

1. Lucas doit prendre un bus pour aller de l'école (arrêt Batelière) à la gare. Colorie en jaune l'heure du bus qu'il prendra.

**Lundi-Vendredi**

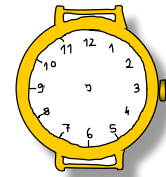
Maladière Direction > Blécherette

|                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Maladière</b>   |       |       | 05 49 | 05 59 |       | 06 09 | 06 19 |       | 06 29 | 06 39 |       | 06 49 | ■     | 08 09 | 08 16 | 08 22 | ▲     | 16 00 | ■     | 18 58 | 19 08 |       |
| Batelière          |       |       | 05 51 | 06 01 |       | 06 11 | 06 21 |       | 06 31 | 06 41 |       | 06 52 | ■     | 08 12 | 08 19 | 08 25 | ▲     | 16 03 | ■     | 19 01 | 19 11 |       |
| Beauregard         |       |       | 05 54 | 06 04 |       | 06 14 | 06 24 |       | 06 34 | 06 44 |       | 06 55 | ■     | 08 15 | 08 22 | 08 28 | ▲     | 16 06 | ■     | 19 04 | 19 14 |       |
| Lausanne-Gare      | 05 39 | 05 49 | 05 59 | 06 09 |       | 06 19 | 06 29 | 06 34 | 06 39 | 06 44 | 06 49 | 06 55 | 07 00 | ■     | 08 21 | 08 28 | 08 34 | ▲     | 16 11 | ■     | 19 10 | 19 20 |
| Georgette          | 05 42 | 05 52 | 06 02 | 06 12 |       | 06 22 | 06 32 | 06 37 | 06 42 | 06 47 | 06 52 | 06 58 | 07 03 | ■     | 08 25 | 08 32 | 08 38 | ▲     | 16 15 | ■     | 19 14 | 19 24 |
| St-François        | 05 44 | 05 54 | 06 04 | 06 14 |       | 06 24 | 06 34 | 06 39 | 06 44 | 06 50 | 06 55 | 07 01 | 07 06 | ■     | 08 28 | 08 35 | 08 41 | ▲     | 16 18 | ■     | 19 17 | 19 27 |
| Bel-Air            | 05 45 | 05 55 | 06 05 | 06 15 |       | 06 26 | 06 36 | 06 41 | 06 46 | 06 52 | 06 57 | 07 03 | 07 08 | ■     | 08 30 | 08 37 | 08 43 | ▲     | 16 20 | ■     | 19 19 | 19 29 |
| Rue Neuve          | 05 47 | 05 57 | 06 07 | 06 17 | 06 23 | 06 28 | 06 38 | 06 43 | 06 48 | 06 54 | 06 59 | 07 05 | 07 10 | ■     | 08 32 | 08 39 | 08 45 | ▲     | 16 23 | ■     | 19 21 | 19 31 |
| Casernes           | 05 51 | 06 01 | 06 11 | 06 21 | 06 27 | 06 32 | 06 42 | 06 47 | 06 52 | 06 58 | 07 04 | 07 10 | 07 15 | ■     | 08 37 | 08 44 | 08 50 | ▲     | 16 29 | ■     | 19 26 | 19 36 |
| <b>Blécherette</b> | 05 56 | 06 06 | 06 16 | 06 26 | 06 32 | 06 37 | 06 47 | 06 52 | 06 57 | 07 03 | 07 09 | 07 15 | 07 20 | ■     | 08 42 | 08 49 | 08 55 | ▲     | 16 35 | ■     | 19 31 | 19 41 |

Il regarde sa montre



Quelle heure sera-t-il



Il est .....

à son arrivée à la gare ?



2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

$$3\ 682 + 7\ 203 = \dots\dots\dots$$

$$6\ 892 - 991 = \dots\dots\dots$$

| CM | DM | M | C | D | U |
|----|----|---|---|---|---|
|    |    |   | 6 | 0 | 3 |
|    |    |   |   | 5 | 7 |
|    |    |   |   |   |   |
|    |    |   |   |   |   |
|    |    |   |   |   |   |
|    |    |   |   |   |   |
|    |    |   |   |   |   |
|    |    |   |   |   |   |
|    |    |   |   |   |   |
|    |    |   |   |   |   |



3. 5 heures 3 minutes = .....minutes    4 heures 12 minutes : .....minutes

155 minutes = .....heures .....minutes

4. Relie les deux manières qui parlent du même nombre :

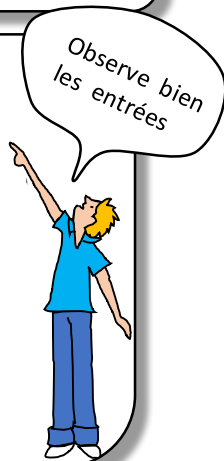
trois cent quatre **centaines** ●

trois cent quatre **unités** ●

trois cent quatre **dizaines** ●

trois cent quatre **milliers** ●

| CM | DM | M | C | D | U |
|----|----|---|---|---|---|
| 3  | 0  | 4 | 0 | 0 | 0 |
|    | 3  | 0 | 4 | 0 | 0 |
|    |    |   | 3 | 0 | 4 |
|    |    | 3 | 0 | 4 | 0 |



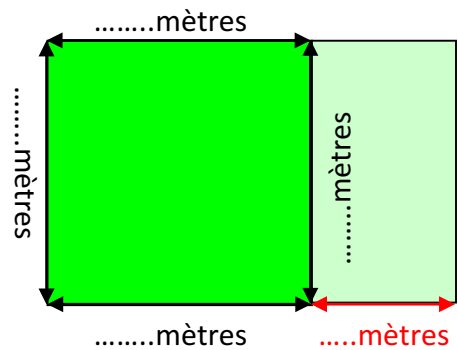
1. Marc est agriculteur. Voici le plan des deux prés où il fait brouter ses vaches. Le premier champ est carré et entouré d'une barrière longue de 400 mètres.

Longueur du côté : .....

De quelle longueur est **la barrière du deuxième pré** qui est rectangulaire sachant que les côtés plus petits ont 40 mètres de moins que les longs.

Ton calcul: .....

Réponse : .....



3. Effectue cette multiplication :

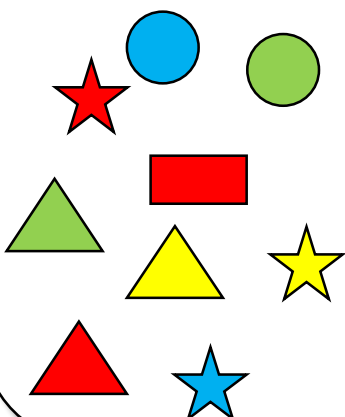
2. Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$$5 \overset{\cdot}{6}78 + 5 \overset{\cdot}{9}42 = \dots\dots\dots$$

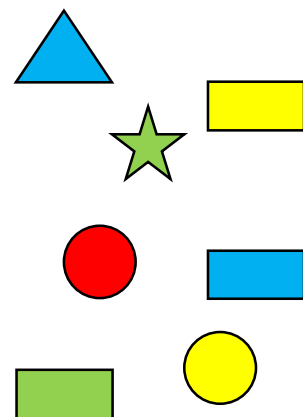
$$6 \overset{\cdot}{7}82 - 3 \overset{\cdot}{9}60 = \dots\dots\dots$$

| u m | c | d | u |
|-----|---|---|---|
|     | 4 | 2 | 9 |
|     |   |   | 8 |
| x   |   |   |   |
|     |   |   |   |
|     |   |   |   |
|     |   |   |   |

4. Dessine ces figures dans les cases : Il ne doit pas y avoir deux fois la même forme ou la même couleur dans une ligne ou dans une colonne.

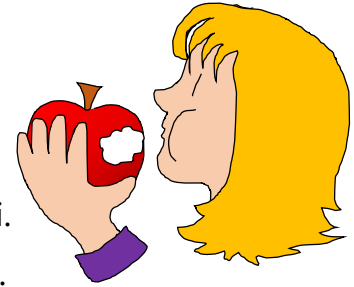


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



1. Une classe a reçu un cageot de pommes. **Quel jour** de la semaine **le cageot sera -t-il vide** ? On sait que :

- le cageot contient 117 pommes.
- Il y a 9 élèves dans la classe.
- La distribution des pommes commence un lundi.
- Il y a 5 jours d'école par semaine (colorie - les).



|          |       |          |        |          |        |          |          |       |
|----------|-------|----------|--------|----------|--------|----------|----------|-------|
| Lundi    | Mardi | Mercredi | Jeudi  | Vendredi | Samedi | Dimanche | Lundi    | Mardi |
| Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche | Lundi  | Mardi    | Mercredi | Jeudi |

Ton calcul : .....

Ta réponse : .....

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

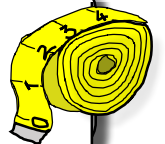
$$4 \overset{\cdot}{5} 3 1 + 3 0 9 = \dots\dots\dots$$

$$5 \overset{\cdot}{2} 3 9 - 5 \overset{\cdot}{2} 4 0 = \dots\dots\dots$$

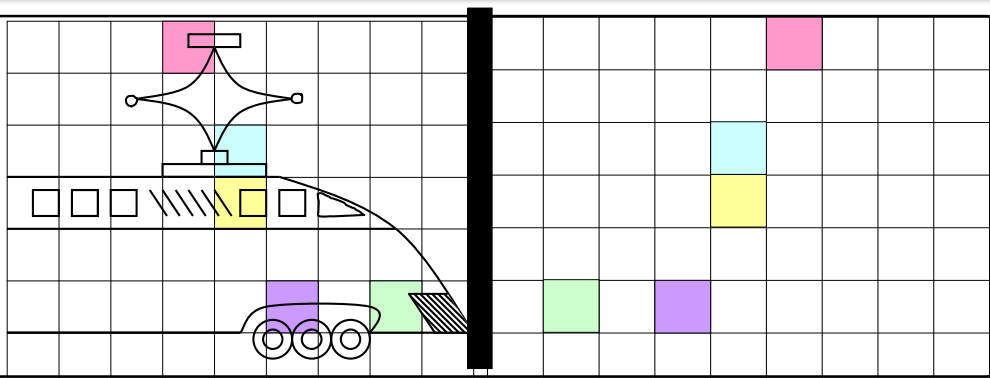
|       | CM | DM | M | C | D | U |
|-------|----|----|---|---|---|---|
|       |    |    |   | 8 | 2 | 3 |
| ×     |    |    |   |   | 3 | 6 |
| <hr/> |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |

3. Complète : 450 centimètres = .....mètres .....centimètres

7 mètres 34 centimètres = .....centimètres



4. Copie le train en symétrie.



1. En utilisant tous les multicubes, Laurent construit 12 tours de 25 multicubes.

Combien de multicubes possède-t-il ?



Ton calcul : .....

Ta réponse : .....

2. Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$$608 + 7341 = \dots\dots\dots$$

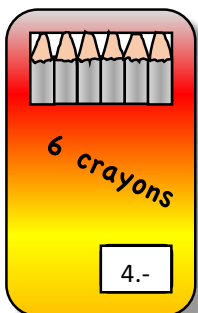
$$584 - 293 = \dots\dots\dots$$

|       | CM | DM | M | C | D | U |
|-------|----|----|---|---|---|---|
|       |    |    |   | 1 | 8 | 4 |
| ×     |    |    |   |   | 7 | 2 |
| <hr/> |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
| <hr/> |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   | ● |
| <hr/> |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |
| <hr/> |    |    |   |   |   |   |
|       |    |    |   |   |   |   |

3.

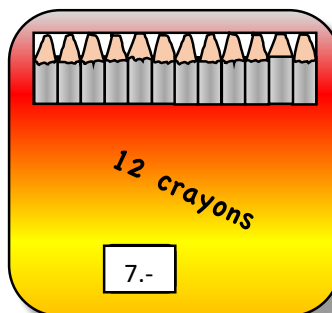
Lucas doit acheter 24 crayons gris.

Il veut payer le moins cher possible. Que va-t-il acheter ?



..... boîtes de 6 crayons

Prix des ...boîtes : \_\_\_\_.



..... boîtes de 12 crayons

Prix des .....boîtes : \_\_\_\_.