

# Figures : noms et caractéristiques

## Sujet :

Découverte (pour certaines figures) et mémorisation des termes et des caractéristiques des figures géométriques du programme :  
carré - rectangle – triangle – losange – cercle.

## Problématique :

La plupart des élèves dys accèdent aux concepts, mais peinent à mémoriser leurs noms. On peut reprendre la fiche explicative de la semaine 32 du programme 5P (9 ans) pour revoir la base si besoin.

## Déroulement :

1. Afin de vérifier les acquis (notamment la correspondance nom-figure), faire dessiner à main levée , sous dictée orale : un carré – un rectangle – un triangle – un losange – un cercle.

Faire s'exprimer l'apprenant sur les paramètres dont il a tenu compte lors du dessin à main levée (pour évaluer son niveau de compréhension).

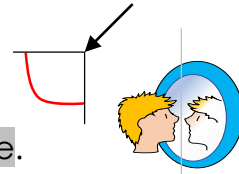
2. Compléter la fiche 1 qui servira de référence par la suite.
3. Fiche d'application (2). Ne pas indiquer que l'utilisation de la règle peut être utile (notamment pour le rectangle qui est proche visuellement du carré).



©2017

# Figures : noms et caractéristiques

1. Mesure les côtés de chaque figure.
2. Comme dans l'exemple, indique les **angles**.
3. Au crayon gris, dessine les **axes de symétrie**.
4. Complète les informations à l'intérieur de chaque figure.



..... cm ..... mm

..... mm

..... cm ..... mm

..... cm ..... mm

..... côtés

..... **angles**

..... axes de symétrie

..... mm ..... cm

.....

..... côtés

..... **angles**

..... axes de symétrie

..... mm

..... cm ..... mm

..... mm ..... cm

..... mm ..... cm

..... côtés

..... **angles**

..... axes de symétrie

..... mm ..... cm

..... cm ..... mm

..... mm ..... cm

..... mm ..... cm

..... côtés

..... **angles**

..... axes de symétrie

..... mm ..... cm

..... cm ..... mm

..... mm

..... cm ..... mm

..... cm ..... mm

..... côtés

..... **angles**

..... axes de symétrie

..... mm ..... cm



©2017

## Figures : noms et caractéristiques

Sans référence,  
écris le nom de  
chaque figure  
géométrique qui  
forme ce  
personnage.

