

Les déterminants

Titre : étude du lien entre le pronom et le choix du déterminant

Concerne : grammaire, leçon 11 de « L'île aux mots »

Pré-requis : avoir découvert la notion de déterminant (voir fiches proposées par CF, MG ou MJ)

Description de la problématique :

L'élève dys connaît la liste des déterminants. Une fois vérifié qu'il sait les ranger comme ils sont présentés sur la fiche de CF (mon- ma-mes/un-une-des...), on découvre qu'il ne sent pas à quoi correspond chacune des « familles », notamment au niveau des déterminants possessifs (l'enfant allophone qui ne peut pas se baser sur une bonne maîtrise du langage oral sera dans la même situation). Dans un texte à trous comme celui présenté en leçon 11 de « L'île aux mots », il aura donc de la difficulté à choisir un déterminant plus précis que « un-une-des ».

Description de l'outil :

Ces fiches mettent en lumière le lien entre la personne qui s'exprime (de qui parle-t-elle ?) et le choix du déterminant. Elles permettent donc à l'enfant dys (ou allophone) de découvrir explicitement l'utilisation des déterminants possessifs.

Notice d'utilisation :

1. Les enfants vont chercher leurs habits pour sortir : veste –bonnet –bottes (ou chaussures... ou moufles), si ce n'est pas la saison, prévoir deux jeux de cet « équipement ».

On va demander à un enfant d'enfiler l'équipement :

- Tu mets ton bonnet, ta veste et tes bottes.

Tout en parlant, l'enfant va faire ce qui est demandé :

- Je mets mon bonnet, ma veste et mes bottes.

Que fait-il ?

- Il met son bonnet, sa veste et ses bottes.

Idem avec deux élèves

- Vous mettez votre bonnet, votre veste et vos bottes.

Tout en parlant, les enfants vont faire ce qui est demandé :

- Nous mettons notre bonnet, notre veste et nos bottes.

Que font-ils ?

- Ils mettent leur bonnet, leur veste et leurs bottes.

2. Au sol : petits papiers pour écrire, un stylo bleu (masculin), un stylo rouge ou rose (féminin), un stylo noir (pluriel).

Poser le bonnet, la veste et les bottes sur le sol. 3 équipes : à chaque équipe de retrouver ce qui a été dit quand on utilisait le pronom « je », « tu », « il », etc...

- une équipe devra mettre les déterminants masculins devant le bonnet.
- une équipe devra mettre les déterminants féminins devant la veste.
- une équipe devra mettre les déterminants pluriels devant les bottes.

3. Faire la fiche d'application proposée.
4. Une fois la notion acquise, fiche 11

Les déterminants

Ecris tous les déterminants que tu connais :

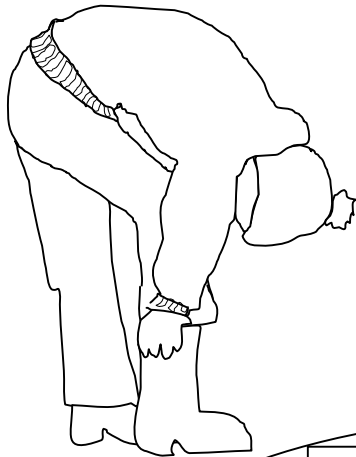
.....

.....

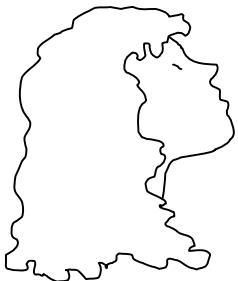
.....

Complète les phrases avec les bons déterminants :

Lorsque nous sortons en hiver, nous mettons
..... bonnet, veste et bottes.



Je mets bonnet,
..... veste et
bottes.



Tu mets bonnet, veste
et bottes.

Il met bonnet,
..... veste et
bottes.

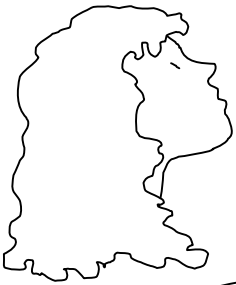


Les déterminants

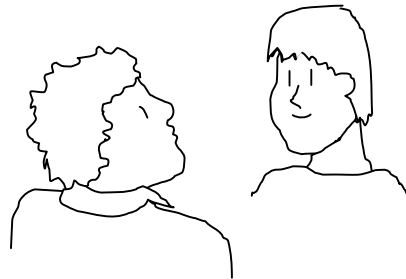
Nous mettons bonnet , veste
et bottes.



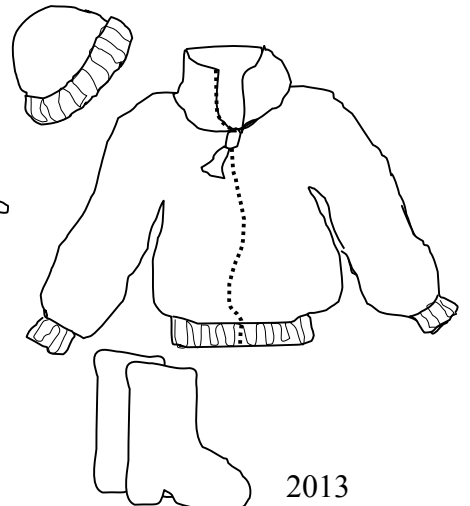
Vous mettez bonnet ,
veste et bottes.



Ils mettent
..... bonnet ,
..... veste et
..... bottes.



Mets
..... bonnet ,
..... veste et
..... bottes.



Les déterminants

Ecris tous les déterminants que tu connais :

.....

.....

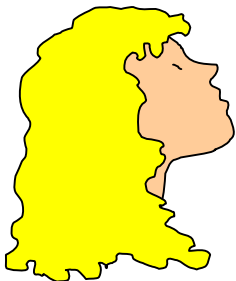
.....

Complète les phrases avec les bons déterminants :

Lorsque nous sortons en hiver, nous mettons
..... bonnet, veste et bottes.

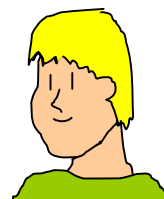


Je mets bonnet,
..... veste et
bottes.



Tu mets bonnet, veste
et bottes.

Il met bonnet,
..... veste et
bottes.

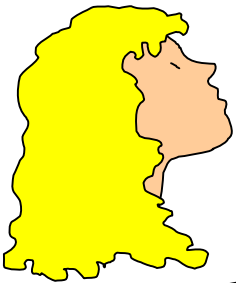


Les déterminants

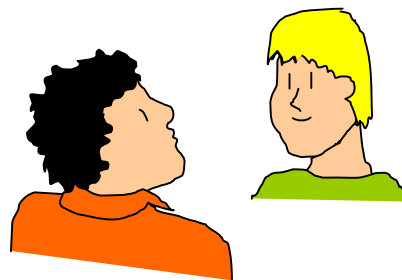
Nous mettons bonnet, veste
et bottes.



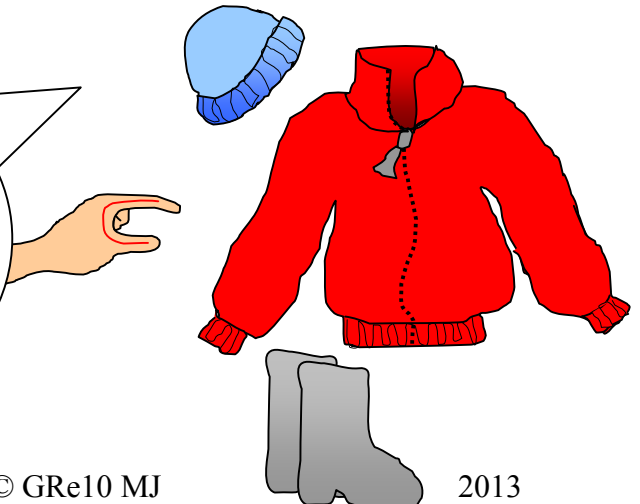
Vous mettez bonnet,
veste et bottes.



Ils mettent
..... bonnet,
..... veste et
..... bottes.



Mets
..... bonnet,
..... veste et
..... bottes.



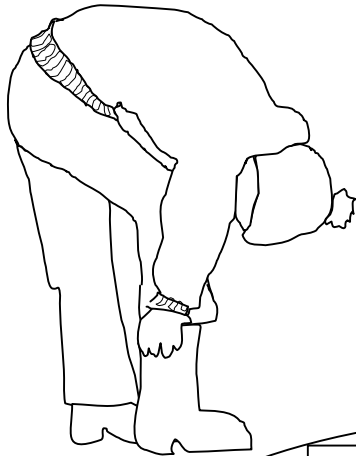
Les déterminants

Ecris tous les déterminants que tu connais :

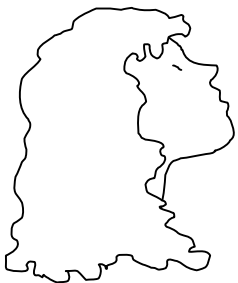
.....
.....
.....

Complète les phrases avec les bons déterminants :

Lorsque nous sortons en hiver, nous mettons
..... bonnet, veste et bottes.

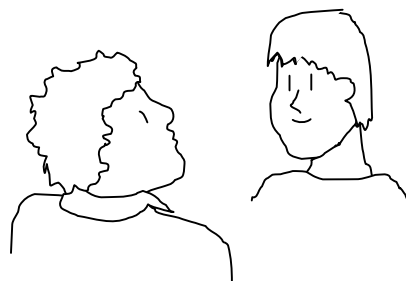


Je mets bonnet
, veste et
..... bottes.



Tu mets bonnet,
veste et bottes.

Il met
..... bonnet,
..... veste et
..... bottes.

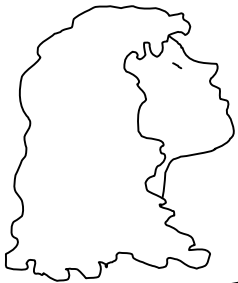


Les déterminants

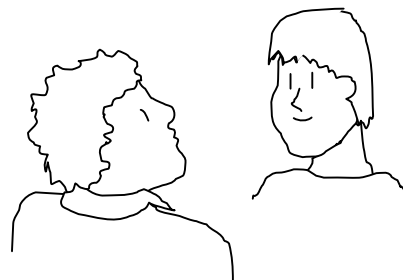
Nous mettons bonnet ,
..... veste et bottes.



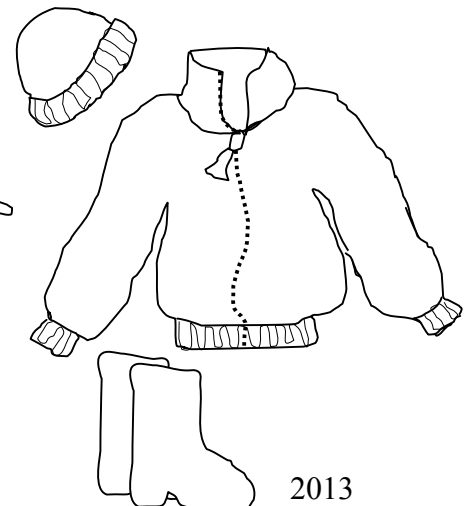
Vous mettez bonnet ,
..... veste et
..... bottes.



Ils mettent
..... bonnet ,
..... veste et
..... bottes.



Mets
..... bonnet,
..... veste et
..... bottes.



Les déterminants

Ecris tous les déterminants que tu connais :

.....

.....

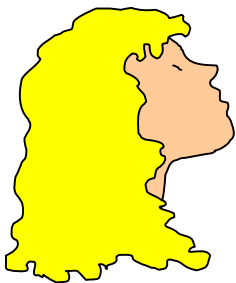
.....

Complète les phrases avec les bons déterminants :

Lorsque nous sortons en hiver, nous mettons
..... bonnet, veste et bottes.

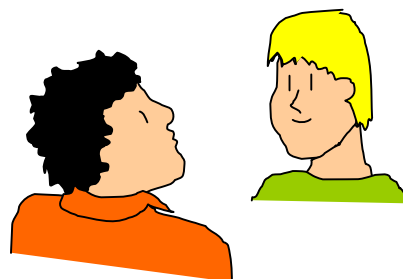


Je mets bonnet,
..... veste et
..... bottes.



Tu mets bonnet,
..... veste et bottes.

Il met
..... bonnet,
..... veste et
..... bottes.

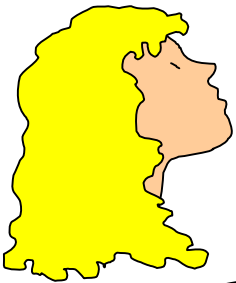


Les déterminants

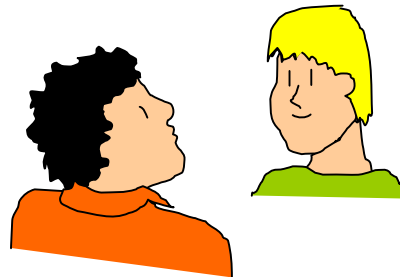
Nous mettons bonnet ,
..... veste et bottes.



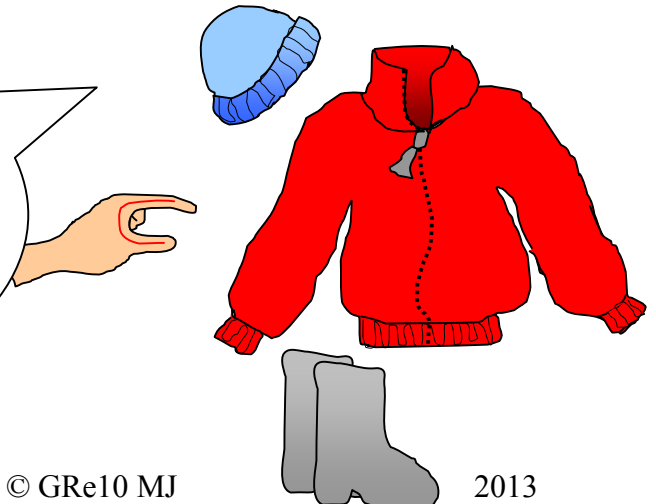
Vous mettez bonnet ,
..... veste et
..... bottes.



Ils mettent
..... bonnet ,
..... veste et
..... bottes.



Mets
..... bonnet ,
..... veste et
..... bottes.



Les déterminants

Ecris tous les déterminants que tu connais :

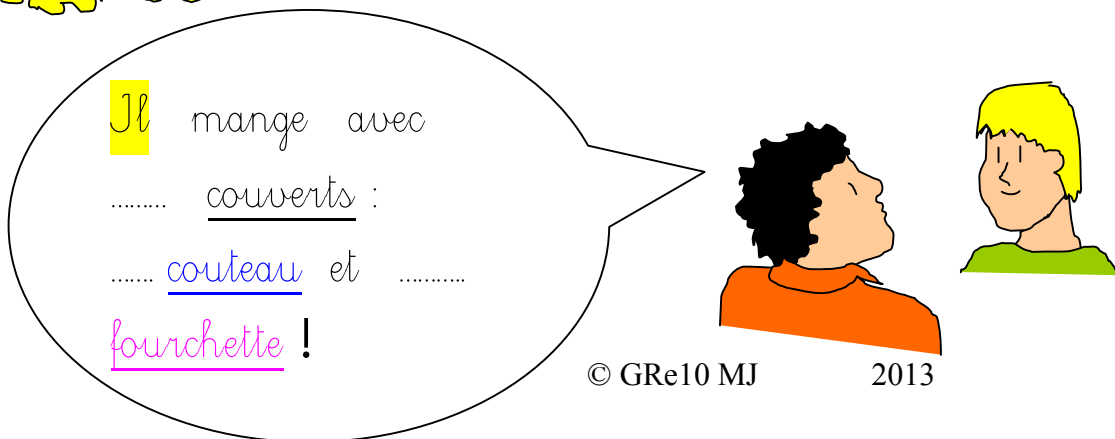
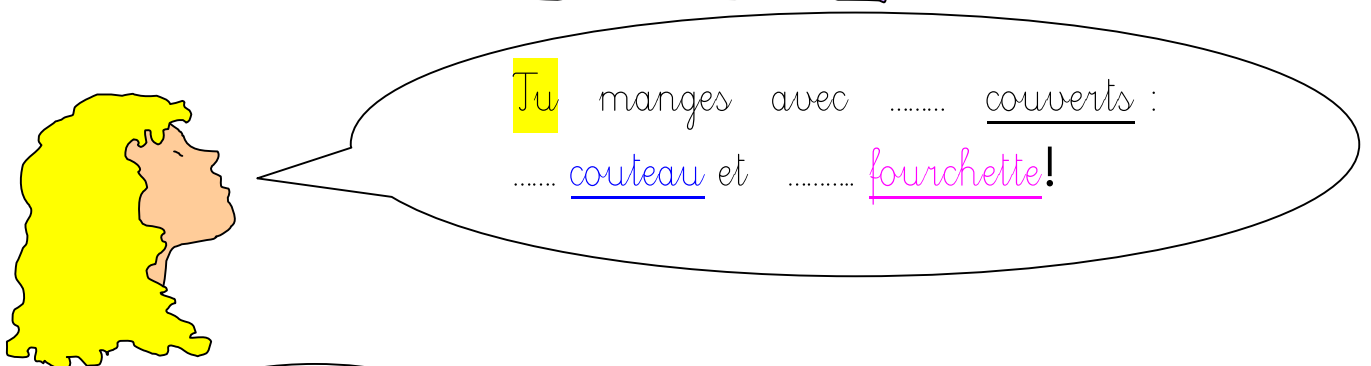
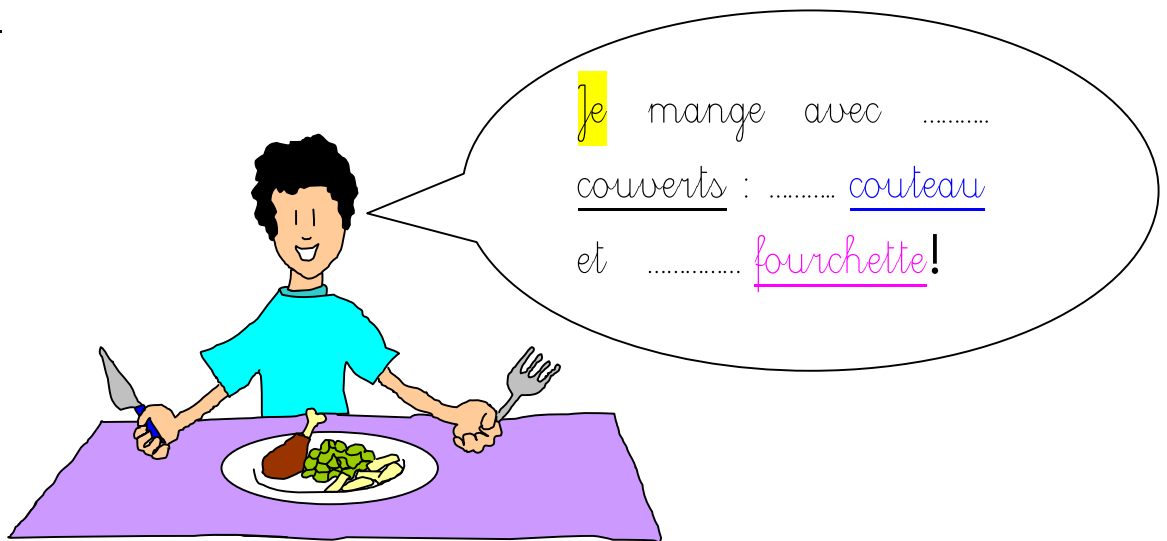
.....

.....

.....

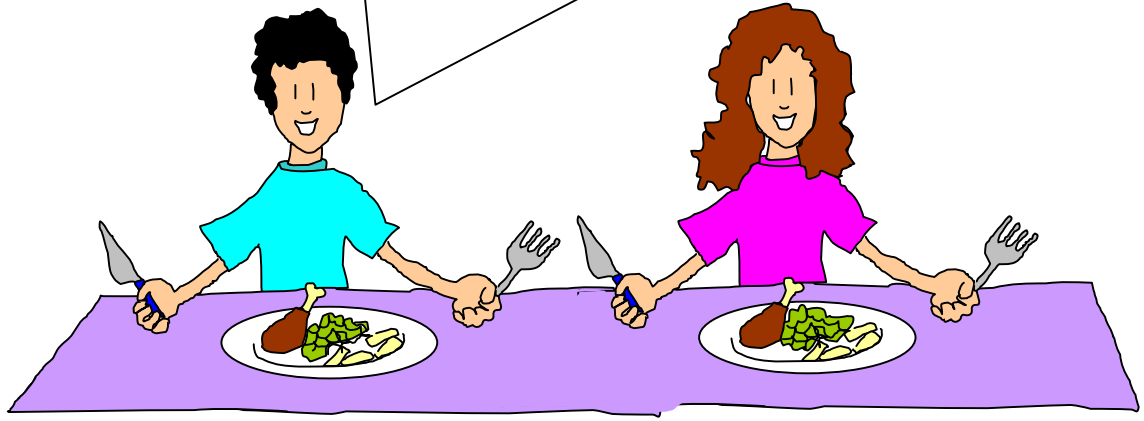
Complète les phrases avec les bons déterminants :

Lorsque nous mangeons, nous avons besoin d'..... couteau et d'..... fourchette. Ce sont couverts.

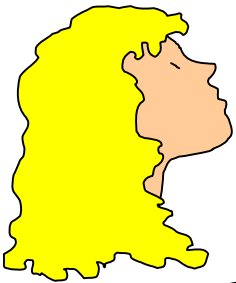


Les déterminants

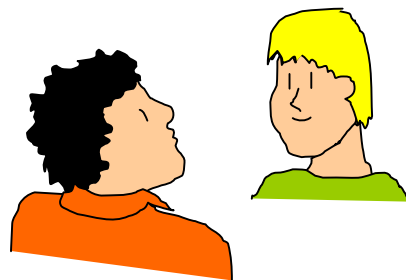
Nous mangeons avec couverts :
..... couteau et fourchette !



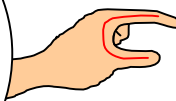
Vous mangez avec couverts :
..... couteau et fourchette !



Ils mangent avec
..... couverts :
..... couteau et
..... fourchette !



Regarde
..... couverts :
..... couteau et
..... fourchette !



Les déterminants

Ecris tous les déterminants que tu connais :

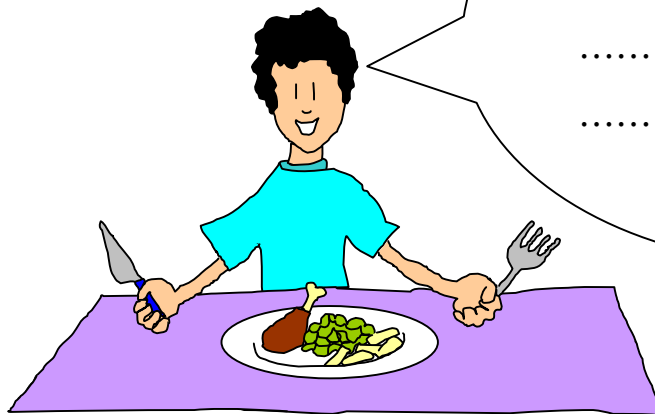
.....

.....

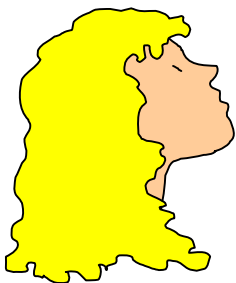
.....

Complète les phrases avec les bons déterminants :

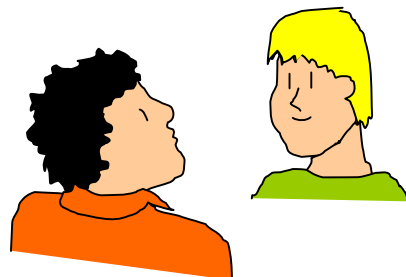
Lorsque nous mangeons, nous avons besoin
d'..... couteau et d' fourchette. Ce sont
.....couverts.



Je mange avec
..... couverts :
..... couteau et
..... fourchette !

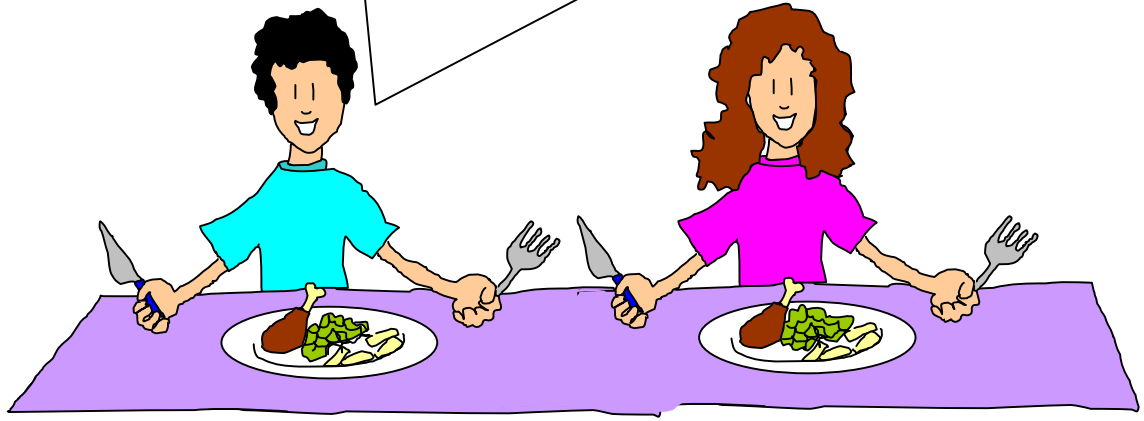


Tu manges avec
couverts : couteau et
fourchette !

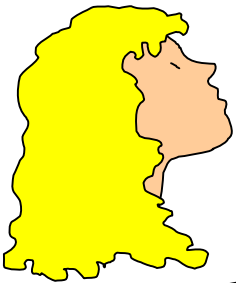


Les déterminants

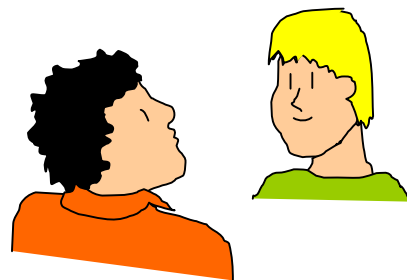
Nous mangeons avec couverts :
..... couteau et fourchette !



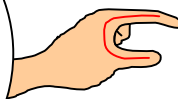
Vous mangez avec
..... couverts : couteau et
..... fourchette !



Ils mangent avec
..... couverts :
..... couteau et
..... fourchette !



Regarde
..... couverts :
..... couteau et
..... fourchette !



Les déterminants

Ecris tous les déterminants que tu connais :

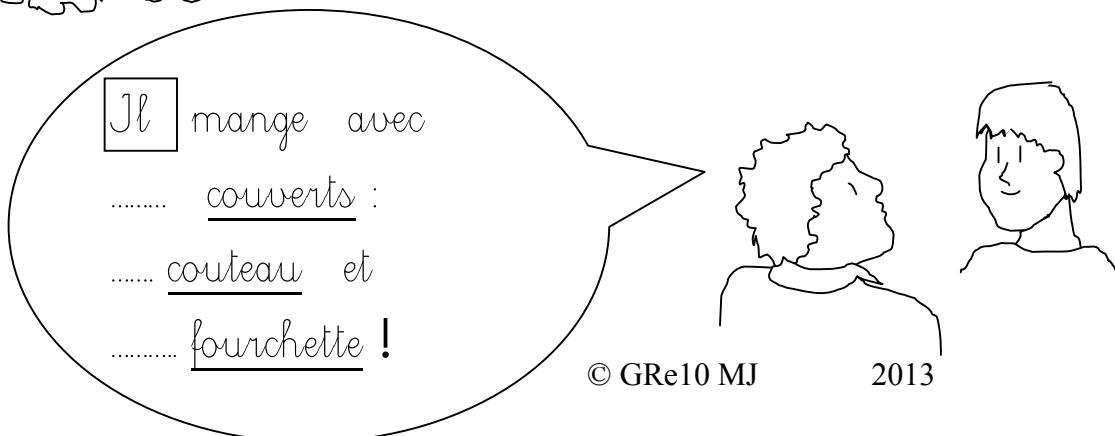
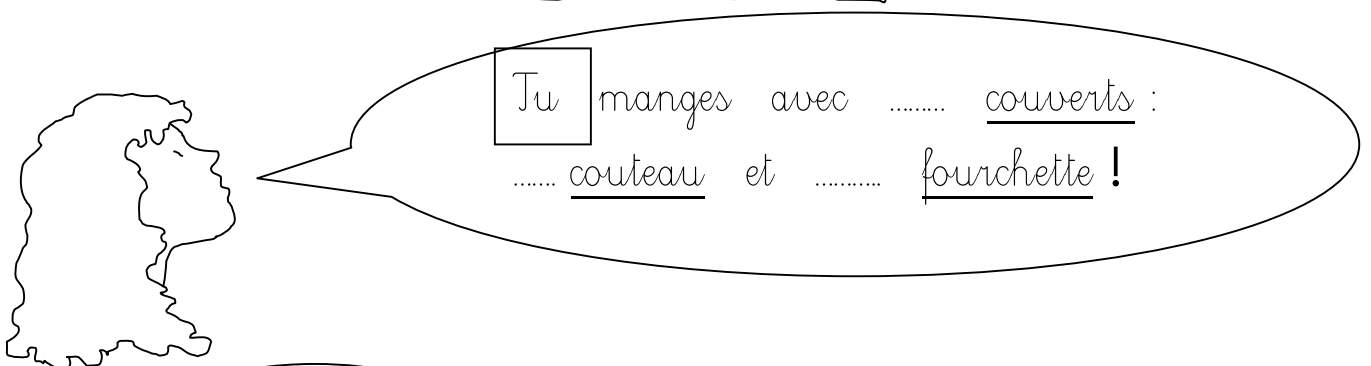
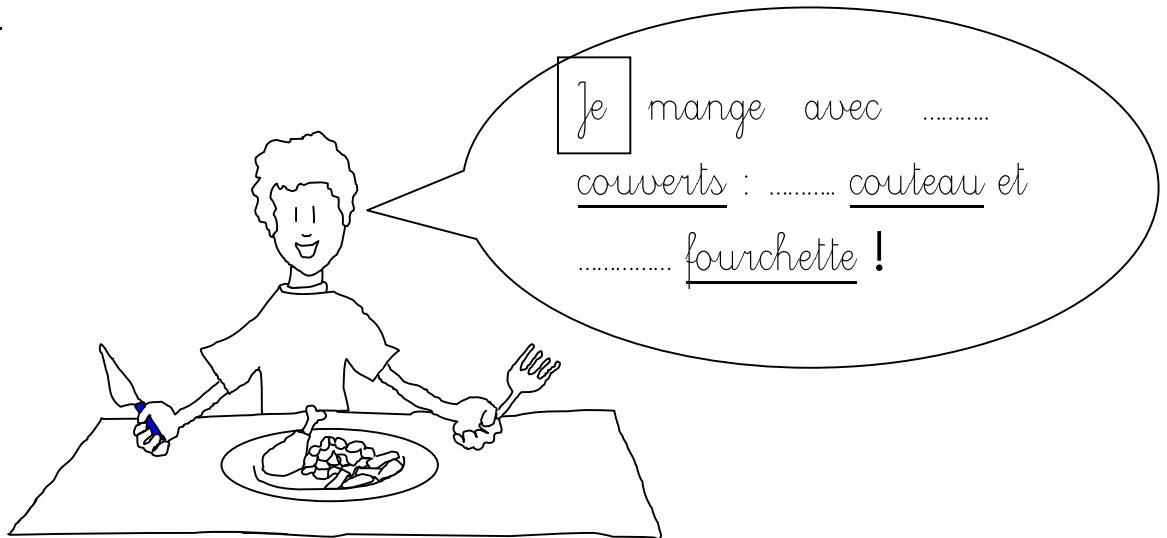
.....

.....

.....

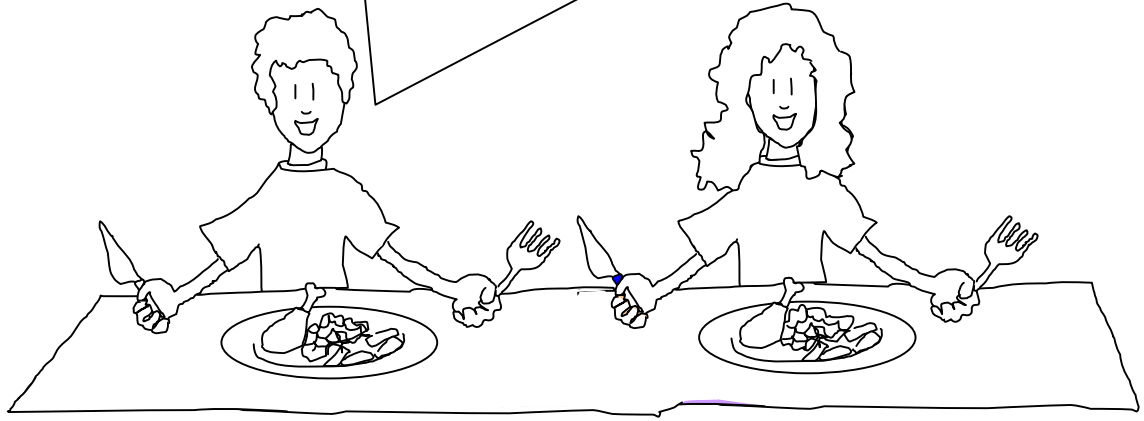
Complète les phrases avec les bons déterminants :

Lorsque nous mangeons, nous avons besoin
d'..... couteau et d' fourchette. Ce sont
couverts.

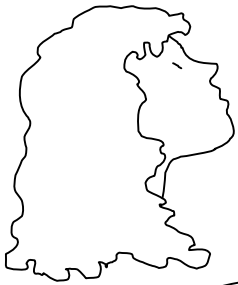


Les déterminants

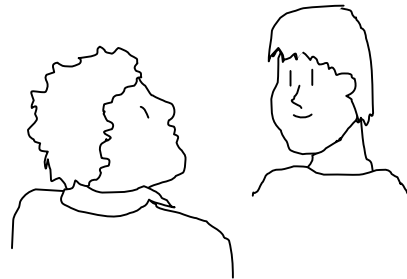
Nous mangeons avec couverts :
..... couteau et fourchette !



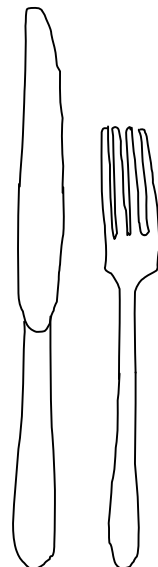
Vous mangez avec couverts :
..... couteau et fourchette !



Ils mangent avec
..... couverts :
..... couteau et
fourchette !



Regarde
..... couverts :
..... couteau et
..... fourchette !



Les déterminants

Ecris tous les déterminants que tu connais :

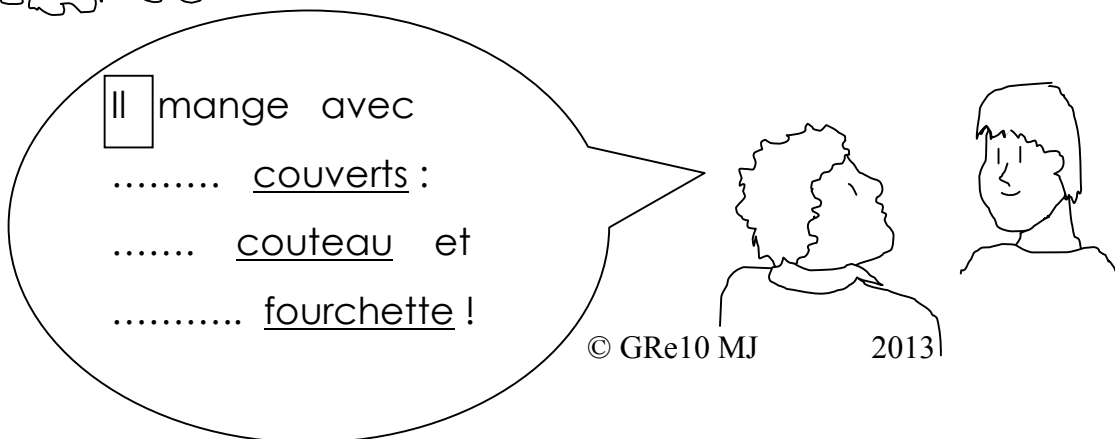
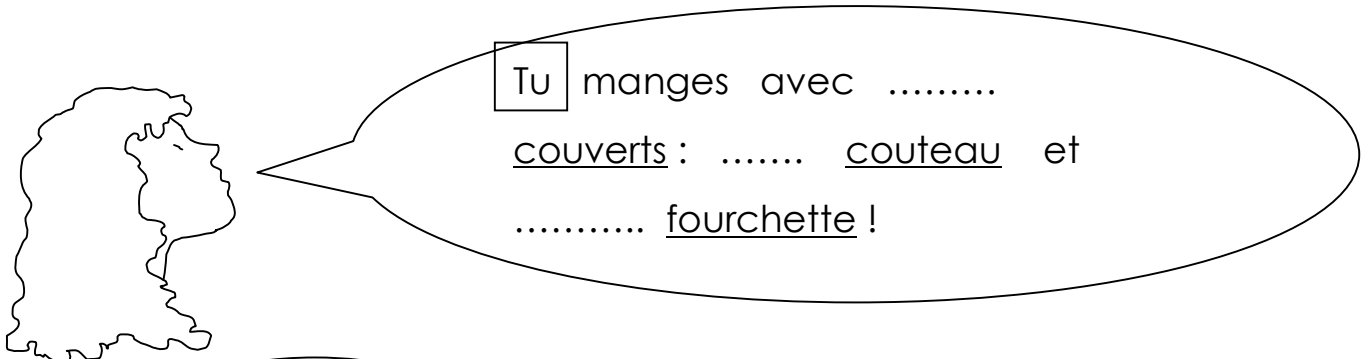
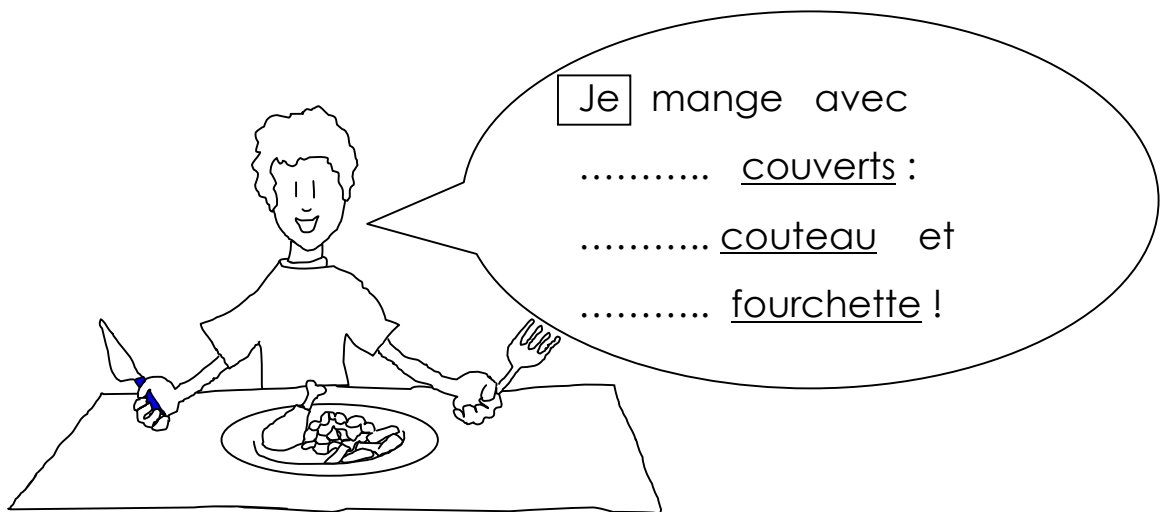
.....

.....

.....

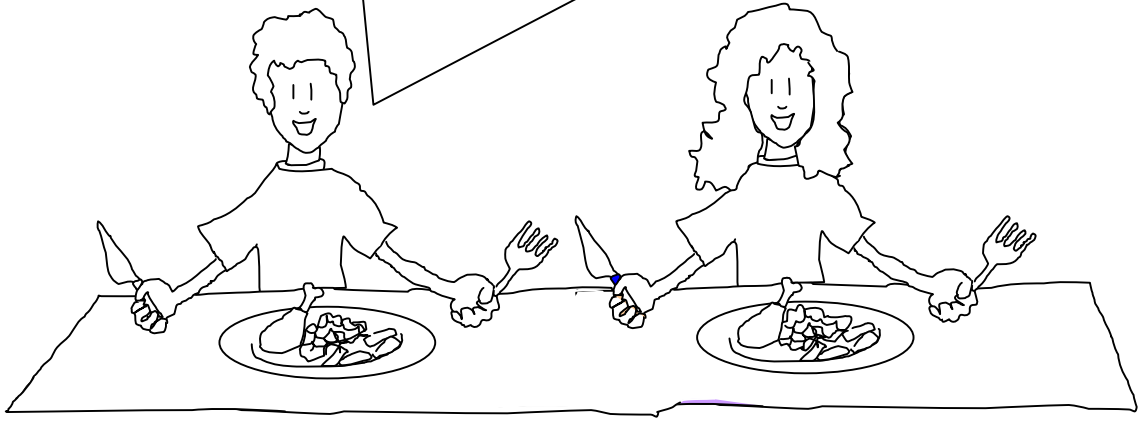
Complète les phrases avec les bons déterminants :

Lorsque nous mangeons, nous avons besoin
d'..... couteau et d' fourchette. Ce sont
.....couverts.

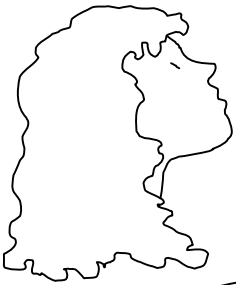


Les déterminants

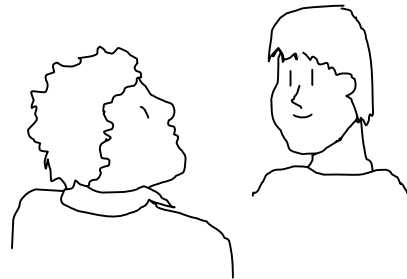
Nous mangeons avec couverts :
..... couteau et fourchette !



Vous mangez avec
..... couverts : couteau et
..... fourchette !



Ils mangent avec
..... couverts :
..... couteau et
..... fourchette !



Regarde
..... couverts :
..... couteau et
..... fourchette !

