



a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

Neuf cent quatre      Huit cent quatre – vingt – dix – huit      Neuf cent vingt      Neuf cents

804	835	866	897	928
-----	-----	-----	-----	-----

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :

..... → ..... → ..... → ..... → ..... → 456 → ..... → 462

c) Effectue ces opérations

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
+	6	3	9
	5	4	2
	1	1	7

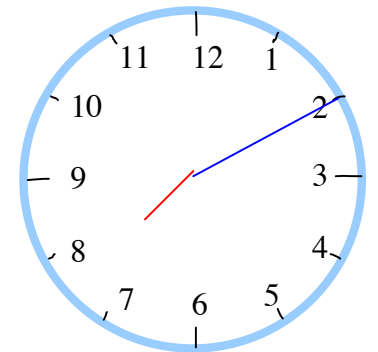
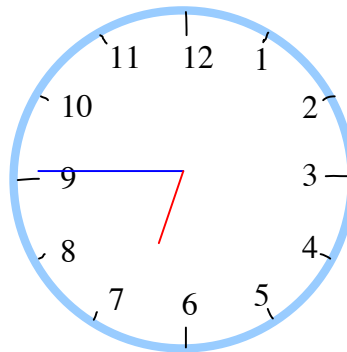
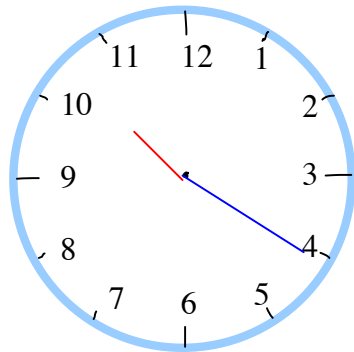
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
-	4	2	9
	2	8	8

54	48	38	21	16	64
80	23	12	34	14	36
5	17	8	18	0	27
19	24	56	32	30	11
15	13	22	29	28	20

Colorie les réponses du livret 8.

d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)      .....heure(s).....minute(s)      ...heure(s).....minute(s)

après-midi (heure(s)matin + 12)

.....heure(s).....minute(s)      .....heure(s).....minute(s)      ...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :

Dario a cueilli 95 fleurs et Juliette 87. (ton calcul :.....)

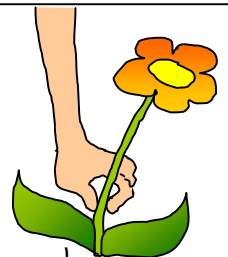
Combien **Dario** a-t-il cueilli de fleurs de plus que Juliette ?

.....

Patrick a cueilli 153 fleurs et Christiane 98. (ton calcul :.....)

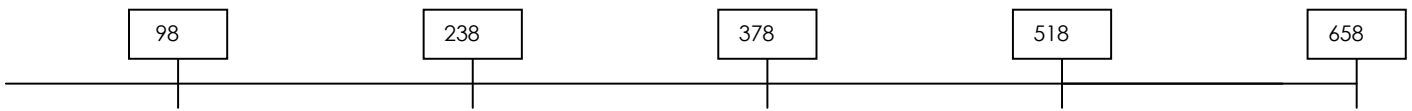
Combien **Christiane** a-t-elle cueilli de fleurs de moins que Patrick ?

.....



a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

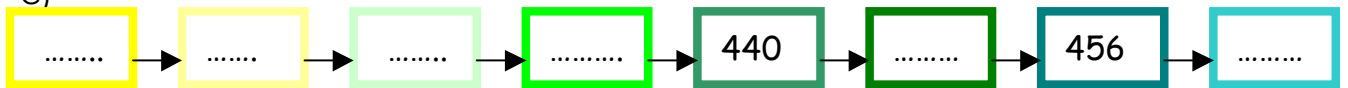
Quatre cent quatre – vingt – douze    Six cent sept    Cinquante et un    Cent douze



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c)



d) Effectue ces opérations :

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
+	5	6	7
	8	3	3
	6	6	4

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.			
	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	6	0	3
-	4	5	2

Entoure en jaune les réponses du livret 6, en gris celles du livret 7, en rouge celles du livret 8

10	12	13	18	19
20	22	23	25	26
27	28	30	34	36
40	42	44	45	48
49	50	54	55	61
63	64	65	68	70
71	72	74	77	80

e) Trouve la solution de ce défi :

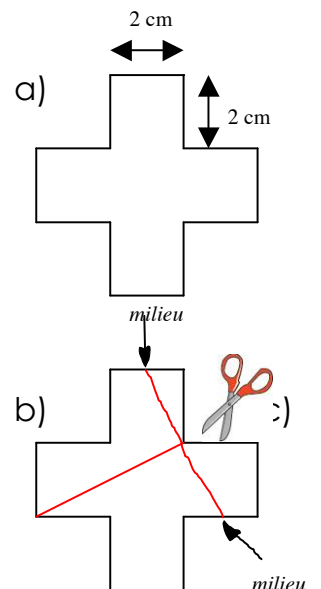
a) Dessine une croix qui a la même forme que celle-ci, mais plus grande. Tous les côtés doivent mesurer 2 centimètres.

b) Tire les lignes rouges selon le croquis.

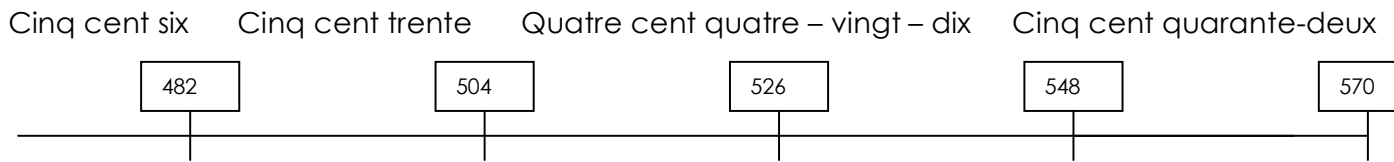
c) Découpe la croix et les lignes.

d) Forme un carré avec les pièces découpées. Colle-les ci-contre :

d)



a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.



b) Ecris tous les nombres à trois chiffres possibles avec les chiffres 6, 4 et 7:

.....

- Ecris ces nombres dans l'ordre **décroissant** :  $>$

.....

- Ecris les **nombres impairs** de cette liste :

.....

- Quels nombres peuvent dire :

« le chiffre de mes unités est plus grand que celui de mes dizaines »

.....

c) Effectue ces opérations :

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
+	8	5	7
	6	4	3
	7	9	1

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	9	8	6
-	5	4	8

livrets 2,3,4,5,6,7 8 → Division

... x 8 = 16	→	16 : 8 = .....
... x 5 = 35	→	35 : 5 = .....
... x 3 = 18	→	18 : 3 = .....
... x 2 = 12	→	12 : 2 = .....
... x 4 = 32	→	32 : 4 = .....
... x 7 = 63	→	63 : 7 = .....

d) Trouve la solution de ce défi :



Construis une tour de 5 multicubes.

Montre ta solution en coloriant la tour à droite 

le multicube **bleu** et le multicube **vert** sont aux **extrémités** (bouts).

le multicube **jaune** **n'est pas** emboîté avec le **bleu**.

le multicube **rose** **n'est pas** emboîté avec le **vert**.

Le multicube **blanc** **n'est** emboîté **ni** avec le **jaune**, **ni** avec le **vert**.
