

a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

	C	D	U
Deux cent quarante.....			
Nonante-six.....			
Cinq			
Neuf cent deux.....			

chiffre = dessin
il existe 10 chiffres :.....

nombre = quantité

b) Colorie en gris le **chiffre** des unités.

c) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	5	6	8
	8	4	6

+

M	C	D	U
	7	9	3
	6	8	1

—

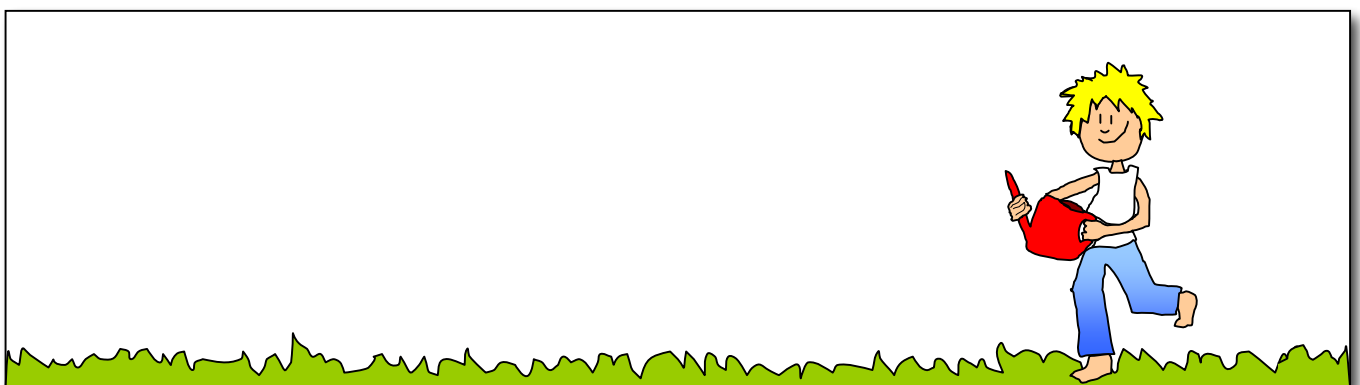
Livret 2 :

Entoure les réponses
du livret 2 :


1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18
19 20

d) Résous ce problème :

Dessine :



Marc arrose ses **6 tulipes** , ses **8 tournesols** , ses **2 plants de tomates** 

et ses **9 roses** . Combien de **fleurs** **Marc** a-t-il arrosées ?

Ton calcul : Réponse : **Marc** a arrosé **fleurs**.

a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

quatre cents.....

quarante - six.....

nonante-neuf.....

cent quatre.....

C	D	U

b) Par quels chiffres se terminent **les nombres pairs** ?

.....

c) Complète avec **les nombres pairs** de l'exercice a)

< <

d) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	3	7	6
	8	2	6

+

M	C	D	U
	8	8	8
	3	4	5

—

Livret 2

$3 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

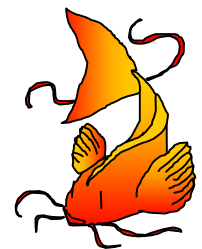
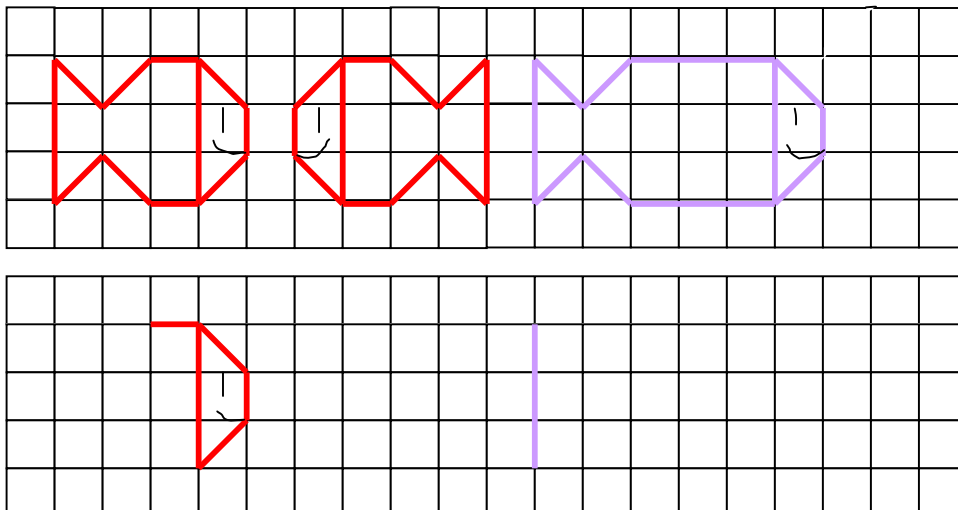
$9 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots$

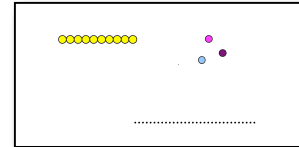
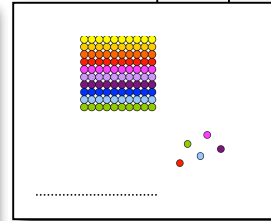
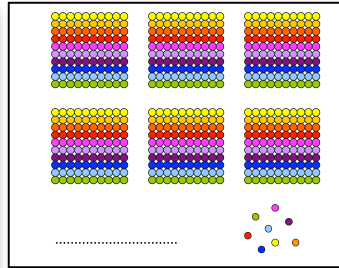
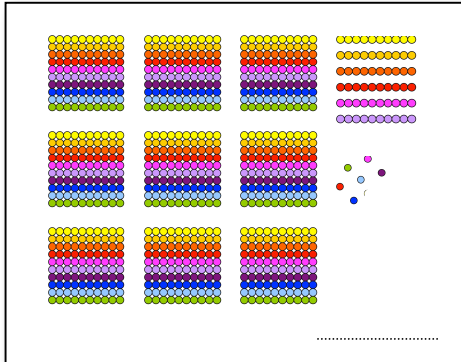
$10 \times 2 = \dots\dots$

e) Recopie les poissons dans la grille ci-dessous.



a) Ecris ces **nombre**s :

	C	D	U
Six cent huit.....			
Neuf cent soixante-six.....			
Cent cinq.....			
Treize.....			



b) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	8	0	9
+	7	2	6

M	C	D	U
	7	6	3
-		4	2

Livret 2

$2 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

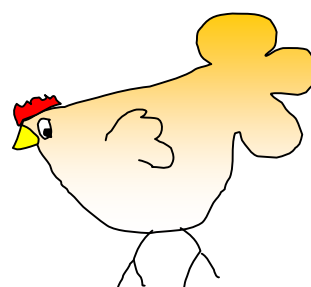
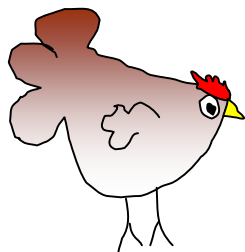
$1 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

d) Dessine puis résous ce problème :



La poule brune a pondu 6 œufs. La poule rousse a pondu trois œufs **de plus que** la poule brune.

Combien d'œufs le fermier va-t-il ramasser ?

Ton calcul : Réponse : Le fermier va ramasserœufs.

[illegible]

Six cent vingt-huit

Cent trenta

Soixante et un.....

Trois cent six

b) Les nombres **pairs** et les nombres **impairs**. Continue la ligne ...

[illegible]

Je suis tout seul !

c) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	7	4	9
	3	7	6

M	C	D	U
	4	8	4
	1	8	2

Livret 2

$$1 \times 2 = \dots\dots\dots \quad 6 \times 2 = \dots\dots\dots$$

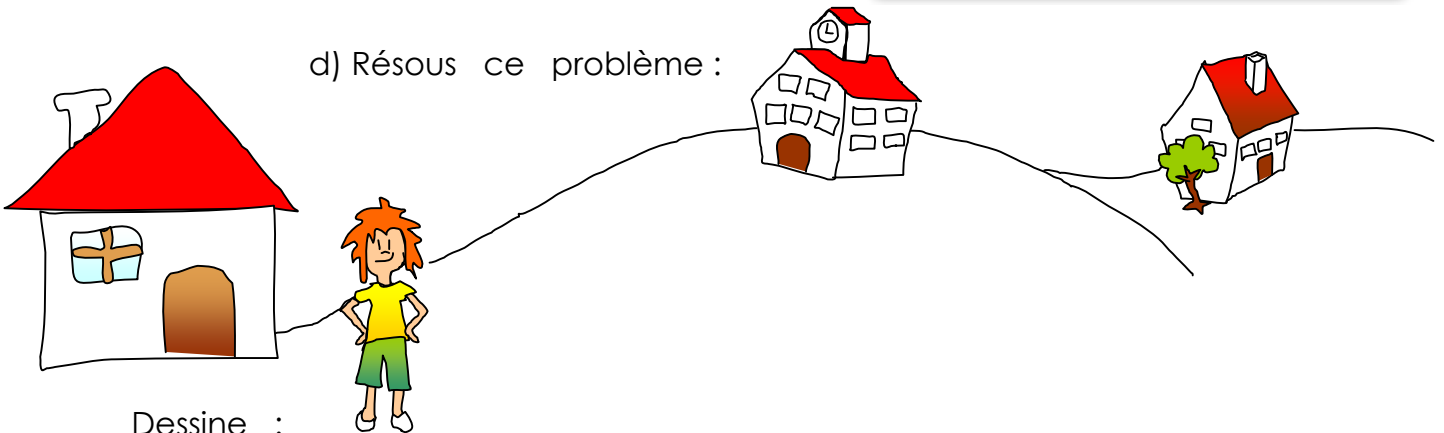
$$2 \times 2 = \dots\dots\dots \quad 7 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$ $8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$ $9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots \quad 10 \times 2 = \dots\dots\dots$$

d) Résous ce problème :



Dessine :

Marie va à l'école. Elle fait 2 kilomètres pour s'y rendre. A la sortie des cours, elle va chez son amie Anne qui habite à un kilomètre de l'école. Elle rentre ensuite chez elle en passant devant l'école.

Combien de **kilomètres** a-t-elle **marché** au total ?

Ton calcul : Réponse : Elle a marchékilomètres.