

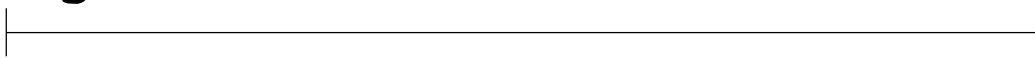
Monsieur Dupont va à Paris en voiture .De Lausanne à Paris, il y a 500 kilomètres. Monsieur Dupont part à 8h. Il parcourt en moyenne 100 kilomètres par heure (= 100km/h).

Combien d'heures va-t-il mettre pour faire Lausanne - Paris ?

Ta réponse : .....

À quelle heure va-t-il arriver à Paris ?

Ta réponse : .....



2. Effectue ces opérations :



Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

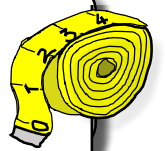
$6\overset{\cdot}{3}41 + 781 = \dots\dots\dots$

$2\overset{\cdot}{8}38 - 2\overset{\cdot}{3}88 = \dots\dots\dots$

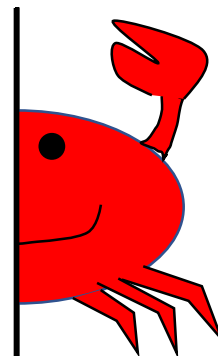
	CM	DM	M	C	D	U
				1	4	7
×					2	8
<hr/>						
						•

3. Complète : 5 mètres et 33 centimètres =

.....centimètres + .....centimètres = .....centimètres



4. À l'aide d'un calque, complète le dessin en symétrie.

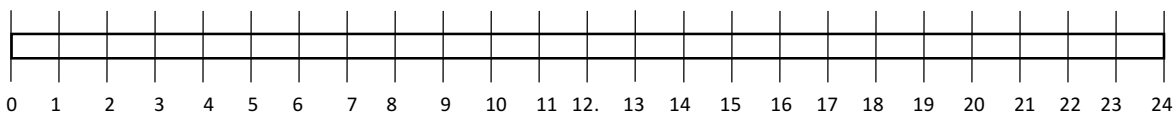


Le lion est un gros dormeur. Le matin, il se réveille à 7h et va boire un peu d'eau à la rivière. Puis il vérifie qu'aucun intrus ne se promène sur son territoire et se rendort à 8h30. Il se réveille ensuite vers 17h30, dévore le festin que la lionne lui a rapporté et se rendort à 20h. Aide - toi du graphique ci-dessous pour dire ...(colorie les moments d'éveil)

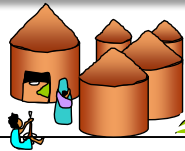
Combien de temps a dormi le lion en 24 heures ?



Ta réponse : .....



2. Effectue ces opérations :



Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

$$678 + 89 = \dots\dots\dots$$

$$6\overset{\cdot}{8}95 - 5\overset{\cdot}{4}53 = \dots\dots\dots$$

	CM	DM	M	C	D	U
				5	3	7
×					2	4

3. Complète les séries :

450	→	462	→	.....	→	.....	→	.....
3 421	→	3 621	→	.....	→	.....	→	.....
7 235	→	7 230	→	.....	→	.....	→	.....

1. Amandine a 10 ans. Elle habite l'un des 15 immeubles de 25 étages de la cité avec ses parents et ses grands frères de 12 et 14 ans. Il y a 8 appartements par étage et aucun au rez-de-chaussée.

Colorie dans l'énoncé (= ce texte) les éléments dont tu as besoin pour répondre à la question :



Combien d'appartements y a-t-il dans l'immeuble d'Amandine ?

Ton calcul : .....

Réponse : .....

2. Effectue ces opérations :



Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

$3\overset{\cdot}{3}24 + 5\overset{\cdot}{7}09 = \dots\dots\dots$

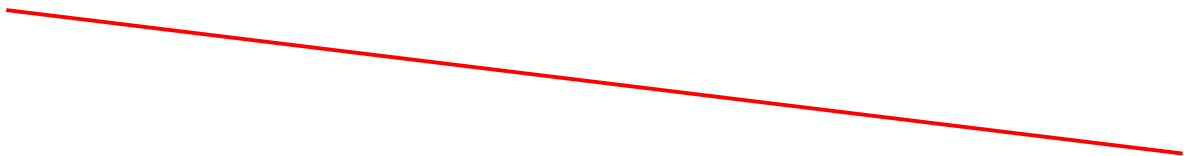
$7\overset{\cdot}{3}40 - 4\overset{\cdot}{2}03 = \dots\dots\dots$

CM	DM	M	C	D	U
			9	4	7
				7	9
					●

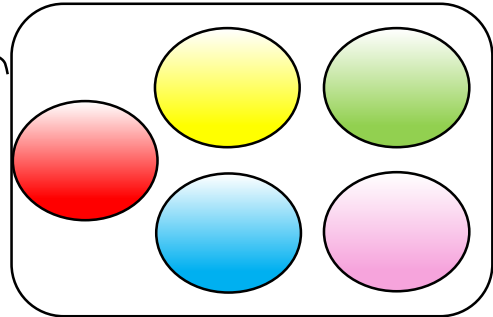
3.  3 heures 57 minutes = .....minutes 1 heure 33 minutes = .....minutes

242 minutes = .....heures .....minutes

4. Trace une droite parallèle à la droite rouge : écart : 2 cm



1. Les 327 billes de Rodrigo et David sont de 5 couleurs différentes : 83 sont rouges, certaines sont jaunes, 59 sont vertes, 94 sont bleues et 30 sont roses.



Place le nombre de billes dans les assiettes qui portent la même couleur.

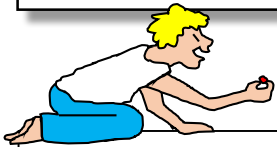
Combien de billes sont non jaunes ?

Ton calcul : .....

Ta réponse : .....

Combien de billes sont jaunes ? Ton calcul : .....

Ta réponse : .....



2. Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$3 + 357 + 3'451 = \dots\dots\dots$

$3'706 - 2'672 = \dots\dots\dots$

Effectue cette multiplication :

3.

	u m	c	d	u
		3	8	4
x				7

4. a) Ecris ces nombres .

b) Entoure les nombres pairs.

Trois mille six cent un : .....

Neuf cent cinquante - six : .....

Huit cent mille six : .....

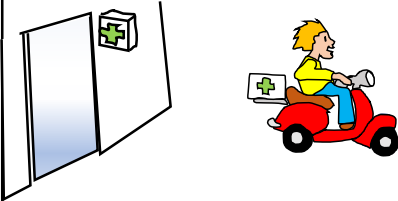
Mille quatre cents : .....

Treize mille quinze : .....

c) Classe ces nombres dans l'ordre décroissant :

.....

Simon fait des livraisons de médicaments pour une pharmacie .  
Le matin, il est allé livrer un sirop à Madame Michu qui habite à quatre kilomètres de la pharmacie, puis l'après-midi des comprimés à Monsieur Rochat qui habite à deux kilomètres de la pharmacie.



Combien de kilomètres **devra-t-il** noter sur sa **fiche de paie** pour se faire rembourser l'essence ? Ton calcul : .....

Ta réponse : .....

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations ( lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

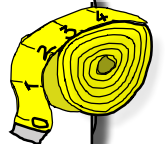
$2'436 + 45 + 7'120 = \dots\dots\dots$

$5'497 - 2'574 = \dots\dots\dots$

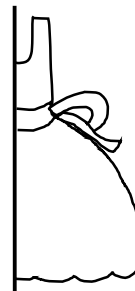
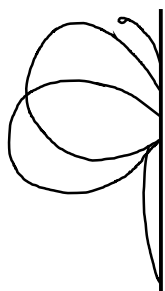
	CM	DM	M	C	D	U
				2	7	3
×					6	4
<hr/>						
<hr/>						
<hr/>						
						●
<hr/>						
<hr/>						

3. Complète : 5 mètres et 48 centimètres =

.....centimètres + .....centimètres = .....centimètres



4. Complète les dessins en symétrie avec l'aide d'un calque.



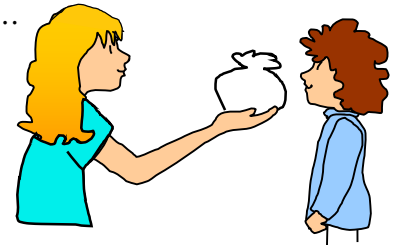
1. Marina se rend chez son ami Louis avec 123 billes et 165 images : elle avait plus de billes avant de venir, mais elle en a donné 47 à son frère.

Combien Marina avait-elle de billes avant d'en donner à son frère ?

Ton calcul : .....

Ta réponse : .....

.....



2. Effectue ces opérations :

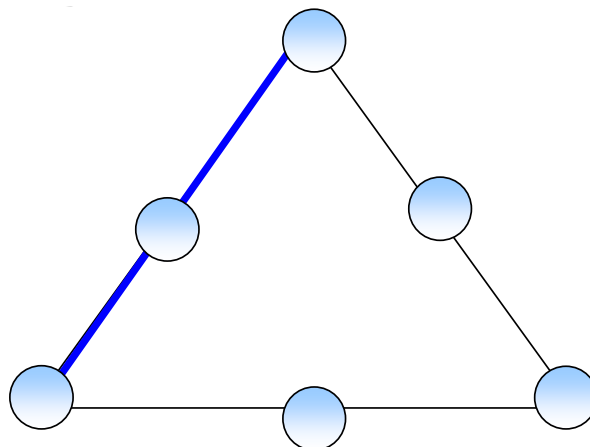
Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

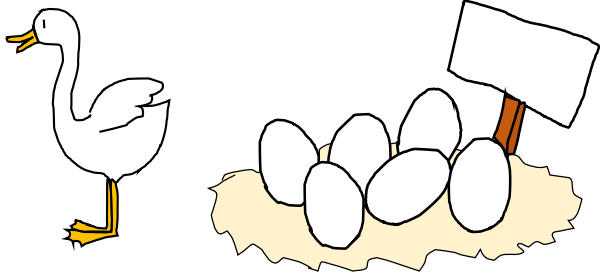
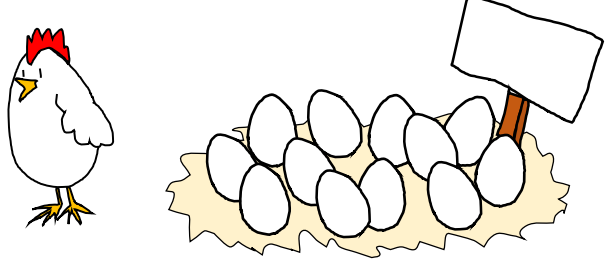
$5 \overset{\cdot}{3}89 + 765 = \dots\dots\dots$

$9 \overset{\cdot}{9}85 - 8 \overset{\cdot}{7}92 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	M	C	D	U
				9	4	3
×					7	8
<hr/>						
						●

3. Place tous les nombres de 1 à 6 dans les cercles afin d'obtenir la même somme sur chaque côté du triangle.



Six œufs d'oie coûtent douze euros.	Douze d'œufs de poule valent six euros.
	
<p>Combien doit-on payer si on achète douze œufs d'oie et six œufs de poule ? Tes calculs : .....</p> <p>Ta réponse : .....</p> <p>.....</p>	



2. Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

8 9 5 6 + 8 9 = .....

9 9 9 - 1 0 1 0 = .....

Effectue cette multiplication :

	u m	c	d	u
		7	9	2
x				8

4. Indique si la partie coloriée dans la phrase indique une durée, ou une heure précise.



durée



Heure précise

- Anne a dormi pendant 10h la nuit dernière.
- Paul s'est levé à 10h.
- Le vol a duré 11h.
- L'avion s'est posé à 11h.
- À 12h, les lentilles étaient prêtes.
- Il faut tremper les lentilles durant 12 h.
- Vers 15h, les sportifs passaient la ligne d'arrivée.
- Après 15h de marche, les sportifs passaient la ligne d'arrivée.

1. Marie collectionne des cartes de personnages de BD ; elle en a 384. Son ami Arnaud en a encore plus ; il en a 426.

Quelle est la différence entre le nombre de cartes de Marie et le nombre de livres d'Arnaud ?

Ton calcul : .....

Ta réponse : .....



2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations ( lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

$9\ 451 + 2\ 306 = \dots\dots\dots$

$689 - 1\ 453 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	M	C	D	U
				4	7	9
×					4	5
<hr/>						
<hr/>						
						●
<hr/>						
<hr/>						
<hr/>						

3.  6 heures 22 minutes = .....minutes 3 heures 15 minutes = .....minutes

200 minutes = .....heures .....minutes

4. Effectue ces divisions :



$9 : 3 = \dots\dots\dots$



$16 : 4 = \dots\dots\dots$



$20 : 5 = \dots\dots\dots$



$21 : 7 = \dots\dots\dots$



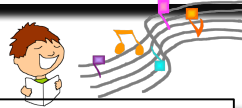
$18 : 6 = \dots\dots\dots$





A l'école de la Batelière, il y a 52 élèves. Ils sont répartis dans 6 classes. Il y a le même effectif dans chacune des 4 classes du primaire qui accueillent 36 élèves. Les 2 classes de maternelle ont le même effectif, mais il est différent de celui des classes du primaire. Il y a .....élèves dans chaque classe du primaire. Il y a .....élèves dans chaque classe de maternelle.

2. Effectue ces opérations :



Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$$36 + 760 + 4730 = \dots\dots\dots$$

$$6892 - 7142 = \dots\dots\dots$$

	CM	DM	M	C	D	U
				8	4	3
×					3	5
						●

3. Ecris en chiffres ces nombres :

Trois cent quarante mille six cents : .....

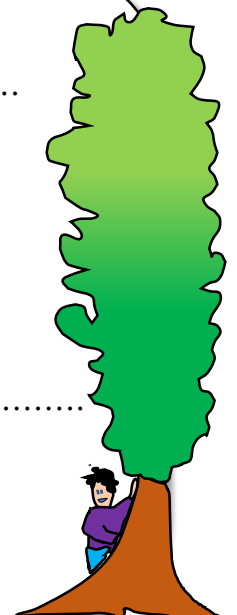
Mille huit cent quatorze : .....

Quatre cent cinquante et un : .....

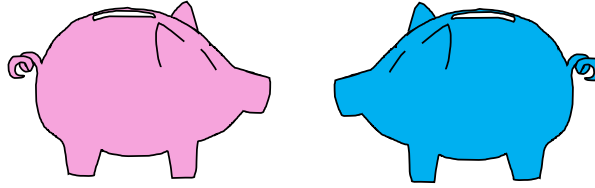
Quatre mille neuf cent dix-sept : .....

Soixante-huit mille trois cent vingt-quatre : .....

Classe ces nombres dans l'ordre décroissant :



1. Marie a 306 euros dans sa tirelire. Arnaud en a 149. En tout, ils possèdent 455 euros.



Combien **manque-t-il** à **Arnaud** pour avoir autant d'argent que Marie dans sa tirelire ?

Ton calcul : .....

Ta réponse : .....

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

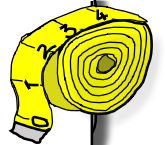
$4 \overset{\cdot}{7} 6 5 + 8 \overset{\cdot}{5} 6 1 = \dots\dots\dots$

$8 \overset{\cdot}{5} 6 1 - 6 \overset{\cdot}{4} 3 1 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	M	C	D	U
				9	2	6
×					5	6
<hr/>						
						●

3. Complète : 3 8 7 centimètres = .....mètres .....centimètres

3 mètres et 28 centimètres = .....centimètres



4. Complète, puis colorie les multiplications et les divisions qui utilisent les mêmes nombres de la même couleur :

7 x 3 =

15 : 3 =

6 x 9 =

21 : 3 =

54 : 6 =

7 x 8 =

32 : 4 =

8 x 4 =

3 x 5 =

4 x 4 =

42 : 7 =

6 x 7 =

56 : 8 =

16 : 4 =