

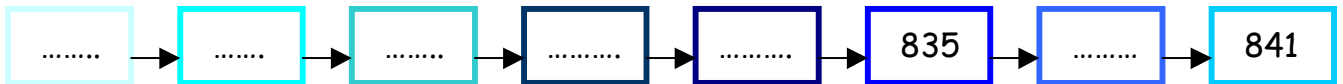
a) Nombre mystérieux :

Je suis entre 452 et 470. Si j'additionne tous mes chiffres, j'obtiens 19.

Qui suis-je ? Le nombre mystérieux est .....



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
+	3	4	8
	7	5	9
	6	1	2

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	6	5	8
-	3	8	6

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	5	3	9
x			7

d) Lis et réponds aux questions

C'est l'anniversaire d'Ugo : il fête ses 9 ans.

Il a invité Adrien, Jane et Rémi qui sont âgés de 9 ou 10 ans.

Ugo a 20 euros pour faire les courses. Il choisit un pack de 2 bouteilles de limonade et 3 briques de jus d'orange. Le pack coûte 8 euros et différentes sortes de biscuits pour 15 euros.

La fête commence à 14h et se terminera à 18h ;

Adrien et Rémi pourront rester jusqu'à 17h seulement.

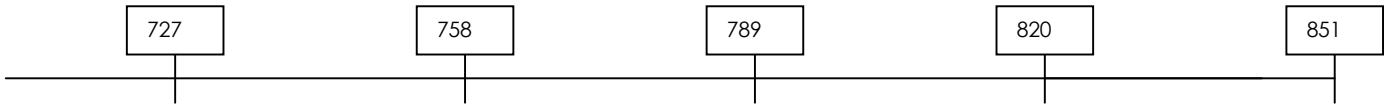


Réponse courte (nombre + de quoi parle-t-on ?) ... **lorsque c'est possible** de répondre :

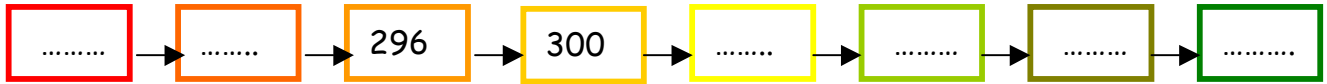
1. Combien d'enfants sont invités à la fête ? .....
2. Ugo a-t-il assez d'argent pour payer ce qu'il a choisi ? .....
3. A quelle heure Rémi doit-il rentrer ? .....
4. Quel est le prix d'une brique de jus d'orange ? .....
5. Quel âge a Jane ? .....

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

Huit cent quarante    Huit cent trente – quatre    Huit cents    sept cent quatre – vingt – dix



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	8	6	9
	2	8	4
	7	5	8

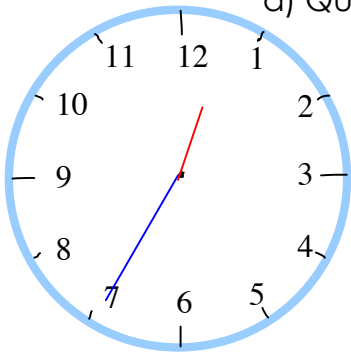
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	9	0	3
-	5	7	2

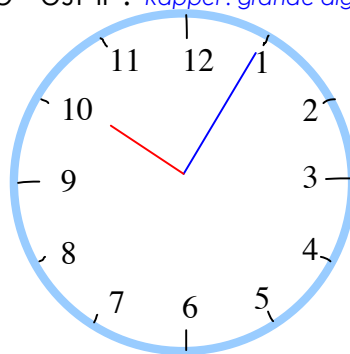
34	17	54	16	72	19
32	14	24	21	18	29
27	26	8	74	0	18
36	79	30	20	81	35
56	23	22	36	28	12

Colorie les réponses du livret 9.

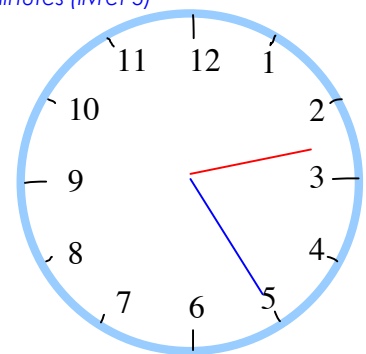
d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)



.....heure(s).....minute(s)



...heure(s).....minute(s)

après-midi (heure(s) matin + 12)

.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème

Tu veux acheter un album pour tes photos.

Il y a trois sortes d'albums :

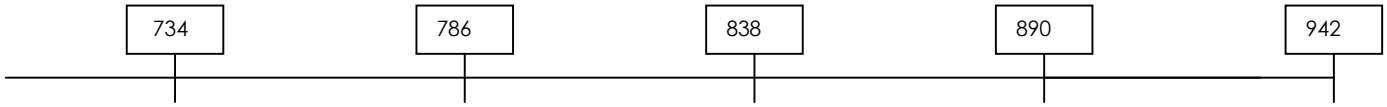
- les albums rouges de 16 pages dans lesquels on on peut ranger 4 photos par page.
- les albums jaunes de 12 pages dans lesquels on on peut ranger 6 photos par page.
- les albums verts de 8 pages dans lesquels on on peut ranger 8 photos par page.

Dans quelle sorte d'album peux-tu ranger le plus de photos ?

Je ..... dans .....

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

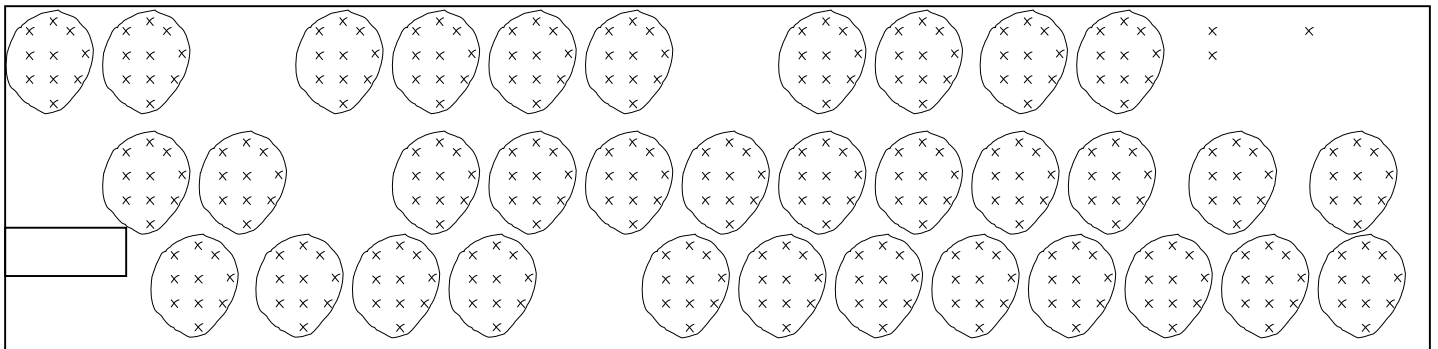
Sept cent quatre – vingt- quatorze    Sept cent quatre – vingt – huit    Sept cent douze    Huit cents



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de **dizaines** au total?.....

d) Effectue ces opérations

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	9	8	6
	3	3	7
+	7	6	9

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

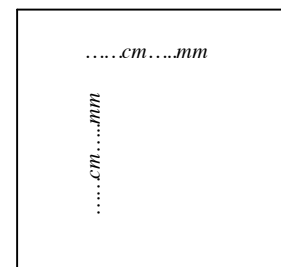
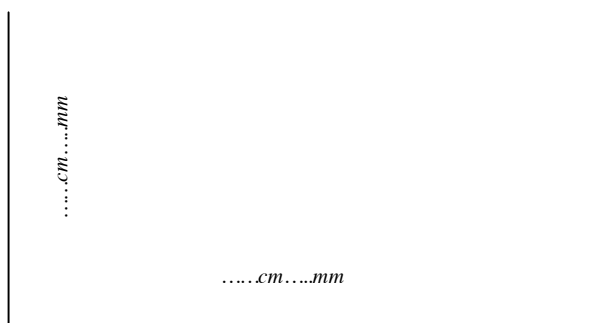
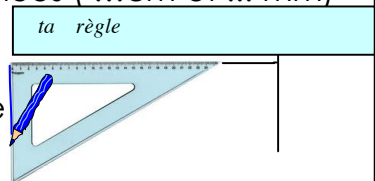
	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	3	2	6
-	2	8	2

Entoure en jaune les réponses du **livret 6**, en gris celles du **livret 7**, en rouge celles du **livret 8**, en bleu celles du **livret 9** (jusqu'à 10x...=)

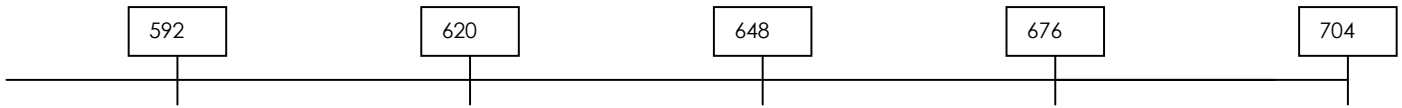
11	12	14	15	16
17	18	20	22	24
25	27	28	30	32
33	35	36	41	46
48	49	52	56	57
63	64	66	70	72

e) Mesure

Relève la mesure des côtés de ces formes non terminées (...cm et ... mm)  
Dessine les deux côtés qui manquent à ces formes.  
Utilise ton équerre pour dessiner les angles droits.  
Inscris leur nom (*carré, rectangle*) à l'intérieur de chaque forme



a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.  
 Six cent quatre    Sept cent trois    Six cent cinquante-six    Cinq cent quatre-vingt-huit



b) Ecris tous les nombres à trois chiffres que l'on peut former avec les chiffres 2, 6 et 8: .....

- Ecris ces nombres dans l'ordre **décroissant**:  $>$

.....

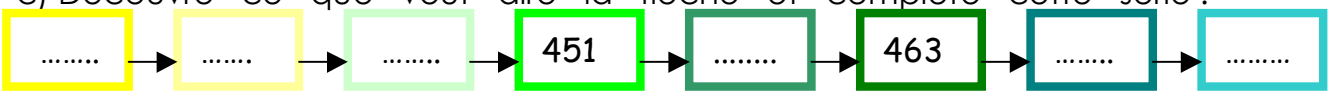
- Ecris les **nombres impairs** de cette liste:

.....

- Quels nombres peuvent dire: « le chiffre de mes centaines est plus grand que celui de mes unités »

.....

c) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série:



d) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	8	7
	6	9	3
	4	7	8
+			

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	8	8	7
-	3	4	9

Livrets	→	Division
... x 9 = 36	→	36 : 9 = .....
... x 8 = 56	→	56 : 8 = .....
... x 7 = 42	→	42 : 7 = .....
... x 4 = 28	→	28 : 4 = .....
... x 6 = 54	→	54 : 6 = .....
... x 3 = 24	→	24 : 3 = .....

e) Résous ce problème



Combien y avait-il de chocolats dans la boîte pleine ?

Ton calcul : .....

.....

.....

.....

.....