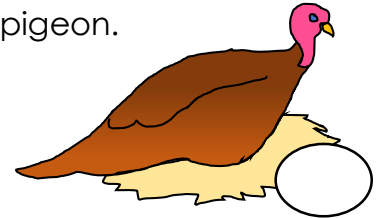
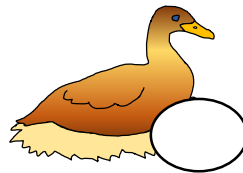
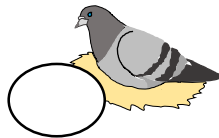
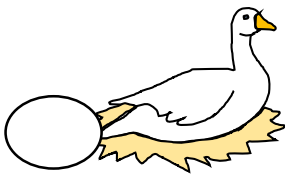
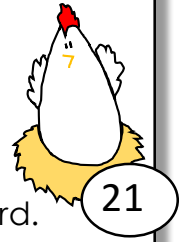


1. Découvre le temps d'incubation (= le temps qui s'écoule entre la ponte et l'éclosion de l'œuf) de chaque espèce :

- L'œuf de la poule a besoin de 21 jours.
- L'œuf d'oie a besoin de 9 jours de plus que celui de la poule, mais 6 jours de moins que celui du canard.
- L'œuf de dinde a besoin de 8 jours de moins que celui du canard et 11 jours de plus que celui du pigeon.



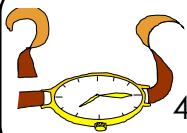
2.) Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$5\ 7\ 3\ 4 + 4\ 7\ 6\ 2\ 3 = \dots\dots\dots$

$8\ 7\ 2\ 0 - 4\ 6\ 4\ 8 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	M	C	D	U
				3	7	8
×					5	4
						●



3.) 32 minutes =hminutes 142 minutes =h.....minutes

4 heures et 12 minutes =minutes 1 heures et 37 minutes :minutes

4. Relie les deux manières qui parlent du même nombre :

sept cent quarante-trois **centaines**

sept cent quarante-trois **unités**

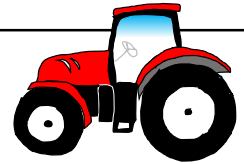
sept cent quarante-trois **dizaines**

sept cent quarante-trois **milliers**

CM	DM	UM	C	D	U
		7	4	3	6
7	4	3	6	1	0
			7	4	3
	7	4	3	6	1

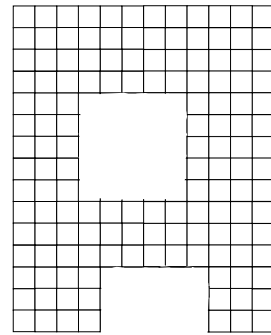
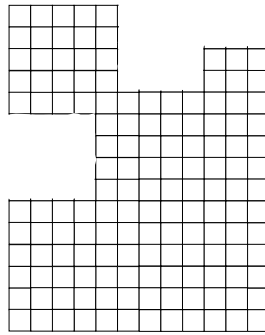
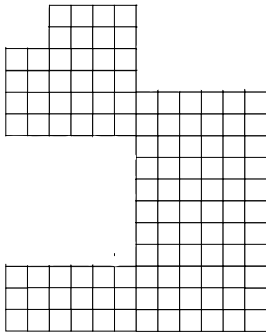
Observe bien les entrées





1. Découvre l'aire de chaque champ :

- colorie les carrés et rectangles qui les composent
- calcule l'aire des champs grâce aux différentes surfaces coloriées



.....

.....

.....

..... =

..... =

	CM	DM	M	C	D	U
				6	8	4
×				9	4	
						•

2.) Effectue ces opérations

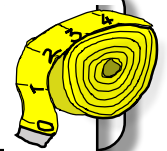
Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

3 4 2 7 + 5 8 2 9 =

8 3 8 4 - 6 2 7 2 =

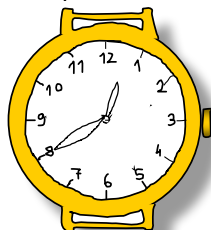
3.) Complète : 4 mètres et 79 centimètres =

.....centimètres + centimètres = centimètres

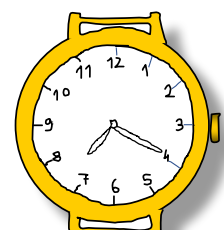


4.) Relève l'heure qu'indique chaque montre :

Avant midi :h.....

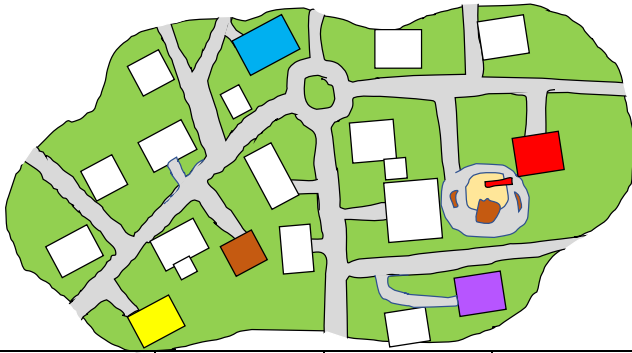


Avant midi :h.....



Après midi :h.....

Après midi :h.....



1) Voici le plan du quartier où habite Sarah. Elle va chercher ses amis pour aller à l'école. Elle passe en premier chez Diane, puis Paul, puis Simon, puis, en dernier, Julie.

	Paul	Simon	Julie	Diane	Sarah
Paul		270	240	150	190
Simon	270		310	256	318
Julie	240	310		278	332
Diane	150	256	278		126
Sarah	190	318	332	126	

En arrivant chez Julie, Sarah a parcourumètres.

2.) Effectue ces opérations :

Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche en dessinant les colonnes.

$4\ 750 + 3\ 828 = \dots\dots\dots$

$4\ 837 - 3\ 945 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	M	C	D	U
				6	8	3
×					7	6
<hr/>						
						●

3.) Découvre le nombre mystérieux :

- a) Le chiffre des unités d'unités simples est le quadruple de 2.
- b) Le chiffre des centaines de mille est le triple de 1.
- c) Le chiffre des unités de mille est la différence entre 3 et le triple de 1.
- d) Le chiffre des dizaines d'unités simples est le double de celui des centaines de mille.
- e) Le chiffre des dizaines d'unités simples est le triple du chiffre des centaines d'unités simples.
- f) L'addition de tous les chiffres de ce nombre donne 24.

Classe	Mille			Unités simples		
Ordre	centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité
Nombre						



1.) Marc doit cuisiner une soupe à la courge pour 18 personnes. Il doit **tripler** les quantités des ingrédients de sa recette prévue pour 6 personnes.

Indique -lui les nouvelles quantités :

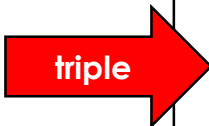
Soupe de courge au curry

Pour 6 personnes :

400 grammes de courge	} 1. Couper en morceaux
3 carottes	
1 oignon	} 2. Faire bouillir dans une marmite
4l d'eau	
1 cube de bouillon de poule	} 3. Ajouter les légumes coupés
	} 4. Cuire durant 30 minutes
	} 5. Mixer
1 cuillère à café de curry	} 6. Ajouter
25cl de crème allégée	
	} 7. Servir chaud

Dessine le parcours de la recette et réalise les quantités :

- 400** grammes de courge
- 3** carottes
- 1** oignon
- 4** décilitres d'eau
- 1** cuillère à café de curry
- 2** décilitres de crème



-grammes de courge
-carottes
-oignons
- décilitres d'eau
-cuillères à café de curry
- décilitres de crème

2.) Effectue ces opérations :

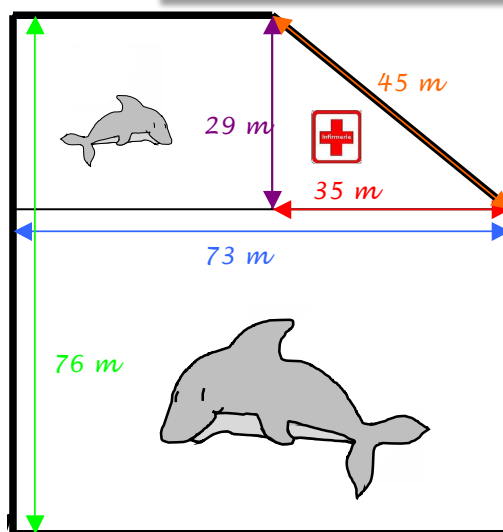
Effectue ces opérations (lorsqu'elles sont possibles) sur la feuille blanche **en dessinant les colonnes.**

$875 + 3946 = \dots\dots\dots$

$6583 - 6835 = \dots\dots\dots$

	CM	DM	M	C	D	U
				6	3	8
×					8	4
<hr/>						
						●

3.) Voici le plan du bassin des dauphins. Il est formé d'un grand rectangle (partie des adultes), un petit rectangle (partie des jeunes dauphins) et d'un triangle (partie réservée aux dauphins blessés)



La longueur du **petit mur** autour du bassin est de (écris ton calcul) :

.....