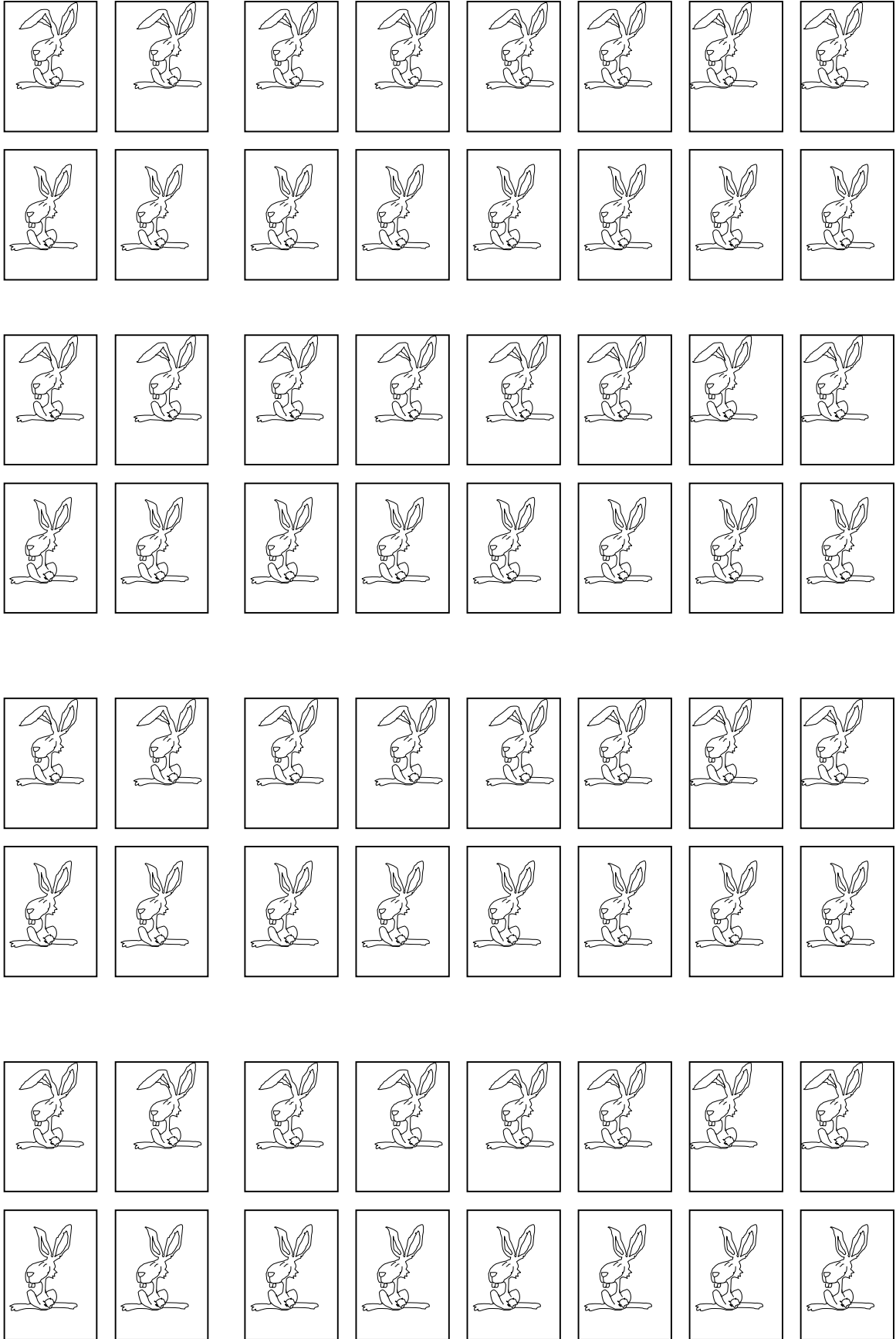






# Maths : 2P

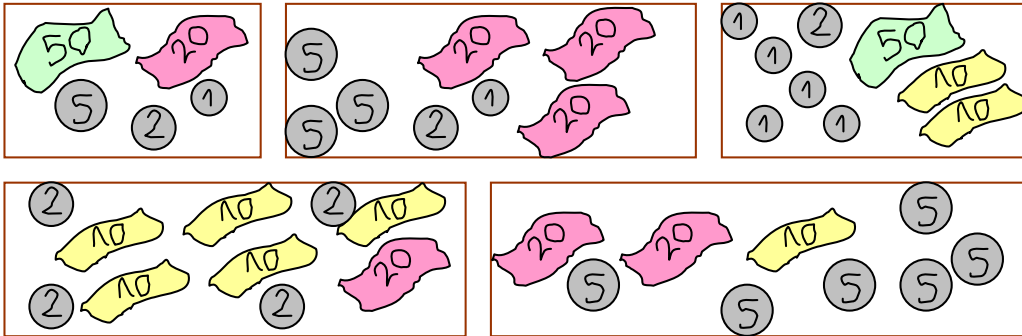


1. Complète ces calculs le plus vite possible :

.....+ 5 = 20	.....+ 7 = 10	3 + .....= 20	14 + .....= 20	.....+ 1 = 20	16 + .....= 20
.....+ 4 = 10	.....+ 17= 20	15 + .....= 20	8 + .....= 20	.....+ 0 = 10	9 + .....= 10

2. Jules s'est acheté une trottinette qui coûtait 78 francs.

Entoure les porte-monnaie qui contiennent la bonne somme.



3. « Le compte est bon ». Trouve le calcul qui donne la bonne réponse.






2 - 8 - 6 - 9 - 8 - 4  
.....= 21

6 - 1 - 2 - 7 - 5  
..... = 17

8 - 5 - 6 - 9 - 4 - 2  
.....= 30

4 - 6 - 5 - 8 - 6 - 9  
.....= 27

4. Lis le tableau et indique quelles sorcières peuvent dire en parlant de leurs compagnons:

					
<b>Sorcière A</b>	3	6	2	1	
<b>Sorcière B</b>	5	2	1	1	
<b>Sorcière C</b>	1	3	0	2	
<b>Sorcière D</b>	0	4	3	0	



J'ai 9 compagnons au total.

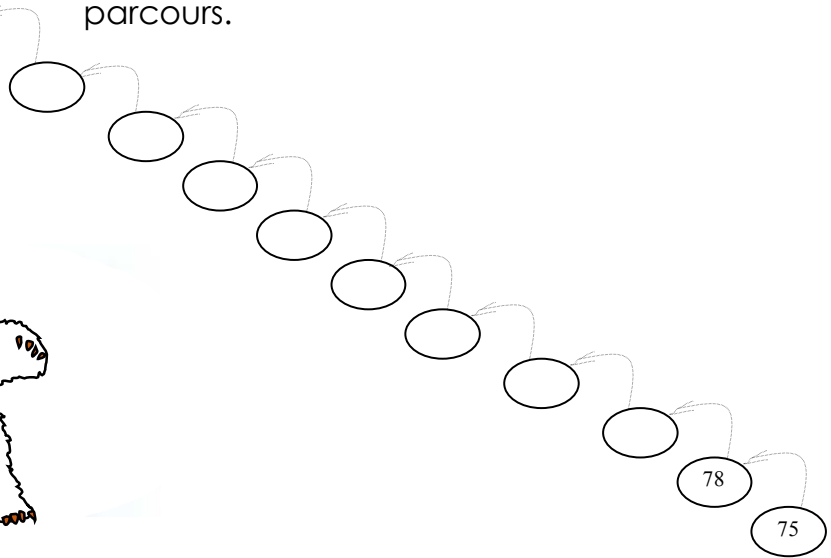
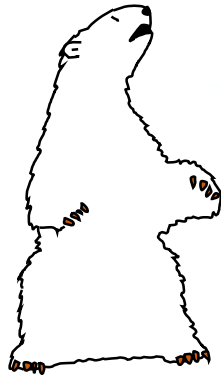
J'ai 6 compagnons à 4 pattes.

Je n'ai pas de chat.

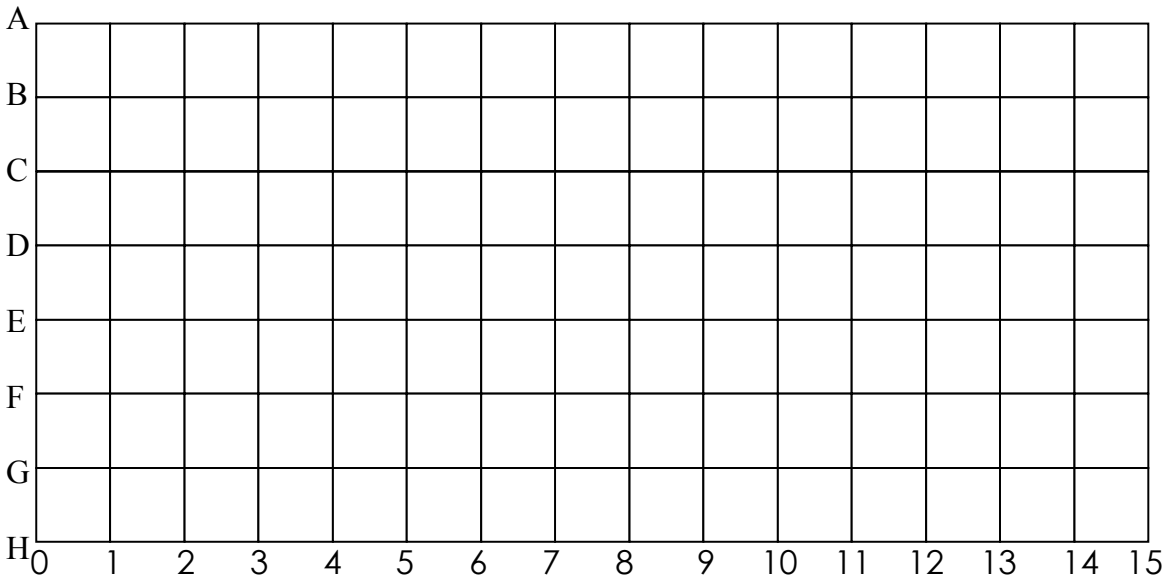
1.



Ce saumon remonte toujours du même nombre de mètres. Découvre la longueur de son saut et complète son parcours.



2. Place les points sur les nœuds de la grille, puis relie-les.



Relie : (D ;3) (B ;4) (A ;5) (A ;10) (B ;11) (D ;12) (D ;7) (A ;5)

Relie :(D ;12) (G ;12) (G ;7) (D ;7) Relie :(G ;7) (G ;5) (E ;5) (E ;4) (G ;4) (G ;3) (D ;3)

Relie :(E ;8) (E ;9) (F ;9) (F ;8) (E ;8) Relie : (F ;10) (E ;10) (E ;11) ( F;11) (F ;10)

3. Dessine les saumons pêchés par chaque ours. Sam en a pêché 13 et Tom en a pêché 4 de plus que Sam.

