

a) Ecris ces **nombre**s dans les colonnes :

	C	D	U
Dix-neuf .....			
<b>Six cent</b> treize .....			
Quatre -vingt - un .....			
<b>Huit cent</b> vingt.....			

b) Voici un nombre illustré. Ecris - le puis décompose - le :

c) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	4	6	9
	6	4	7

M	C	D	U
	3	9	6
	2	7	1

Livret 2  
Relie chaque multiplication à sa réponse :

$9 \times 2 =$	<sup>o</sup> 3
$6 \times 2 =$	<sup>o</sup> 4
$8 \times 2 =$	<sup>o</sup> 5
$4 \times 2 =$	<sup>o</sup> 6
$3 \times 2 =$	<sup>o</sup> 7
$7 \times 2 =$	<sup>o</sup> 8
	<sup>o</sup> 9
	<sup>o</sup> 10
	<sup>o</sup> 11
	<sup>o</sup> 12
	<sup>o</sup> 13
	<sup>o</sup> 14
	<sup>o</sup> 15
	<sup>o</sup> 16
	<sup>o</sup> 17
	<sup>o</sup> 18

d) Résous ce problème :

Louise a 2 ans **de plus que** son mari et pèse 10 kilos **de moins que** lui.

Elle pèse 52 kilos !

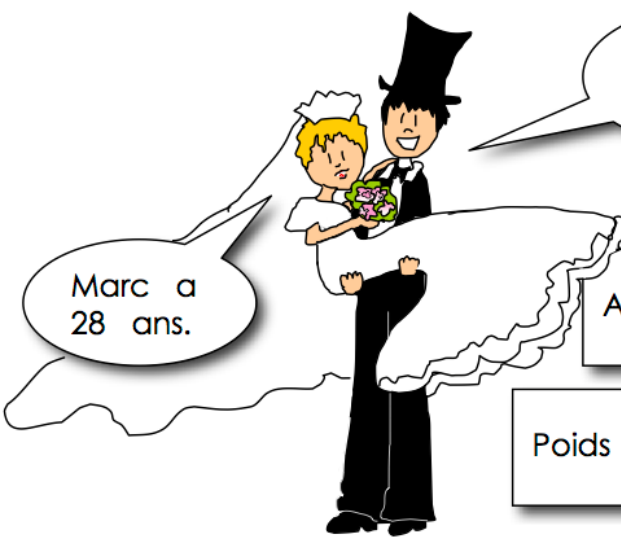
Marc a 28 ans.

Qui est le plus lourd ?.....

Qui est le plus vieux ?.....

Complète:

Age de Louise : .....ans	Age de Marc : .....ans
Poids de Louise:.....kilos	Poids de Marc : .....kilos



a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

**Huit cent** vingt-quatre.....

**Cent** seize.....

Quatre – vingt – dix - huit .....

Trois.....

C	D	U

**chiffre** = dessin

il existe 10 chiffres : .....

**nombre** = quantité

b) Colorie en orange le **chiffre** des dizaines.

c) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	8	7	7
	1	5	3
<hr/>			

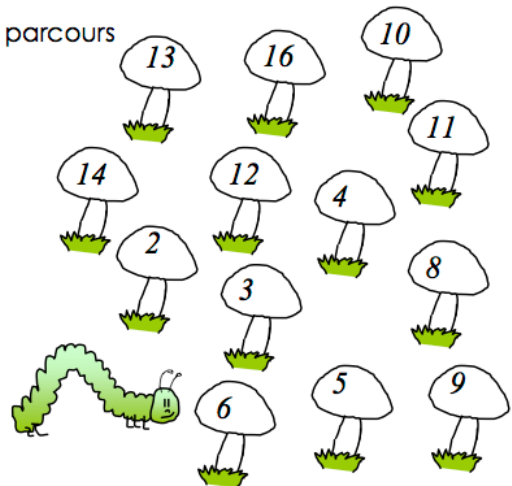
+

—

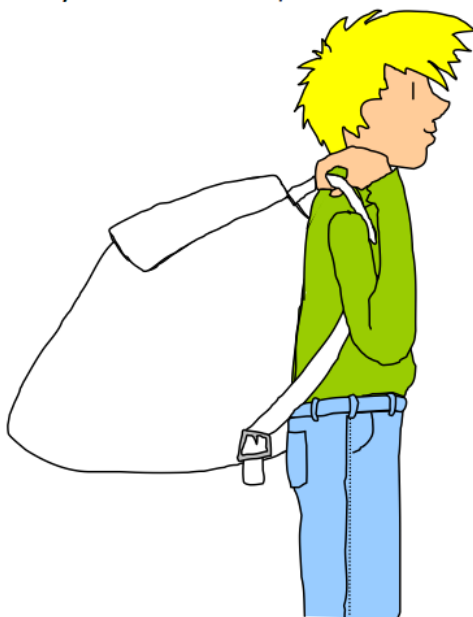
M	C	D	U
	4	7	8
	2	5	6
<hr/>			

- Colorie tous les champignons qui ont une réponse du livret 2

- La chenille va sur les champignons coloriés, dans l'ordre. Dessine son parcours



d) Résous ce problème :



Dans son sac, Cédric a : (dessine)

- 5 billes rouges.
- autant de billes jaunes que de billes rouges.
- 3 billes vertes de plus que de billes jaunes.
- 3 bonbons à la fraise.
- 4 billes bleues de moins que de billes vertes.
- La clé de sa maison.

Combien de **billes** Cédric a-t-il dans son sac ?

Réponse : Cédric a .....billes dans son sac.

a) Ecris ces **nombre**s dans les colonnes :

	C	D	U
Trois cent six.....			
Vingt-neuf .....			
Cent quarante et un.....			
Quatre – vingt - dix .....			

b) Ecris **les nombres impairs** de l'exercice a) (rappel : **1, 2, 3, 4, 5, 6, ...**)

c) Ecris les nombres de l'exercice a) dans l'ordre croissant



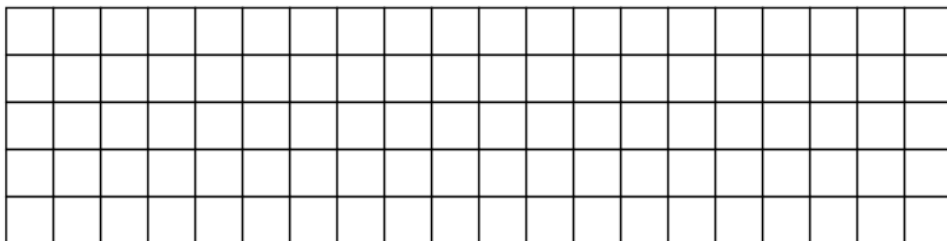
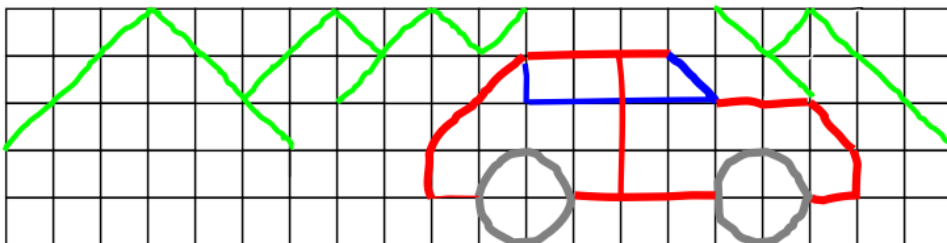
d) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	6	5	3
	4	7	2

M	C	D	U
	8	7	5
	6	6	3

Livret 2	
.... x 2 = 14	10 x 2 = .....
.... x 2 = 18	6 x 2 = .....
8 x 2 = .....	3 x 2 = .....
.... x 2 = 4	.... x 2 = 10
0 x 2 = .....	5 x 2 = .....

e) Recopie le paysage dans la grille ci-dessous.



a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

Six cent quinze.....

Cinquante.....

Cent trente- huit.....

Neuf cents.....

C	D	U

b) Devine quel nombre de l'exercice a) pourrait dire.

Je n'ai pas de chiffre de centaine .....

J'ai une centaine .....

c) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	4	3	0
+	9	8	4

M	C	D	U
	6	8	4
-	3	0	4

Livret 2

3 x 2 = .....	4 x 2 = .....
6 x 2 = .....	1 x 2 = .....
7 x 2 = .....	5 x 2 = .....
2 x 2 = .....	0 x 2 = .....
9 x 2 = .....	10 x 2 = .....

d) Résous ce problème :



A leur mariage, Julie et Simon ont invité 57 personnes.

Lorsqu'ils sortent de l'église, 25 personnes sont déjà sorties pour leur jeter du riz.

Combien d'**invités** sont encore dans l'église ?

Calcul :


Réponse : .....invités sont encore dans l'église