

Grammaire

Les groupes de la phrase : sujet-groupe verbal

Pour le cours : en gras, à écrire au TN

1. **Grammaire** : connaissez-vous ce terme ? de quoi parle-t-il ?

« il parle des mots, de leur nature et de la relation qu'ils ont entre eux. Il parle des mots dans une phrase, des groupes qu'ils forment. »

2. **La phrase** : que connaissez-vous de la phrase ?

« elle commence par une majuscule et se termine par un point. » (su en général de tous. Au TN :

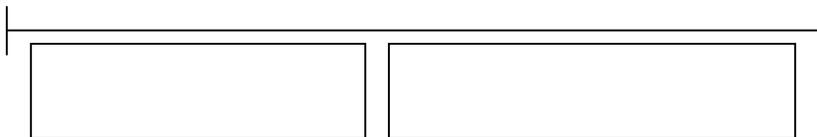
majuscule



entre la majuscule et le point, les mots s'organisent en groupes qui ont chacun une place. Ces groupes s'organisent comme une mécanique. La mécanique des mots du français est à apprendre. On doit savoir dans quel ordre on doit mettre les informations. Les Allemands ont un autre ordre pour ranger leurs informations par exemple (verbe éloigné du sujet).

3. Une phrase est formée de groupes. Deux sont obligatoires.

majuscule



4. Voici des phrases que j'ai coupées en deux : les deux groupes

obligatoires. Arrivez –vous à retrouver les phrases de départ ? (ou inventer)

Grammaire

Les groupes de la phrase : sujet-groupe verbal

Au TN : les sujets et groupes verbaux en vrac : lire tous les groupes (pour les dys, ne pas les perdre à cause de la lecture), qui arrive à créer une phrase ? TN

5. Mécanique de la phrase : voici les pièces que l'on peut trouver quand on observe la mécanique de la phrase. Deux pièces sont obligatoires, ce sont les plus grosses (le sujet jaune et le verbe rouge).

6. Observons la pièce mécanique jaune : à quelle question répond-t-elle ?

Qui ? quoi ? : c'est le héros, le roi de la phrase : le personnage principal, comme au théâtre. Où voit-on les réponses à cette question au TN ? en premier !

Mettre une couverture jaune sur une chaise de bureau : c'est le trône !

Installer un élève qui va jouer le sujet !

7. Observons la pièce mécanique rouge : à quelle question répond-t-elle ?

C'est le verbe.... Il répond à la question : Fait quoi ?

C'est le chevalier il est toujours après le sujet /le héros, le roi et va lui obéir (faire un lien avec les maisons de conjugaison, où l'on voit que le pronom induit la terminaison du verbe).

Poser une couverture grise par terre et placer le chevalier (un élève avec une cape rouge) juste à côté.

... le chevalier peut avoir encore un petit page (bleu) qui va l'aider à répondre à la question.

Placer le petit page à côté (petite cape bleue) du chevalier rouge.

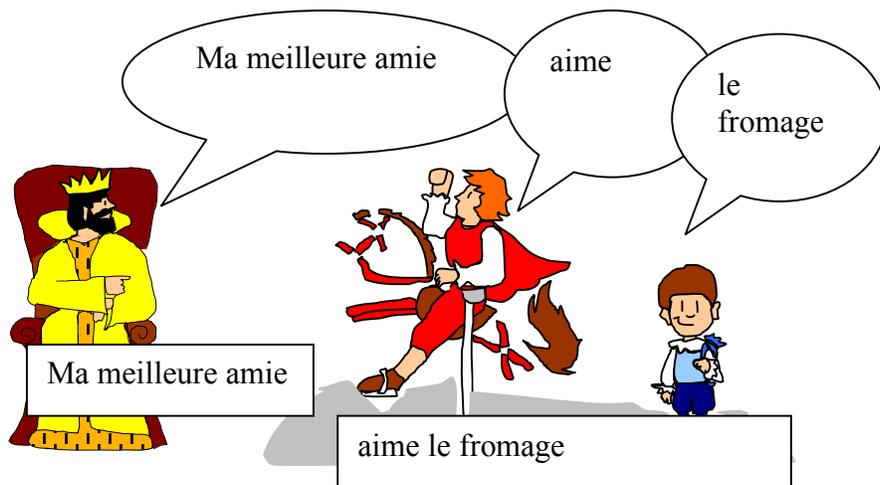
Illustrer alors ceci avec les pièces mécaniques (en image ou en 3D)

Grammaire

Les groupes de la phrase : sujet-groupe verbal

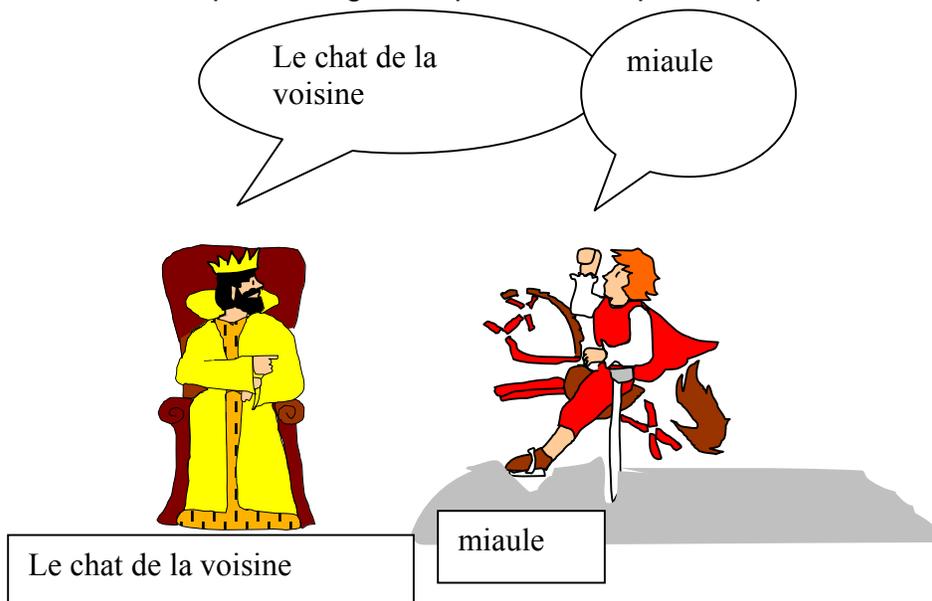
8. Découvrons ces groupes dans les phrases que vous avez créées :

Ex :



Les élèves viennent donner aux personnages les parties de la phrase qui les concernent.

Ex :

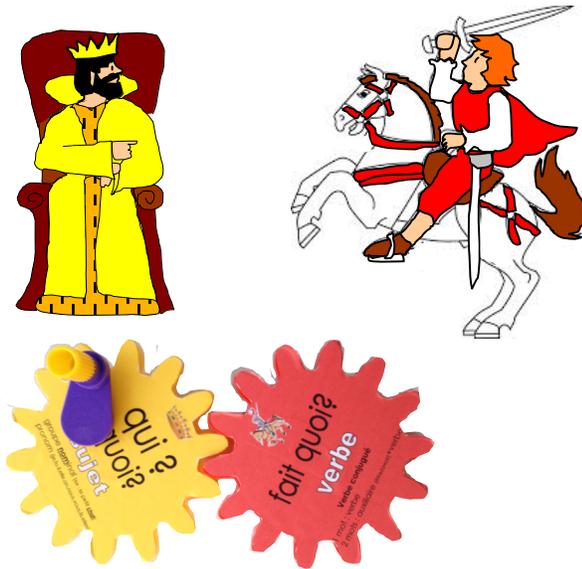


Pour cette phrase, le petit page n'est pas sur la couverture.

9. Application : fiche des groupes à encadrer : pour l'enfant dys, il est important de faire les phrases avec lui en réfléchissant à haute voix afin qu'il intègre et automatise les questions à se poser pour analyser, en réfléchissant sur le sens (qui ? fait quoi ?) et sur le système (le groupe jaune est-il devant le verbe ? le verbe au début du groupe verbal ?etc...).

Grammaire

Les groupes de la phrase : sujet-groupe verbal

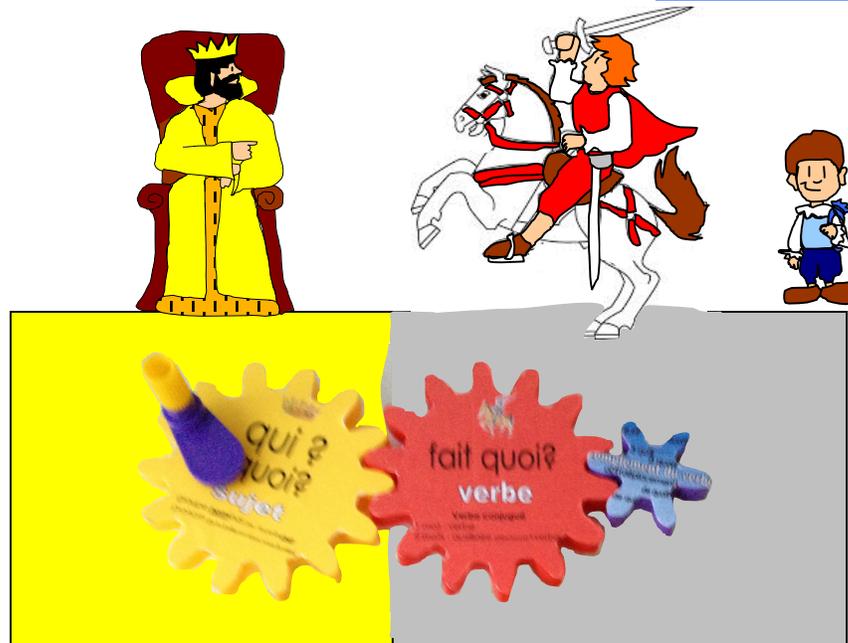


Une phrase doit toujours contenir **un sujet** et **un verbe** .

Le sujet donne des ordres au **verbe**.

Le sujet est toujours devant **le verbe** dans une phrase affirmative.

Le verbe est dans le **groupe verbal** . Il peut avoir **un complément** :



qui? quoi? fait quoi?

Grammaire

Les groupes de la phrase : sujet-groupe verbal

1. Encadre les deux groupes obligatoires de la phrase.
Vérifie que le verbe est bien au début du groupe verbal en l'entourant en rouge.

Le bébé suce son pouce .

Mon papa prend le bus .

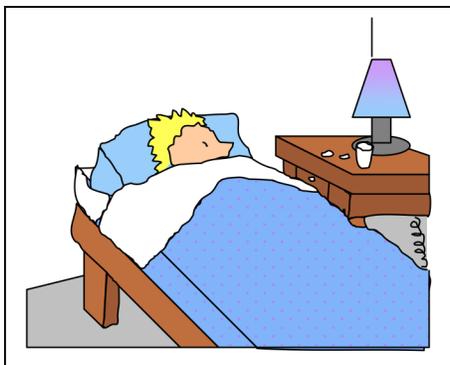
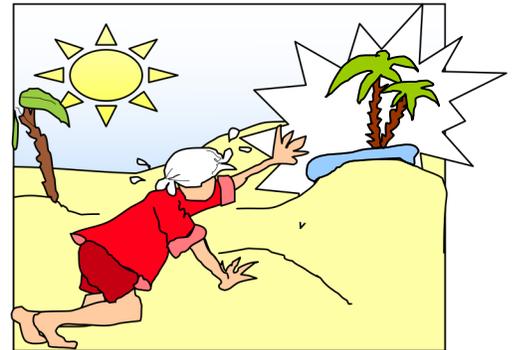
Cet homme voit un mirage .

Les deux amies discutent .

Le camion poubelle ramasse les ordures .

Ce film raconte l'histoire d'un cochon .

Les employés de la banque boivent un café .



Simon a de la fièvre .

Le jeune homme allume la lumière.

Sa maman achète un médicament.

Grammaire

Les groupes de la phrase : sujet-groupe verbal

1. Encadre les deux groupes obligatoires de la phrase.

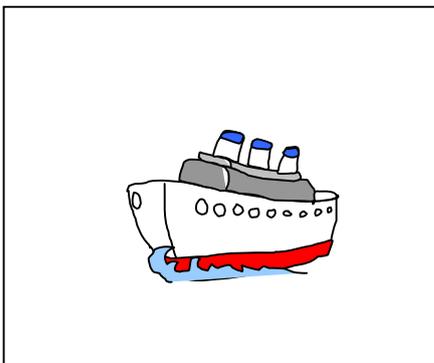
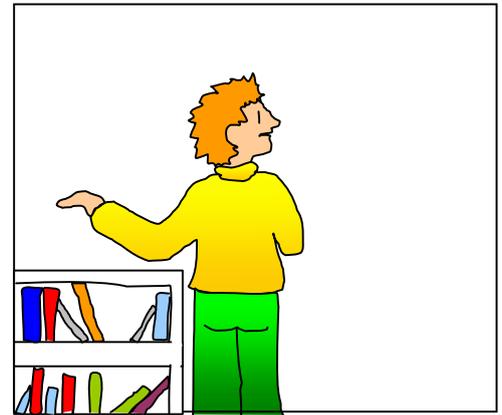
Vérifie que le verbe est bien au début du groupe verbal en l'entourant en rouge.

2. Termine l'illustration de la phrase.

a) Ce jeune homme vole un livre .

b) Son pantalon vert a un trou .

c) Eric regarde le vendeur .



d) Les cheminées du bateau fument .

e) Des mouettes suivent le bateau .

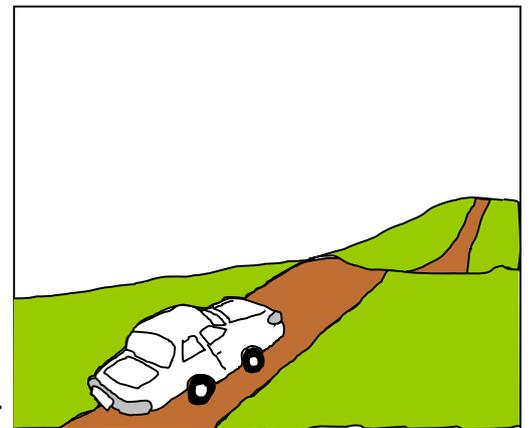
f) Le navire fend les grosses vagues .

g) Le soleil brille .

h) Le château domine la colline .

i) Une vache regarde l'auto qui passe .

j) La voiture de cette image est rouge .



Grammaire

Les groupes de la phrase : sujet-groupe verbal

1. Encadre en jaune les groupes qui répondent à **qui? quoi?**

Encadre en gris les groupes qui répondent à **fait quoi?**

ma glace

sent la lavande

pleure

réclame sa pâtée

donne la facture au client

fond

ce parfum

mon petit frère

le chien de la voisine

le menuisier du village

2. Trouve les phrases que tu peux créer avec ces groupes

et écris - les :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le chat de la

voisine miaule

Ma meilleure amie

aime le fromage

Le soleil brille

Ce joueur de foot

répond à un

journaliste Marie

a trois enfants

Ma voiture

roule vite taxi

Le chauffeur de

brûle un feu rouge

tousse Le singe

mange des bananes

offre un bouquet

à sa maman

Le pommier du jardin

fleurit

coupe

la parole à Papa

dévore un mouton

coupe la route à

un bus Le loup

Le papa de Louis