

a) Ecris :

	c	d	u
Soixante-quatre.....			
Quatre cents			
Six cent quatre.....			
Cent soixante-six.....			

b) Complète avec les nombres de a)

Pour..... je dois dessiner 40 **dizaines** au total.

Pour, je dois dessiner 16 **dizaines** au total.

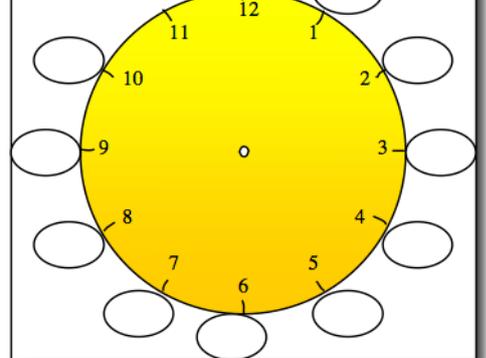
Pour, je dois dessiner 64 **unités** au total.

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	2	7
+	3	9	5

	c	d	u
	4	5	6
-	2	3	9

Combien de minutes indique la grande aiguille ? livret 5



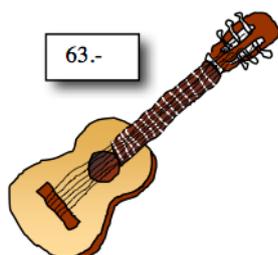
d) Résous ce problème :

35.-

14.-

12.-

- | | |
|-------------|---------------|
| ...x 5 = 25 | ...x 5 = 10 |
| ...x 5 = 0 |x 5 = 35 |
| ...x 5 = 40 |x 5 = 30 |
| ...x 5 = 15 |x 5 = 20 |



Louis a reçu un billet de 100 euros.

Que **doit lui rendre la caissière** s'il s'achète un ballon, un livre et une guitare ? Ton calcul :

Réponse : **La caissière doit lui rendre**

Si la caissière lui rend 65 euros qu'a-t-il acheté ?

Réponse : Si la caissière lui rend 65 euros Louis a acheté

a) Ecris :

	c	d	u
Huit cents.....			
Cent cinq.....			
Neuf cent cinquante-six.....			
Trente-neuf.....			

b) Dessine **174 croix**, groupe - les en **dizaines** puis en **centaine(s)** :

c) Combien de **dizaines** as-tu dessinées?.....

d) Effectue ces opérations :

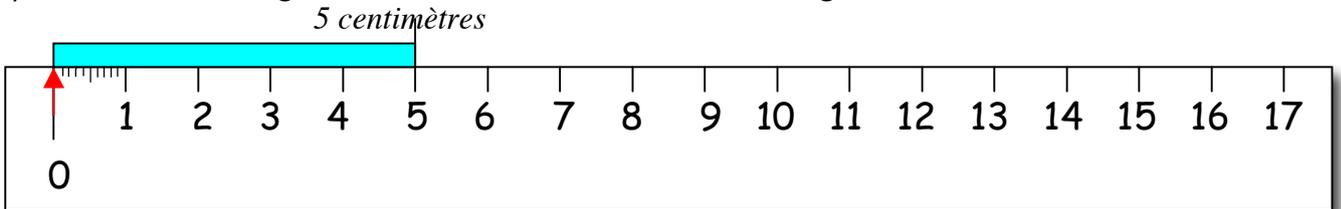
	c	d	u
	4	6	2
+	9	5	3

	c	d	u
	4	7	5
-	2	4	7

Livrets 2, 3 et 5 :

$9 \times 2 = \dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots$
$6 \times 3 = \dots\dots$	$7 \times 5 = \dots\dots$
$0 \times 5 = \dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots$
$8 \times 3 = \dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots$
$5 \times 5 = \dots\dots$	$9 \times 3 = \dots\dots$

e) Mesure la longueur de ces différents rectangles:



.....centimètres



.....centimètres



.....centimètres



.....centimètres

a) Ecris :

Trois cent douze.....

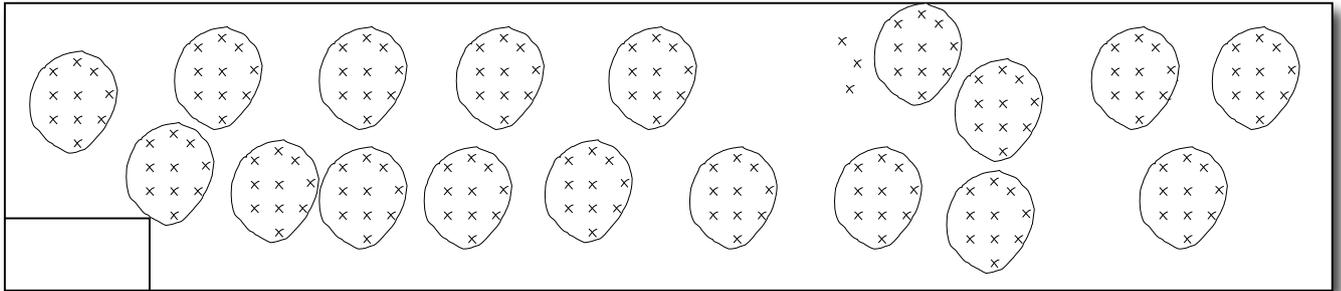
Vingt - huit.....

Cent un.....

Neuf cent trente - six.....

	c	d	u
.....			
.....			
.....			

b) Finis de grouper, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien manque-t-il d'unités pour faire une nouvelle dizaines ?.....

d) Effectue ces opérations :

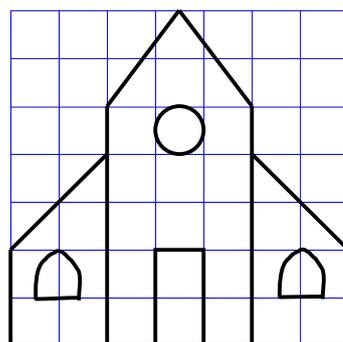
	c	d	u
	5	3	4
+	3	9	7

	c	d	u
	8	5	2
-	1	3	6

Entoure en jaune les réponses du livret 2, (jusqu'à 10x2=) en rouge celles du livret 3 et en gris les réponses du livret 5

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 7 | 9 | 10 | 11 | 13 |
| 14 | 15 | 17 | 18 | 19 |
| 21 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| 35 | 37 | 39 | 40 | 43 |
| 44 | 45 | 47 | 48 | 50 |

e) Recopie le dessin dans le quadrillage.



a) Ecris :

Quatre cent huit.....

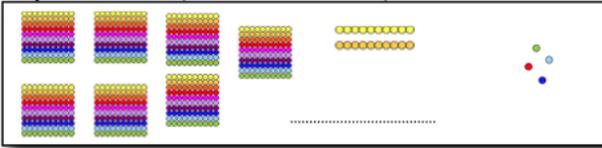
Cinquante - huit

Sept cent vingt-quatre.....

Huit.....

c	d	u

b) Code puis décompose ces nombres :



.....++.....

.....++.....

c) Effectue ces opérations :

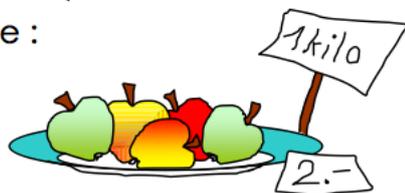
	c	d	u
	5	2	6
+	6	3	4

	c	d	u
	9	6	7
-	2	4	9

d) Complète la grille :

\times	2	3	5
8			
4			
6			
9			
7			
10			

d) Résous ce problème :



5 grosses pommes pèsent un kilo.

Combien de **pommes** **aura-t-on** si on achète 9 kilos de pommes ?

Ton calcul :

Réponse : Si on achète 9 kilos, **on** **aura**

Un kilo de pommes coûte 2 euros.

Que **paierons-nous** pour 9 kilos de pommes ?

Ton calcul :

Réponse : Pour 9 kilos de pommes, **nous** **paierons**.....