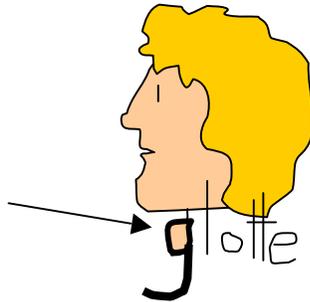


22. Lettre g

a) Découverte du g :

Lorsque je dis « g », la glotte bouge... pour le « c » la bouche fait la même chose, mais on ne fait pas vibrer les cordes vocales : la glotte ne bouge pas !

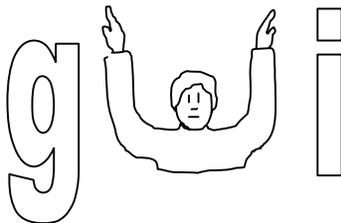
L'enseignant dessinera l'illustration ci-dessous au tableau. Faire toucher la glotte, mémoriser son nom (pour retrouver le son « g » qui se trouve au début du mot) et son illustration :



... et de sa règle (peut être fait dans un deuxième temps, après l'écriture et l'application de la fiche « 22.e. lire et écrire des mots ») :

Rappel de la règle du c... devant quelles lettres la lettre c ne chante pas /k/ ?

Ces trois « voyous de voyelles » embêtent aussi le « g » en le faisant chanter autrement. Pour que le « g » puisse chanter /g/ devant e,i,y , la lettre « u » vient séparer le « g » des voyelles e,i,y . La lettre « u » n'est là que pour séparer et ne chante pas quand elle sépare.



b) Ecriture : fiche d'entraînement : première partie de la fiche.

c) Lecture cartes (plastifiées) au sol ou au TN; reprise des anciennes cartes et introduction des cartes avec la transcription du nouveau phonème.

- 1. Une lettre – un son : lire et fusionner g-a... g-o...g-u...

rappeler que g ne chante pas /g/ lorsqu'il est suivi de « e », « i » ou « y ».

- 2. chercher des mots qui contiennent ou commencent par ga, go, gu, gue,gui

e) lecture fiches avec mots

- Lecture et copie de mots sous les images. Relier le mot version script et version cursive.

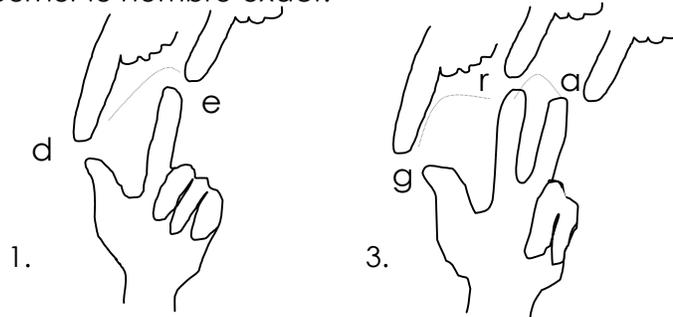
22. Lettre g

- Richesse du vocabulaire : travail sur le suffixe « ologue » :
recherche d'indices pour trouver quelle spécialisation concerne chaque mot.

f) dictées de syllabes (en parallèle de toute l'étude, l'idéal 3 fois par semaine, ici, l'étude étant plus longue, 5 dictées de syllabes sont proposées) :

-1. Dictier : indiquer avec les doigts pour les enfants qui ont de la peine à localiser les sons dans les syllabes et à en cerner le nombre exact.

Dictée 1 :



- 2. Les enfants lisent ce qu'ils ont écrit, correction commune, chacun corrige sa fiche avec un crayon de couleur afin de voir si tous les enfants voient leurs erreurs (les dys ne les voient pas toujours).

- 3. Faire lire les combinaisons, travailler le sens des mots découverts, leur utilisation:
Classifier les mots : le /la il ou je(mot seul)

Dictée 1 : pas de gu(i ou e)

1.de 2. gu 3. gra 4. pe 5.re 6.fi 7.tis 8. vu
(3.8.5)gravure (3.1) grade (6.2.5) figure (3.7) gratis (3.4) grappe

Dès le second vocabulaire : mélange g et gue-gui (afin d'automatiser la réflexion (g ? gu ?)

Dictée 2 :

1. na 2.gue 3. lo 4.fa 5.ba 6. de 7. gre 8. ti
(4.8.2) fatigue (8.7) tigre (5.2) bague (7.1.6) grenade (7.3) grelot

Dictée 3 :

1. de 2. ga 3. re 4. gui 5. fe 6.lo 7.ta 8. la
(2.8)gala, (2.3)gare, (2.6)galop, (4.1)guide, (4.7.3) guitare

Dictée 4 :

1.va 2. pe 3.gue 4.li 5.zli 6. di 7.fe 8. gri
(8.2)grippe, (8.5) grizzli, (8.7) griffe (1.3)vague (6.3)digue (4.3)ligue

Dictée 5 :

1.de 2.me 3. go 4. be 5. gar 6.te 7. glo 8. nir
(7.4)globe (5.8)garnir (5.1)garde (7.6) glotte (3.2)gomme

22. Lettre g

g) fin fiche b) écriture + copie voc (découvert en f)).
voc mots avec g :

Niveau 1 :

ogre glu gag tag gabardine gare gala galerie garde gamine garnir garniture
gaz glapir global globe, il gobe, il grave, il garde, golf granivore granule, grade
tigre gratis grave gravure grenade grue agrume figure gale granit

Niveau 2 :

grotte griffe griffure galetas gars gros gris gras gaffe galop garrot goal glissade
glotte gomme gosse gramme grappe il gratte gratuit grelot grenat grippe grizzli,
regard,

voc mots avec gu :

Niveau 1 (mais attention les mots longs sont plus difficiles) :

guitare gui bague vague guitariste guibole digue dague blague algue ligue
astrologue podologue urologue figue orgue blague drague morgue fatigue
pirogue dialogue monologue catalogue cardiologue futurologue criminologue
vulcanologue