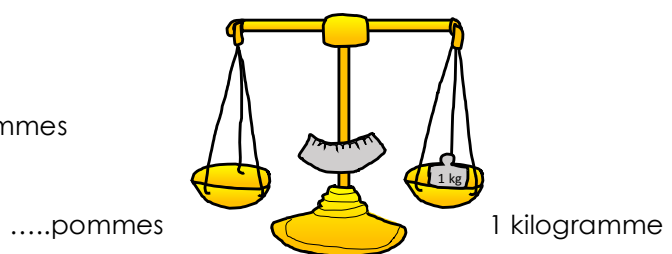
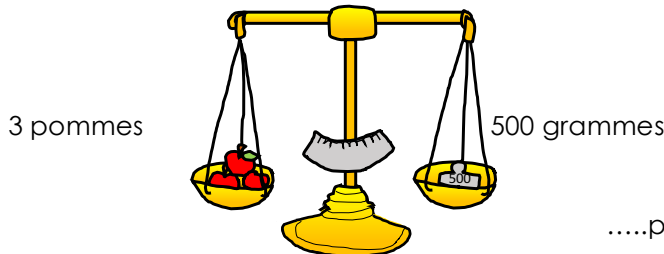


1. Rappel: le mot kilo veut dire, donc 1 kilogramme =grammes.

Trois pommes pèsent 500 grammes.

Dessine les pommes lorsqu'on veut avoir un kilo de pommes.



Madame Johnson veut acheter **4 kilos de pommes**. Combien de pommes aura-t-elle dans son panier? Elle aurapommes

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes**.

$$4 \overset{\cdot}{7} 2 0 + 3 \overset{\cdot}{6} 8 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 \overset{\cdot}{7} 2 0 - 3 \overset{\cdot}{5} 6 1 = \dots\dots\dots$$













	CM	DM	M	C	D	U
				5	7	3
×					3	6
<hr/>						
<hr/>						
<hr/>						
						●
<hr/>						
<hr/>						

3. Découvre le nombre mystérieux :

- a) Le chiffre des dizaines de mille est le tiers du chiffre des unités d'unités simples.
- b) Le chiffre des dizaines d'unités simples est le quart de 28.
- c) Le chiffre des unités d'unités simples est le triple de 3.
- d) Le chiffre des dizaines d'unités simples représente la somme du chiffre des dizaines et des unités de mille.
- e) Le chiffre des centaines de mille représente la différence entre le chiffre des dizaines de mille et le chiffre des unités d'unités simples.
- f) Le chiffre des centaines d'unités simples est le quadruple de 0.

Classe	Mille			Unités simples		
Ordre	centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité
Nombre						

1. Kevin veut acheter 3 cadeaux **identiques** (= les mêmes) pour ses 3 petits frères. A la caisse, il donne un billet de 50.-. La caissière lui rend un billet de 10.- et une pièce. Entoure ce qu'il a acheté.

Prix unitaire : 11.-				Total :
Prix unitaire : 14.-				Total :
Prix unitaire : 12.-				Total :
Prix unitaire : 13.-				Total :

2. Effectue ces opérations :

3. Effectue cette multiplication :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) **en dessinant les colonnes**.

$$4 \overline{) 567} + 1 \overline{) 678} = \dots\dots\dots$$

$$8 \overline{) 634} - 984 = \dots\dots\dots$$

$$342 \times 9 = \dots\dots\dots$$

	u m	c	d	u
		5	2	3
				8
x				

3. Colorie les couples de droites (4 couples) :

- en vert clair, puis en vert foncé les droites qui sont **perpendiculaires**
- en bleu clair, puis en bleu foncé les droites qui sont **parallèles**

