

# La négation "ni"

Semaine 10

Sujet : déductions avec la négation « ni » (organisation de la pensée)  
« bénéfice secondaire » : entraînement de la lecture des couleurs pour les dyslexiques

## correctif

Le poisson et l'étoile disparaissent et on voit apparaître un voilier devant un coucher de soleil....

1.  ni orange, ni rouge, ni bleu, ni brun
2.  ni orange, ni rouge, ni jaune, ni brun
3.  ni orange, ni jaune, ni bleu, ni rouge
4.  ni jaune, ni brun, ni rouge, ni orange
5.  ni brun, ni orange, ni rouge, ni bleu
6.  ni rouge, ni jaune, ni bleu, ni brun
7.  ni orange, ni rouge, ni jaune, ni bleu
8.  ni jaune, ni brun, ni orange, ni rouge
9.  ni jaune, ni rouge, ni brun, ni orange, ni bleu
10.  ni jaune, ni rouge, ni brun, ni orange
11.  ni bleu, ni brun, ni jaune, ni rouge
12.  ni rouge, ni bleu, ni orange, ni brun
13.  ni jaune, ni rouge, ni brun, ni orange, ni bleu







# La négation "ni"

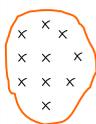
Voici les indications de coloriage :

1.  ni orange, ni rouge, ni bleu, ni brun
2.  ni orange, ni rouge, ni jaune, ni brun
3.  ni orange, ni jaune, ni bleu, ni rouge
4.  ni jaune, ni brun, ni rouge, ni orange
5.  ni brun, ni orange, ni rouge, ni bleu
6.  ni rouge, ni jaune, ni bleu, ni brun
7.  ni orange, ni rouge, ni jaune, ni bleu
8.  ni jaune, ni brun, ni orange, ni rouge
9.  ni jaune, ni rouge, ni brun, ni orange, ni bleu
10.  ni jaune, ni rouge, ni brun, ni orange
11.  ni bleu, ni brun, ni jaune, ni rouge
12.  ni rouge, ni bleu, ni orange, ni brun
13.  ni jaune, ni rouge, ni brun, ni orange, ni bleu

a) Ecris

	c	d	u
Six cent vingt .....			
Septante .....			
Seize .....			
Cent nonante.....			

b) Termine de grouper et code les croix :

						
---	---	---	---	--	---	---

c) Combien manque-t-il d' **unités** (croix) pour pouvoir faire une nouvelle **dizaine** ?.....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	4	2	8
+	3	4	6

	c	d	u
	3	9	4
-	1	6	2

Réponds aux questions :

3 x 5 = .....    6 x 2 = .....

4 x 2 = .....    8 x 2 = .....

7 x 5 = .....    9 x 5 = .....

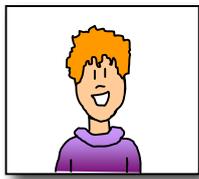
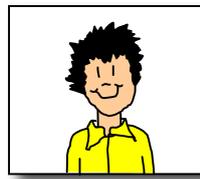
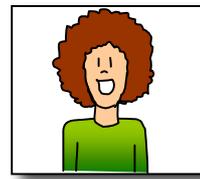
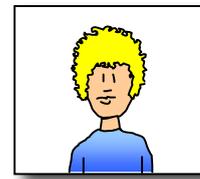
6 x 5 = .....    0 x 2 = .....

1 x 5 = .....    10 x 5 = .....

d) Résous ce problème :

**Marc** a invité ses copains pour jouer au Monopoly. **Paul** qui est roux a un pion ni bleu ni vert. **Simon** qui a un pull vert a un pion ni jaune ni bleu. **Jean** a choisi un pion jaune, comme son vêtement.

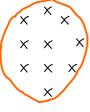
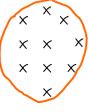
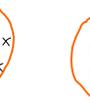
Entoure le bon jeton pour chacun et écris le nom de chaque enfant.

			
			
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; background-color: #f0f0f0;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; background-color: #f0f0f0;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; background-color: #f0f0f0;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; background-color: #f0f0f0;"></div>

a) Ecris

	c	d	u
Trente -huit.....			
Cent vingt-neuf.....			
Trois cent deux.....			
Cent neuf.....			

b) Groupe et indique dans la case combien il y a de croix :

										<input type="text"/>	
											<input type="text"/>

c) combien vois-tu de **dizaines** au total dans ce nombre?.....

d) combien vois-tu d'**unités** au total dans ce nombre?.....

e) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	8	3	6
+	3	2	4

	c	d	u
	4	9	6
-	3	4	3

Livrets 2 et 5 :

$4 \times 2 = \dots$	$7 \times 5 = \dots$
$6 \times 5 = \dots$	$4 \times 5 = \dots$
$9 \times 2 = \dots$	$8 \times 5 = \dots$
$3 \times 2 = \dots$	$8 \times 2 = \dots$
$9 \times 5 = \dots$	$5 \times 5 = \dots$

f) Résous ce problème :

Ce matin, Julie a trouvé, dans le poulailler, **autant** de œufs bruns que d'œufs blancs. Au total, combien d'**œufs** a-t-elle trouvés ?

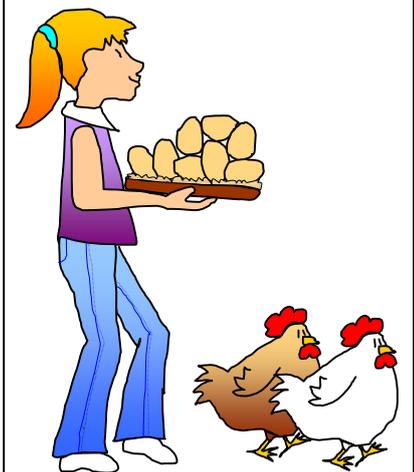
Ton calcul : .....

Réponse : Elle a trouvé .....**œufs** au total.

Hier, elle avait trouvé 15 œufs bruns et 4 blancs **de moins que** de bruns. Combien d'**œufs** a-t-elle trouvés en deux jours ? Ton calcul : .....

Réponse : En deux jours, elle a trouvé .....**œufs**.

Complète le dessin :



a) Ecris

Sept cents.....

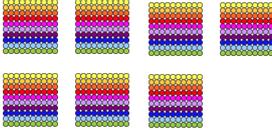
Cent sept.....

Septante et un.....

Dix-sept.....

--	--	--

b) Décompose les nombres écrits en a)

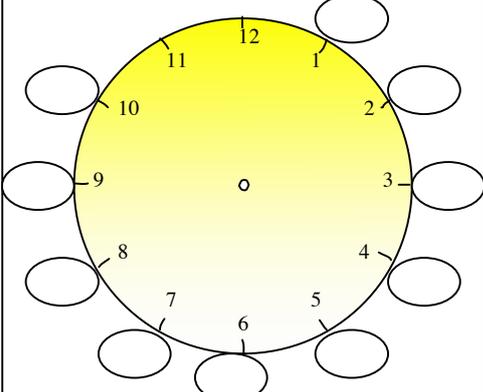
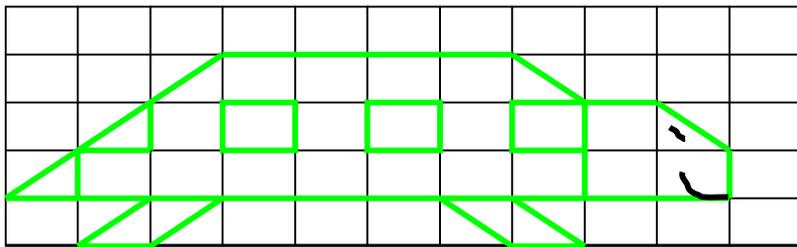
			
..... + .....	..... + .....	..... + .....	..... + .....

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	0	8
+	6	9	7

	c	d	u
	6	5	9
-	3	2	8

Aide-toi de l'horloge pour compléter

d) Recopie le dessin


...x 5=15    ...x 5=30    ...x 5=25

...x 5=20    ...x 5= 5    ...x 5=50

...x 5=0    ...x 5= 35    ...x 5=45

...x 5=40    ...x 5= 10

a) Ecris

Huit cent quinze.....

Huitante et un.....

Cent huit.....

Huit cents.....

	c	d	u
.....			
.....			
.....			
.....			

b) Décompose 3 des nombres écrits en a)

 ..... + .....	 ..... + ..... + .....	 ..... + ..... + .....
-------------------	---------------------------	---------------------------

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	8	2	5
+	1	9	6

	c	d	u
	3	4	6
-	2	1	1

Complète : livret 2 ou livret 5 ?

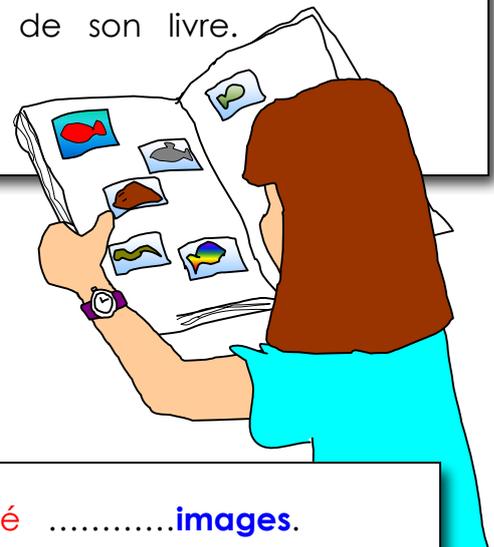
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 9 x ..... = 18  | 8 x ..... = 40 |
| 10 x ..... = 50 | 4 x ..... = 8  |
| 3 x ..... = 15  | 7 x ..... = 35 |
| 6 x ..... = 12  | 5 x ..... = 10 |
| 1 x ..... = 2   | 7 x ..... = 14 |
| 0 x ..... = 0   | 6 x ..... = 30 |

d) Résous ce problème:

Julie collectionne les images de poissons. Dans son livre, elle colle 5 images par pages. Elle a déjà rempli 8 pages de son livre.

Combien d'images a-t-elle collées au total?

Ton calcul : .....



Elle a collé ..... images.