

Les 4 maisons des verbes : terminaisons des verbes au présent

Titre: Les 4 maisons des verbes : terminaisons des verbes au présent.

Pré-requis : Dès la 3P. Savoir reconnaître un verbe. Pouvoir retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué au présent ainsi que le sujet.

Description de la problématique: Certains enfants ont de la peine à se rappeler quelle terminaison il faut mettre à la fin des verbes conjugués (« t » ou « d » ?, « e » ou « s » ?, ...). Ils écrivent de manière phonétique et omettent ce qui ne s'entend pas à l'oral. P. ex. : il décore, il sort, il mord -> on entend les trois fois -or, mais la terminaison est différente. Le tableau présenté, bien connu des logopédistes, permet de retrouver la bonne terminaison pour tous les verbes du présent (hormis pour être, avoir, aller).

Description de l'outil: Un tableau leur permettant de visualiser, puis d'intérioriser les 4 catégories de verbes appelant des terminaisons différentes (les 4 « maisons ») au présent.

Notice d'utilisation:

- Expliquer à l'enfant la structure du tableau (sens horizontal et sens vertical). Observer ensemble les régularités : tous les verbes sont pareils aux personnes du pluriel (sauf faire et dire), le verbe en -er ne peut pas « vivre » sans son « e », le « e » est interdit dans les autres maisons ; le verbe en -dre ne peut pas « vivre » sans son « d » ; dans les autres maisons que les verbes en -er, le « je » et le « tu » sont des copieurs. Puis expliquer le mode d'utilisation en deux étapes:

a) chercher l'infinitif du verbe à écrire (« c'est le verbe ... », « on peut... », ...). Trouver la « maison » correspondante (lecture horizontale du tableau) ;

b) identifier le sujet du verbe (« qui...(verbe) ? », « c'est qui qui... ? », ...) et, si nécessaire, le pronom de conjugaison auquel il correspond (lecture verticale). La terminaison est trouvée.

- Entraîner l'utilisation du tableau au moyen d'exercices ou de jeux. Autoriser l'enfant à avoir le tableau à sa disposition tant qu'il ne l'a pas mémorisé.

- Peu à peu, encourager l'enfant à intérioriser le tableau et à réaliser les exercices sans le regarder.

Histoire de l'outil: Ce mode de représentation des terminaisons des verbes au présent est utilisé depuis longtemps par les logopédistes. La forme présentée ici a été mise en page par une orthophoniste française, Laurence Boukobza, qui a aimablement autorisé le GRE10 à la diffuser.

Prolongement possible : Le tableau peut être introduit de façon progressive, au fur et à mesure de l'introduction des nouveaux verbes.

Pour entraîner la représentation mentale, on peut faire l'activité suivante : écrire chaque terminaison du tableau sur une petite carte et poser les cartes sur la table, faces visibles, en désordre ; demander à l'enfant de faire une « promenade » et d'aller chercher ce qu'on lui demande en variant à chaque fois les critères (p. ex. toutes les terminaisons pour « je », toutes les terminaisons des verbes en « -er », les terminaisons du verbe « finir », etc.).

Annexe: Tableau des 4 maisons des verbes au présent.



- c'est le verbe ?
- qui (Verbe) ?

-er

je e
tu es
il e

+ les verbes en
-vrir et -frir

ne peut pas
vivre sans (e)

-ir
-oir
-re

je s
tu s
il t

+ -indre et
-soudre

-dre

je ds
tu ds
il d

garde son (d)

je
tu
il

vouloir
pouvoir
valoir

je et tu sont
des copieurs

nous
nous
vous
ils

ons
ez
ent

sauf faire et
dire = -tes