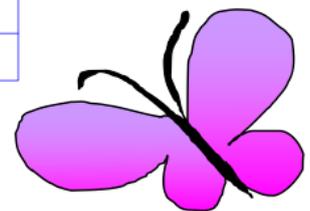
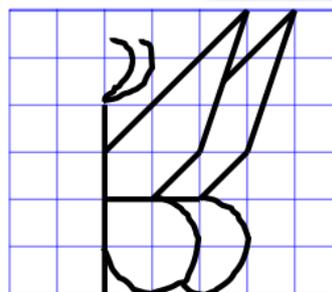
d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	4	8	4
+	7	6	7

	c	d	u
	7	2	4
-	5	0	4

Entoure en jaune les réponses du **livret 2**, (jusqu'à 10x2=) en gris les réponses du **livret 5**

7	9	10	11	12
13	16	17	18	20
21	22	23	24	25
27	28	29	31	32
33	34	35	37	39
40	42	44	45	49



e) Recopie le dessin sur le quadrillage.

a) Ecris :

	c	d	u
Quinze.....			
Cent huit.....			
Huit cent un.....			
Quatre – vingt – un.....			

b) Utilise ta boîte de codage pour répondre : quel nombre de a) peut dire... ?

Au total, j' ai quatre – vingt dizaines.

.....

Au total, j' ai dix dizaines.

.....

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	4	2	5
+	6	9	6

	c	d	u
	4	8	6
-	1	6	2

Complète : livret 2 ou livret 5 ?

4 x = 8	7 x = 35
8 x = 40	10 x = 50
3 x = 15	0 x = 0
5 x = 10	7 x = 14
1 x = 2	6 x = 12
6 x = 30	9 x = 18

d) Résous ce problème :

Dessine les bûches

une fois le tronc coupé.



Le bûcheron prépare le bois pour se chauffer l'hiver.

Chaque tronc lui permet de couper 5 bûches.

Combien de **bûches** aura-t-il s'il coupe :

- 4 troncs ? Calcul : Réponse : **il** aura
- 7 troncs ? Calcul : Réponse : **il** aura
- 10 troncs ? Calcul : Réponse : **il** aura