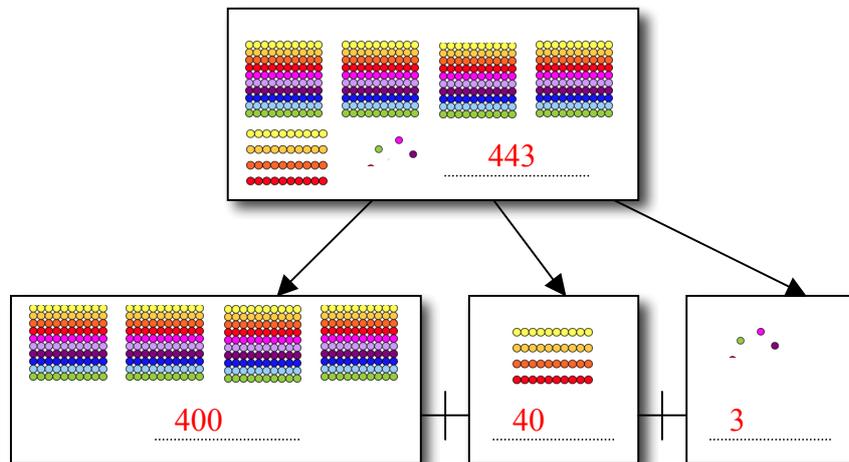


Maths : Semaine 2 :

Avec le matériel de codage, travailler la décomposition des nombres :

Dicté oralement un nombre, l'élève prend le matériel qui le représente (voir : maths /9 ans (5P)/codage et valeur des nombres de 1 a 999 MJ.pdf), puis il lit ce qu'il voit :



a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

	C	D	U
Cinquante et un			
Neuf cents			
Quatorze			
Cent trente - deux.....			

b) Voici un nombre illustré. Ecris - le puis décompose - le :

c) Effectue ces opérations :

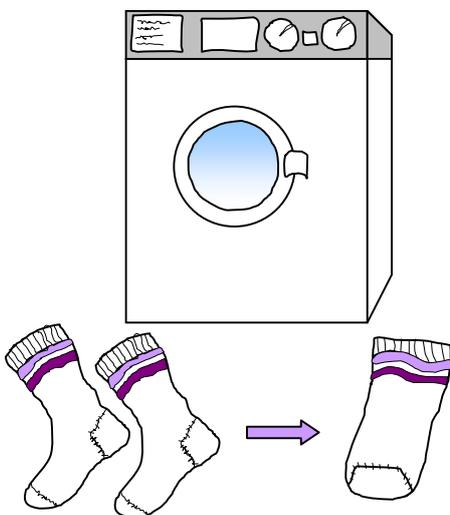
+																									
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr><th>M</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>5</td><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td>2</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr style="background-color: #e0f7fa;"><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	M	C	D	U						5	8	2		2	7	8									-
M	C	D	U																						
	5	8	2																						
	2	7	8																						

M	C	D	U
	6	6	6
	4	3	5

Livret 2

.....x 2 = 4x 2 = 6
6 x 2 =	4 x 2 =
8 x 2 =	7 x 2 =
....x 2 = 2x 2 = 10
5 x 2 =	9 x 2 =

d) Résous ce problème :



J'ai fait la lessive aujourd'hui.
 J'ai sorti 16 chaussettes de la machine.
 Combien de **paires** de chaussettes **vais-je**
avoir ?
 Dessine :

Je vais avoir..... **paires** de chaussettes.

En changeant de paire de chaussettes chaque jour, ai-je assez de paires pour une semaine ? oui non

a) Ecris ces **nombres** dans les colonnes :

Trente-deux.....

Huit cents.....

Cinq cent onze

Cent quarante-trois.....

C	D	U

chiffre = dessin
il existe 10 chiffres :.....

nombre = quantité

b) Colorie en orange le **chiffre des dizaines**.

c) Effectue ces opérations :

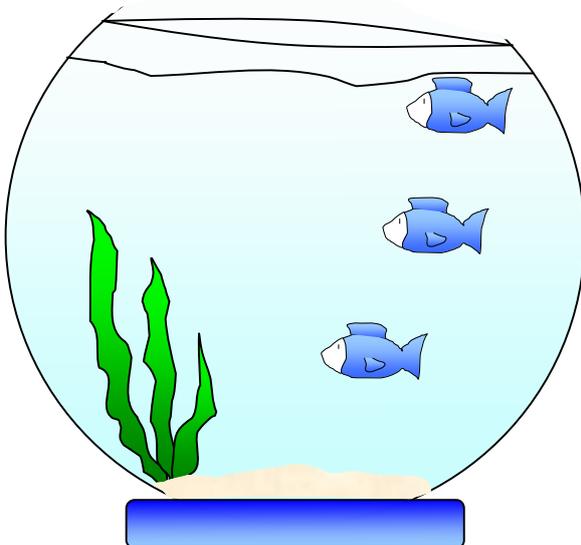
M	C	D	U
	6	5	4
	4	5	6

M	C	D	U
	7	3	4
	3	1	3

Livret 2 :
Relie les réponses du livret 2, dans l'ordre:

d) Résous ce problème : Complète le dessin.

autant
=



Dans cet aquarium, il y a des poissons mâles bleus et des poissons femelles rouges.
J'ai dessiné les poissons mâles bleus, Il y a **autant** de femelles rouges. Dessine-les.
Chaque poisson femelle a 2 petits . Dessine-les.
Combien y a-t-il de **poissons** en tout dans l'aquarium ?

Calcul : Il y a dans l'aquarium .

a) Ecris ces **nombre**s :

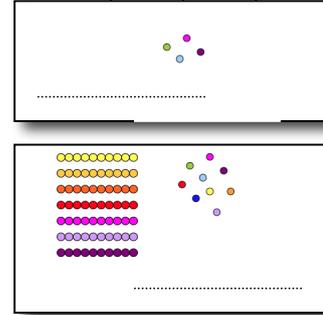
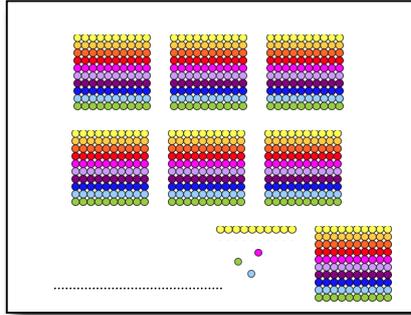
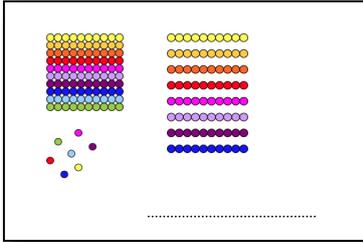
Septante-neuf.....

Cent huitante-sept.....

Sept cent treize.....

Quatre.....

C	D	U



b) Effectue ces opérations :

M	C	D	U
	4	3	8
	7	8	9

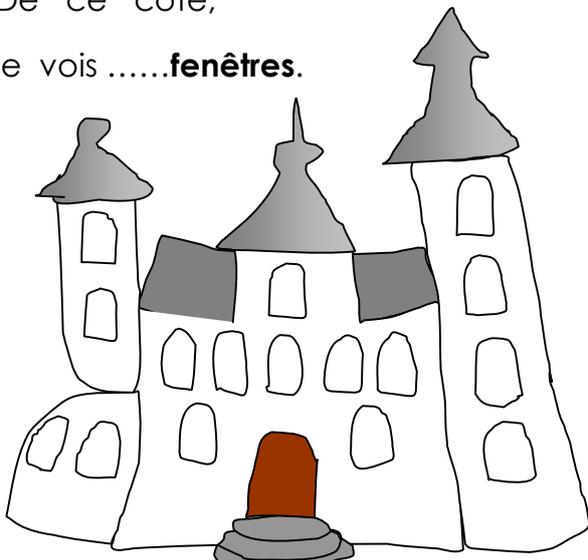
M	C	D	U
	8	7	1
	4	3	0

Livret 2

.....x 2 = 10x 2 = 0
.....x 2 = 6x 2 = 14
.....x 2 = 12x 2 = 20
.....x 2 = 2x 2 = 4
.....x 2 = 16x 2 = 8
.....x 2 = 8x 2 = 18

c) Résous ce problème :

De ce côté,
je vois**fenêtres**.



Ce château a 30 fenêtres.

Combien de **fenêtres** sont de l'autre côté ?

Calcul :

.....fenêtres sont de l'autre côté.

Si on ferme 15 fenêtres, combien de **fenêtres** seront encore ouvertes ?

Calcul :

.....fenêtres seront encore ouvertes.