

Pourquoi des voyous de voyelles ? (info adultes)

Tout d'abord, pour permettre à l'enfant dys de bien ancrer le mot « voyelle » dans son langage oral et le coller au concept .

Le nom du concept est un portail d'entrée de la notion :



Bien fixer le mot sur le concept est fondamental pour la suite : Si l'enfant a bien intégré le concept, mais ne sait plus si cela s'appelle « consonne » ou « voyelle », il risque de coller une explication qu'on lui donne sous l'autre concept et créer la confusion.

6 voyous de voyelles qui ont leurs caractéristiques !

e : c'est la voyelle la plus espiègle !

- elle se tait pour qu'on l'oublie à la fin des mots
- elle fait chanter la dernière consonne d'un mot si on l'ajoute (petit-petite)
- elle chante autrement si elle est suivie de 2 consonnes (sauf consonne+ « l » ou « r », ch)
- elle modifie le son des lettres « c » et « g »

i : copine du e... puisqu'elle modifie le son des lettres « c » et « g »

u : elle peut parfois se faire discrète et venir se placer, en silence, entre deux lettres pour aider la première à garder son bruit. Son rôle est, dans ces cas-là, seulement de séparer et non de chanter."

« neuf » pour qu'il ne fasse pas « nef »

« nageur » pour qu'il ne fasse pas « nager »

« treuil » pour qu'il ne fasse pas « treille »

} permet à la lettre « e »
de garder son son de
base

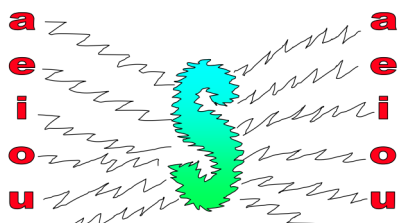
« langue » pour qu'il ne fasse pas « lange »

- après "q" le "u" ne chante en général pas (exception : pique (piqure anc orth)

Toutes se mettent ensemble

pour secouer le « s »

(voir règle du « s » entre deux voyelles)



pour modifier le « n » :

- lorsqu'il a une voyelle avant lui, le « n » se marie pour chanter un autre son : an, en, in, on, un, yn.
- lorsqu'il a une voyelle de chaque côté, il ne veut pas choisir et chante tout seul : âne, une.....(également si son jumeau le rejoint : Anne)