

Heure de départ et d'arrivée/fin

Sujet :

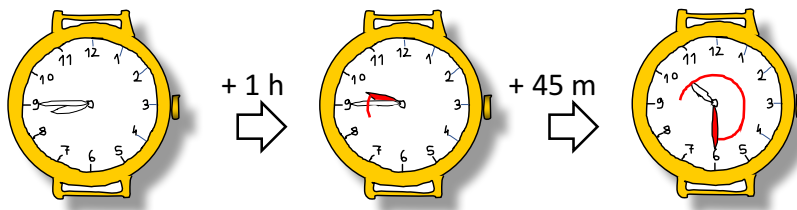
Utiliser la conversion des minutes en heure(s) pour découvrir une heure précise. **Cette approche n'est pas utile pour les élèves maîtrisant la résolution avec le cadran de l'horloge.**

Problématique :

Il existe deux manières de découvrir une heure d'arrivée/de fin en partant d'une heure de départ :

- En travaillant sur le cadran de l'horloge

Ex : Quelle heure sera-t-il dans 1h 45 ?



- En utilisant la conversion (addition et conversion)

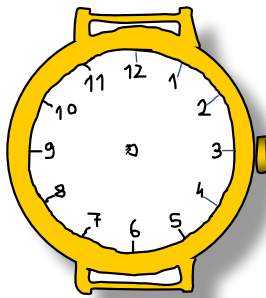
Cette seconde approche est la plus facile d'accès pour les élèves qui ont de la peine à travailler avec le cadran de l'horloge et qui maîtrisent bien la conversion (exercée depuis le début de l'année).

Déroulement :

1. Fiche de l'élève : lire le problème
2. Laisser les élèves résoudre le problème à leur manière et n'intervenir que pour les élèves en difficulté :
3. Explication de la méthode avec conversion sous l'exercice :
Appliquer la méthode pas à pas

Heure de départ et d'arrivée/fin

1. La famille Junier va au cinéma.
Le film débute après les publicités,
à 14h40 et dure 1h53, sans
entracte.
A quelle heure la projection
se terminera-t-elle ?



Ta réponse :

.....

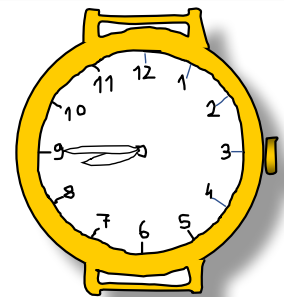
Heure de départ :h.....m

Durée : h.....m

.....hm ⇨h +hm ⇨hm



2. Jeanne part chez sa grand-mère.
Voici l'heure qu'elle voit sur sa montre.
Le trajet dure 2 heures 35 minutes,
A quelle heure Jeanne arrivera-t-elle chez
sa grand-mère ?



Il esth.....m

Heure de départ :h.....m

Durée : h.....m

.....hm ⇨h +hm ⇨hm