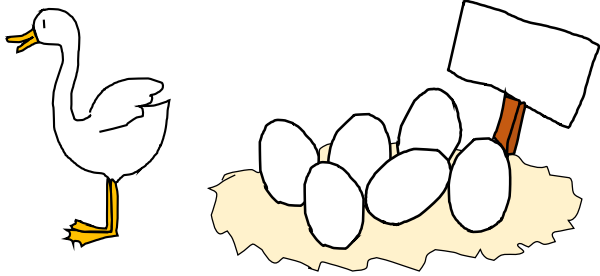
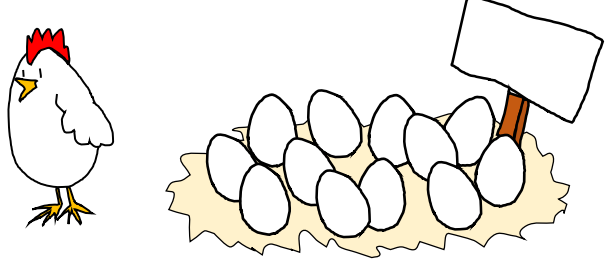


Six œufs d'oie coûtent douze francs.	Douze d'œufs de poule valent six francs.
	
<p>Combien <b>doit-on</b> payer si on achète <b>douze œufs d'oie</b> et <b>six œufs de poule</b> ? Tes calculs : .....</p> <p>Ta réponse : .....</p> <p>.....</p>	



Effectue cette multiplication :

2. Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

8 9 5 6 + 8 9 = .....

9 9 9 - 1 0 1 0 = .....

	u m	c	d	u
		7	9	2
x				8

4. Indique si la partie coloriée dans la phrase indique une durée, ou une heure précise.



durée



Heure précise

- Anne a dormi pendant **10h** la nuit dernière.
- Paul s'est levé à **10h**.
- Le vol a duré **11h**.
- L'avion s'est posé à **11h**.
- À **12h**, les lentilles étaient prêtes.
- Il faut tremper les lentilles durant **12 h**.
- Vers **15h**, les sportifs passaient la ligne d'arrivée.
- Après **15h** de marche, les sportifs passaient la ligne d'arrivée.

1. Marie collectionne des cartes de personnages de BD ; elle en a 384. Son ami Arnaud en a encore plus ; il en a 426.

Quelle est la différence entre le nombre de cartes de Marie et le nombre de livres d'Arnaud ?

Ton calcul : .....

Ta réponse : .....



2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations ( lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

$9\ 451 + 2\ 306 = \dots\dots\dots$

$689 - 1\ 453 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	M	C	D	U
				4	7	9
×					4	5
<hr/>						
<hr/>						
						●
<hr/>						
<hr/>						
<hr/>						

3.  6 heures 22 minutes = .....minutes 3 heures 15 minutes = .....minutes

200 minutes = .....heures .....minutes

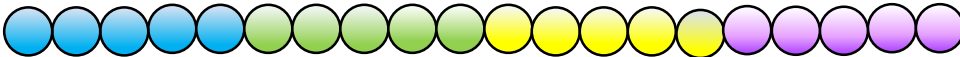
4. Effectue ces divisions :



$9 : 3 = \dots\dots\dots$



$16 : 4 = \dots\dots\dots$



$20 : 5 = \dots\dots\dots$



$21 : 7 = \dots\dots\dots$

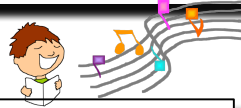


$18 : 6 = \dots\dots\dots$



A l'école de la Batelière, il y a 52 élèves. Ils sont répartis dans 6 classes. Il y a le même effectif dans chacune des 4 classes du primaire qui accueillent 36 élèves. Les 2 classes de maternelle ont le même effectif, mais il est différent de celui des classes du primaire. Il y a .....élèves dans chaque classe du primaire. Il y a .....élèves dans chaque classe de maternelle.

2. Effectue ces opérations :



Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$$36 + 760 + 4730 = \dots\dots\dots$$

$$6892 - 7142 = \dots\dots\dots$$

	CM	DM	M	C	D	U
				8	4	3
×					3	5
<hr/>						
<hr/>						
						●
<hr/>						
<hr/>						
<hr/>						

3. Ecris en chiffres ces nombres :

Trois cent quarante mille six cents : .....

Mille huit cent quatorze : .....

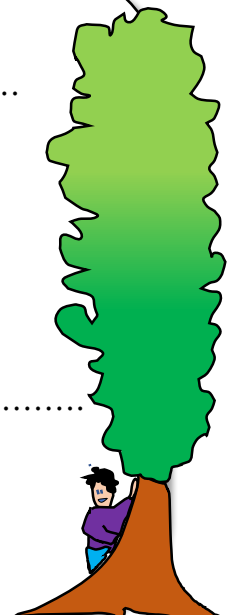
Quatre cent cinquante et un : .....

Quatre mille neuf cent dix-sept : .....

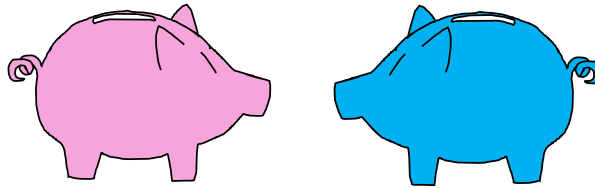
Soixante – huit mille trois cent vingt – quatre : .....

Classe ces nombres dans l'ordre décroissant :

--	--	--	--	--



1. Marie a 306 francs dans sa tirelire. Arnaud en a 149. En tout, ils possèdent 455 francs.



Combien **manque-t-il** à **Arnaud** pour avoir autant d'argent que Marie dans sa tirelire ?

Ton calcul : .....

Ta réponse : .....

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

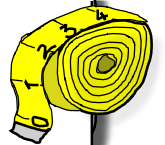
$$4 \overset{\cdot}{7} 6 5 + 8 \overset{\cdot}{5} 6 1 = \dots\dots\dots$$

$$8 \overset{\cdot}{5} 6 1 - 6 \overset{\cdot}{4} 3 1 = \dots\dots\dots$$

	CM	DM	M	C	D	U
				9	2	6
×					5	6
<hr/>						
						●

3. Complète : 3 8 7 centimètres = .....mètres .....centimètres

3 mètres et 28 centimètres = .....centimètres



4. Complète, puis colorie les multiplications et les divisions qui utilisent les mêmes nombres de la même couleur :

$7 \times 3 =$

$15 : 3 =$

$6 \times 9 =$

$21 : 3 =$

$54 : 6 =$

$7 \times 8 =$

$32 : 4 =$

$8 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

$42 : 7 =$

$6 \times 7 =$

$56 : 8 =$

$16 : 4 =$