

Dictée de phrases : unité mot

Titre : la phrase : l'unité mot

Pré-requis : élève ayant acquis toutes les transcriptions des sons de la langue française.

Description de la problématique :

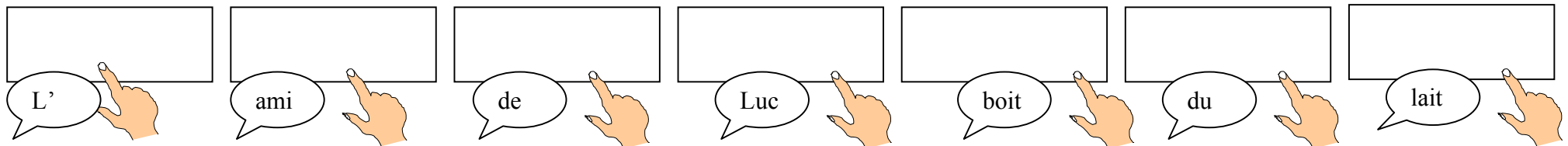
- Beaucoup d'enfants dys (notamment ceux qui souffrent de dysphasie) ont des difficultés à percevoir l'unité mot dans une phrase. Ecrire chaque mot d'une phrase dans une case permet de percevoir l'unité mot et l'information que le mot véhicule. (ainsi, les « l' » sont mieux perçus par exemple et le travail sur le sens permet d'éviter la transcription « jet » pour « j'ai »)
- l'analyse de chacun de ces mots permet de mettre en évidence la mécanique de la phrase. A force d'analyser chaque mot, l'enfant découvre qu'un nom est souvent précédé d'un déterminant, qu'une phrase a toujours un verbe, etc...

Description de l'outil :

Fiche de l'élève avec les « serrures » permettant de retrouver la catégorie de chaque mot.

Notice d'utilisation :

1. dire la phrase dictée oralement. Au TN, figurent les cases représentant les mots. Un élève ou l'enseignant redit la phrase en disant un mot par case (en les montrant l'une après l'autre) Ex :



2. Les enfants répètent la phrase en observant l'enseignant qui montre les cases au fur et à mesure.
3. L'enseignant dicte la phrase, les élèves l'écrivent.
4. Analyse (selon le niveau de programme) des mots de la phrase. Les serrures sont les objectifs de 5^{ème} -6^{ème}, le « dossier de référence » en grammaire permet de reconnaître d'autres catégories de mots.

Annexe :

- Fiche de l'élève

Dictée de phrases : unité mot

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Déterminant :

Je viens voir camarade(s)
élève(s)

Nom :


Un

Une

Des

Adjectif :

Je suis



Verbe : (...r)

Je

Tu

Il

Ils

Nous

Vous