

Introduction

Cette histoire est constituée de **12 épisodes**, qui sont chacun des petites histoires.

Les épisodes portent des numéros romains :

I = 1

II = 2 (soit 1 (I) + 1 (I))

III = 3 (soit 1 (I) + 1 (I) + 1 (I))

IV = 4 (soit 5 (V) - 1 (I))

V = 5

VI = 6 (soit 5 (V) + 1 (I))

VII = 7 (soit 5 (V) + 1 (I) + (1))

VIII = 8 (soit 5 (V) + 1 (I) + 1 (I) + (1))

IX = 9 (soit 10 (X) - 1 (I))

X = 10

XI = 11 (soit 10 (X) + 1 (I))

XII = 12 (soit 10 (X) + 1 (I) + (1))

Il y a **deux héros** :



Polly



le loup

Tu colorieras

-les paroles de Polly en rouge

-les paroles du loup en bleu

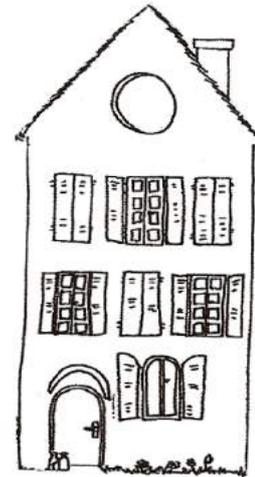
ATTENTION, il ne faudra pas colorier les mots indiquant la personne qui parle.

Exemple :

- Et maintenant, je vais te manger !
- Oh non, je t'en prie ! dit Polly. Je ne veux pas être mangée !
- Oh si, dit le loup. Je vais te manger tout de suite. Mais d'abord, dis-moi ce qui sent bon comme ça ?
- Viens dans la cuisine, dit Polly, tu vas voir...

Episode I: "Polly la futée"

Partie A: page 5 et page 6 (... m'occuper de toi)

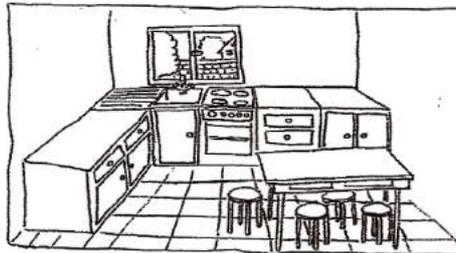
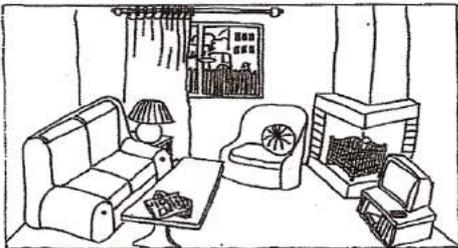


1. A quel étage de sa maison se trouve Polly
au début de l'histoire? (fais une croix)

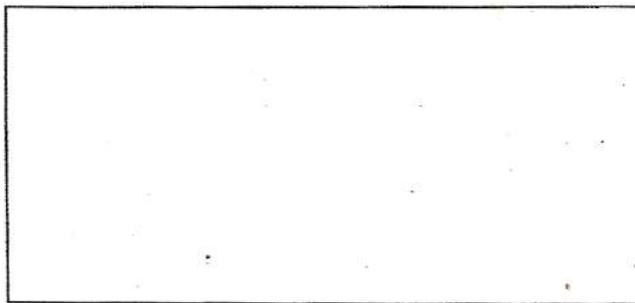
Et Camille ? (fais un rond)

2. Que vient faire le loup ? il vient pour.....

3. Dans quelle pièce Polly emmène-t-elle le loup ? (fais une croix)



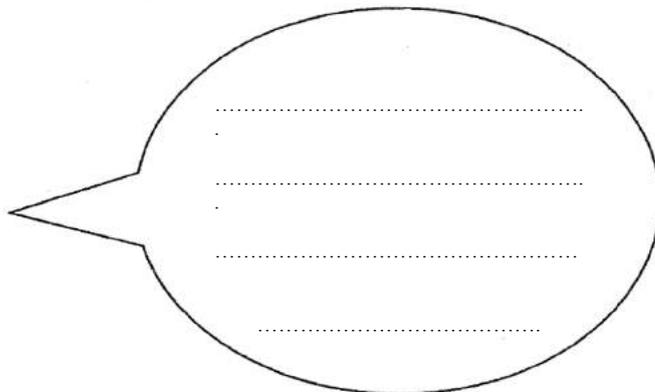
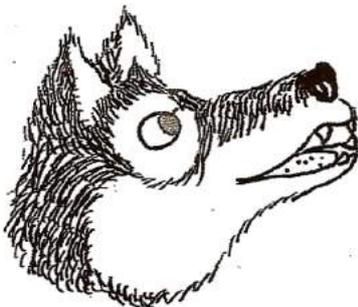
4. Ecris (copie) et dessine ce que mange le loup :



Le loup mange.....

.....

5. Pourquoi le loup part-il sans manger Polly. Copie **la phrase** d'explication qu'il donne :



Episode I: "Polly la futée"

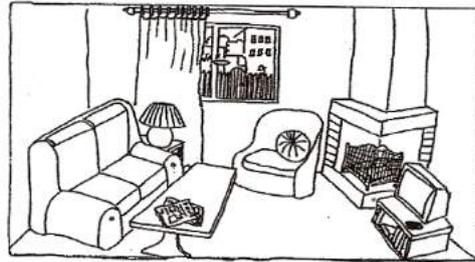
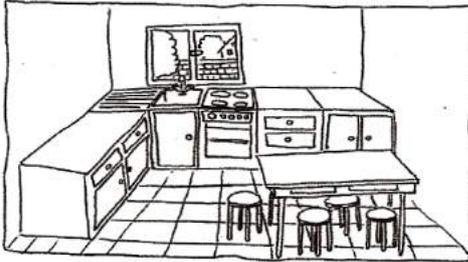
Partie B: page 6 (une semaine plus tard...) et page 7 (... et disparut)

1. Combien de jours y a-t-il entre la première visite du loup et la deuxième?

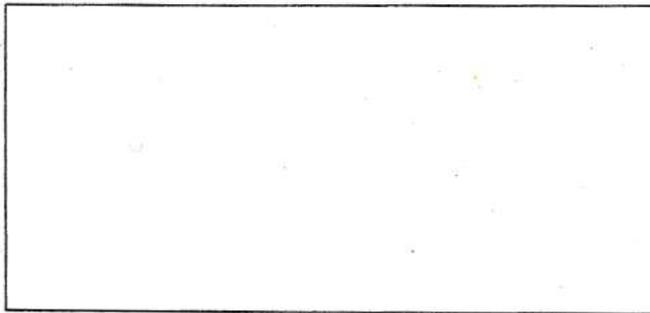
.....jours.

2. Que vient faire le loup ? Il vient pour.....

3. Dans quelle pièce Polly emmène-t-elle le loup ? (fais une croix)



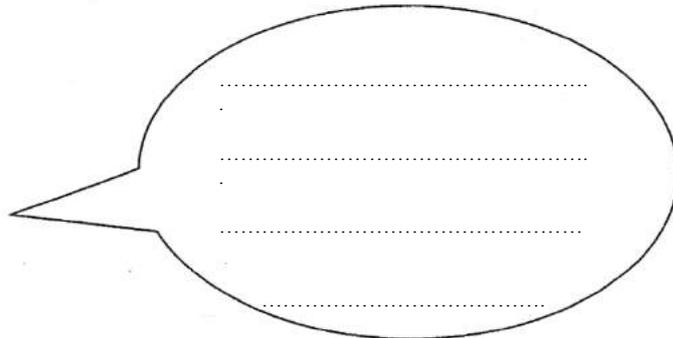
4. Ecris (copie) et dessine ce que mange le loup :



Le loup mange.....

.....

5. Pourquoi le loup part-il sans manger Polly. Copie **la phrase** d'explication qu'il donne :



6. On peut dire que le loup est ... (entoure les réponses correctes)

malin

gourmand

imbécile

futé

Episode I: "Polly la fûtée"

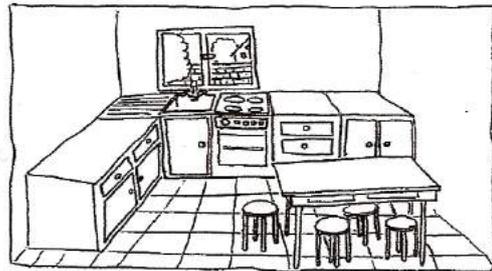
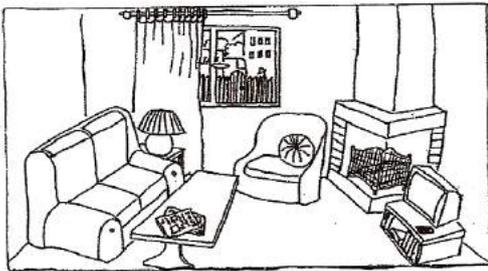
Partie C: page 7 (une semaine plus tard...) et page 8

1. Combien de jours y a-t-il entre la première visite du loup et la troisième?

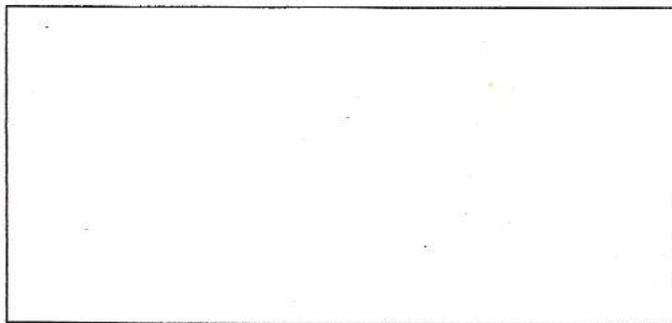
.....jours.

2. Que vient faire le loup ? Il vient pour.....

3. Dans quelle pièce Polly emmène-t-elle le loup ? (fais une croix)



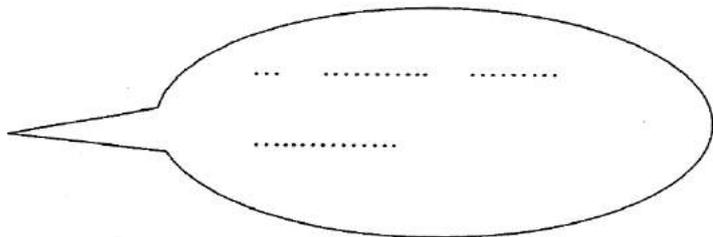
4. Ecris (copie) et dessine ce que veut manger le loup :



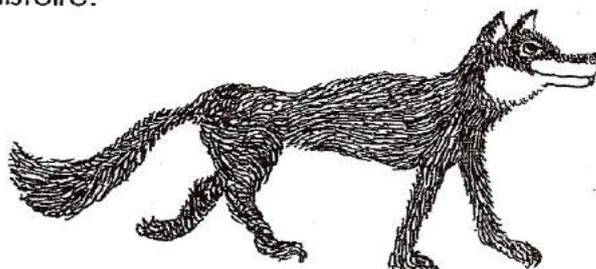
Le loup veut manger

.....

5. Polly avertit le loup d'un danger. Que lui dit-elle ?



6. Le loup ignore les paroles de Polly. Colorie la partie de son corps qui lui fait mal à la fin de l'histoire.



Episode II: "Polly la futée et cet imbécile de loup"

Partie A: pages 9-10 et page 11 (...trotinant)

Questionnaire à choix multiples : fais une croix lorsque la réponse est correcte.

1. Où se trouve Polly au début de cet épisode ?

- dans la cuisine
- dans le salon
- dans son jardin

2. Que veut faire le loup ?

- du jardinage avec Polly
- du sport : il veut grimper le long du mur de la maison de Polly
- appliquer son plan pour manger Polly

3. Que plante-t-il ?

- un pépin de raisin
- un sep de vigne
- un pépin de raisinet

4. Pourquoi plante-t-il cela ?

- pour pouvoir manger du raisin
- pour pouvoir faire du vin
- pour pouvoir , grâce à la vigne, grimper jusqu'à la chambre de Polly et manger la fillette.

5. Combien de temps faut-il à la vigne pour arriver à la fenêtre de Polly ?

Que dit le loup ?



- 2 à 3 jours
- 2 à 3 ans
- Plusieurs années

Que dit Polly ?



- 2 à 3 jours
- 2 à 3 ans
- Plusieurs années

6. Qui a raison ?

le loup

Polly

Episode II: "Polly la futée et cet imbécile de loup"

Partie B: page 11 (une semaine plus tard...) page 12 et page 13 (...queue basse)

Questionnaire à choix multiples : fais une croix lorsque la réponse est correcte.

1. Combien de jours se sont écoulés entre la première et la deuxième visite du loup ?

- 7 jours
- 14 jours
- 31 jours

2. Que fait Polly ?



3. A-t-elle entendu le loup arriver ?

- oui
- non

4. Où est-il ?

- dans la cuisine
- dans le salon
- dans le jardin

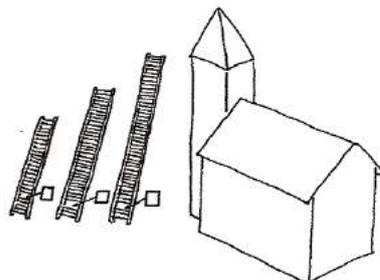
5. Que plante-t-il ?







6. Où l'a-t-il pris ?



Indique avec une
flèche où se trouve

le clocher

7. Polly se moque du loup parce qu'il croit...

- que des hommes vont lui fabriquer une échelle.
- que l'échelon va pousser et donner une échelle.
- qu'il est capable de construire une échelle avec une scie, un marteau et des clous.

Episode II: "Polly la fûtée et cet imbécile de loup"

Partie C: page 13(une semaine plus tard...) page 14 et page 15(...juteuse)

Questionnaire à choix multiples : fais une croix lorsque la réponse est correcte.

1. Combien de jours se sont écoulés entre la deuxième et la troisième visite du loup ?

- 7 jours
- 14 jours
- 31 jours

2. Polly n'est pas seule à la maison. Elle est avec ...



sa grand-maman

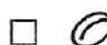


sa maman



son papa

3. Que plante le loup cette fois ?



4. Le loup fait un sourire **béat** :

plusieurs réponses possibles

- Il a la bouche ouverte
- Il a la bouche fermée
- Il a l'air malin
- Il a l'air un peu ridicule

5. « Jack et le Haricot géant » : Polly...

plusieurs réponses possibles

- connaît l'histoire
- a lu l'histoire
- n'a pas lu l'histoire

6. Et toi ?

plusieurs réponses possibles

- Tu connais l'histoire
- Tu as lu l'histoire
- Tu n'as pas lu l'histoire



7. Quelle **caractéristique** a le haricot de Jack ?

- Il donne une plante qui pousse rapidement.
- Il donne une plante qui a des haricots géants.
- Il devient un haricot géant une fois qu'il est dans la terre. (*Prolongation : Maths M2/M7*)

Episode II: "Polly la futée et cet imbécile de loup"

Partie D: page 15(Tu as acheté ...) et page 16

Questionnaire à choix multiples : fais une croix lorsque la réponse est correcte.

1. Le loup dit à Polly qu'il a...

- acheté ses haricots.
- reçu ses haricots en cadeau.
- échangé ses haricots contre une vache.

2. Polly insiste-t-elle pour savoir comment le loup s'est **procuré** (= a eu) ses haricots ?

- oui non

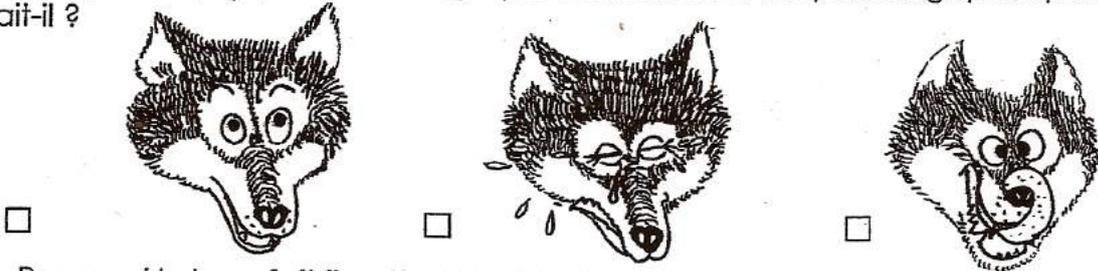
3. Combien de questions (?) lui pose-t-elle à ce sujet ?

- 2 questions.
- 3 questions.
- 4 questions.

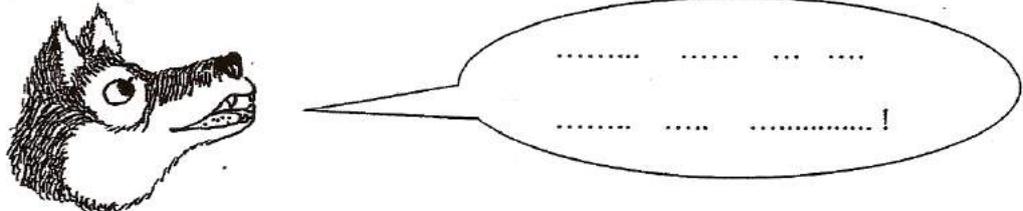
4. Pourquoi, selon Polly, les haricots du loup ne sont pas magiques ?

- Les haricots magiques ne s'achètent pas.
- On doit donner quelque chose en échange pour avoir un haricot magique.
- c'est une sorcière qui donne les haricots magiques.

5. Lorsque Polly apprend au loup que son haricot n'est pas magique, quelle tête fait-il ?



6. Pourquoi le loup fait-il cette tête ? Indique ce qu'il dit :



7. Va-t-il manger les haricots pour calmer sa faim?

- oui non

Episode III: "Polly – Chaperon rouge"

Partie A: pages 17, 18 et page 19 (...ville, répondit Polly)

Complète par **vrai** ou par **faux**

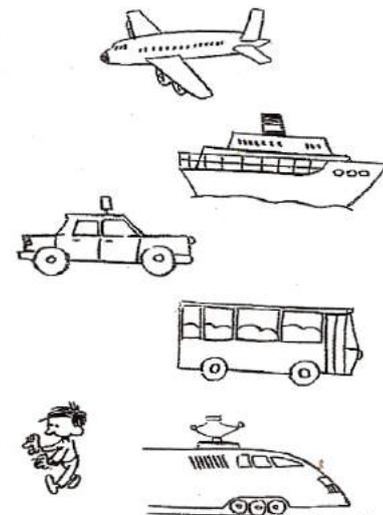
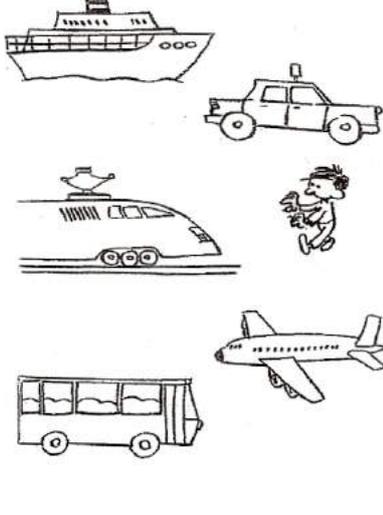
1. Polly va toutes les semaines chez sa grand-mère.
2. Polly va toujours seule chez sa grand-mère.
3. Polly rencontre le loup vers la forêt.
4. Le loup ne connaît pas l'histoire du Petit Chaperon rouge.
5. Le loup aime l'histoire du Petit Chaperon rouge.
6. Polly n'a pas la même version (= l'histoire est racontée autrement) du Petit Chaperon rouge.
7. Dans la version que connaît Polly, le loup finit par manger la grand-mère et le Petit Chaperon rouge.
8. La grand-mère de Polly n'habite pas dans la forêt.



Episode III: "Polly – Chaperon rouge"

Partie B: page 19 (Le loup fit la grimace...) et page 20 (...la queue basse)

1. Entoure les dessins corrects

	Ce que le loup voudrait entendre :	Ce que Polly lui dit :
Où habite la grand-mère ?		
Comment Polly se rend-elle chez sa grand-mère ?		

2. Pourquoi le loup ne peut-il pas suivre Polly qui prend le train ?
 Trouve ce qu'il dit dans le texte qui répond à la question :



Je n'ai pas

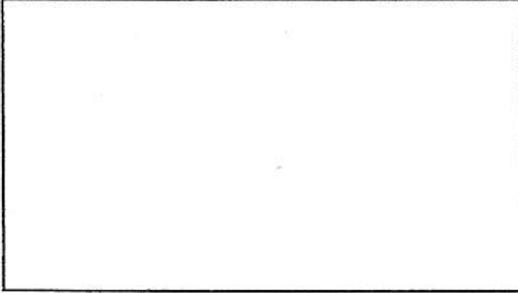
3. Le loup suit-il Polly jusqu'à son départ ?

Episode III: "Polly – Chaperon rouge"

Partie C: page 20 (Mais , quinze jours...), page 21 et page 22 (...par terre !)

Colorie les paroles du papa en vert et celles de la maman en jaune.

Dessine les deux éléments qu'a pris le loup lorsqu'il revient attendre Polly .



.....
Complète en copiant le nom de chacun.

Complète par **vrai** ou par **faux**.

1. Polly ne prend pas le train cette fois.
2. Toute la famille est dans la voiture.
3. Le loup fait de l'auto-stop.
4. Le papa baisse sa vitre pour parler au loup.
5. Polly a au moins une sœur.
6. Le loup dit qu'il ne connaît pas la grand-mère.
7. Le loup dit la vérité sur ses **intentions** (= ce qu'il désire faire).
8. La maman dit que les intentions du loup sont horribles.

Episode III: "Polly – Chaperon rouge"

Partie D: page 22 (Mais le loup...), page 23 et page 24 (...tôt exprès.)

Colorie les paroles de la grand-mère en violet.

Incrédule= qui ne croit pas.

Complète par **vrai** ou par **faux**

1. Le loup attend Polly devant sa maison.
2. Le loup prend le train et le bus avec Polly.
3. Le loup espère manger la grand-mère en premier et
Polly en suite.
4. Quand le loup frappe à la porte, la grand-mère
n'ouvre pas.
5. Le loup se présente comme étant Polly.
6. La grand-mère croit le loup tout de suite.
7. La grand-mère s'adresse au loup en l'appelant « Polly ».
8. Le loup ne sait pas très bien pourquoi la grand-mère
pose toutes ces questions.

Episode III: "Polly – Chaperon rouge"

Partie E: page 24 (- Bizarre...) et page 25

Colorie les paroles de la grand-mère en violet.

Déjeuner = prendre le repas de midi

Goûter = prendre « les 4 heures »

Complète par **vrai** ou par **faux**

1. La grand-mère indique qu'il y a déjà quelqu'un avec elle.

2. La grand-mère a peur, elle pense que c'est le loup qui est avec elle.
.....

3. La grand-mère n'ouvre pas en indiquant que si le loup est avec elle dans la maison, il risquerait de manger Polly qui est dehors.

4. Polly est venue pour le petit déjeuner.

5. D'habitude, Polly va chez sa grand-mère pour le repas de midi.
.....

6. Le loup pensait arriver avant Polly.

7. La grand-mère est fière de sa petite fille.

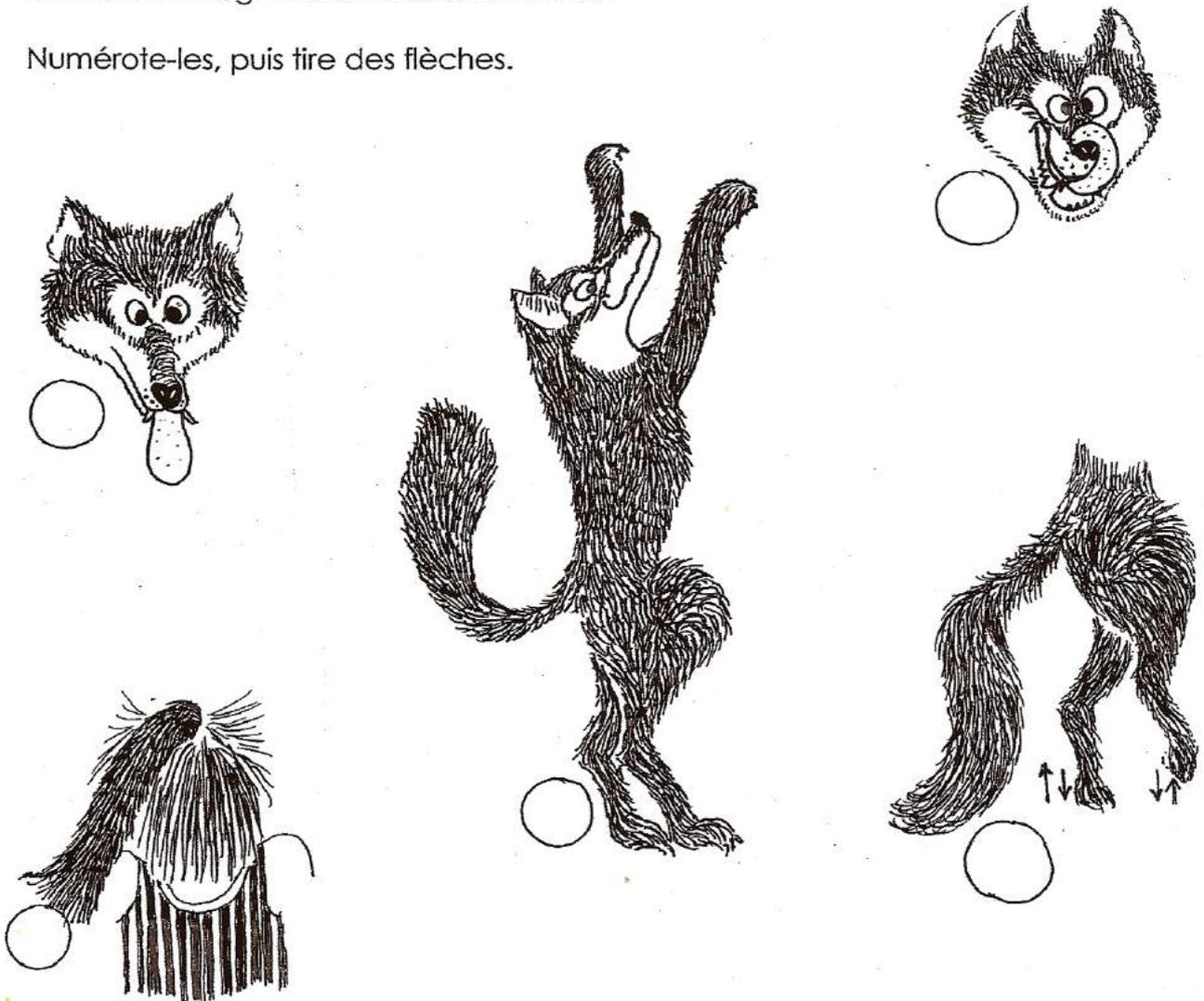
Episode IV: "Un loup bien visible"

Partie A: page 27 et page 28 (Personne ne me voit !)

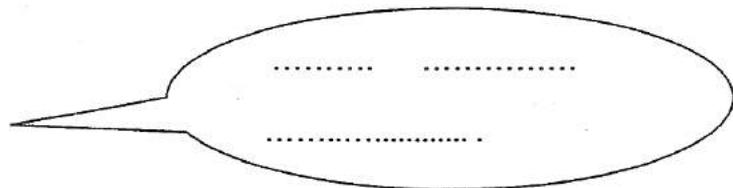
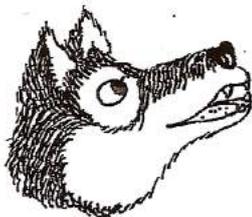
Trépigner = taper des pieds.

Remets les images dans l'ordre du texte :

Numérote-les, puis tire des flèches.



Pourquoi le loup ose-t-il faire tout ça ? Trouve une phrase qu'il dit qui explique son attitude.



Est-ce vrai ?

Episode IV: "Un loup bien visible"

Partie B: page 28 (Mon pauvre loup !) page 30 et page 31 (...très efficace.).

Réponds aux questions par un mot (ou une expression) que tu trouveras dans le texte.

1. Polly pense que le loup ne va pas bien. Elle pense que quelque chose lui a tapé sur le crâne. Quoi ? (2 mots)

.....

2. Qui a dit au loup qu'il serait invisible ? (2 mots)

.....

3. Qui ne devrait pas voir le loup pour qu'il puisse la dévorer ?

.....

4. Quel moment le loup devait-il attendre pour pouvoir devenir invisible ? (5 mots)

.....

5. Que devait-il trouver à ce moment là ? (4 mots)

.....

6. Comment était le prix du truc donné par la sorcière ?

.....

7. Comment Polly trouve le truc donné par la sorcière ? (2 mots)

.....

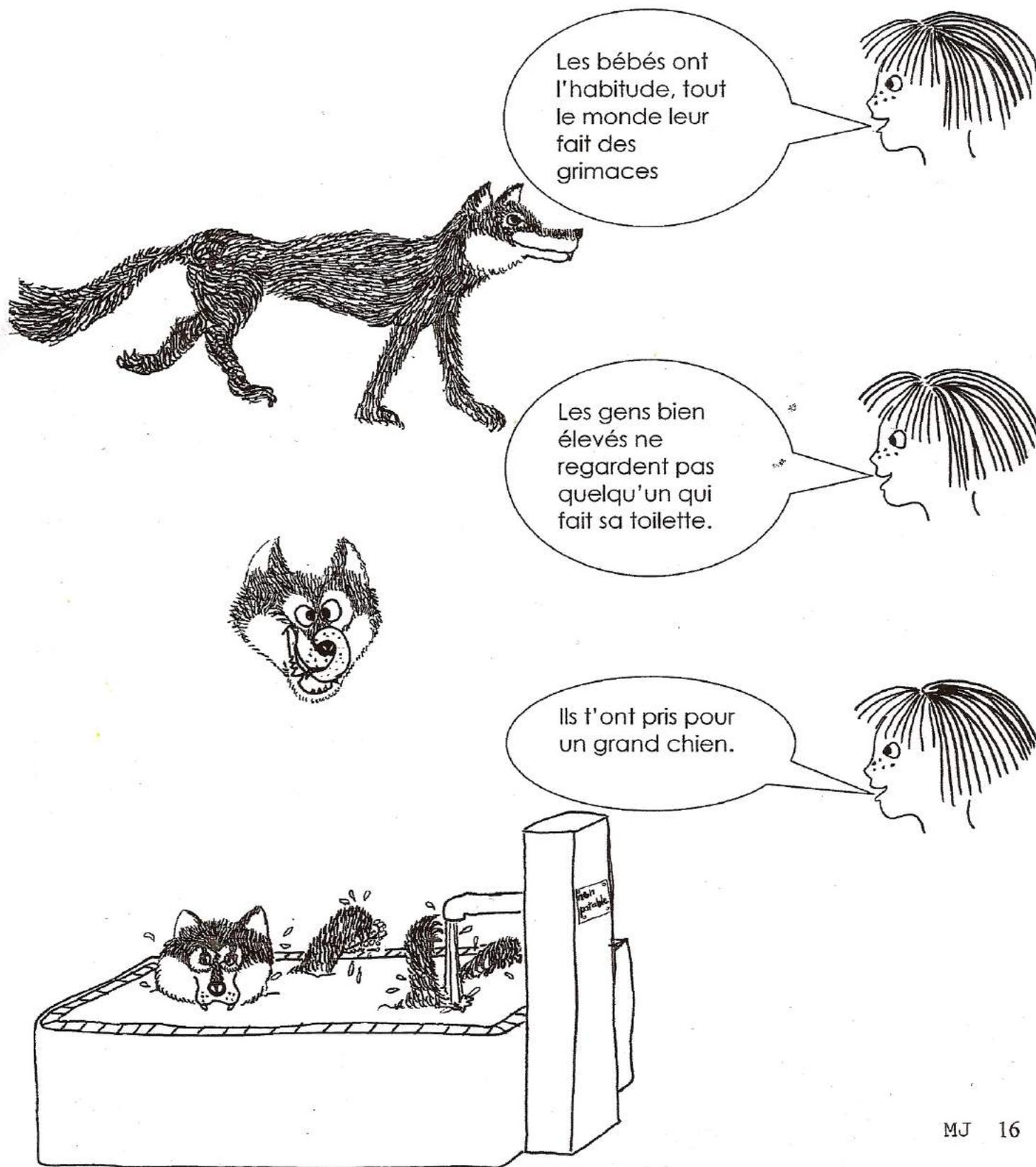


Episode IV: "Un loup bien visible"

Partie C: page 31 (-Comment ça...)page 32 et page 33 (... tu as fait, loup ?).

Relie les attitudes du loup avec les explications de Polly...

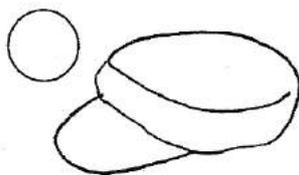
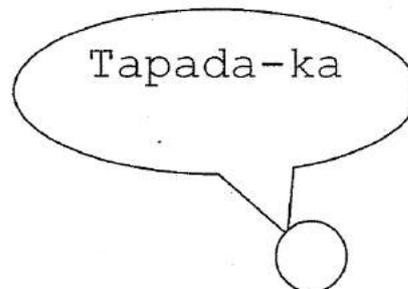
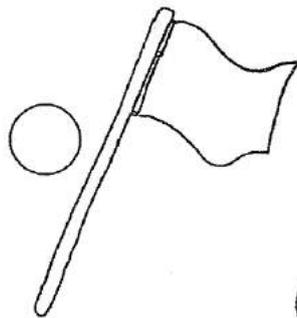
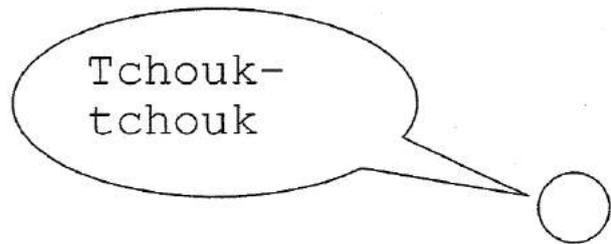
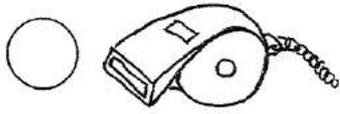
Pourquoi les gens n'ont-ils pas réagi ?



Episode IV: "Un loup bien visible"

Partie D: page 33(Le loup se dandinait...) et pages 34 et 35.

Mets les éléments dans l'ordre décrit par le loup.



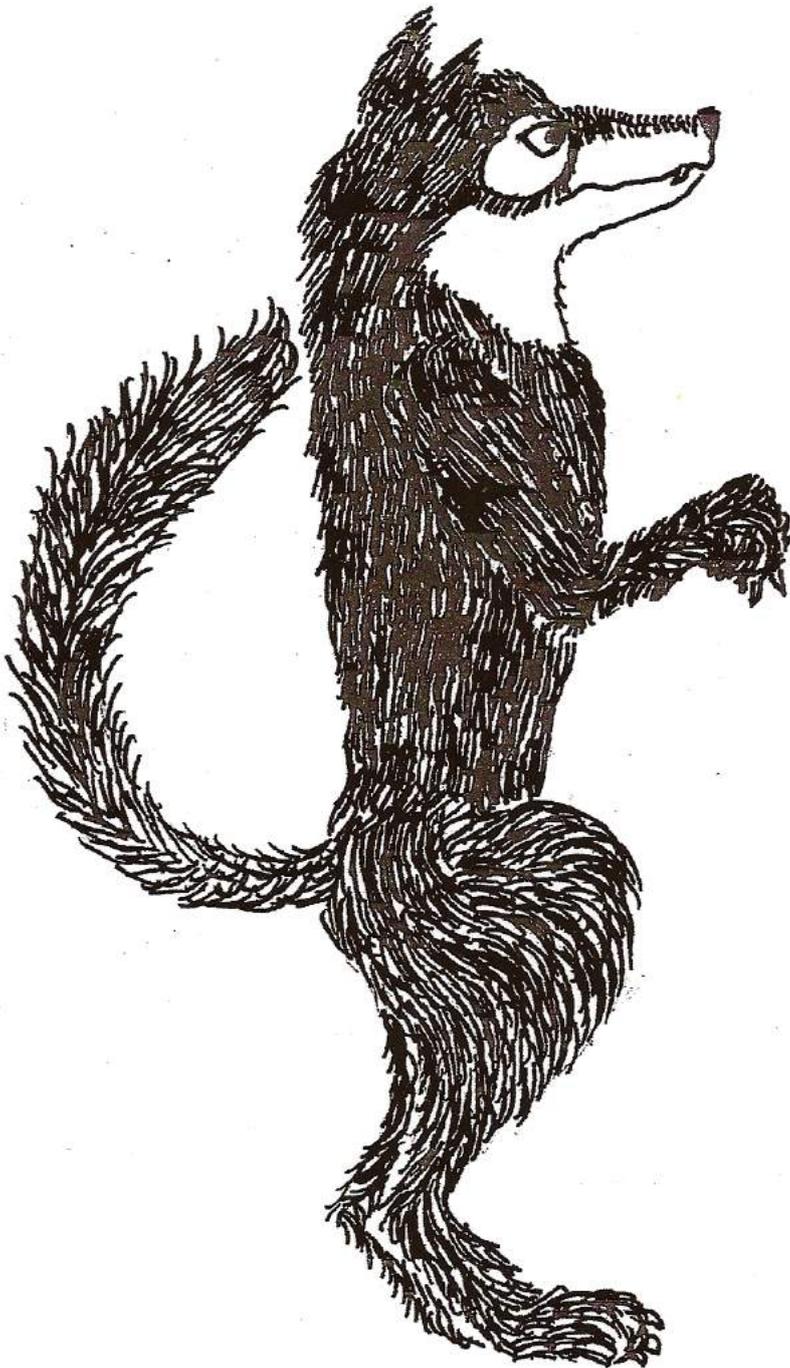
Tire des flèches qui donnent le parcours du premier au dernier élément.

Episode IV: "Un loup bien visible"

Partie E: pages 36 à 38.

Le loup découvre qu'on le voit !

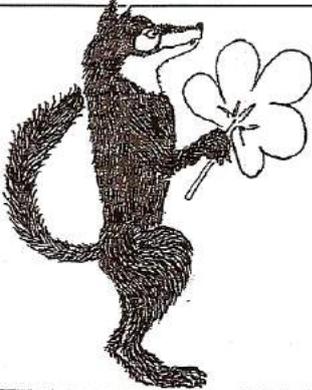
Numérote dans l'ordre les différentes parties de son corps que le loup découvre visibles.



Episode V: PFFOU !

Partie A: pages 39 à 41.

Remets ce bout d'histoire dans l'ordre en numérotant les phrases puis les images :

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> Polly se remet à lire.	<input type="checkbox"/> Polly va voir à la fenêtre de la cuisine.
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> Polly entend à nouveau un bruit extraordinaire.	<input type="checkbox"/> Polly ouvre la fenêtre et parle avec le loup.
<input type="checkbox"/> Polly va voir à la fenêtre du salon.	<input type="checkbox"/> Polly entend dehors un bruit extraordinaire.

Episode V: PFFOU !

Partie B: pages 42, 43 et page 44 (...par la cheminée !).

Trouve les réponses aux questions dans le texte :

1. Le loup s'entraîne. Que veut-il réussir à faire ?

.....

2. En quoi la maison de Polly est-elle faite ?

.....

3. En quoi le loup pense-t-il qu'elle est faite ?

.....

4. A quel conte le loup pense-t-il ?

.....

5. Combien de maisons a Polly ?

.....

6. Combien de maisons possède Polly d'après le loup ?

.....

7. Polly a-t-elle eu un peu peur pour la solidité de sa maison ?

.....

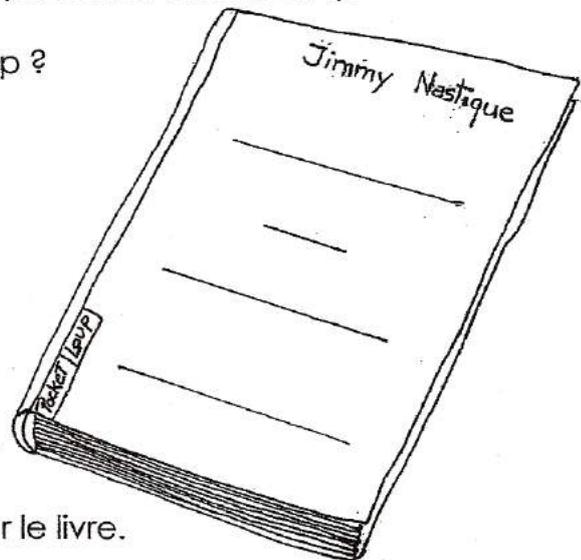
8. Polly parle d'une partie de la maison par laquelle est entré le loup dans le conte. Indique-la avec une flèche.



Episode V: PFFOU !

Partie C: page 44 (- Je me disais...), 45 et page 46(...souffler ta maison !).

1. Comment s'appelle le livre qu'a emporté le loup ?



2. Quel mot ne comprend pas Polly ? Entoure-le sur le livre.

3. Quelle **définition** (= mot(s) pour expliquer) donne le loup concernant ce mot ?

.....

4. Depuis combien de temps le loup s'exerce-t-il ?

.....

5. Le loup pense-t-il qu'il pourra souffler la maison grâce à la nouvelle force de son souffle ?

.....

6. Polly pense-t-elle que le loup pourra souffler la maison grâce à la nouvelle force de son souffle ?

.....

7. Qu'y a-t-il dans le sac en cuir du loup ? Entoure ta réponse.



8. L'échelle de **Beaufort** : C'est un moyen pour indiquer la force du vent .

Colorie la force du soufflet du loup sur la page suivante.

L'échelle de Beaufort

Nombre de Beaufort	Terme générique	Vitesse du vent à 10 m de hauteur		Que se passe-t-il au large ?
		(degré)	(descriptif)	en km/h
0	Calme	moins de 1	moins de 1	la fumée s'élève verticalement ; la mer est comme un miroir
1	Très légère brise	1 à 5	1 à 3	il se forme des rides, mais il n'y a pas d'écume
2	Légère brise	6 à 11	4 à 6	vaguelettes courtes ; leurs crêtes ne déferlent pas
3	Petite brise	12 à 19	7 à 10	très petites vagues ; écume d'aspect vitreux
4	Jolie brise	20 à 28	11 à 15	petites vagues devenant plus longues ; moutons nombreux
5	Bonne brise	29 à 38	16 à 21	vagues modérées, allongées ; moutons nombreux
6	Vent frais	39 à 49	22 à 26	des lames se forment ; crêtes d'écume blanche plus étendues
7	Grand frais	50 à 61	27 à 33	la mer grossit ; l'écume est soufflée en trainées ; lames déferlantes
8	Coup de vent	62 à 74	34 à 40	lames de hauteur moyenne ; de leurs crêtes se détachent des tourbillons d'embruns
9	Fort coup de vent	75 à 87	41 à 47	grosses lames ; leur crête s'écroule et déferle en rouleaux
10	Tempête	88 à 102	48 à 55	très grosses lames à longues crêtes en panache ; déferlement en rouleaux intense et brutal
11	Violente tempête	103 à 117	56 à 63	lames exceptionnellement hautes ; mer recouverte de bancs d'écume blanche
12	Ouragan	plus de 118	plus de 64	air plein d'écume et d'embruns ; mer entièrement blanche ; visibilité très réduite

Pour qui ces informations sont-elles importantes ?

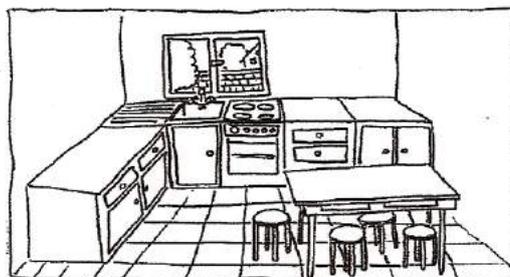
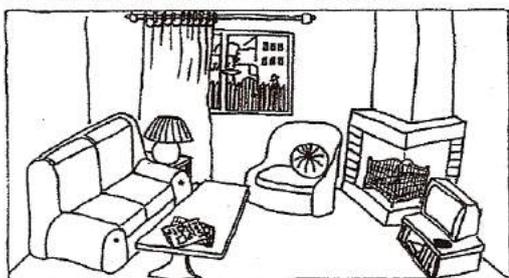
.....

Episode V: PFFOU !

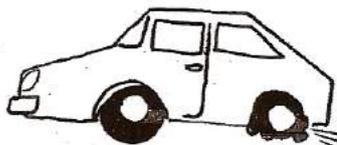
Partie D: page 46 (- Attends...), page 47 et page 48 (attention, les petits traits indiquant un dialogue sont mis de manière inhabituelle).

Le sac en cuir de la page 47 est appelé « » à la page 48.

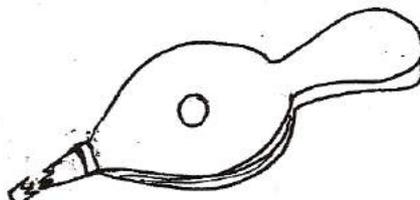
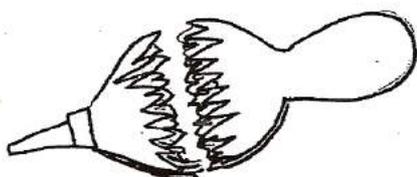
1. Où Polly va-t-elle se cacher quand le loup utilise son soufflet ?
Indique-le à l'aide d'une croix.



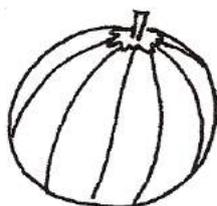
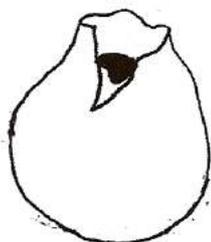
2. Entoure l'objet qui aurait fait autant de vent que le premier coup de soufflet du loup.



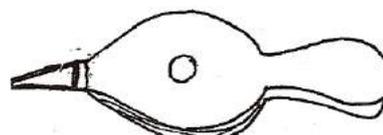
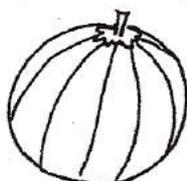
3. Entoure le dessin qui représente le soufflet après le second essai.



4. Entoure ce que le loup sort de son sac en cuir puis colorie ce que tu as entouré.



5. Le loup est fâché lorsqu'il lit « ...garantis ». Entoure l'objet qui avait une garantie qui n'a pas « garanti » le résultat attendu par le loup.



Aide page 24

	Le loup escalade le mur pour retrouver le mode d'emploi.
	Polly avertit le loup du danger de faire exploser la bombe.
	Le loup cherche le mode d'emploi dans le sac.
	Comme il a peur, le loup essaie d'offrir la bombe à Polly.
	Le papier se déchire.
	Le loup se pique aux orties , sans retrouver le mode d'emploi.
	Le loup rattrape la bombe.
	Le loup secoue le sac.
	Le loup se souvient qu'il a jeté le mode d'emploi.

Aide page 25

	Le loup s'intéresse à la cheminée de Polly.
	Le loup découvre que c'est trop dangereux d'offrir la bombe à un enfant.
	Prudent, le loup met deux jours pour atteindre le village.
	Polly propose au loup de rendre la bombe au marchand.
	Polly ne veut pas de la bombe.
	Polly décourage le loup de tenter d'entrer par la cheminée.
	Le loup range délicatement la bombe dans sa valise.

Episode V: PFFOU !

Partie E: pages 49 , 50et page 52(...de suite !).

Mets les phrases de ce résumé dans l'ordre :(tu peux découper les phrases de la fiche jaune pour t'aider).

Le loup *escalade le mur* pour retrouver le *mode d'emploi*.

Polly *avertit le loup du danger* de faire exploser la bombe.

Le loup *cherche le mode d'emploi* dans le sac.

Comme il a peur, le loup *essaie d'offrir la bombe* à Polly.

Le *papier se déchire*.

Le loup *se pique aux orties,*
sans retrouver le *mode d'emploi*.

Le loup *rattrape la bombe*.

Le loup *secoue le sac*.

Le loup *se souvient qu'il a jeté*
le *mode d'emploi*.



Quel numéro porte la phrase qui est illustrée sur cette page ? Colorie-le.

Episode V: PFFOU !

Partie F: page 52 (Polly secoua la tête...) et pages 53 et 54.

Mets les phrases de ce résumé dans l'ordre :(tu peux découper les phrases de la fiche jaune pour t'aider).

Le loup s'intéresse à la cheminée de Polly.

Le loup découvre que c'est trop dangereux d'offrir la bombe à un enfant.

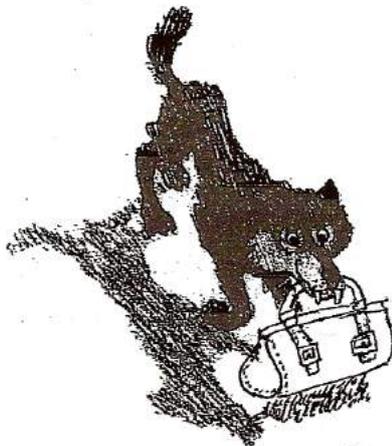
Prudent, le loup met deux jours pour atteindre le village.

Polly propose au loup de rendre la bombe au marchand.

Polly ne veut pas de la bombe.

Polly décourage le loup de tenter d'entrer par la cheminée.

Le loup range délicatement la bombe dans sa valise.



Quel numéro porte la phrase qui est illustrée sur cette page ? Colorie-le.

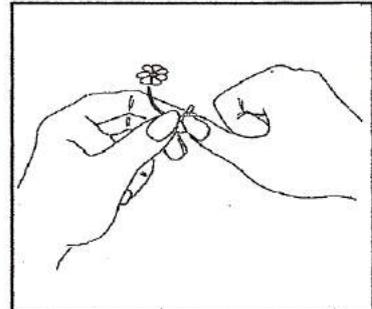
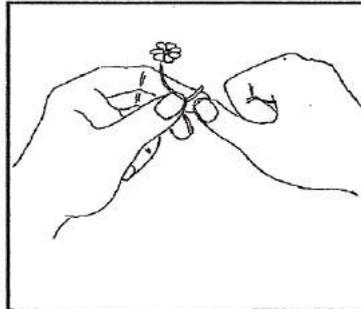
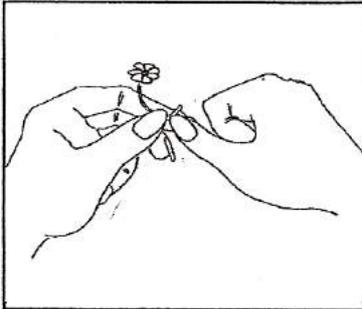
Episode VI: L'enfant du lundi

Partie A: pages 55 , 56 et 57 (tu piges ?)



1. Dessine où est assise Polly :

2. Colorie le dessin (avec les bonnes couleurs) qui illustre ce que fait Polly.



En faisant ceci, Polly chante parle

3. Ecris le nom des 4 premiers jours de la semaine puis relie-le avec la description de l'enfant né ce jour-là.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

• se fait du souci

• est très gentil

• est toujours parti

• est bien joli

4. Que propose le loup pour l'enfant du mercredi ?

L'enfant du mercredi.....

5. Polly est étonnée parce que le loup lui demande à quoi sert...

Le mercredi

le poème

l'enfant

Episode VI: L'enfant du lundi

Partie B: page 57 (-Bien joli !), page 58, page 59 (... un ange).

1. Le loup trouve que son poème est plus :

- joli beau utile gai

2. De quoi parle le poème du loup ? (plusieurs réponses)

- de salade d'appétit de beauté d'enfants de cuisine

3. Voici le loup au moment où il parle

- de beauté d'enfants

- de salade d'appétit

- de cuisine



4. Le loup devine-t-il quel jour est née Polly ?

5. Quel jour est née Polly ?

6. Voici le poème de Polly. Colorie en rouge la phrase qui concerne son jour de naissance.

L'enfant du lundi est bien joli,
L'enfant du mardi est très gentil,
L'enfant du mercredi se fait du souci,
L'enfant du jeudi est toujours parti,
L'enfant du vendredi aime et donne aussi,
L'enfant du samedi gagne mal sa vie,
Mais l'enfant qui naît un dimanche
est tendre et joyeux comme ange.

7. Toi tu es né(e) le

C'était un Colorie-le en jaune dans le texte.

Episode VI: L'enfant du lundi

Partie C: page 59 (-Beuh !), page 60 (comme une orange !)

1. L'enfant de quel jour du poème de Polly le loup ne voudrait-il pas manger ?

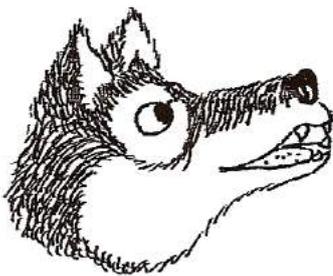
L'enfant du

2. Pourquoi cet enfant est immangeable ?

Parce que

.....

3. Comment le loup trouve-t-il le poème de Polly ?



4. Comment est Polly lorsque le loup lui dit ça ? Entoure la réponse.



5. Colorie en jaune les mots que le loup a gardé du poème de Polly pour créer son poème à lui :

L'enfant du lundi est bien joli,
L'enfant du mardi est très gentil,
L'enfant du mercredi se fait du souci,
L'enfant du jeudi est toujours parti,
L'enfant du vendredi aime et donne aussi
L'enfant du samedi gagne mal sa vie,
Mais l'enfant qui naît un dimanche
est tendre et joyeux comme un ange.

L'enfant du lundi est bien rôti,
L'enfant du mardi est meilleur frit,
L'enfant du mercredi creuse l'appétit,
L'enfant du jeudi est toujours trop cuit,
L'enfant du vendredi se mange bouilli,
L'enfant du samedi très mal vous nourrit
Mais l'enfant qui naît un dimanche
est tendre et juteux comme une orange !

Episode VI: L'enfant du lundi

Partie D: pages 60, 61, 62

1. Le loup parle de plusieurs parties de son corps. Indique grâce à des flèches où se trouvent :



- les tripes
- le ventre
- l'estomac

2. Indique grâce à une flèche la partie du corps qui fait des gargouillis.

En fait, le poème donne au loup l'envie de

.....



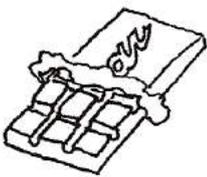
3. Pourquoi le loup demande à nouveau à Polly quel jour de la semaine elle est née ?

- pour ne pas oublier de lui souhaiter un bon anniversaire.
- pour savoir comment la cuire pour la manger.
- pour qu'elle s'approche de lui.

4. Pourquoi Polly s'enferme dans sa maison tout à coup ?

.....

5. Le loup dit qu'il va manger des crudités. Colorie les crudités ci-dessous.



chocolat



carottes



salade verte



épinards



poisson



saucisse

6. Dessine ce qu'il mange en partant.

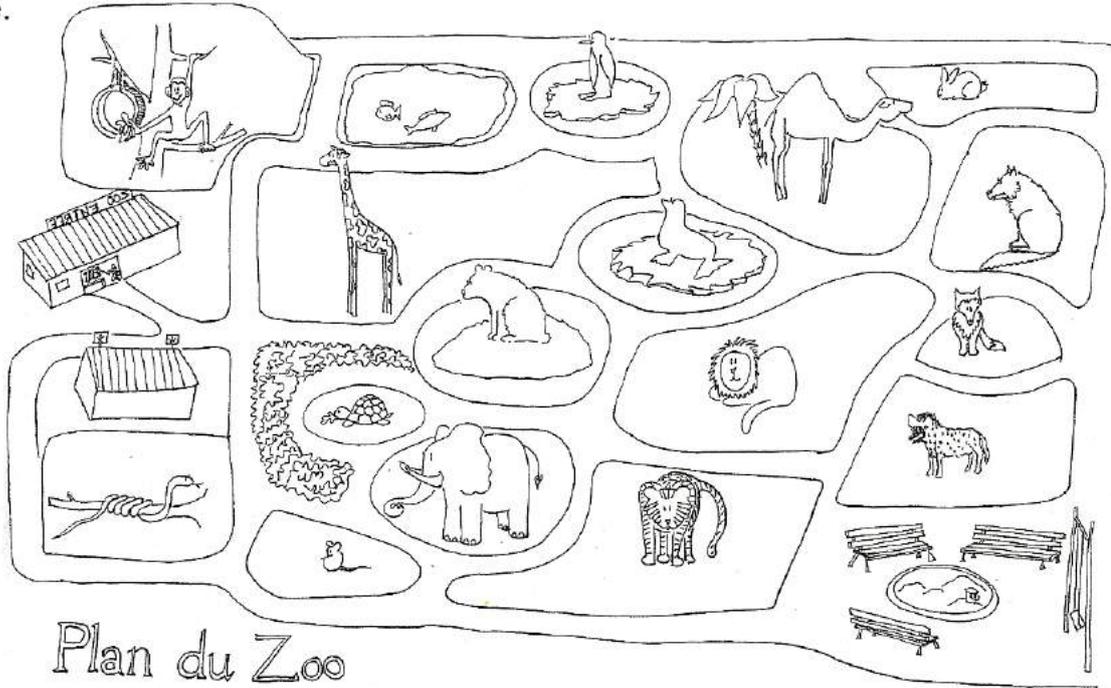
Partie A: page 63 , page 64 (...les autres animaux ?)

1. Avec qui Polly visite-t-elle le zoo?

Polly visite le zoo avec

2. Voici le plan que Polly a reçu au zoo.

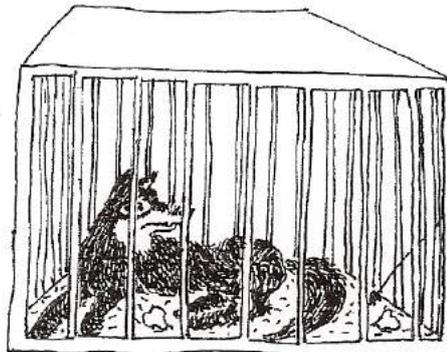
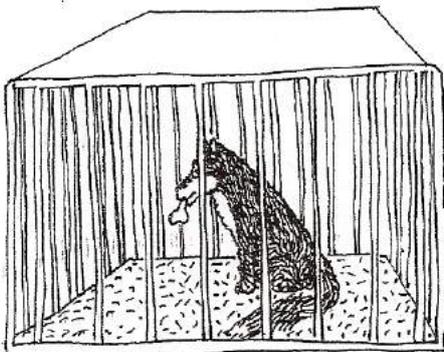
-Numérote, puis dessine son parcours, jusqu'aux lions, dans l'ordre donné par le texte.



- Entoure les deux animaux que Polly désire voir encore après les lions.
- Colorie l'animal qui sentait mauvais d'après Polly.

3. A l'aide d'une croix, indique sur le plan où est la maman de Polly lorsque Polly rencontre le loup.

4. Entoure la cage dans laquelle se trouve le loup de Polly.



5. Indique ce qu'il y a au fond de la cage.

Episode VII: "Polly au zoo"

Partie B: page 64(-les autres animaux!...) page 65, page 66 (...Et Polly aussi.)

Dictionnaire: lugubre (page.....) Définition :

1. Colorie le coeur lorsqu'il s'agit de quelque chose qu'aime le loup.
Trace-le s'il ne l'aime pas

♥ l'odeur de la cage ♥ la viande ♥ les os

♥ le gibier ♥ la grandeur de la cage ♥ la cuisine de Polly

2. Pourrais-tu trouver quelle lettre pourrait donnerait plus de sens au texte si on remplaçait le "m".

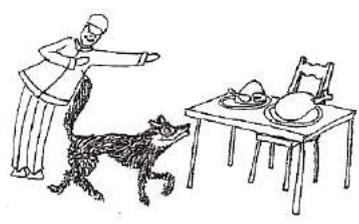
Parce que tu t'imagines que j'ai fait exprès de venir m'enfermer dans cette cage puante où je n'ai même pas la place de meoucher!

3. Colorie en jaune la petite annonce qu'a lue le loup.

<p>Recherchons loups . La société des amis du Zoo Machin-Chouette accueillerait de grands loups noirs et distingués. Nourriture et hébergement gratuits. 026/736.94.75</p>	<p>A louer, cage pour loup dans le Zoo Truc-Chouette. Bas prix garanti! 034/762.21.56</p>	<p>Urgent ! Cherchons agneaux ! 082/645.74.56</p>	<p>Cherchons loups pour notre Zoo. Ecrire à Zoo Truc-Much. 021/645.83.92</p>
<p>Loup cherche hébergement agréable contre petits services (effrayer les voisins, chasser les poules) 035/546.29.00</p>	<p>Seul ? Venez rejoindre le club des loups solitaires! 058/453.74.</p>	<p>Recherchons loup . La société des amis du Zoo Truc-Chouette accueillerait un grand loup, noir et distingué. Nourriture et hébergement gratuits. 021/657.98.23</p>	<p>Recherchons loup ou louve pour animation au Zoo Truc-chose. 045/389.46.87</p>

4. Entoure dans la petite annonce le mot qui a attiré l'attention du loup.

5. Entoure l'accueil qu'espérait le loup à son arrivée et colorie l'accueil qu'il a reçu.



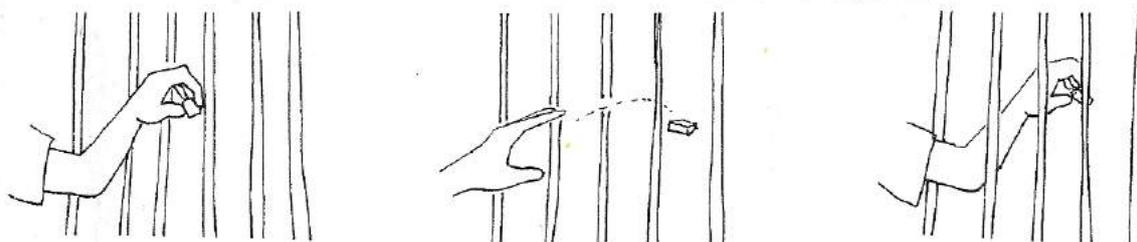
Episode VII: "Polly au zoo"

Partie C: page 66 (-Oh, mon pauvre loup!...) page 67 (...devant la cage.)

1. - Dessine et colorie la friandise que Polly a dans sa poche :
 - Ecris le nom de ce que tu as dessiné.
 - Cherche ce nom dans le dictionnaire.
 - Indique le numéro de la page.
 - Entoure les deux mots qui le concernent lorsqu'on analyse les mots.

..... (page.....) : déterminant nom verbe adjectif
 masculin féminin

2. Comment Polly donne-t-elle la friandise ? Entoure ta réponse.



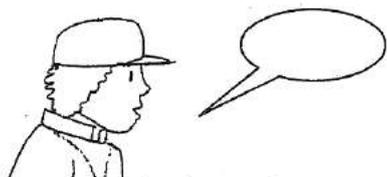
3. Que fait le gardien quand il voit Polly nourrir le loup ?

4. Quel **ton** utilise le gardien lorsqu'il parle à Polly ?

Le gardien lui parle sur un ton

5. Mets :

-une bulle pour indiquer les paroles du guide



- un nuage pour indiquer les pensées de Polly.



- Le loup est triste d'être seul.
- Le loup est une sale bête.
- Le loup se sent abandonné.
- Le loup est affamé.

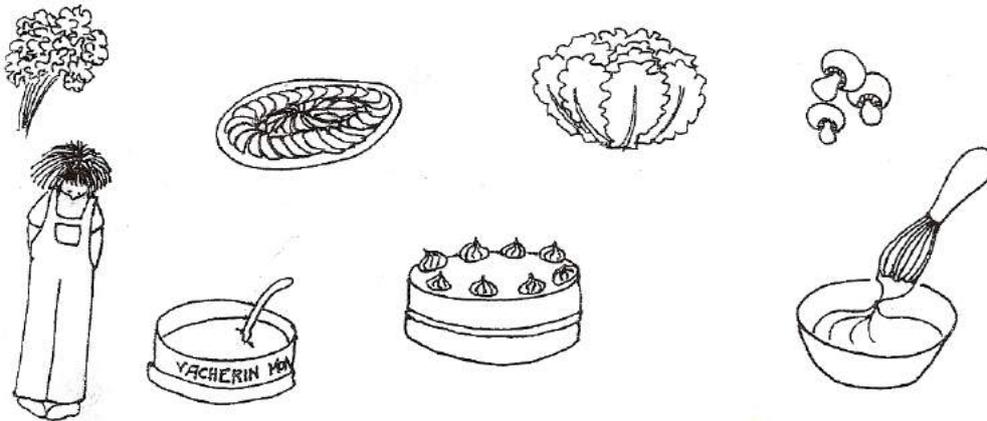
Episode VII: "Polly au zoo"

Partie D: page 67 (-He! Loup!) page 68 (... trouver une solution.)

Dictionnaire :

Sceptique : (page.....)

1. Entoure en bleu ce que désire manger le loup et en rouge ce que lui propose Polly. (*attention ! quand tu manges des fruits en salade, manges-tu de la salade verte ?*)



2. Comment est Polly quand elle entend ce que le loup souhaite manger ?

amusée

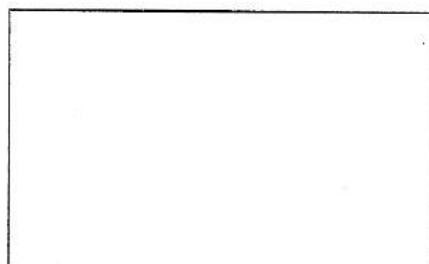
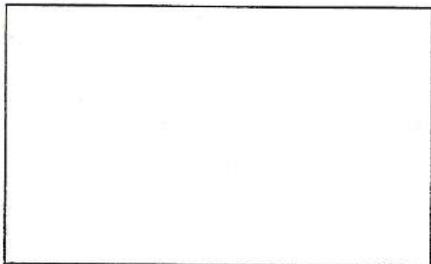
effrayée

fâchée

3. Complète :

Le loup demande à Polly de le faire de sa cage.

4. Dessine ce que Polly constate en observant la cage :



Ils sont épais et solides

Elle ne l'a pas.

5. Colorie l'élément pour lequel le loup pense que Polly trouvera une solution.

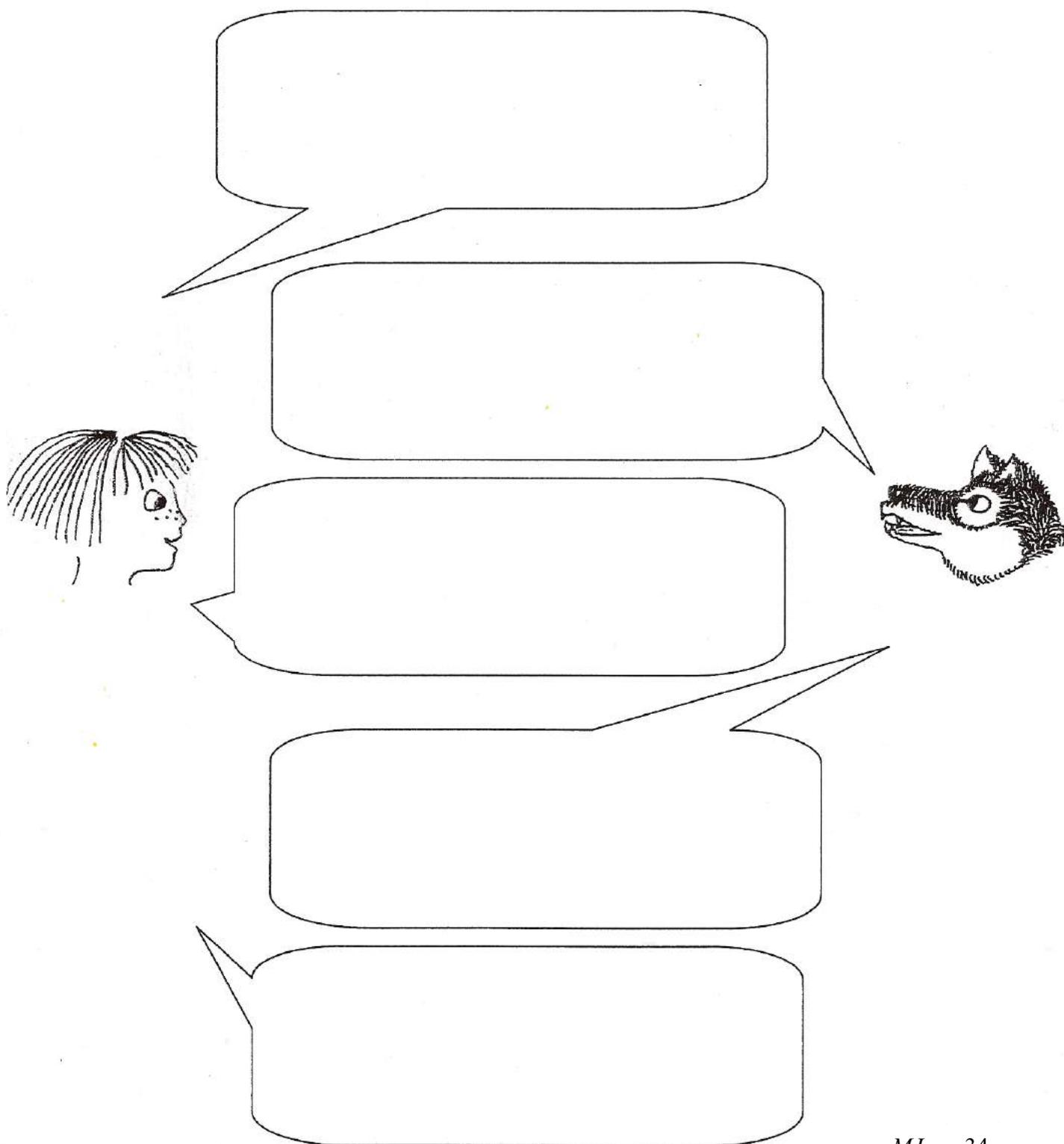
Episode VII: "Polly au zoo"

Partie E : page 68 (-Je vais y réfléchir...) page 69-

Dictionnaire :

Soupçon : (page....)

Découpe la feuille jaune et colle le dialogue dans l'ordre : (attention, j'ai réduit certaines répliques et ajouté celles qui sont racontées sous forme narrative).



Episode VII: "Polly au zoo"

Partie F : page 70, page 71, page 72 (... ce que je t'envoie !)

Dictionnaire :

Hors-d'œuvre : (page.....).....

1. Imaginons :

Si Polly est allée au zoo avec sa maman un



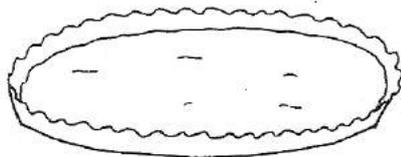
Quel jour a-t-elle fait de la pâtisserie ?



Quel jour retourne-t-elle au zoo ?



2. Dessine ce que Polly a mis dans sa quiche et écris-le :



Polly a mis

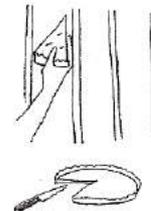
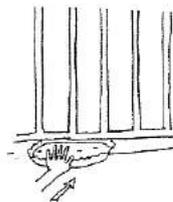
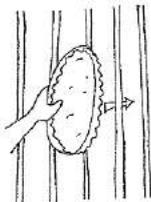
des.....

et des

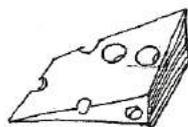
3. Pourquoi Polly ne doit pas être vue par le gardien ?

Parce que.....

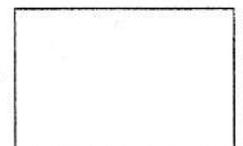
4. Comment donne-t-elle la quiche au loup ? Entoure ta réponse.



5. Polly n'a pas fait une quiche ordinaire (= comme on les fait d'habitude). Entoure les ingrédients inhabituels que le loup pense avoir découvert.



6. Dessine ce que Polly a réellement mis de spécial dans la quiche.



Episode VII: "Polly au zoo"

Partie G : page 72 (Deux jours plus tard...) page 73 (Quelle bêtise !)

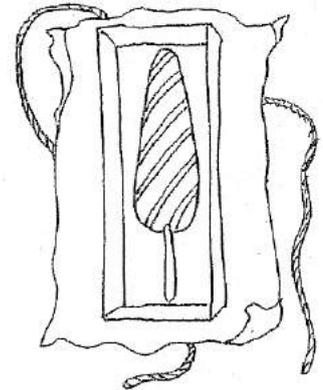
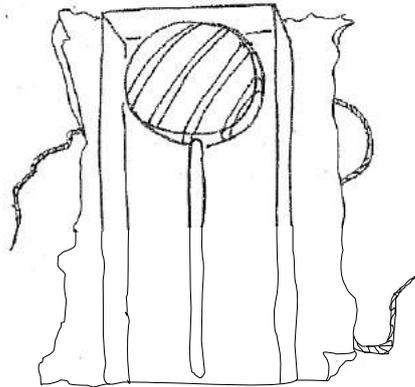
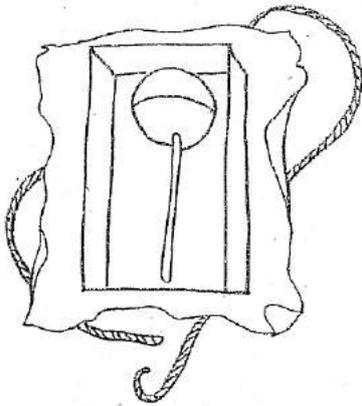
1. Si Polly avait amené la quiche un mardi

Indique quel jour il reçoit le paquet.

Il reçoit le paquet un

2. Colorie la bonne sucette avec les bonnes couleurs.

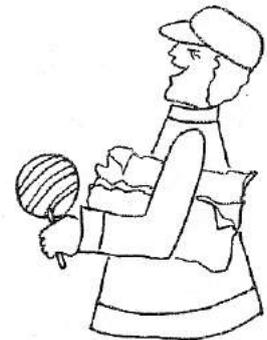
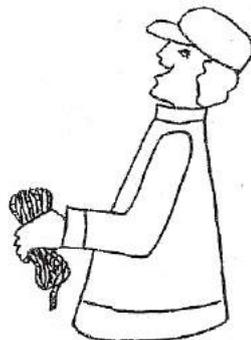
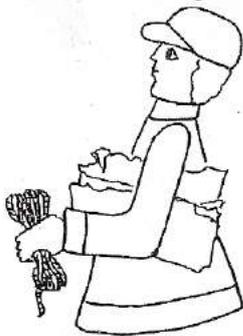
Ecris ce qui figure dessus.



3. Pourquoi le gardien observe-t-il le loup lorsqu'il ouvre son paquet ?

.....

4. Entoure le gardien après le déballage du paquet :



5. En léchant , le loup espère découvrir :

Une clé

Un message

Une pièce de 5 francs

6. Dessine la taille de la sucette lorsque le loup se met à la croquer :

Episode VII: "Polly au zoo"

Partie H : page 73 (quand Polly revint...) page 74, page 75 (...il but tout le flacon.)

1. Complète avec le bon adjectif :triste....fâché(e)...

Au début de cette partie, Polly est et le loup est.....

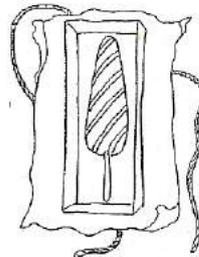
2. Que veut dire « ça m'a fait une belle jambe ! »

- cette sucette a rendu ma jambe plus belle.
- cela m'a énervé.
- cela ne m'a rien apporté, cela ne m'a pas aidé.

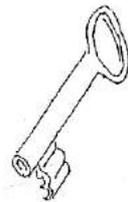
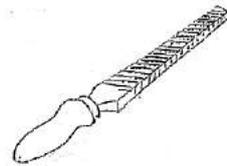
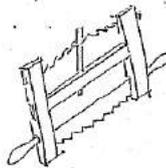
3. Qu'a envoyé Polly pour aider le loup :

- une lame
- une lime
- une clé

4. Colorie l'élément qui portait la lime.

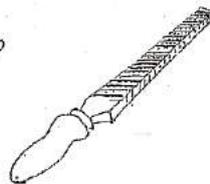
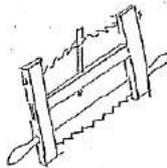
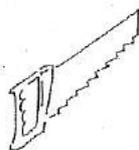


5. Entoure ce que Polly donne au loup cette fois :



6. Pourquoi Polly est-elle pressée ?

7. Entoure les 2 éléments que le loup cherche avant de boire :



8. Comment est le flacon à la fin de la partie H.

Episode VII: "Polly au zoo"

Partie I : page 75 (Quelques jours plus tard...) page 76.

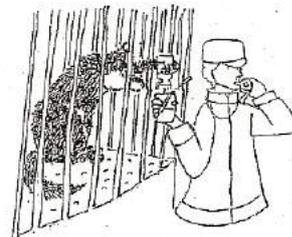
1. Où se passe la partie I ?

au zoo

vers la maison de Polly

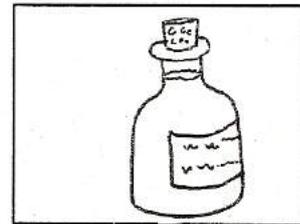
en ville

2. Entoure ce que le loup devait faire avec le contenu du flacon (Polly donne plusieurs possibilités).



3. Entoure en bleu ce que le loup a fait réellement.

4. Colorie ce que le loup aurait dû regarder pour savoir ce qu'il devait faire avec le flacon.



5. Qu'y avait-il vraiment dans le flacon ?

des vitamines

un somnifère

du poison

6. Qu'a fait le loup après avoir bu le contenu du flacon ?

7. Les gardiens ont cru que le loup était

8. Comment le loup a-t-il pu sortir de sa cage ?

9. Dans le texte, trouve 2 adjectifs

qui expliquent pourquoi le loup

ne court pas vite.

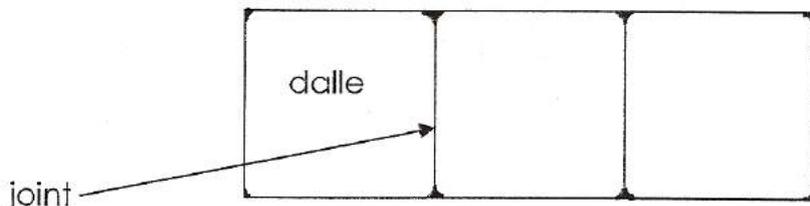
Je suis

Je suis



Episode VIII : POLLY SE PROMENE

Partie A: page 77 et page 78 (... un pied sur un joint.)



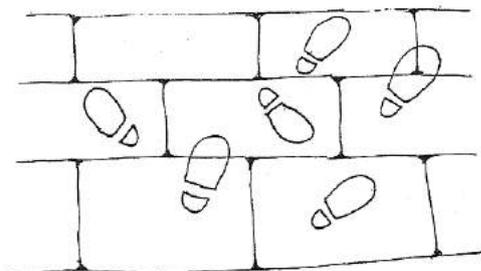
1. Où se passe cette histoire ?

- chez le loup en ville dans la forêt devant la maison de Polly

2. Colorie la partie du corps de Polly que regarde le loup.



3. Colorie en rouge les pas que ne doit pas faire Polly selon le loup.



4. Que se passera-t-il si Polly fait un pas « interdit » ?

.....

5. Copie une des deux phrases qui montre que Polly respecte bien ce qu'a dit le

loup :

.....

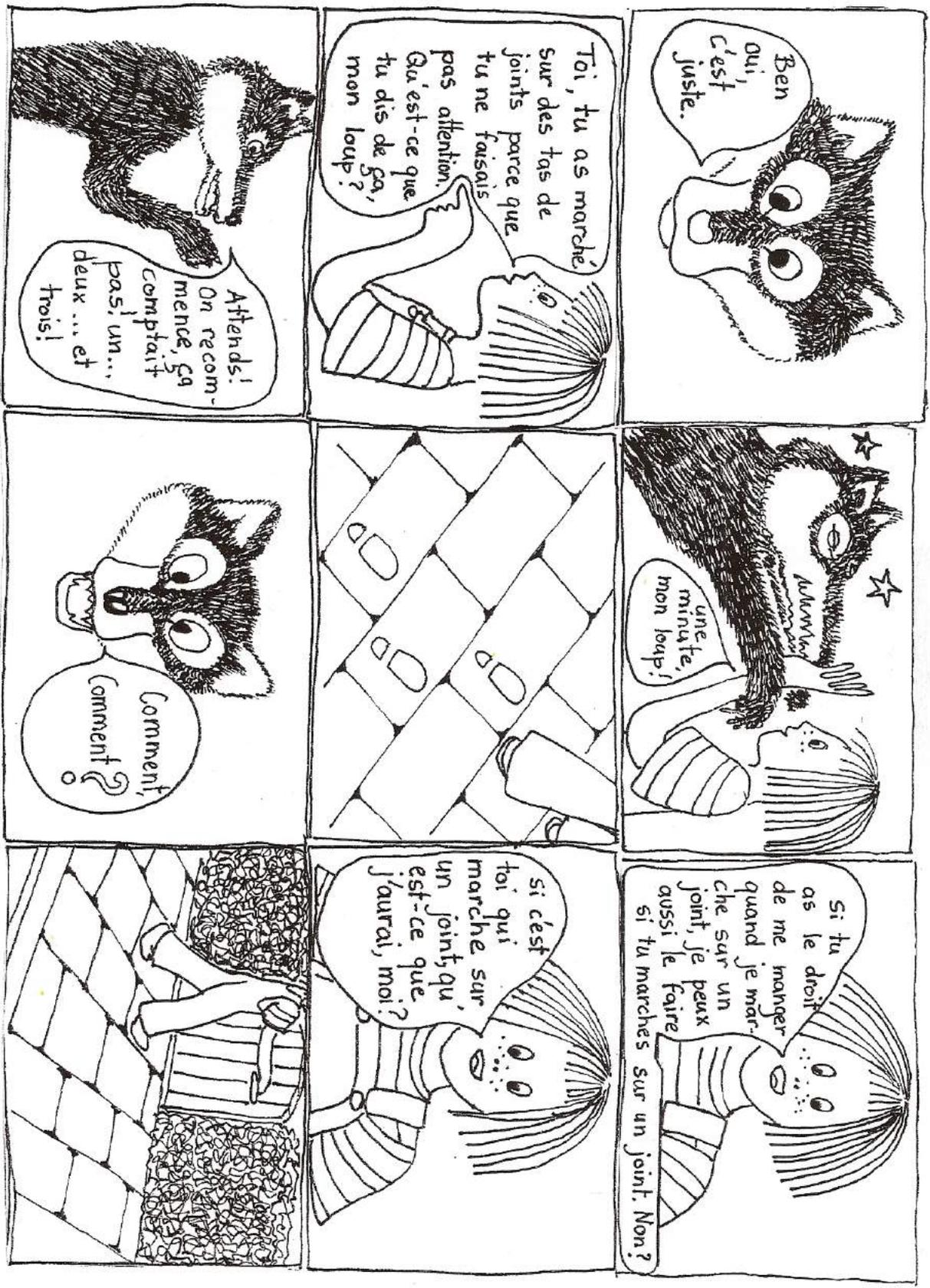
Pourquoi Polly le respecte-t-elle ? parce qu'elle a (un mot).

6. Dessine le dernier pas de Polly à la fin de cette partie.



7. Que manque-t-il sur l'illustration de la page 79 ? (relis bien pourquoi Polly a perdu l'équilibre).

Il manque.....



Episode VIII : POLLY SE PROMENE

Partie B: page 78 (-Je t'attrape...) et page 80 (... sans incident.)

Dictionnaire : **déconcerté** (page)

Découpe les images de la bande dessinée qui aurait pu être faite sur la partie B.
Colle les images dans l'ordre.



Le loup pense que s'il pose la patte sur un joint, Polly va le.....

Episode VIII : POLLY SE PROMENE

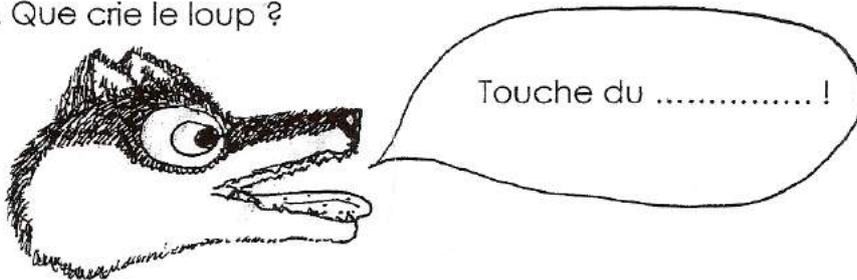
Partie C: page 80 (Le lendemain, elle alla...) et page 81 (... à double tour.)

Dictionnaire : **talus** (page)

1. Où se trouve Polly?

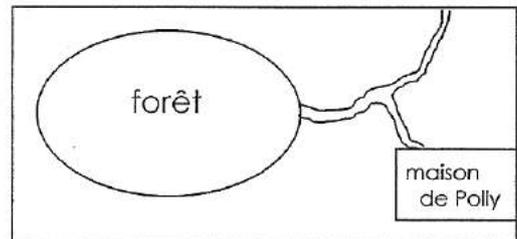
Polly est.....

2. Que crie le loup ?



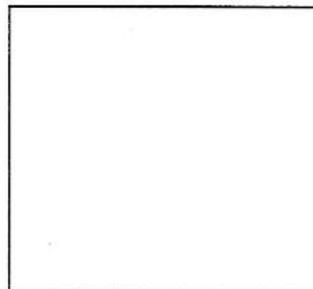
3. Qu'arrivera-t-il à Polly si elle ne fait pas ce que dit le loup ?

4. Polly arrive à atteindre la **lisière** de la forêt.
Peux-tu indiquer où elle se trouve alors ?
Indique-le avec une croix.



5. Complète avec des chiffres : Polly est sous le dernier arbre de la forêt. Elle se voit déjà obligée d'y resterans !

6. Dessine ce que montre Polly au loup pour pouvoir rentrer chez elle :



7. Comment est le bois que touche Polly ?

C'est du bois

Episode VIII : POLLY SE PROMENE

Partie D: page 81 (Pendant plusieurs...) et page 82 (... tout surpris.)

Dictionnaire : **martyr** (page)

1. Avant de sortir pour aller poster la lettre, pendant plusieurs jours, Polly

- ne sort plus ne sort plus seule sort seule normalement

2. Qui envoie Polly poster la lettre ?

..... envoie Polly poster la lettre.

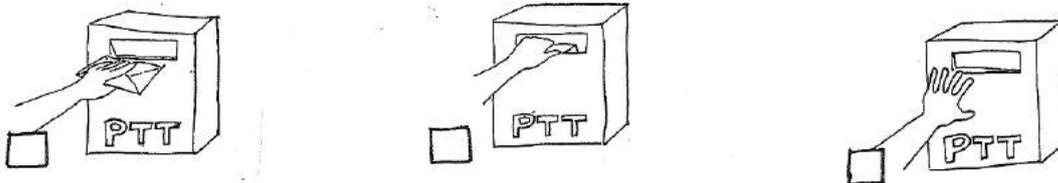
3. Où se trouve la boîte ?

La boîte se trouve

4. Comment est le loup quand il rejoint Polly ?

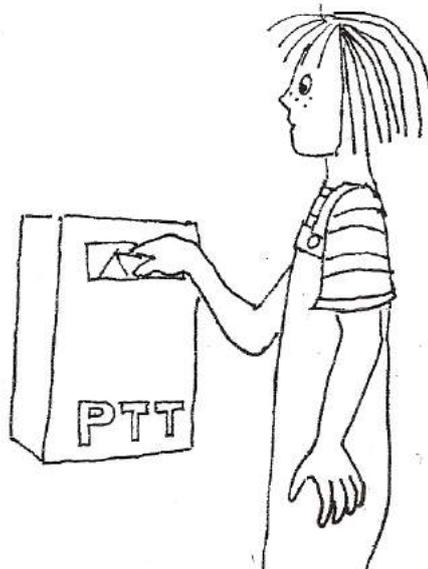


5. Quel dessin illustre la scène au moment où le loup rejoint Polly ?



6. Le loup a-t-il compris ce que fait Polly au moment où il la rejoint ?

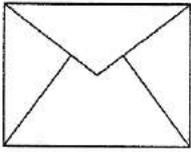
7. Polly lui indique de regarder sa main pour comprendre. Colorie la main que le loup regarde en premier.



Episode VIII : POLLY SE PROMENE

Partie E: page 82 (C'est ça !...) et page 83 (...postée !)

1. Selon Polly :



Qui a écrit la lettre ?

A qui est-elle adressée ?

.....

2. Imaginons le texte écrit sur la lettre, selon ce que Polly dit au loup. Complète-le :

Madame, Monsieur,

Je vous écris pour vous signaler qu'un va manger
.....

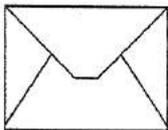
Comme vous défendez les enfants martyrs, je souhaite que vous
veniez le chercher pour l'emmener très....., dans
une pour qu'il ne puisse plus jamais
.....

Recevez, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

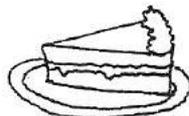
L. Green

3. Cette lettre plaît-elle au loup ?

4. Le loup dit alors à Polly qu'il va manger... (colorie) :



la lettre



un petit dessert



Polly

Entoure l'élément colorié que le loup ne pourra pas manger. Pourquoi ?

Parce que.....

.....

Episode VIII : POLLY SE PROMENE

Partie F: page 83 (- Oh non, non !...) et page 84

Dictionnaire : **gémir** (page)

.....

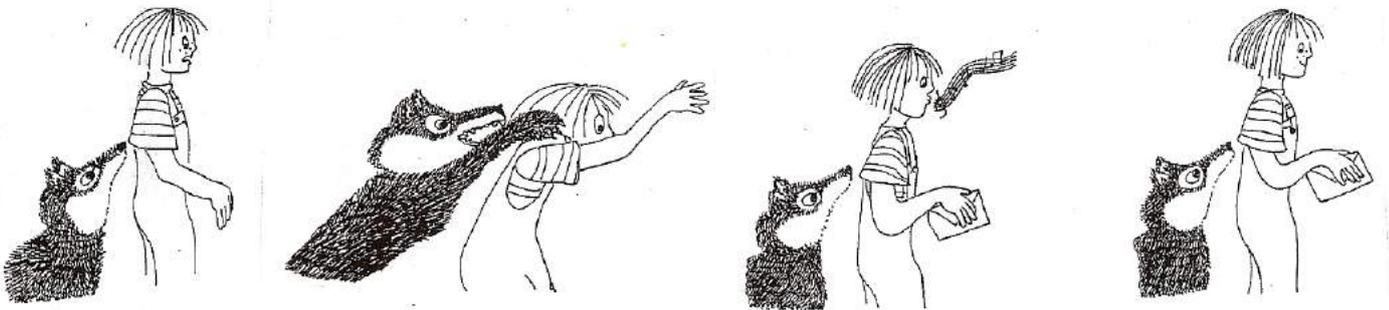
1. Le loup donne plusieurs informations à Polly. Remets-les dans l'ordre :(numérote)

- Rapporte la lettre à ta mère.
- Ne lâche pas la lettre.
- Demande à ta mère d'écrire une autre lettre.

2. Polly dit au loup qu'elle ne pourra pas apporter la lettre à sa mère si.....

.....

3. Entoure le dessin qui représente Polly qui rentre à la maison après la discussion avec le loup :



4. A qui était adressée en réalité la lettre que devait poster Polly ?

.....

5. Pourquoi Polly a-t-elle menti au loup ?

.....

.....

6. Polly ressort-elle de la maison après l'incident avec le loup ?.....

7. Que fait Polly l'après-midi ?

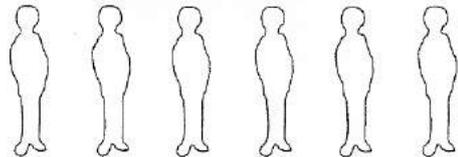
.....

Episode IX : LE SEPTIEME PETIT CHEVREAU

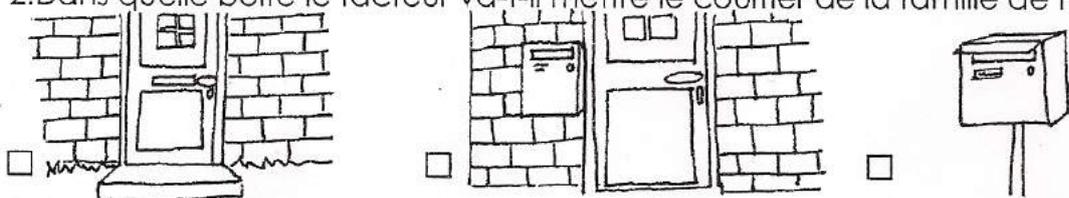
Partie A: page 85 et page 86

Dictionnaire : **soupçonneux (soupçonneuse)** (page)

1. Colorie le nombre de personnages présents dans la maison au début de l'histoire.



2. Dans quelle boîte le facteur va-t-il mettre le courrier de la famille de Polly ?



3. Qu'est-ce que le loup a oublié de modifier pour faire croire à Polly qu'il est sa maman ? Le loup a oublié de modifier.....

4. Pour que Polly ouvre, qu'est-ce que le loup lui apporte ?

Le loup dit qu'il apporte

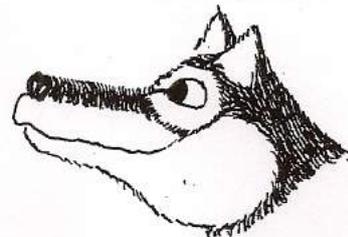
5. Quelle question pose alors Polly ?

Quand ? Où ? A qui ? Quoi ? Pourquoi ? Comment ?

6. Polly donne des indications sur sa famille. Elle a au minimumsœur(s) etfrère(s).

7. Pourquoi le loup s'énerve-t-il (il se met à hurler) ?

Voici des adjectifs... Tu les retrouveras dans le texte... ou un mot de la même famille. Attribue-les aux personnes concernées :



méfiant
méfiant

soupçonneux
soupçonneuse

intéressé
intéressée

impatient
impatiente

seul
seule

Episode IX: LE SEPTIEME PETIT CHEVREAU

Partie B: pages 88 et 89 (... une surprise !)



Rire sous cape : rire sans que l'autre l'entende ou le voit.

1. Combien de temps s'est écoulé entre l'histoire de la partie A et celle de la partie B ?

L'histoire de la partie B a lieujours après celle de la partie A

2. Le loup a bien tenu compte de ce que lui a dit Polly lors de sa première visite. Il a pensé à 2 choses : lesquelles ?

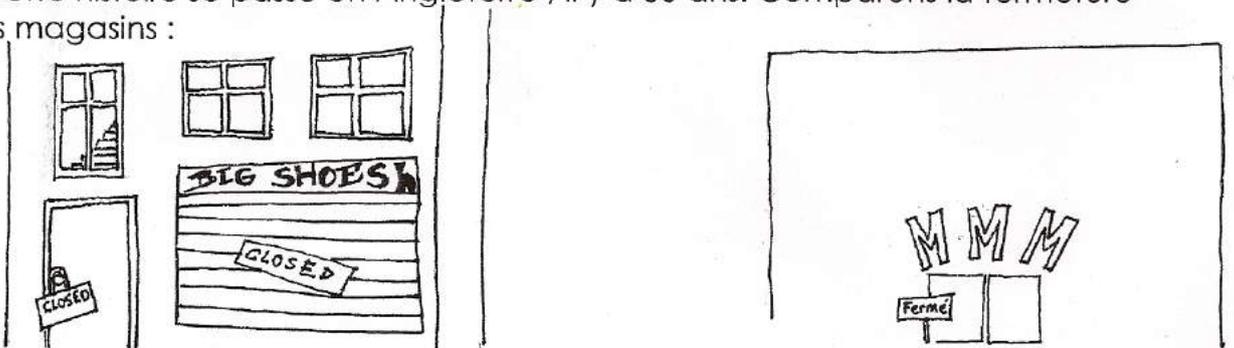
Première chose : lorsqu'il parle , il

Deuxième chose : Pour la surprise, il a pensé

3. Pourquoi Polly sait que ce n'est pas sa mère ? Où est-elle ?

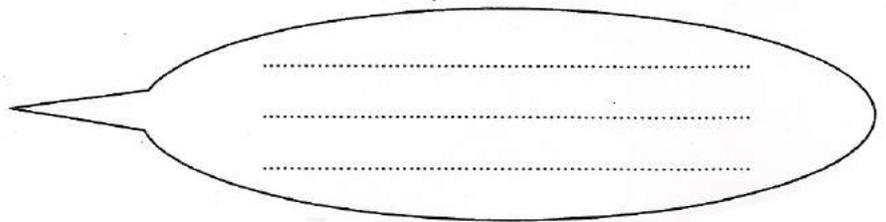
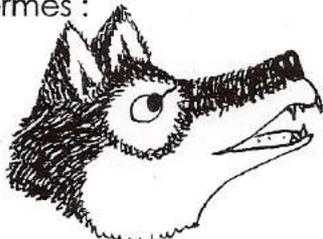
.....
.....

4. Cette histoire se passe en Angleterre , il y a 50 ans. Comparons la fermeture des magasins :

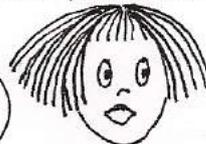


En Angleterre, il y a 50 ans : Dimanche et Chez nous en 20... :

5. Quelle explication donne le loup lorsque Polly lui dit que les magasins sont fermés :



6. Quelle tête fait Polly lorsqu'elle demande : (entoure ta réponse)

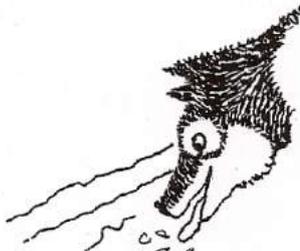


Episode IX: LE SEPTIEME PETIT CHEVREAU

Partie C: pages 89 (-Pourquoi tu ne te sers pas...) et 90 (... chevreaux, Polly ?)

1. Polly dit au loup (qui se fait passer pour sa maman) qu'il peut entrer sans son aide grâce à ... dessine :

2. Comment le loup a-t-il fait pour rendre sa voix plus douce?



Il a bu de l'eau.



Il a mangé du miel.



Il a fait des vocalises.

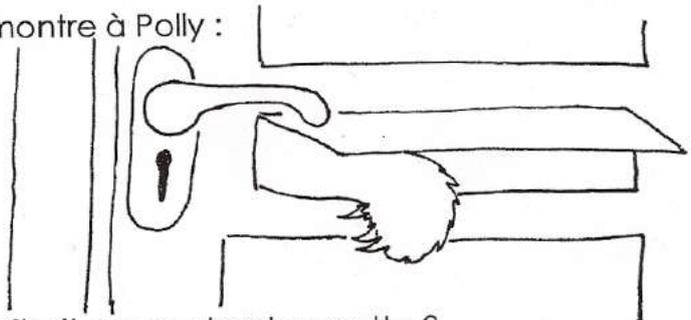
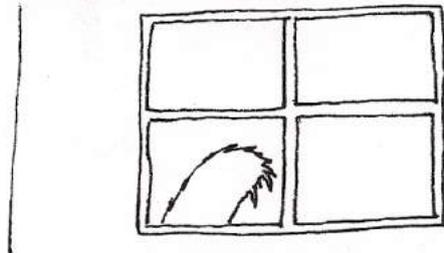
3. Le loup montre sa patte...qui le lui a demandé ?

La maman.

Personne, c'est lui qui a proposé.

Polly.

4. Colorie la patte du loup lorsqu'il la montre à Polly :

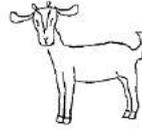


5. Le loup savait-il que Polly le reconnaîtrait en montrant sa patte ?.....

6. « Les sept petits chevreaux » : nous n'avons pas lu la même version que le loup: Numérote l'histoire que nous avons lue dans l'ordre chronologique, puis numérote l'histoire que le loup a lue dans l'ordre chronologique.

Histoire que nous avons lue	Histoire que le loup a lue	
		Le loup est reconnu à cause de sa patte.
		Les chevreaux ouvrent la porte.
		Le loup passe par la cheminée et est rôti.
		Le loup est reconnu à cause de sa voix.

Episode IX: LE SEPTIEME PETIT CHEVREAU



Partie D: page 90 (- Si je crois bien.....)

En classe :

Voici la fin de l'histoire des « sept petits chevreux », selon la version lue par le loup et Polly :

.....

Le loup posa sa patte sur le rebord de la fenêtre, et lorsque les chevreux virent qu'elle était blanche, ils crurent tout ce qu'il avait dit et ouvrirent la porte. Mais c'est un loup qui entra.

Les chevreux prirent peur et voulurent se cacher. L'un sauta sous la table, un autre dans le lit, le troisième dans le poêle, le quatrième dans la cuisine, le cinquième s'enferma dans l'armoire, le sixième se cacha sous le lavabo et le septième dans la pendule. Mais le loup les trouva et ne traîna pas : il avala les chevreux, l'un après l'autre. Le seul qu'il ne trouva pas était celui caché dans la pendule.

Lorsque le loup fut rassasié, il se retira, se coucha sur le pré vert et s'endormit. Peu de temps après, la vieille chèvre revint de la forêt. Ah, quel triste spectacle l'attendait à la maison ! La porte grande ouverte, la table, les chaises, les bancs renversés, le lavabo avait volé en éclats, la couverture et les oreillers du lit traînaient par terre. Elle chercha ses petits, mais en vain. Elle les appela par leur nom, l'un après l'autre, mais aucun ne répondit. C'est seulement lorsqu'elle prononça le nom du plus jeune qu'une petite voix fluette se fit entendre :

- Je suis là, maman, dans la pendule !

Elle l'aida à en sortir et le chevreau lui raconta que le loup était venu et qu'il avait mangé tous les autres chevreux. Imaginez combien la vieille chèvre pleura ses petits !

Toute malheureuse, elle sortit de la petite maison et le chevreau courut derrière elle. Dans le pré, le loup était couché sous l'arbre et ronflait à en faire trembler les branches. La chèvre le regarda de près et observa que quelque chose bougeait et grouillait dans son gros ventre.

- Mon Dieu, pensa-t-elle, et si mes pauvres petits que le loup a mangés au dîner, étaient encore en vie ?

Le chevreau dut repartir à la maison pour rapporter des ciseaux, une aiguille et du fil. La chèvre cisaila le ventre du monstre, et aussitôt le premier chevreau sortit la tête ; elle continua et les six chevreux en sortirent, l'un après l'autre, tous sains et saufs, car, dans sa hâte, le loup glouton les avaient avalés tout entiers. Quel bonheur ! Les chevreux se blottirent contre leur

chère maman, puis gambadèrent comme le tailleur à ses noces. Mais la vieille chèvre dit :

- Allez, les enfants, apportez des pierres, aussi grosses que possible, nous les fourrerons dans le ventre de cette vilaine bête tant qu'elle est encore couchée et endormie.

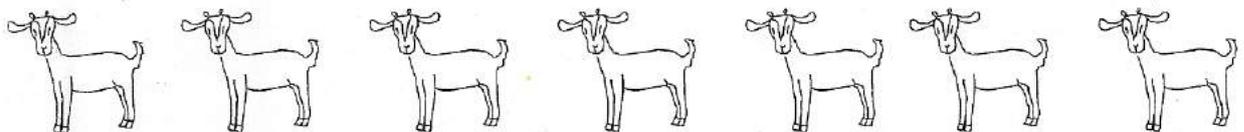
Et les sept chevreaux roulèrent les pierres et en farcirent le ventre du loup jusqu'à ce qu'il soit plein. La vieille chèvre le recousit vite, de sorte que le loup ne s'aperçut de rien et ne bougea même pas.

Quand il se réveilla enfin, il se leva, et comme les pierres lui pesaient dans l'estomac, il eut très soif. Il voulut aller au puits pour boire, mais comme il se balançait en marchant, les pierres dans son ventre grondaient.

Il alla jusqu'au puits, se pencha et but. Les lourdes pierres le tirèrent sous l'eau et le loup se noya lamentablement. Les sept chevreaux accoururent alors et se mirent à crier :

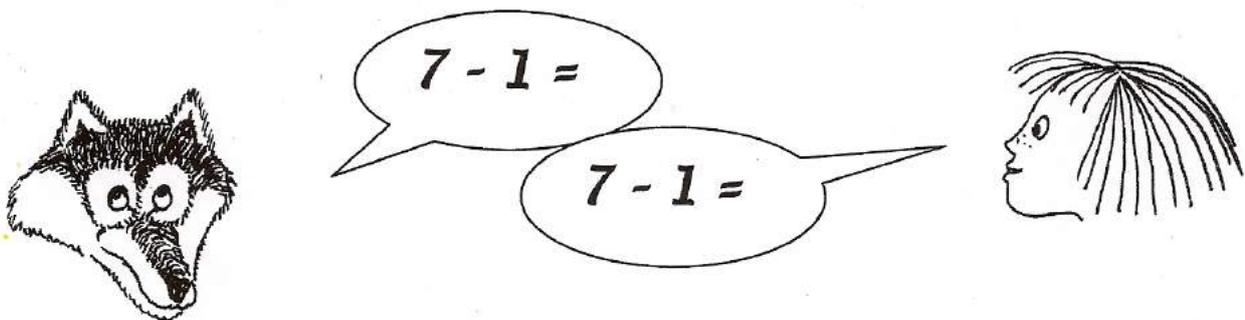
- Le loup est mort, c'en est fini de lui !

Et ils se mirent à danser autour du puits et la vieille chèvre dansa avec eux.



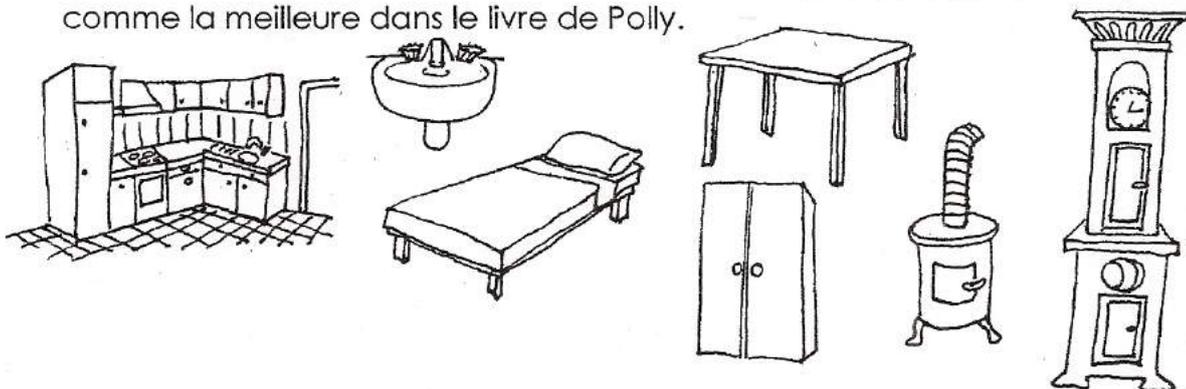
Lis le texte p.90 :

1. Complète le calcul fait par le loup et le calcul fait par Polly.
Barre celui qui est faux.



2. Comment va venir le loup la prochaine fois ? il viendra

3. Numérote les cachettes des chevreaux et entoure celle qui est indiquée comme la meilleure dans le livre de Polly.



Episode IX: LE SEPTIEME PETIT CHEVREAU

Partie E: page 91

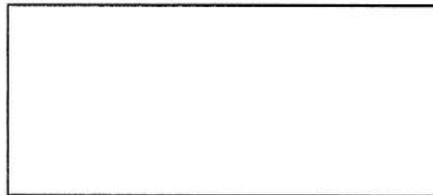
Dictionnaire : **perron** (page)

1. Combien de jours s'écoulent entre la partie D et la partie E.

2. La maman de Polly est sortie... qu'est-elle allée faire ?

3. La maman de Polly est allée faire

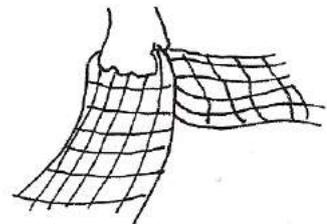
Dessine ce qu'elle a oublié :



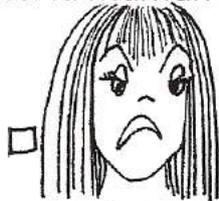
4. Pourquoi Polly ne veut pas ouvrir à sa maman ?

Parce qu

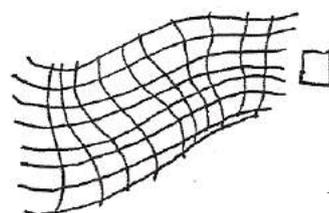
5. Entoure ce que la maman tient dans ses mains :



6. Comment est la maman parce que Polly n'ouvre pas la porte ?



7. On entend un curieux craquement. Entoure d'où vient ce craquement.



Episode IX: LE SEPTIEME PETIT CHEVREAU

Partie F: pages 92 et 93 (...six autres avant toi !)

Dictionnaire : rauque (page)

.....

1. Pourquoi la maman de Polly repart-elle ?

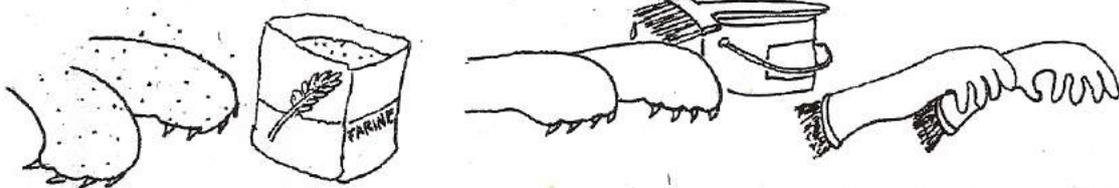
Parce qu'.....

2. Pourquoi Polly ouvre-t-elle la porte sans prendre de précautions ?

.....

.....

3. Comment sont les pattes du loup ? Entoure ta réponse.



Il les a couvertes de farine. Il les a peintes en blanc Il porte des gants blancs.

4. Où se trouve l'horloge dans l'appartement de Polly ?

L'horloge se trouve

5. Comment le loup a-t-il fait pour connaître la cachette de Polly ?

.....

.....

6. Pourquoi Polly tremble-t-elle lorsque le loup la découvre ?

Elle a froid. Elle a peur. Elle tremble à cause des mouvements de l'horloge.

7. Pourquoi le loup a-t-il une voix douce lorsqu'il commence à parler ?

parce qu'.....

8. Complète la bulle



Tu vas me, loup ?

Comme le
petit chevreau ?

Dans l'histoire qu'a lue
Polly, que se passe-t-il
pour le 7^{ème} chevreau ?

.....

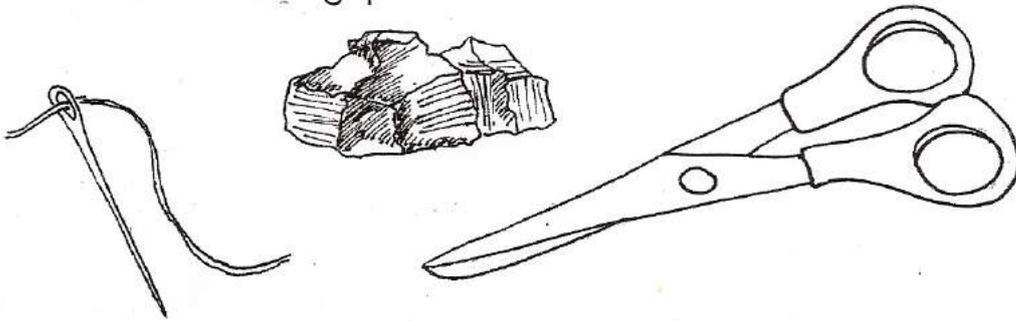
Episode IX: LE SEPTIEME PETIT CHEVREAU

Partie G: pages 93 (- Mon loup, dit Polly....) et 94 (- Il y a des chances ! dit Polly.)

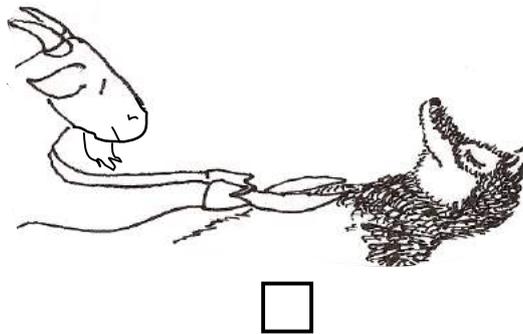
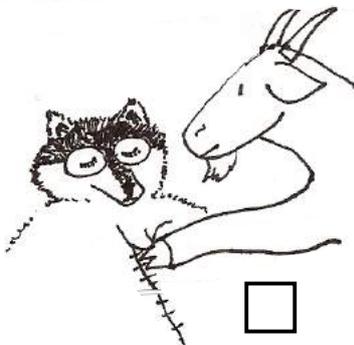
Dictionnaire : **insensibiliser** (page)

1. Mets une croix à l'endroit où le loup a arrêté de lire l'histoire des « sept petits chevreux » (page 48 de cette brochure :Episode IX: LE SEPTIEME PETIT CHEVREAU partie D).

2. Polly raconte la fin de l'histoire... Numérote les éléments que la chèvre va utiliser dans l'ordre chronologique.



3. A quel moment de l'histoire le loup de Polly espère que le loup de l'histoire a eu une piqûre anesthésiante ?



4. D'entendre cette fin d'histoire, le loup de Polly se pose des questions concernant :

- la douleur ressentie par le loup.
- le nombre de petits chevreux mangés.
- la grandeur de la blessure.

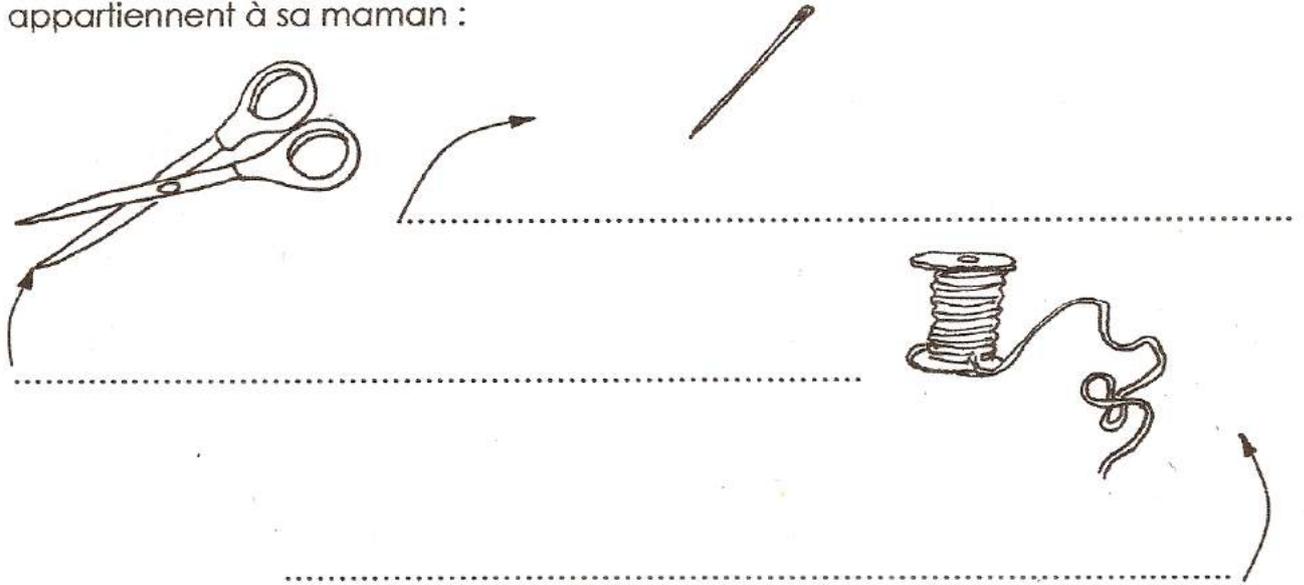
A ce sujet, Polly est-elle rassurante envers le loup ?

Episode IX: LE SEPTIEME PETIT CHEVREAU

Partie H: pages 94 (- Dis donc , Polly,) et 95

Dictionnaire : rugueux (page)

1. Relève dans le texte ce que dit Polly concernant tous ces objets qui appartiennent à sa maman :

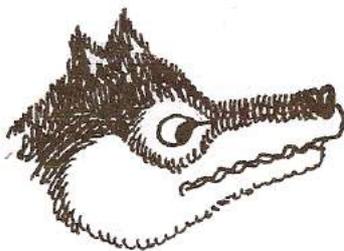


2. Pourquoi le loup désire-t-il avoir ces informations ?

.....

.....

3. Indique ce que murmure le loup entre ses crocs :



.....

.....

.....

.....

4. Que mange le loup à la fin de l'histoire ?

.....

Episode IX: LE SEPTIEME PETIT CHEVREAU

Résumé FGH

Prépare une fiche « souffleur » pour la fin de cette histoire.
Indique de quelle partie vient chaque phrase.

Remets les phrases dans l'ordre, puis illustre les numéros..... à

(ne prends pas plus de 5 minutes pour les dessins : croquis rapides au crayon gris)

Partie	Numéro	
		Polly raconte la fin de l'histoire des « sept petits chevreux » au loup.
		Le loup murmure que s'il était sûr de ne pas dormir après le repas....
		Le loup crache le miel par terre et redit « sors de là » à Polly.
		Le loup dit « sors de là » à Polly qui est dans l'horloge.
		La mère repart faire des commissions et dit à Polly de lui ouvrir vite à son retour.
		Polly a peur et demande au loup s'il va la manger.
		Le loup mange les œufs cassés sur le perron.
		Le loup s'inquiète de la douleur ressentie par le loup de l'histoire.
		Polly court se cacher dans l'horloge du salon alors que le loup la suit tranquillement.
		Le loup demande à Polly si sa maman a des ciseaux, des aiguilles, etc...
		Le loup sort de la maison en disant à Polly qu'elle peut sortir de l'horloge.
		Le loup sonne et Polly ouvre la porte tout de suite.

Episode X: Dans la cuisine du loup

Partie A: pages 97 et 98 (dans ce bazar.)

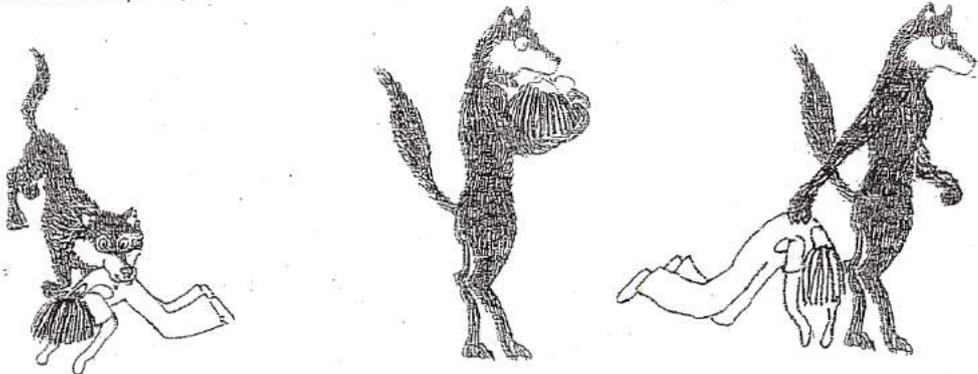
Dictionnaire : ahuri : (page.....)

.....

1. Où le loup emmène-t-il Polly ?

Le loup emmène Polly.....

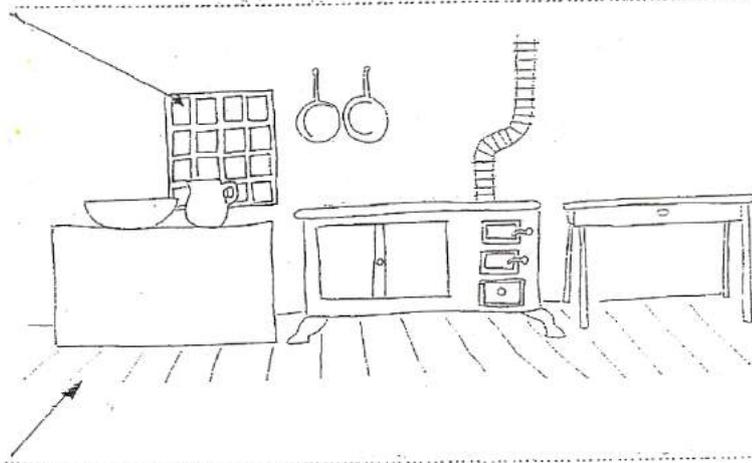
2. Comment le loup emmène-t-il Polly ? entoure le bon dessin.



3. Dans quelle pièce Polly désire aller ?

4. Le loup veut-il manger Polly toute crue ?.....

5. Voici la cuisine du loup. Complète le dessin et relève dans le texte ce qui t'a permis de compléter le dessin :



← partout

.....
.....
.....
.....

6. Que Polly demande-t-elle au loup de faire pendant qu'elle nettoie la cuisine ?

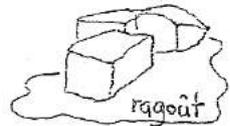
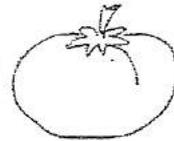
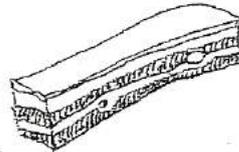
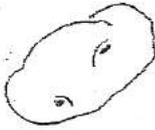
.....

Episode X: Dans la cuisine du loup

Partie B: pages 98 (- Il n'y a pas à réfléchir...) 99 et 100 (...porte derrière lui.)

Dictionnaire : le petit **salé** : (page.....).....

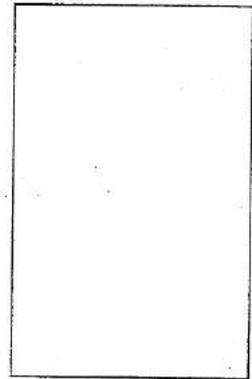
1. Que veut manger le loup pour son repas au début de la partie B? Entoure ta réponse.



2. Colorie la partie de son corps que lui fait toucher Polly ?



=



3. A quoi le loup compare-t-il ce qu'il a touché ? Dessine-le dans la case.

4. Pour le loup, Polly n'est pas assez

maigre

dodue

grasse

grosse

5. Au milieu de la page 99, le loup pense qu'il devra nourrir Polly avec ...

du ragoût

des carottes, des pommes de terre, du petit salé, des tomates, des champignons

des petits garçons et des petites filles

6. Dessine ce que doit acheter le loup :

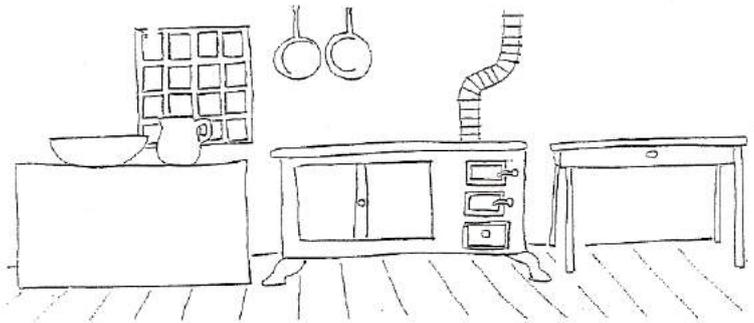
A large empty rectangular box for drawing what the wolf should buy.

Episode X : DANS LA CUISINE DE POLLY

Partie C: page 100 (Aussitôt , Polly) , page 101 et page 102 (... lendemain matin).
Briquer, astiquer : frotter fort avec une pâte.

Dictionnaire : **rutilant** : (page.....).....

1. Polly a nettoyé la cuisine,
mais elle reste sombre.
Colorie l'élément qui fait
qu'elle reste sombre.

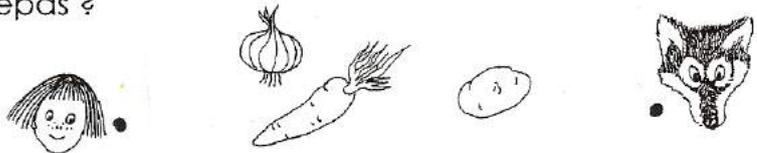


Pourquoi Polly n'a-t-elle pas pu nettoyer cet élément ?

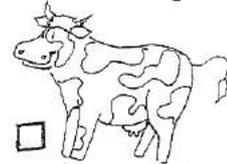
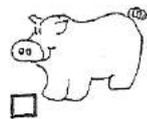
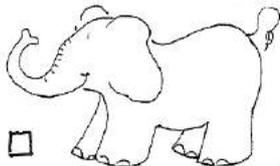
Parce que.....

2. Qui prépare quoi pour le repas ?

Tire les bonnes flèches.



3. Selon le loup, à quel animal va ressembler Polly en mangeant ce ragoût ?



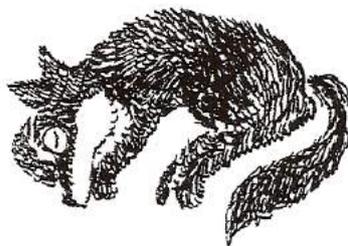
4. Combien de fois le loup se sert-il de ragoût ? fois

5. Polly a-t-elle beaucoup mangé ? oui non

Pourquoi le loup ne le remarque pas ?

Parce que

6. Complète le dessin : Où est le loup à la fin du repas ?



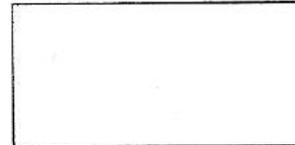
Episode X : DANS LA CUISINE DE POLLY

Partie D: page 102 (Alors , il tâta....) et page 103 (... était nourrissant !).

Chester : une sorte de fromage.

Dictionnaire : **bourratif** : (page)

1. Après le ragoût, le loup tâte le bras de Polly.
Dessine l'élément auquel il le compare.



2. grossir, quel menu propose Polly ?

Elle propose.....

3. Qui dans la famille de Polly ne mange jamais le dessert proposé par Polly ?

.....ne mange jamais le dessert proposé par Polly.

Pourquoi ?

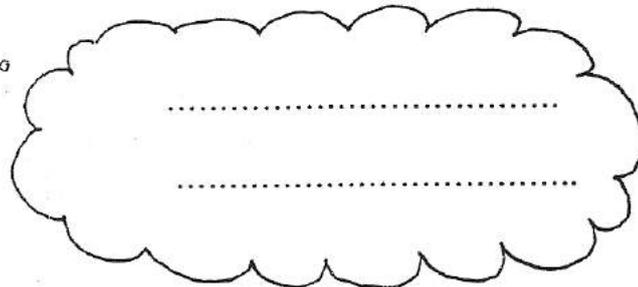
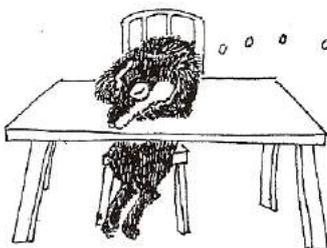
Parce que.....

4. Polly aurait-elle pu s'enfuir pendant que le loup faisait les commissions ?.....

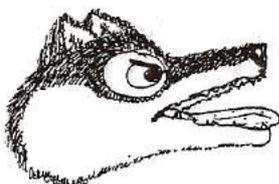
Pourquoi ? Parce que

5. A quoi rêve le loup après le repas ?

Il rêve de...



6. A la fin de la partie D, le loup est fâché. Trouve un autre mot (synonyme) pour le mot « **roulé** » :



Je crois que tu m'as **roulé** quand tu m'as dit que le gâteau breton était nourrissant !

Je crois que tu m'asquand tu m'as dit que le gâteau breton était nourrissant !

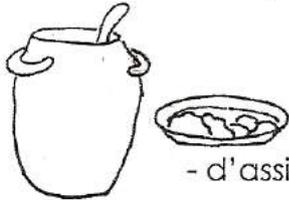
Episode X : DANS LA CUISINE DE POLLY

Partie E: page 103 (-Puisque c'est comme ça....)et page 104 (... comme ta mère.)

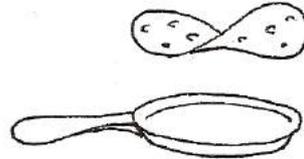
Dictionnaire : **potée** (page.....).....

.....

1. Combien le loup mange-t-il...



- d'assiettes de potée ?.....



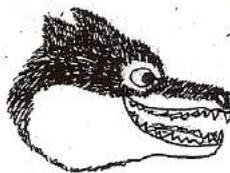
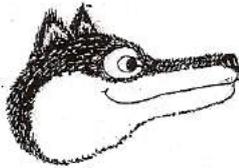
- de crêpes ?.....

2. Comment est le loup après le repas ?

.....

3. Comment est le loup le lendemain lorsqu'il touche le bras de Polly ?

Entoure la bonne réponse.



4. Pourquoi le loup grossit-il et Polly ne grossit-elle pas ?

Parce que le loup

et que Polly.....

5. Polly dit-elle la vérité lorsqu' elle dit qu'elle ne sait pas pourquoi elle ne grossit

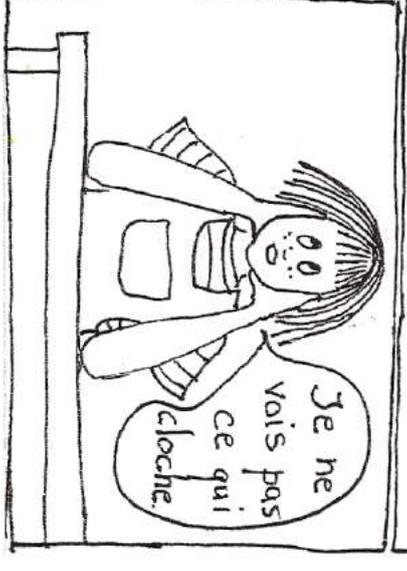
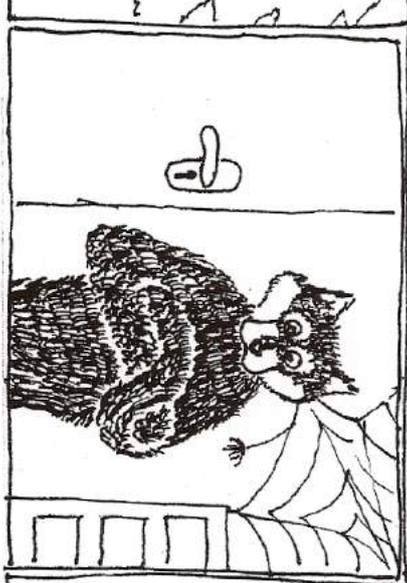
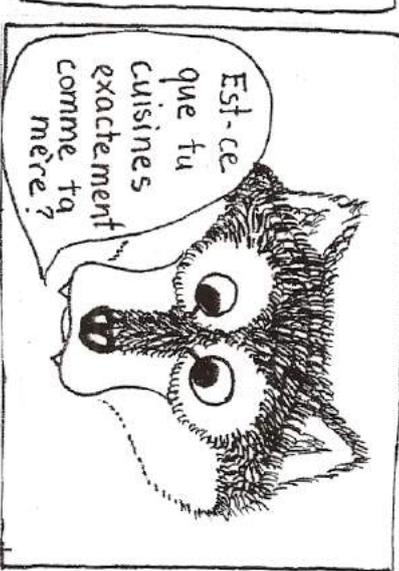
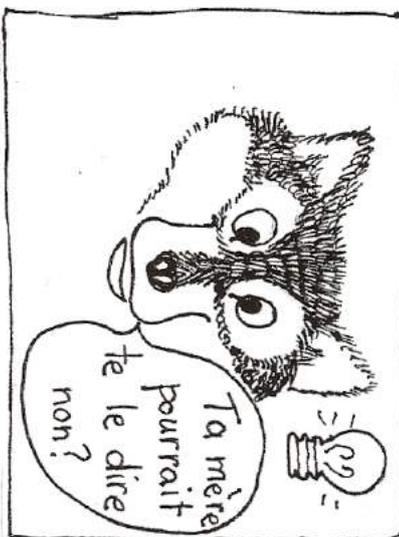
pas ?.....

6. Où Polly dit-elle avoir été plus grosse ?

.....

7. Complète : Le loup pense que si Polly ne grossit pas, c'est parce qu'elle ne

cuisine pas exactement comme



Episode X : DANS LA CUISINE DE POLLY

Partie F: page 104 (- Ben je croyais....) ,et page 105

En moins de deux : très, très vite...

Découpe les images de la bande dessinée qui aurait pu être faite sur la partie F.
Colle les images dans l'ordre.



Episode XI: Le loup se déguise

Partie A: pages 107 et 108 (trop futée...)

Petite information :

Cette histoire a été écrite
il y a 50 ans en Angleterre.



A cette époque, il existait des « crémiers » qui livraient tous les matins des bouteilles de lait. Ces bouteilles étaient en verre et le « crémier » reprenait les bouteilles vides au moment où il livrait les bouteilles pleines. La commande était déposée avec les bouteilles vides, devant la porte.

Dare-dare : rapidement

1. Pour quel repas de fête le loup désire-t-il manger Polly ?

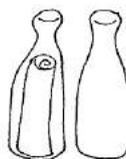
Pour

2. Entoure Polly au moment où le loup l'appelle.

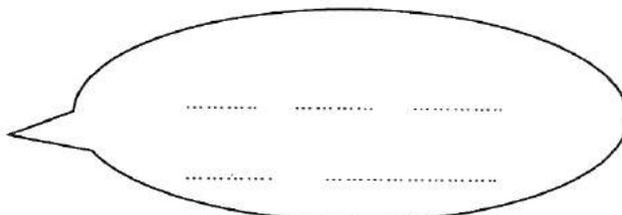


3. Complète le dessin (que tient-elle ?)

4. Comment Polly a-t-elle passé sa commande ? Entoure ta réponse.



5. Pourquoi Polly n'ouvrirait-elle jamais pour un crémier ? Copie la raison que donne le loup :



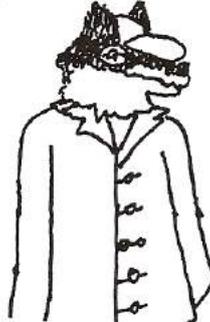
Episode XI: Le loup se déguise

Partie B: pages 108, 109, 110 et 111 (et je ne le lui montrerai pas.)

1. Comment est déguisé le loup ? Entoure le bon dessin et complète avec un mot copié dans le livre.



En



En



En

2. Que veut vendre le loup à Polly ?

De

3. Quelle tête a Polly lorsqu'elle ouvre la fenêtre ? (entoure ta réponse)



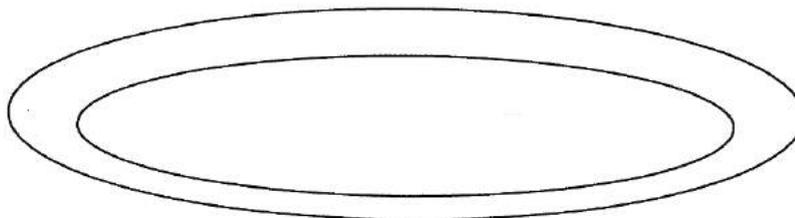
4. De combien de temps Polly a-t-elle besoin pour aller ouvrir au loup ?

Elle a besoin de

5. Que fait le loup en attendant que Polly vienne vers lui ?

Il

6. Dessine ce qu'il y a dans le plateau à la fin de la partie B :



7. Qu'as-tu dessiné ?

Episode XI: Le loup se déguise

Partie C: page 111 (A cet instant, ...), et 112 (... le loup n'y toucherait pas.)

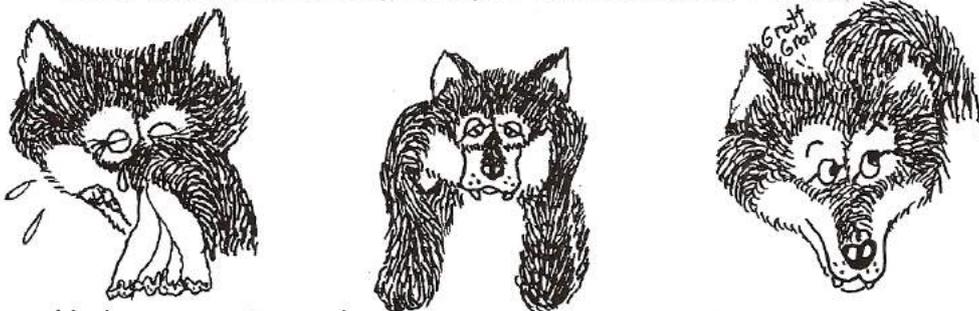
1. Indique quelles sont les réponses du loup aux questions de Polly .
Colorie question et réponse de la même couleur.



2. Que va faire Polly à la suite de cette discussion ?

- Elle va ouvrir la porte au boucher.
- Elle va se sécher les cheveux.
- Elle va finir de poser les guirlandes.

3. Quel dessin représente le loup lorsqu'il arrive chez lui ? Entoure-le



4. En quoi le loup va-t-il se déguiser la prochaine fois ?

Le loup va se déguiser en

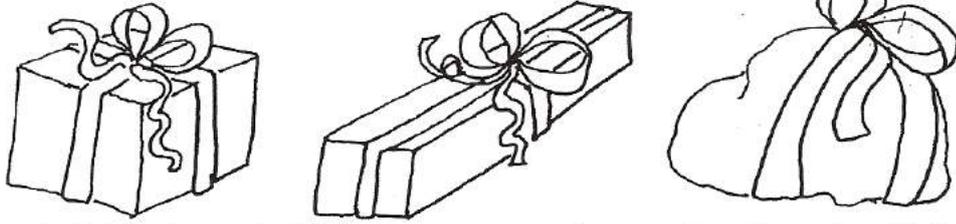
5. Dessine trois choses que les hommes qui ont cette profession peuvent apporter :

--	--	--

Episode XI: Le loup se déguise

Partie D: page 112 (C'est pourquoi ...), 113 et 114 (... tout seul là-dedans.)

Colorie le paquet que portait le loup-facteur avec la bonne couleur.



Combien de fois le loup doit-il frapper pour voir une réaction chez Polly ? ... fois

Enfin, quelque chose s'ouvre, mais quoi ? Mets une croix à la bonne réponse.

- La porte
- La serrure
- Le clapet de la boîte à lettres.



Colorie en rouge ta réponse sur le dessin.

Pourquoi le loup ne peut-il pas déposer le paquet contre la porte ?

Parce qu'il

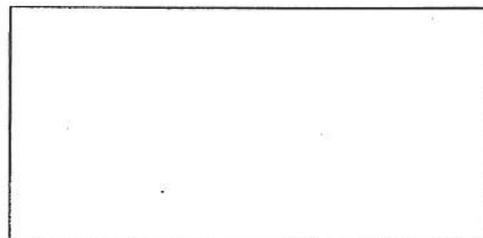
Pourquoi Polly ne peut-elle pas ouvrir la porte ?

Parce que

Pourquoi le loup ne peut-il pas rapporter le paquet une autre fois ?

Parce qu'il

Dessine l'objet qui est dans le
paquet selon le loup.



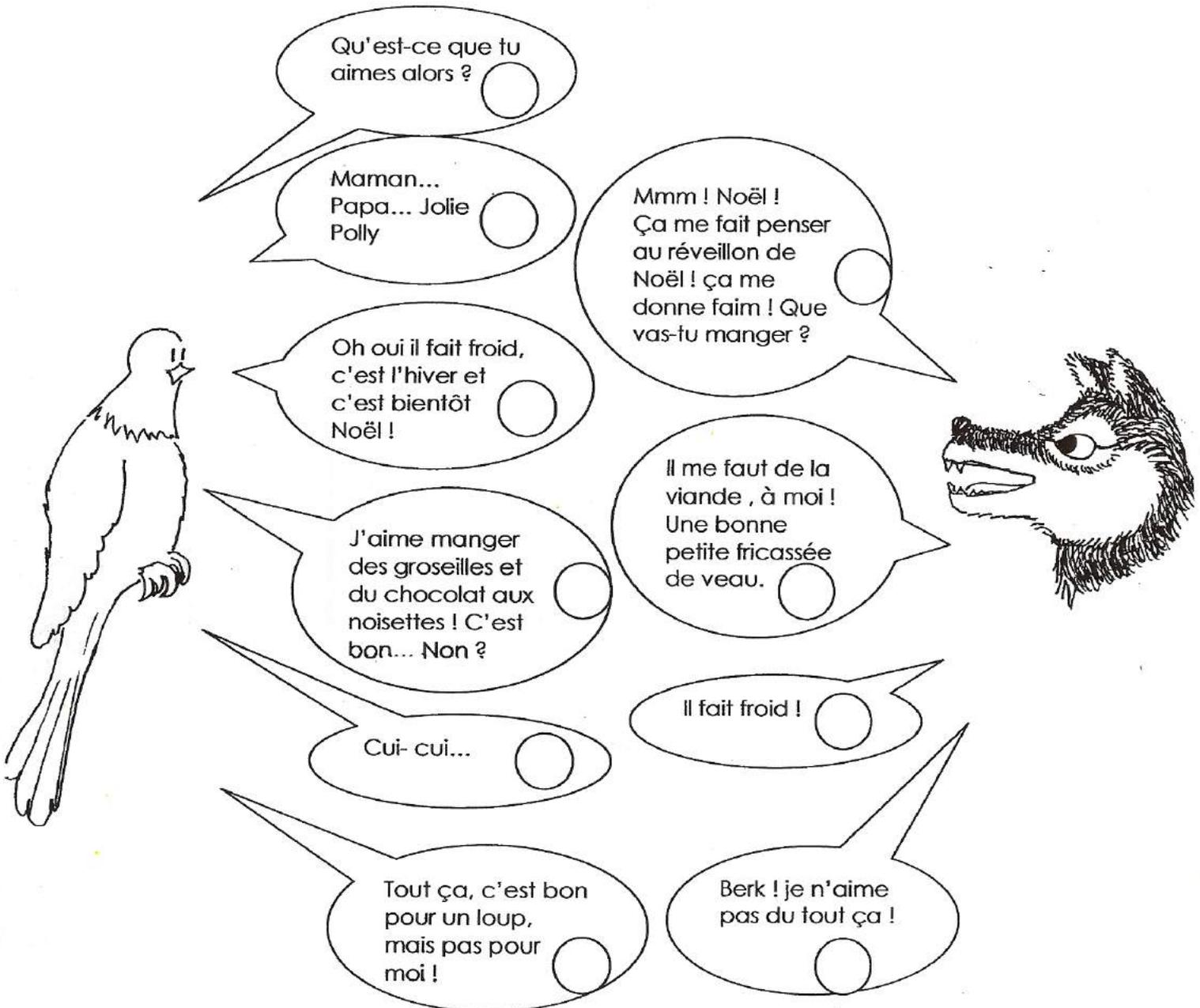
Episode XI: Le loup se déguise

Partie E: page 114 (-Que disait-il ? ...), 115 et 116.

Imaginons le dialogue entre le loup et l'oiseau dans le paquet :

1. Numérote les bulles dans l'ordre chronologique, selon la description du loup:

Tu peux utiliser la feuille jaune pour t'aider à reconstruire le dialogue.



2. Colorie le mot de la dernière bulle que le loup-facteur n'aurait pas dû dire lorsqu'il a raconté son dialogue avec l'oiseau.

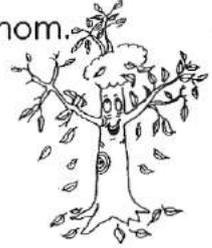
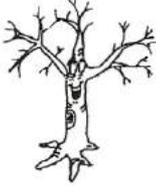
3. Qu'a mangé le loup pour son réveillon de Noël ?

Episode XII: UNE HISTOIRE COURTE

Partie A: pages 117 et 118 (... personne ne te voit.)

Dictionnaire : pétale : (page.....) nom masculin féminin

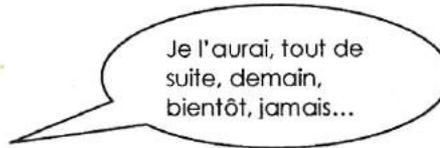
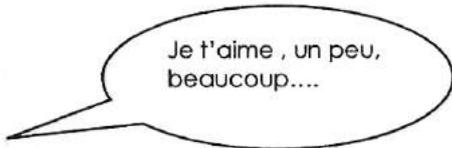
1. A quelle saison se passe cette histoire ? Entoure le dessin et écris le nom.



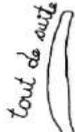
2. Que voit Polly en regardant par la fenêtre ? Entoure le bon dessin.



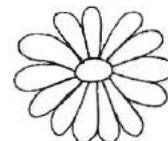
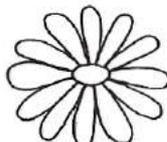
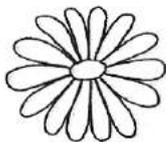
3. Colorie en bleu ce que dit le loup :



4. Colorie en gris le pétale que le loup a enlevé en dernier à la fin de la page 117.



5. A la page 118, le loup dit que sa fleur se termine par « tout de suite ». Entoure la fleur qui se termine par « tout de suite ».



Polly dit que le loup a triché. Qu'a-t-il fait ?

(facultatif : indique avec une flèche la fleur qu'il avait réellement dans la main)

6. Entoure le sens de Polly que le loup trouve bien développé.



Episode XII: UNE HISTOIRE COURTE

Partie B: pages 118 (- Alors, tu crois que....) et 119 (...dit gentiment Polly)

1. Polly dit au loup :



Avec une pâquerette •

• tu ne m'auras pas.

Avec toutes les pâquerettes •

• tu m'auras peut-être

2. En disant cela, Polly sait qu'elle va éviter :

- d'être mangée tout de suite.
- que le loup triche.
- que la réponse ne soit pas exacte.

3. Relie chaque nombre écrit en lettres à son code en chiffres :

Million •	• 1 000
Centaine •	• 1 000 000
Millier •	• 100

Ecris-les en les classant du plus petit au plus grand.

.....
D'après toi, le loup connaît-il la valeur des nombres dont il parle ?.....

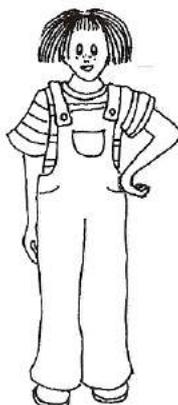
4. Que veut dire « tu **sis** du pain sur la planche » :

- Tu vas pouvoir manger.
- Tu as du travail.
- Tu trouveras du pain sur un planche dans le pré.

5. Entoure ce que le loup trouve « maladroites » chez lui.



6. Colorie ce que le loup trouve « jolies et petites » chez Polly.

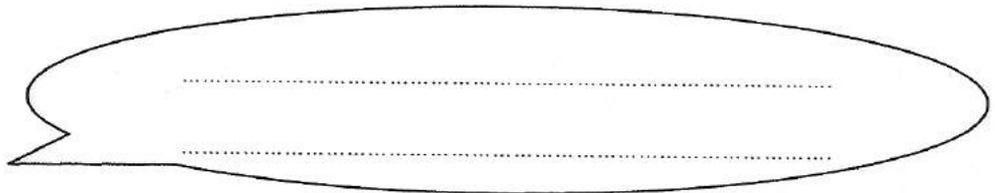


Episode XII: UNE HISTOIRE COURTE

Partie c: pages 119 (- Tu ne veux pas m'aider....) et 120

1. Polly accepte-t-elle d'aider le loup à « éplucher » les pâquerettes ?

Pourquoi ? (copie ce qu'elle dit)



2. Pour ne pas être mangée, Polly propose au loup d' « éplucher » toutes les pâquerettes :

de la prairie.

du monde entier.

3. Depuis, que fait le loup Peut-être aujourd'hui encore !?

Il

Tu as fini de lire « Polly la futée et cet imbécile de loup » !!!

a) Quel épisode/chapitre as-tu préféré ?

.....

Pourquoi ?

.....

.....

.....

b) Est-ce le premier livre de poche que tu lis ?.....

c) Quelles histoires aimes-tu lire en général ?

.....

.....

