

a) Ecris ces **numéros** dans les colonnes :

C	D	U

**Deux cent** quarante.....

Nonante-six.....

Cinq .....

**Neuf cent** deux.....

**chiffre** = dessin  
il existe 10 chiffres :.....

**nombre** = quantité

b) Colorie en gris le **chiffre** des unités.

c) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
5	6	8	
8	4	6	

+

M	C	D	U
7	9	3	
6	8	1	

—

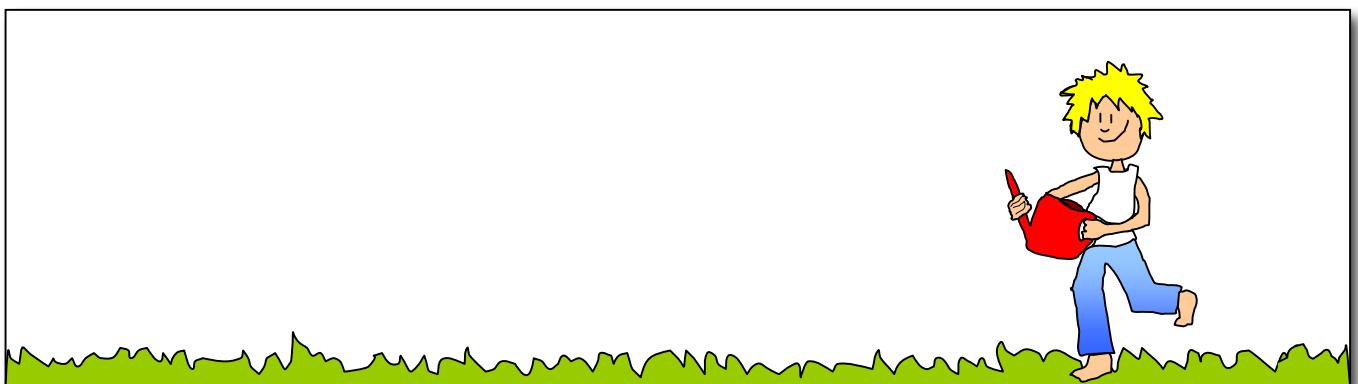
Livret 2 :

Entourez les réponses du livret 2 :

1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10 11 12  
13 14 15 16 17 18  
19 20

d) Résous ce problème :

Dessine :



Marc arrose ses **6 tulipes** , ses **8 tournesols** ses **2 plants de tomates** et ses **9 roses** . Combien de **fleurs** Marc a-t-il arrosées ?

Ton calcul : ..... Réponse : Marc a arrosé ..... **fleurs**.

a) Ecris ces  **nombres** dans les colonnes :

C	D	U

quatre cents.....

quarante - six.....

nonante-neuf.....

**cent** quatre.....

b) Par quels chiffres se terminent **les nombres pairs** ?

.....

c) Complète avec **les nombres pairs** de l'exercice a)

<      <

.....

d) Effectue ces opérations :

+

M	C	D	U
3	7	6	
8	2	6	

—

M	C	D	U
8	8	8	8
3	4	5	

Livret 2

$$3 \times 2 = \dots \dots \dots \quad 8 \times 2 = \dots \dots \dots$$

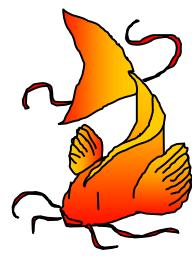
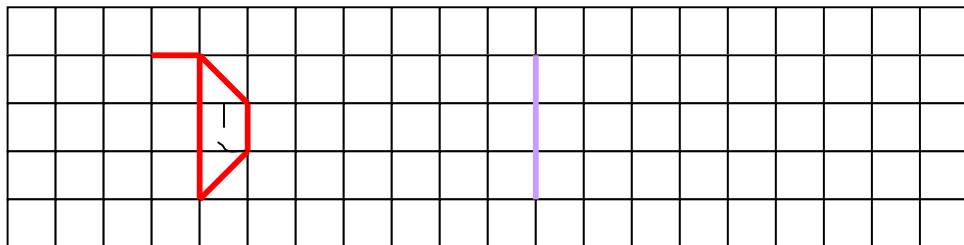
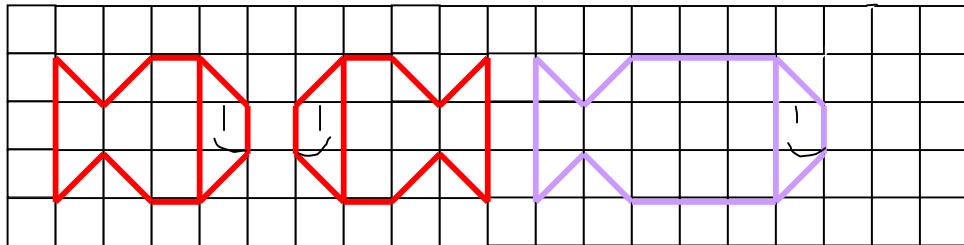
$$6 \times 2 = \dots \dots \dots \quad 2 \times 2 = \dots \dots \dots$$

$$4 \times 2 = \dots \dots \dots \quad 5 \times 2 = \dots \dots \dots$$

$$9 \times 2 = \dots \dots \dots \quad 7 \times 2 = \dots \dots \dots$$

$$1 \times 2 = \dots \dots \dots \quad 10 \times 2 = \dots \dots \dots$$

e) Recopie les poissons dans la grille ci-dessous.





a) Ecris ces **numéros** :

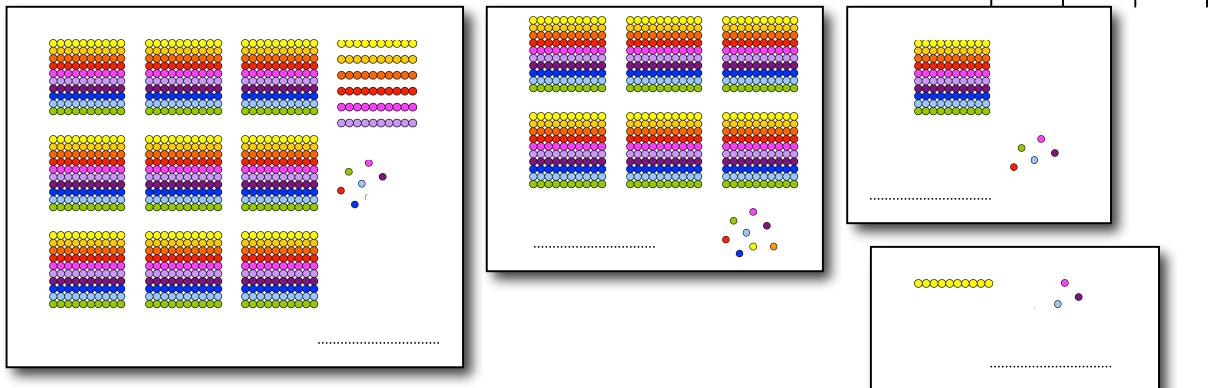
**Six cent huit**.....

C	D	U

**Neuf cent soixante-six**.....

**Cent cinq**.....

**Treize**.....



b) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
8	0	9	
7	2	6	

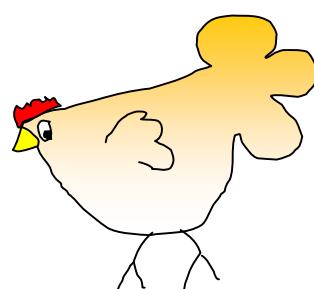
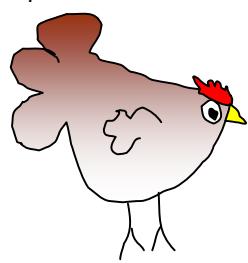
+

M	C	D	U
7	6	3	
	4	2	

—

Livret 2			
$2 \times 2 = \dots$		$3 \times 2 = \dots$	
$6 \times 2 = \dots$		$4 \times 2 = \dots$	
$8 \times 2 = \dots$		$7 \times 2 = \dots$	
$1 \times 2 = \dots$		$5 \times 2 = \dots$	
$5 \times 2 = \dots$		$9 \times 2 = \dots$	

d) Dessine puis résous ce problème :



La poule brune a pondu 6 œufs. La poule rousse a pondu trois œufs **de plus que** la poule brune.

Combien d'**œufs** le fermier **va-t-il ramasser** ?

Ton calcul : ..... Réponse : Le fermier **va ramasser ....œufs**.

a) Ecris ces  **nombres** dans les colonnes :

C	D	U

**Six cent** vingt-huit .....

**Cent** trente .....

Soixante et un.....

**Trois cent** six .....

b) Les nombres **pairs** et les nombres **impairs**. Continue la ligne ....

1	2	3	4																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



c) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
7	4	9	
3	7	6	
+			

M	C	D	U
4		8	4
1		8	2

Livret 2

$$1 \times 2 = \dots \dots \dots \quad 6 \times 2 = \dots \dots \dots$$

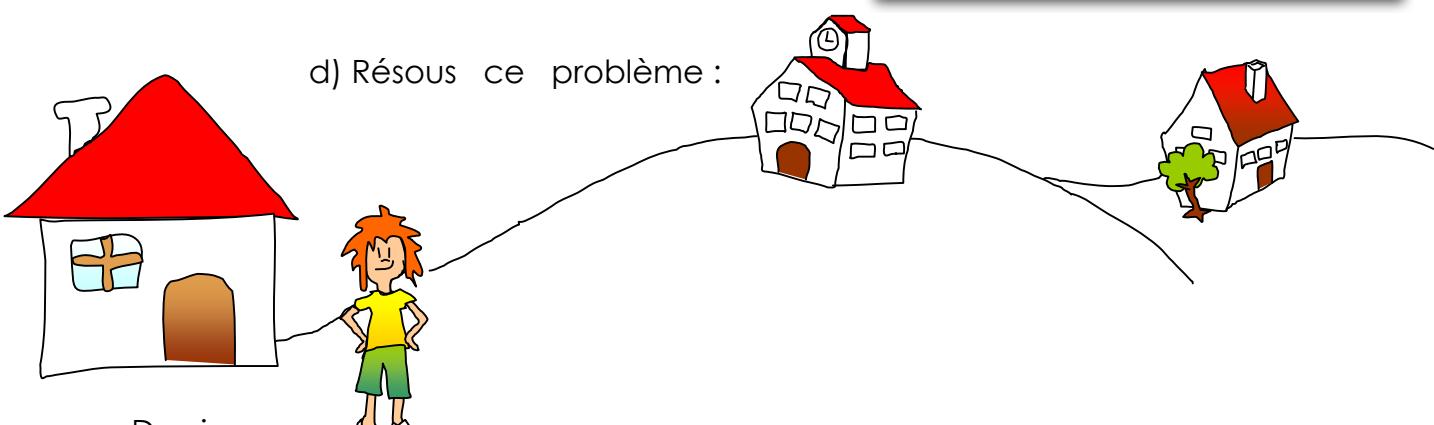
$$2 \times 2 = \dots \dots \dots \quad 7 \times 2 = \dots \dots \dots$$

$$3 \times 2 = \dots \dots \dots \quad 8 \times 2 = \dots \dots \dots$$

$$4 \times 2 = \dots \dots \dots \quad 9 \times 2 = \dots \dots \dots$$

$$5 \times 2 = \dots \dots \dots \quad 10 \times 2 = \dots \dots \dots$$

d) Résous ce problème :



Dessine :

Marie va à l'école. Elle fait 2 kilomètres pour s'y rendre. A la sortie des cours, elle va chez son amie Anne qui habite à un kilomètre de l'école. Elle rentre ensuite chez elle en passant devant l'école.

Combien de **kilomètres** a-t-elle **marché** au total ?

Ton calcul : ..... Réponse : Elle a marché ..... **kilomètres**.