

a) Ecris

Cinq cent quatre - vingt - six

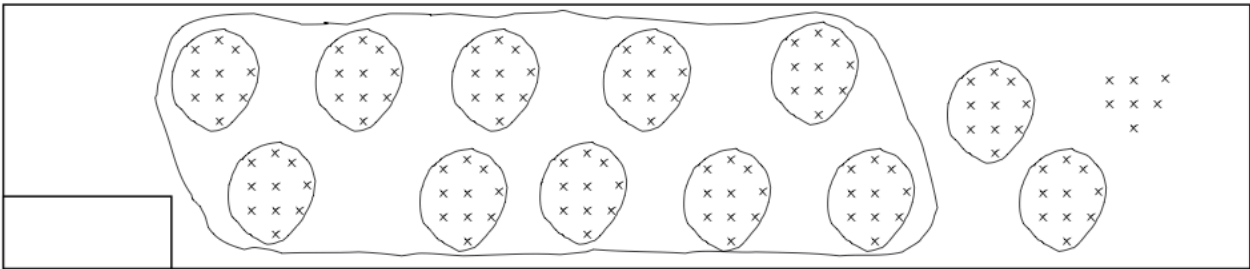
Vingt-trois

cent cinquante - huit

seize

	c	d	u

b) Indique dans la case combien il y a de croix :



b) combien y a-t-il de **dizaines** (groupes de 10 croix) au total?.....

c) combien y a-t-il d'**unités** au total(croix)?.....

d) Effectue ces opérations :

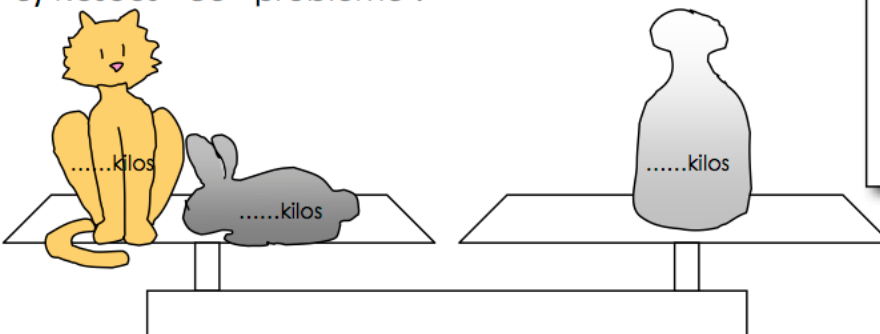
	c	d	u
	4	7	9
+	6	8	4

	c	d	u
	1	2	7
-	1	0	6

Entoure en jaune les réponses du **livret 2**, (jusqu'à 10x2=) en gris les réponses du **livret 5**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

e) Résous ce problème :



Mon lapin pèse 3 kilos. Mon chat pèse 2 kilos **de plus que** mon lapin. Combien **pèsent mon chat et mon lapin** ensemble ?

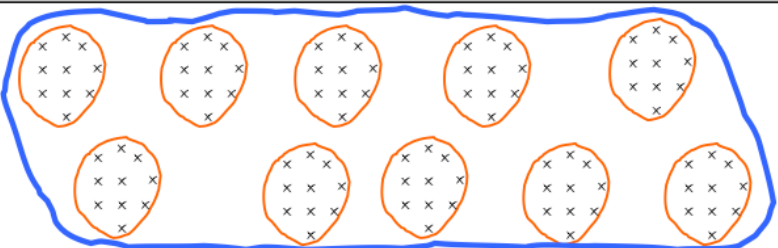

Ton calcul :

Mon chat et mon lapin pèsent ensemblekilos.

a) Ecris

	c	d	u
Neuf cent quatre.....			
Quarante.....			
Cent quatre – vingt – dix – neuf.....			
Quatre cent quatre – vingt - onze			

b) Indique dans chaque case combien il y a de croix :

x		

c) Combien y a-t-il de **dizaines** dans une **centaine**?.....

d) Combien y a-t-il d'**unités** (croix) dans une **dizaine**?.....

e) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	8	3	7
+	9	2	6

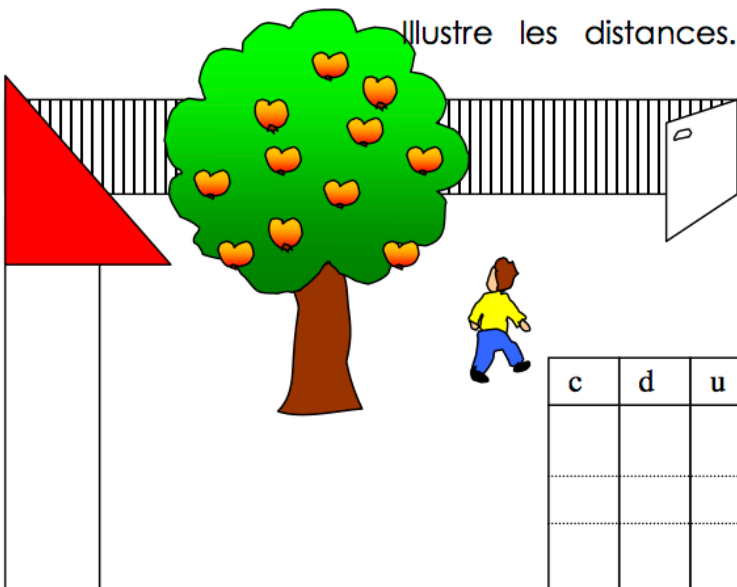
	c	d	u
	6	3	7
-	4	1	2

Livrets 2 et 5 :

$3 \times 2 = \dots\dots$	$6 \times 5 = \dots\dots$
$7 \times 2 = \dots\dots$	$9 \times 5 = \dots\dots$
$3 \times 5 = \dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots$
$8 \times 5 = \dots\dots$	$7 \times 5 = \dots\dots$
$9 \times 2 = \dots\dots$	$6 \times 2 = \dots\dots$

f) Résous ce problème :

Illustrer les distances.



c	d	u

Le petit Max compte les pas qu'il fait :

- de la porte de sa maison à la porte du jardin, il compte 48 pas.
- de la porte de la maison au pommier, il compte 12 pas .

Combien **y a-t-il** de **pas** du pommier à la porte du jardin ?

Du pommier à la porte du jardin,

il y a**pas**.

a) Ecris

Sept cent trente.....

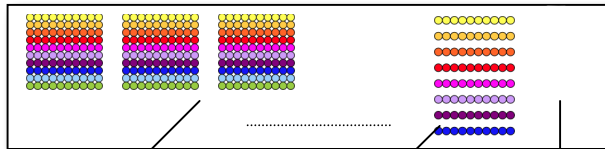
Cent treize.....

Cent sept.....

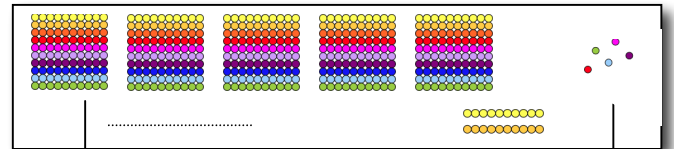
sept.....

	c	d	u
Sept cent trente			
Cent treize			
Cent sept			
sept			

b) Ecris puis décompose ces 2 nombres :



+ +



+ +

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	4	9	9
+	6	7	8

	c	d	u
	6	8	8
-	3	7	3

Complète :

$4 \times 2 =$ $7 \times 2 =$

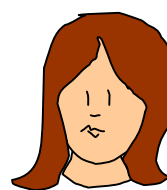
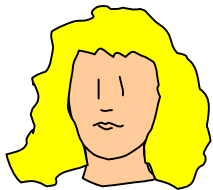
$10 \times 2 =$ $6 \times 2 =$

$8 \times 2 =$ $0 \times 2 =$

$1 \times 2 =$ $9 \times 2 =$

$3 \times 2 =$ $5 \times 2 =$

d) Résous ce problème :

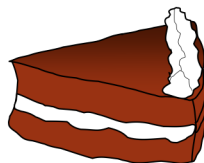
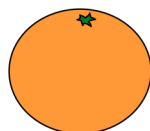


.....

.....

.....

.....



Qui est qui ?

Qui mange quoi ?

- ◆ Sonia est blonde.
- ◆ Comme Julie, Max n'aime que les fruits.

- ◆ Max a les cheveux noirs et mange un fruit exotique (qui ne pousse pas chez nous)
- ◆ Le fruit de Simon n'a jamais de pépins.

a) Ecris

Cinq cents.....
Cent cinq.....
Cinquante et un.....
cinq cent dix.....

	c	d	u

b) Par quels chiffres se terminent les nombres pairs ?,,,

c) Colorie en violet les nombres pairs :

234	657	405	310	692	838	643
941	776	342				

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	6	3	5
+	5	3	6

	c	d	u
	8	2	8
-	5	0	3

Complète : livret 2 ou livret 5 ?

3 x= 15	6 x= 12
7 x= 14	9 x= 18
5 x= 25	10 x= 20
8 x= 40	6 x= 30
0 x= 0	1 x= 5
2 x= 10	5 x= 10

d) Résous ce problème :

Je vois :
3 pièces de 1 euro , ,
5 pièces de 2 euros ,
4 pièces de 5 euros,
trois billets de 10 euros et
deux billets de 20 euros .

Combien **y avait-il**
d' **euros** dans ma
tirelire ?



Dessine ce que voit Thierry une fois que la tirelire est cassée.

Il y avait..... euros dans la tirelire de Thierry.