

a) Nombre mystérieux :

Je suis entre 452 et 470 . Si j'additionne tous mes chiffres, j'obtiens 19.

Qui suis-je ? Le nombre mystérieux est .....



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	3	4	8
	7	5	9
+	6	1	2

	c	d	u
	6	5	8
-	3	8	6

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	5	3	9
x			7

d) Lis et réponds aux questions

C' est l' anniversaire d'Ugo : il fête ses 9 ans.

Il a invité Adrien, Jane et Rémi qui sont âgés de 9 ou 10 ans.

Ugo a 20 francs pour faire les courses. Il choisit un pack de 2 bouteilles de limonade et 3 briques de jus d'orange. Le pack coûte 8 francs et différentes sortes de biscuits pour 15 francs.



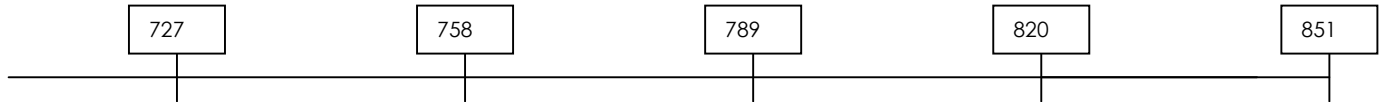
La fête commence à 14h et se terminera à 18h ;

Adrien et Rémi pourront rester jusqu'à 17h seulement.

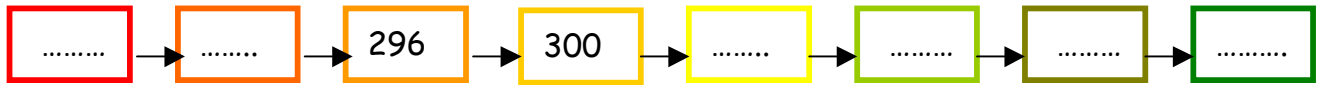
Réponse courte (nombre + de quoi parle-t-on ?) .... **lorsque c' est possible** de répondre :

1. Combien d'enfants sont invités à la fête ? .....
2. Ugo a-t-il assez d'argent pour payer ce qu'il a choisi ? .....
3. A quelle heure Rémi doit-il rentrer ? .....
4. Quel est le prix d'une brique de jus d'orange ? .....
5. Quel âge a Jane ? .....

a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.  
 Huit cent quarante      huit cent trente-quatre      huit cents      sept cent nonante



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
+	8	6	9
	2	8	4
	7	5	8

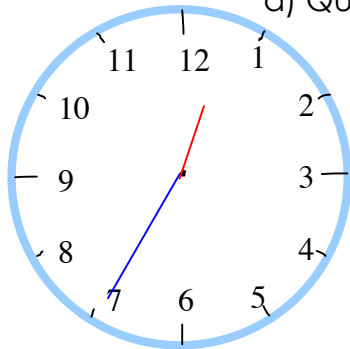
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	9	0	3
-	5	7	2

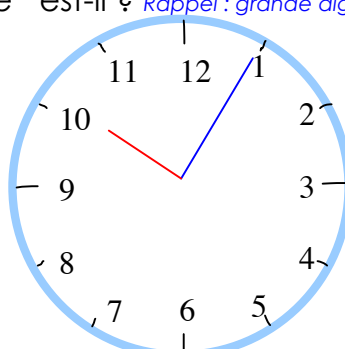
34	17	54	16	72	19
32	14	24	21	18	29
27	26	8	74	0	18
36	79	30	20	81	35
56	23	22	36	28	12

Colorie les réponses du livret 9.

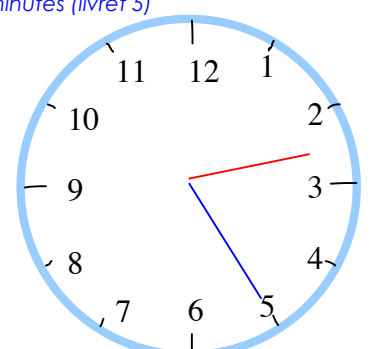
d) Quelle heure est-il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)



.....heure(s).....minute(s)



...heure(s).....minute(s)

après-midi (heure(s) matin + 12)

.....heure(s).....minute(s)

.....heure(s).....minute(s)

...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème

Tu veux acheter un album pour tes photos.

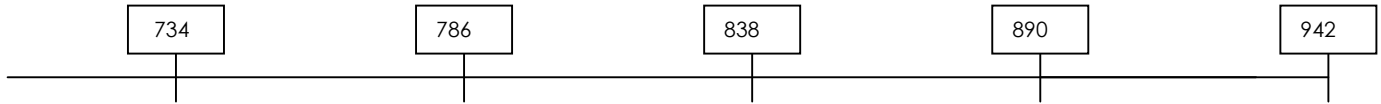
Il y a trois sortes d'albums :

- les albums rouges de 16 pages dans lesquels on peut ranger 4 photos par page.
- les albums jaunes de 12 pages dans lesquels on peut ranger 6 photos par page.
- les albums verts de 8 pages dans lesquels on peut ranger 8 photos par page.

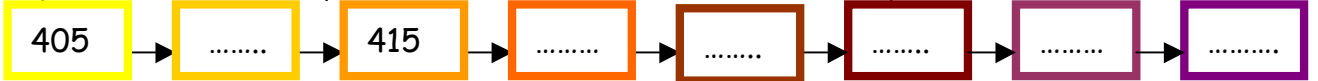
Dans quelle sorte d'album peux-tu ranger le plus de photos ?

Je [red box] ..... [blue box] dans [green box]

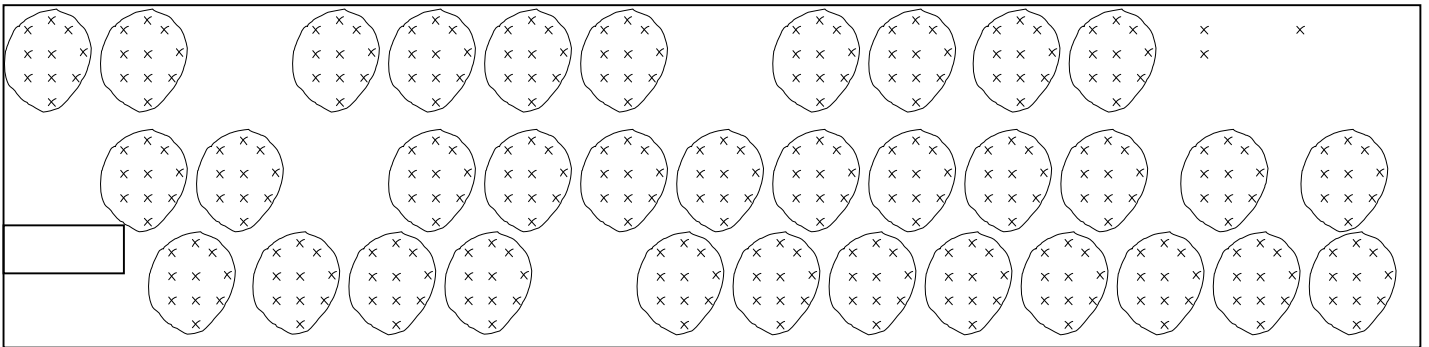
a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.  
 Sept cent nonante quatre    sept cent huitante huit    sept cent douze    huit cents



b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de **dizaines** au total?.....

d) Effectue ces opérations

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	9	8	6
+	3	3	7
	7	6	9

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	3	2	6
-	2	8	2

Entoure en jaune les réponses du **livret 6**, en gris celles du **livret 7**, en rouge celles du **livret 8**, en bleu celles du **livret 9** (jusqu'à 10x...=)

11	12	14	15	16
17	18	20	22	24
25	27	28	30	32
33	35	36	41	46
48	49	52	56	57
63	64	66	70	72

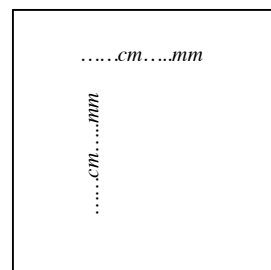
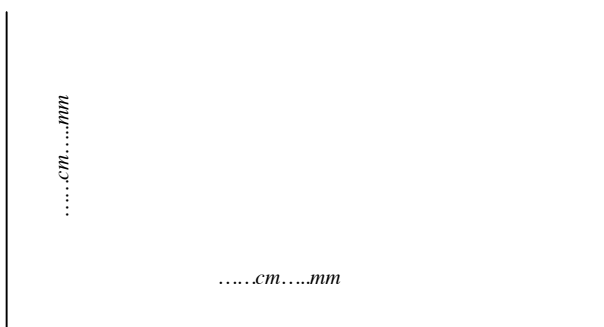
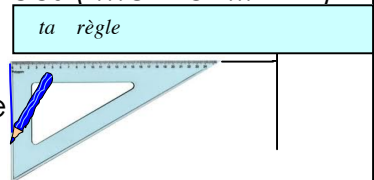
e) Mesure

Relève la mesure des côtés de ces formes non terminées (...cm et ... mm)

Dessine les deux côtés qui manquent à ces formes.

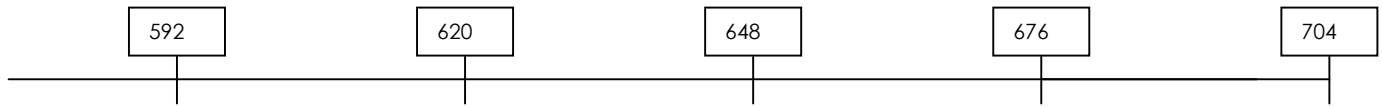
Utilise ton équerre pour dessiner les angles droits.

Inscris leur nom (*carré, rectangle*) à l'intérieur de chaque forme



a) Ecris les nombres suivants, en chiffres, au bon endroit.

Six cent quatre    sept cent trois    six cent cinquante-six    cinq cent huitante-huit



b) Ecris tous les nombres à trois chiffres que l'on peut former avec les chiffres 2, 6 et 8: .....

- Ecris ces nombres dans l'ordre **décroissant**:  $>$

.....

- Ecris les **nombres impairs** de cette liste:

.....

- Quels nombres peuvent dire:

« le chiffre de mes centaines est plus grand que celui de mes unités »

.....

c) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série:



d) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	8	7
	6	9	3
	4	7	8

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	8	8	7
	3	4	9

Livrets    →    Division

... x 9 = 36    →    36 : 9 = ....

... x 8 = 56    →    56 : 8 = ....

... x 7 = 42    →    42 : 7 = ....

... x 4 = 28    →    28 : 4 = ....

... x 6 = 54    →    54 : 6 = ....

... x 3 = 24    →    24 : 3 = .....

e) Résous ce problème



Combien y avait-il de chocolats dans la boîte pleine ?

Ton calcul : .....

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

.....