

## Semaine 9

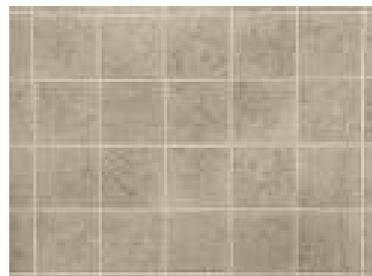
Sujet : Comment calculer des éléments bien rangés.  
Passage de l'addition à la multiplication...

Prérequis :

Avoir découvert le concept de la multiplication.

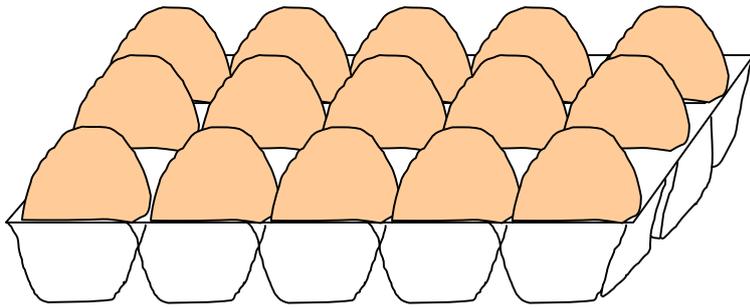
Introduction :

Travailler le sujet avec du matériel concret : boîtes d'œufs, de chocolats, observation du carrelage, etc...

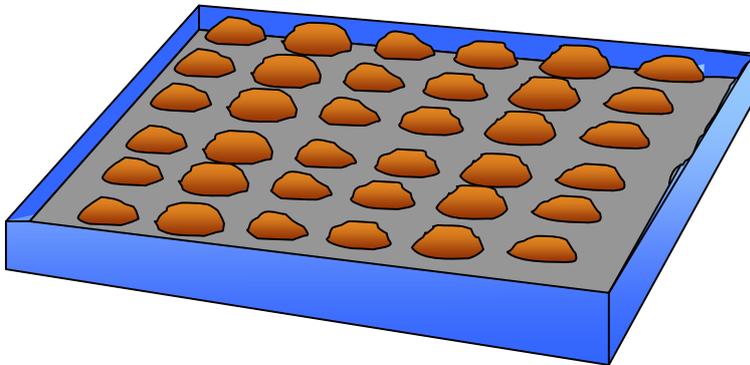


Application : fiches annexées.

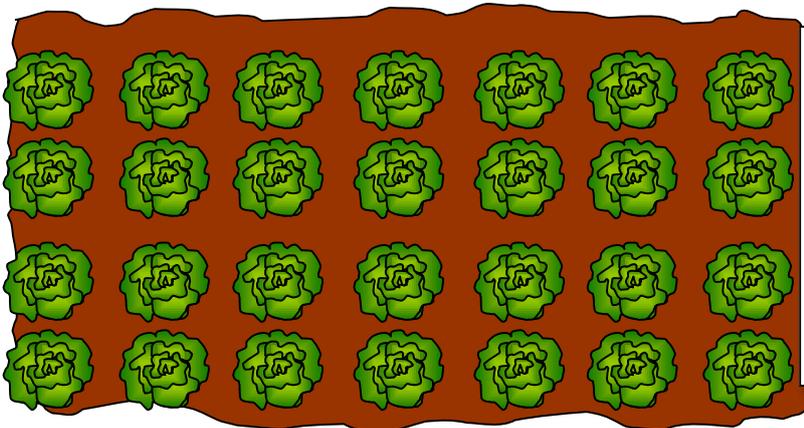
# Addition-multiplication



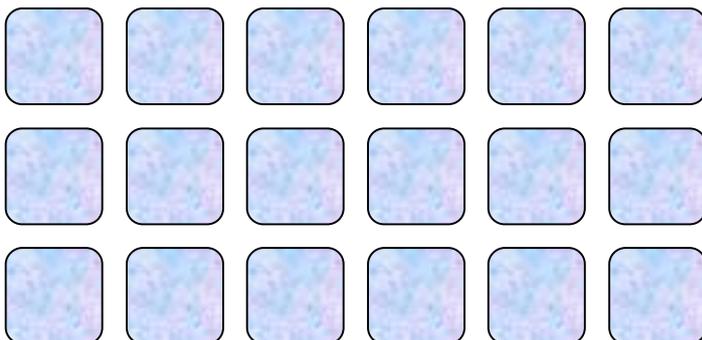
Je vois :  
 .....rangées de ....oeufs.  
 Addition :  
 .....  
 Multiplication :  
 .....



Je vois :  
 .....rangées de ....truffles.  
 Addition :  
 .....  
 Multiplication :  
 .....

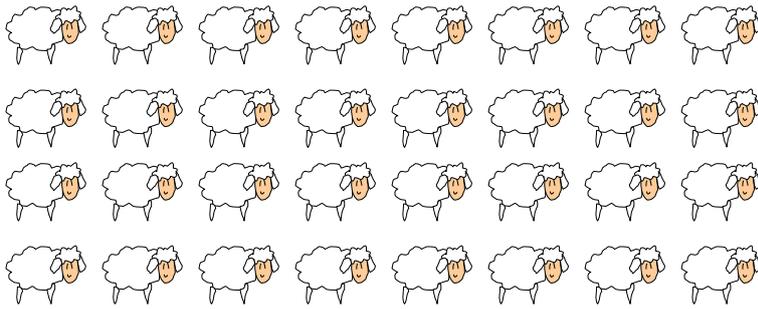


Je vois :  
 ....rangées de ....salades  
 Addition :  
 .....  
 Multiplication :  
 .....



Je vois :  
 ....rangées de ....catelles  
 Addition :  
 .....  
 Multiplication :  
 .....

# Addition-multiplication



Je vois :

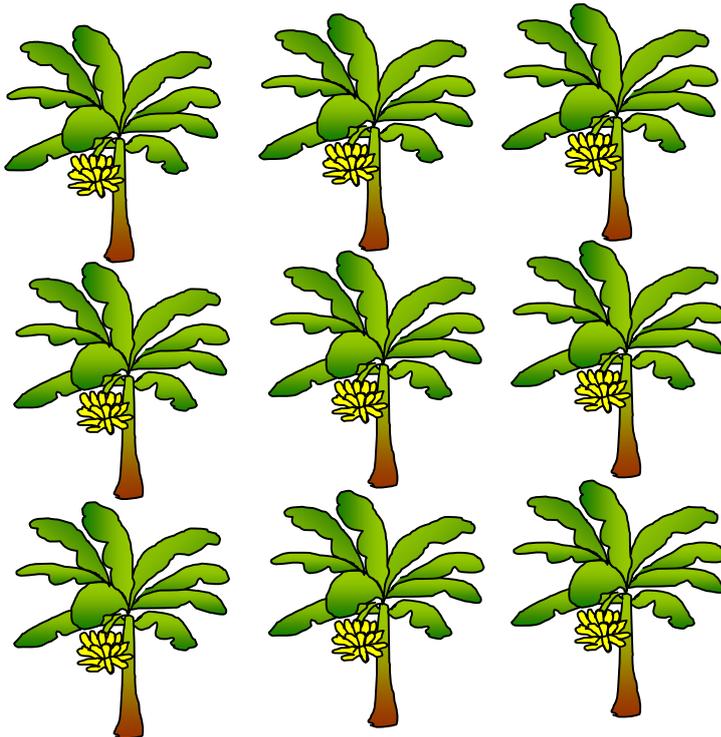
...rangées de ...moutons

Addition :

.....

Multiplication :

.....



Je vois :

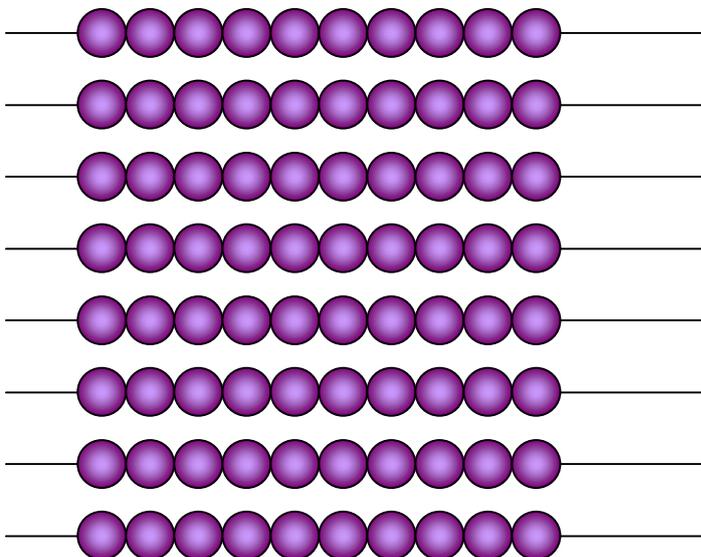
...rangées de ... bananiers

Addition :

.....

Multiplication :

.....



Je vois :

...rangées de ...perles

Addition :

.....

Multiplication :

.....

a) Ecris

Quinze.....

Cent huitante - quatre.....

Deux cents .....

Huit cent quarante.....

c	d	u

b) Termine les groupements et indique dans la case combien il y a de croix :

c) combien manque-t-il d'**unités** (croix) pour pouvoir faire une nouvelle **dizaine** ?.....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	3	6
+	2	9	5

	c	d	u
	1	9	6
-	1	4	3

Livrets 2 et 5 :

3 x 5 = .....    6 x 2 = .....

4 x 2 = .....    8 x 2 = .....

7 x 5 = .....    9 x 5 = .....

6 x 5 = .....    0 x 2 = .....

1 x 5 = .....    10 x 5 = .....

e) Résous ce problème :

C' est l'anniversaire d' Aline.  
Découvre l' âge de chacun.

Maman ...ans

Papa ...ans

Eve ...ans

Simon ...ans

Max ...ans

Aline : ...ans

La maman d'Aline a 20 ans **de plus qu'**Aline.

Le papa d'Aline a trois ans **de plus que** sa femme.

Eve est la copine d'Aline, elle a le même âge qu'Aline.

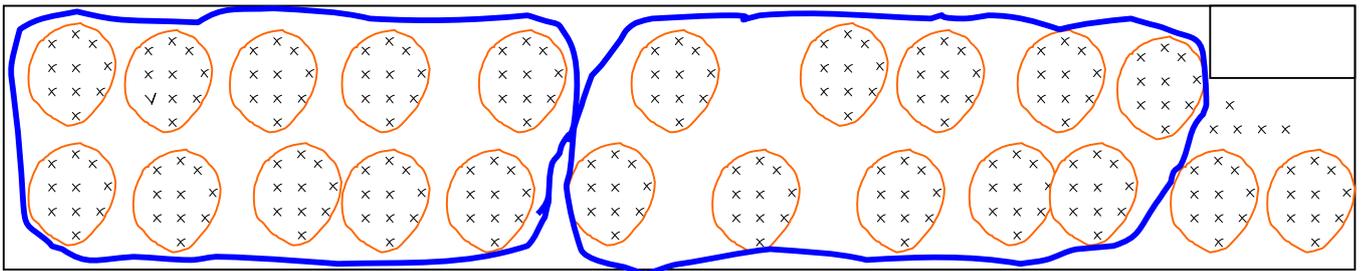
Max est le petit frère d'Aline. Il a 6 ans **de moins qu'**elle.

Simon est le voisin d'Aline. Il a un an **de moins qu'**elle.

1. a) Ecris

	c	d	u
Huitante.....			
Trois cent treize.....			
Deux cent quatre .....			
Cent septante-neuf.....			

b) Indique dans la case combien il y a de croix :



c) combien vois-tu de **dizaines** au total dans ce nombre ?.....

d) combien vois-tu d'**unités** au total dans ce nombre ?.....

e) Effectue ces opérations

	c	d	u
	5	7	3
+	4	8	7

	c	d	u
	2	2	7
-	1	1	4

Livrets 2 et 5 :

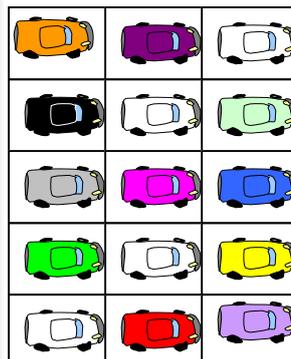
$3 \times 5 = \dots$	$6 \times 2 = \dots$
$7 \times 5 = \dots$	$9 \times 2 = \dots$
$4 \times 2 = \dots$	$4 \times 5 = \dots$
$8 \times 2 = \dots$	$7 \times 2 = \dots$
$9 \times 5 = \dots$	$6 \times 5 = \dots$

f) Résous ce problème :

Eric collectionne les petites voitures. Il les range dans des cartons.

Dans un carton, il peut mettre 15 voitures.  
Combien a-t-il de **voitures** si, lorsqu'il les range toutes, il peut remplir 4 cartons et il reste encore 8 voitures?

Calcul : .....





a) Ecris

Quatre cent dix-sept.....

cent.....

trois cent vingt-six.....

trente-deux.....

c	d	u

b) Utilise ta boîte de codage pour répondre : quel nombre de a) peut dire... ?

Je suis un nombre impair.

.....

Au total, j' ai trois dizaines.

.....

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	5	4	9
+	8	3	8

	c	d	u
	6	7	9
-	3	5	4

Complète : livret 2 ou livret 5 ?

4 x ..... = 8	7 x ..... = 35
8 x ..... = 40	10 x ..... = 50
3 x ..... = 15	0 x ..... = 0
5 x ..... = 10	7 x ..... = 14
1 x ..... = 2	6 x ..... = 12
6 x ..... = 30	9 x ..... = 18

d) Résous ce problème :

Ce matin, Monsieur Martin a pêché :

- trois truites
- une vieille chaussure usée
- 4 petits brochets
- 10 anguilles
- 2 pneus
- 25 perches

Combien de **poissons** a-t-il mis dans son seau ?

Ton calcul : .....

**Il** a mis .....**poissons** dans son seau.

