

# Introduction des unités de mesure: le millimètre

Titre : centimètres et millimètres

Prérequis :

Savoir positionner sa règle correctement lorsqu'on veut mesurer (le 0 au début de la mesure)

Description de la problématique :

Certains élèves Dys ont parfois de la peine à comprendre que lorsqu'on leur donne une mesure en centimètres et en millimètres, il s'agit d'une seule longueur et pas de deux longueurs. Concrètement, ils vont mesurer ainsi :

Trace une droite de 4cm 8mm



Nous allons donc leur proposer de concrétiser la démarche en s'appuyant sur un jeu d'enfant : le « Grand-mère aimes-tu ? » (« Grand-mère que veux-tu ? » en France).

Déroulement de la leçon :

Matériel : très grande bande de papier (couper des A4 en 2 et les coller entre elles)

L'activité se fait à l'extérieur :

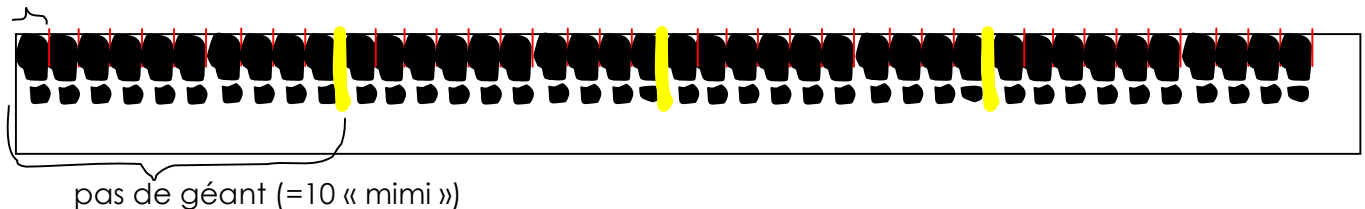
1. Fabrication de la règle : Nous allons jouer à « Grand-mère aimes-tu ? », mais nous allons nous créer une règle de mesure avec des pas de géant et des « mimi » pas.

Les « mimi » pas se font de cette manière (mettre les marques à chaque pas) :

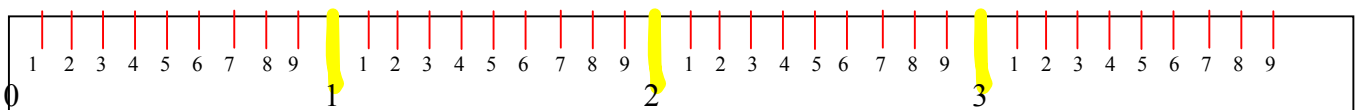
- l'enfant met ses pieds l'un à côté de l'autre en avançant et on inscrit les marques sur la feuille.

- 10 « mimi » pas correspondent à un pas de géant de l'enfant (vous pouvez le constater avec lui)!

mimi



Voici la règle prête !



2. Jouons à « Grand-mère aimes-tu ? » en mettant une petite marque à la craie où nous arrivons chaque fois.

La Grand-mère peut donc indiquer que l'enfant peut avancer vers elle de :

ex :

- trois pas de géant
- 4 « mimi » pas
- 2 pas de géant et 5 « mimi » pas *(le plus intéressant étant bien sûr la combinaison de ces deux données que l'adulte utilisera beaucoup lorsqu'il fera la Grand-mère).*

Comme le but est d'arriver le premier vers la Grand-mère, les enfants comprennent vite que lorsqu'il y a deux données, elles sont « additionnées » (pas de géant et « mimi » pas) et qu'on commence par les pas de géant pour finir avec les « mimi » pas !

3. Observation d'une règle : voici la mesure des pas en tout petit.... où voyez-vous les « mimi » pas ? Ce sont des « millimètres ».

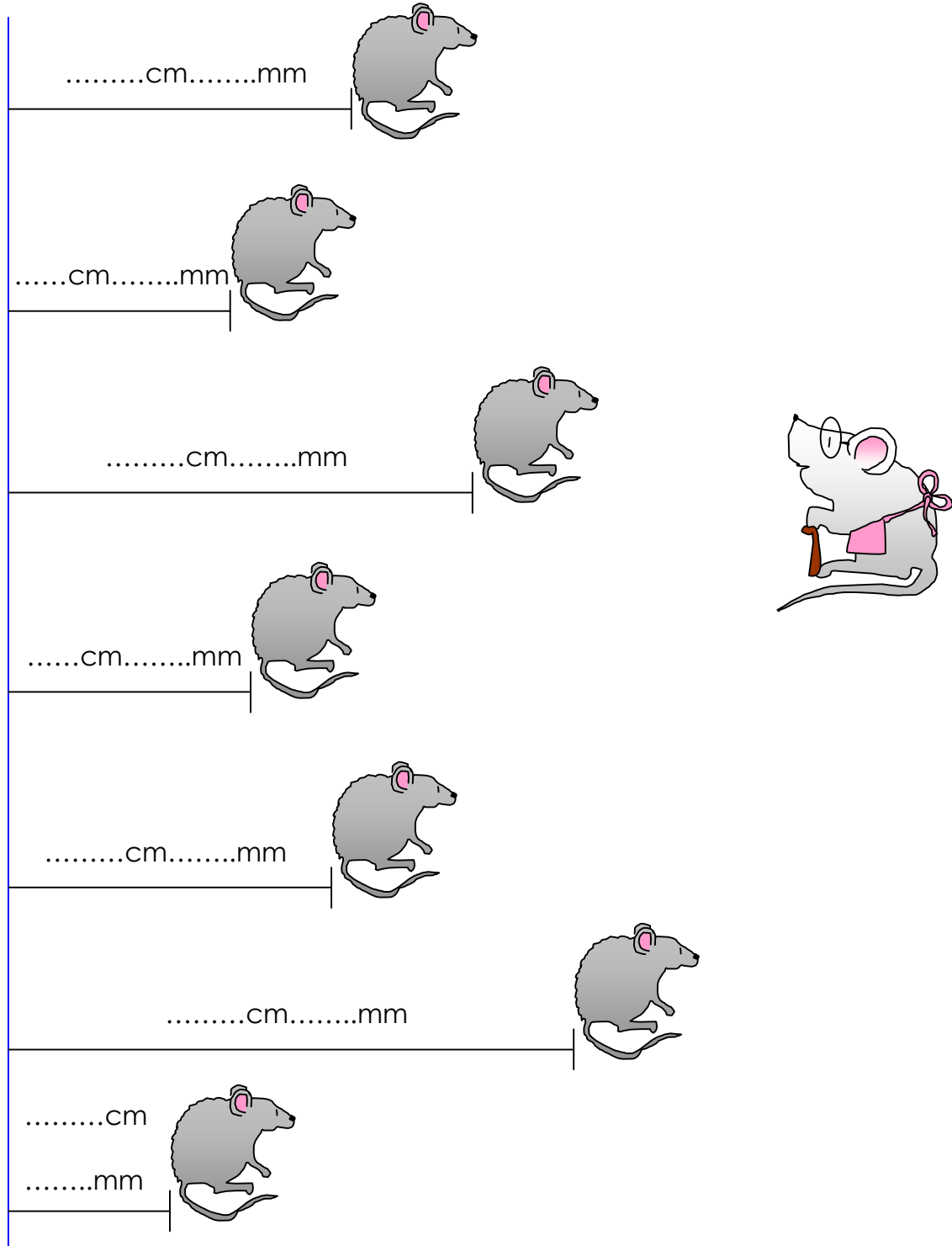
Et les pas de géant ? Ce sont des centimètres...

4. Application de la fiche des souris qui jouent à « Grand-mère aimes-tu ? ».

# Maths: mesures en centimètres et millimètres

« Grand-mère aimes-tu ! »

Relève les distances parcourues par chaque souris.



Entoure la souris qui a effectué la plus longue distance.