

Jeu des « mille »

Sujet : le système numérique , de 10 en 10 jusqu'à mille + les échanges

Prérequis :

Avoir acquis le principe du système numérique jusqu'à 100

Description de l'outil :

Jeu des « mille »

Pour jouer :

- imprimer la planche de jeu
- tirer les billets, les découper (plastifier si besoin)
- tirer les pièces de 1.-, les plastifier et les découper
- se munir d'un dé et de pions.

La règle du jeu est sur la planche de jeu.

Notice d'utilisation :

Un banquier (l'adulte) pour commencer à jouer. Une fois que les règles d'échange sont bien intégrées, on peut supprimer le rôle de banquier (chacun fait ses échanges, sous le contrôle des autres joueurs).

1. On joue chacun son tour, en avançant selon le nombre de points tirés au dé.

Mets tous tes billets de 10.- dans la cagnotte

Prends : les pièces de 1.- et les billets de 10.- du camarade qui en a le plus.

Prends le nombre de pièces/billets indiqués.

Bravo ! tu as gagné la cagnotte

2. Chaque joueur a intérêt à changer ses pièces et ses billets dès qu'il le peut pour ne pas les perdre (laisser chaque joueur réaliser l'importance de l'échange).

3. Le premier joueur qui peut échanger son argent contre le billet de mille a gagné !

a) Ecris

Cinq cent huitante-six.....

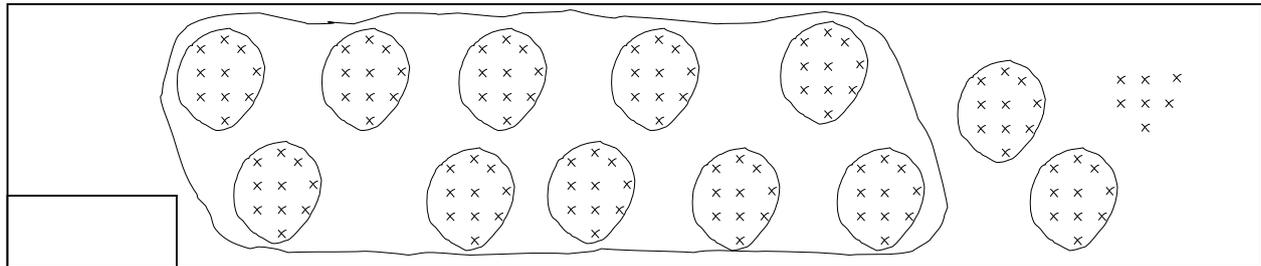
Vingt-trois.....

cent cinquante -huit

seize.....

c	d	u

b) Indique dans la case combien il y a de croix :



b) combien y a-t-il de **dizaines** (groupes de 10 croix) au total?.....

c) combien y a-t-il d'**unités** au total(croix)?.....

d) Effectue ces opérations :

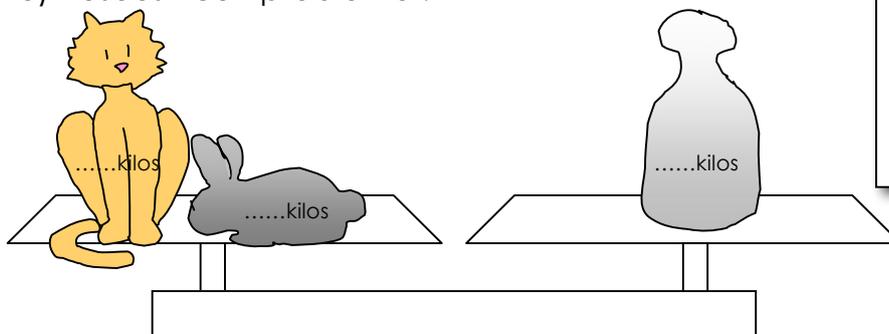
	c	d	u
	4	7	9
+	6	8	4

	c	d	u
	1	2	7
-	1	0	6

Entoure en jaune les réponses du **livret 2** , (jusqu'à 10x2=) en gris les réponses du **livret 5**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

e) Résous ce problème :



Mon lapin pèse 3 kilos. Mon chat pèse 2 kilos **de plus que** mon lapin. Combien **pèsent mon chat et mon lapin** ensemble ?

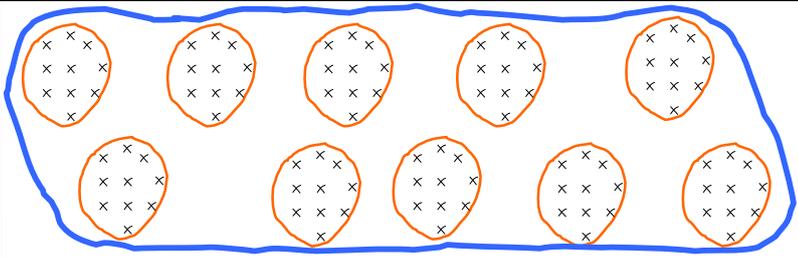
Ton calcul :

Mon chat et mon lapin pèsent ensemblekilos.

Module 2 : a) Ecris

	c	d	u
Neuf cent quatre.....			
Quarante.....			
Cent nonante-neuf			
Quatre cent nonante et un.....			

b) Indique dans chaque case combien il y a de croix :

x		x	x

- c) Combien y a-t-il de **dizaines** dans une **centaine**?.....
 d) Combien y a-t-il d'**unités** (croix) dans une **dizaine**?.....
 e) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	8	3	7
+	9	2	6

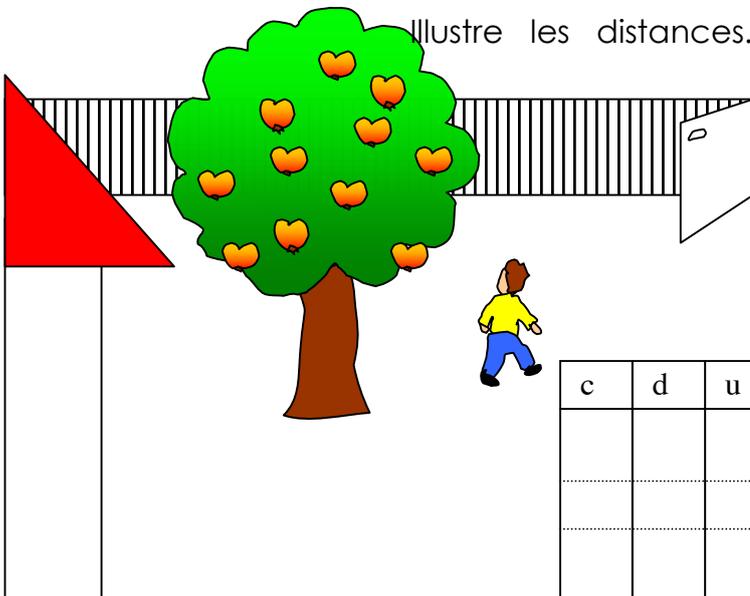
	c	d	u
	6	3	7
-	4	1	2

Livrets 2 et 5 :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| $3 \times 2 = \dots\dots$ | $6 \times 5 = \dots\dots$ |
| $7 \times 2 = \dots\dots$ | $9 \times 5 = \dots\dots$ |
| $3 \times 5 = \dots\dots$ | $4 \times 2 = \dots\dots$ |
| $8 \times 5 = \dots\dots$ | $7 \times 5 = \dots\dots$ |
| $9 \times 2 = \dots\dots$ | $6 \times 2 = \dots\dots$ |

f) Résous ce problème :

Illustrer les distances.



Le petit Max compte les pas qu'il fait :

- de la porte de sa maison à la porte du jardin, il compte 48 pas.
- de la porte de la maison au pommier, il compte 12 pas .

Combien **y a-t-il** de **pas** du pommier à la porte du jardin ?

Du pommier à la porte du jardin,

il y apas.

c	d	u

a) Ecris

Sept cent trente.....

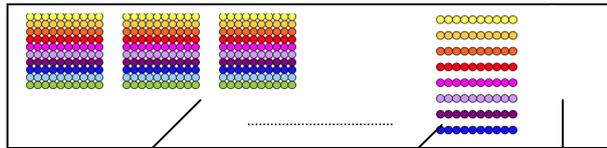
Cent treize.....

Cent sept.....

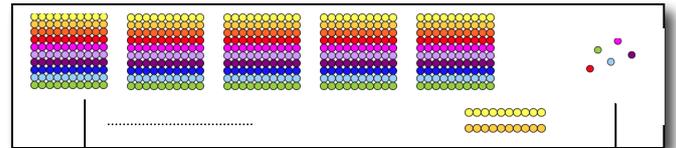
sept.....

	c	d	u
Sept cent trente			
Cent treize			
Cent sept			
sept			

b) Ecris puis décompose ces 2 nombres :



+ +



+ +

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	4	9	9
+	6	7	8

	c	d	u
	6	8	8
-	3	7	3

Complète :

4 x 2 = 7 x 2 =

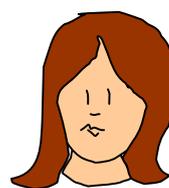
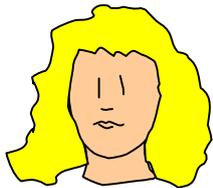
10 x 2 = 6 x 2 =

8 x 2 = 0 x 2 =

1 x 2 = 9 x 2 =

3 x 2 = 5 x 2 =

d) Résous ce problème :

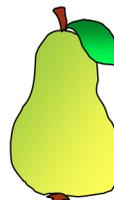
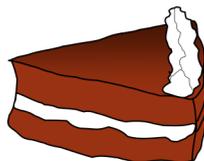
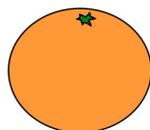


.....

.....

.....

.....



Qui est qui ?

Qui mange quoi ?

- ◆ Sonia est blonde.
- ◆ Comme Julie, Max n'aime que les fruits.

- ◆ Max a les cheveux noirs et mange un fruit exotique (qui ne pousse pas chez nous)
- ◆ Le fruit de Simon n'a jamais de pépins.

a) Ecris

Cinq cents.....
 Cent cinq.....
 Cinquante et un.....
 cinq cent dix.....

c	d	u

b) Par quels chiffres se terminent les nombres pairs ?.....

c) Colorie en violet les nombres pairs :

234
657
405
310
692
838
643

941
776
342

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	6	3	5
+	5	3	6

	c	d	u
	8	2	8
-	5	0	3

Complète : livret 2 ou livret 5 ?

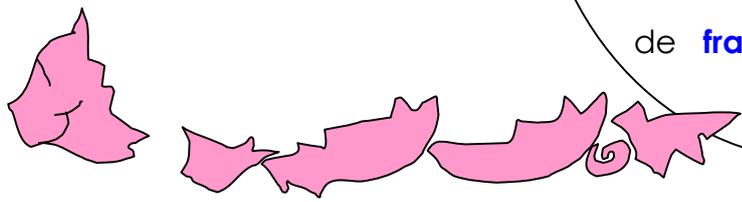
$3 \times \dots = 15$ $6 \times \dots = 12$
 $7 \times \dots = 14$ $9 \times \dots = 18$
 $5 \times \dots = 25$ $10 \times \dots = 20$
 $8 \times \dots = 40$ $6 \times \dots = 30$
 $0 \times \dots = 0$ $1 \times \dots = 5$
 $2 \times \dots = 10$ $5 \times \dots = 10$

d) Résous ce problème :

Je vois :

3 pièces de 1 franc ,
 5 pièces de 2 francs,
 4 pièces de 5 francs,
 trois billets de 10 francs et
 deux billets de 20 francs.

Combien **y avait-il**
 de **francs** dans ma
 tirelire ?



Dessine ce que voit Thierry une fois que la tirelire est cassée.

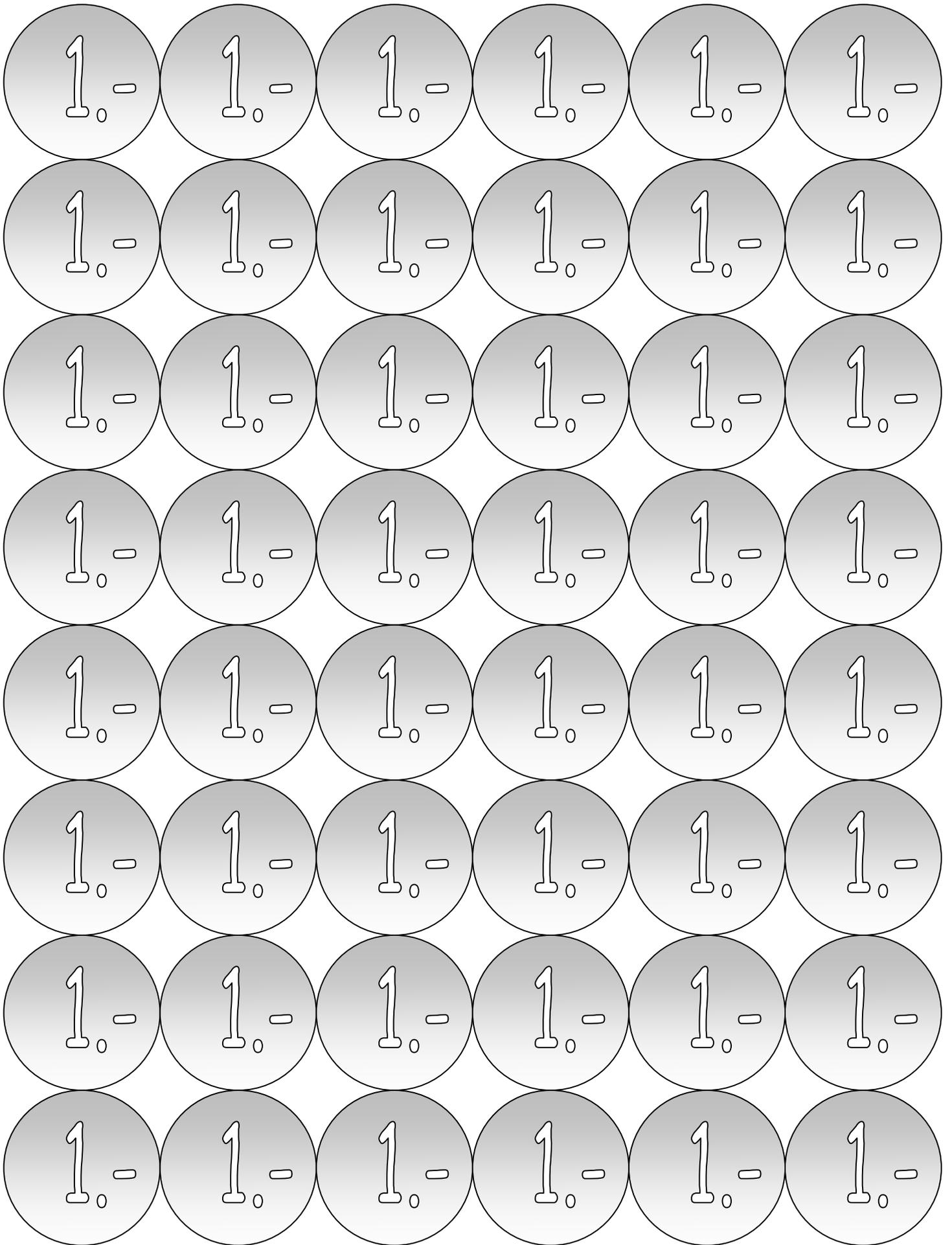
Il y avait.....**francs** dans la tirelire de Thierry.



8 x		6 x	9 x	7 x		4 x	8 x	
	<p>Prends les billets de 10.- du camarade qui en a le plus.</p>							5 x
8 x								3 x
9 x								4 x
6 x	→							1 x
	→							
7 x								4 x
7 x								
4 x	<p>Mets tous tes billets de 10.- dans la cagnotte.</p>							
Départ		8 x		6 x	3 x	1 x		7 x
5 x		8 x		6 x	3 x	1 x		2 x



version suisse



10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

1000

*Le premier joueur qui
peut échanger son
argent contre ce billet
de mille a gagné !*



8 x		6 x	9 x	7 x		4 x	8 x	
	<p>Prends les billets de 10.- du camarade qui en a le plus.</p>							
8 x								
9 x								
6 x	<p>Mets tous tes billets de 10.- dans la cagnotte.</p>							
7 x								
7 x								
4 x								
Départ								
5 x		8 x		6 x	3 x	1 x		
								5 x
								3 x
								4 x
								1 x
								4 x
								7 x
								2 x



version française

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

1000

*Le premier joueur qui
peut échanger son
argent contre ce billet
de mille a gagné !*