

## Semaine 19 :

### Création et lecture d'un tableau



### Introduction :

« Imaginons que vous vous réunissiez pour manger des crêpes. Pour acheter les ingrédients, il faudra savoir quelles sortes de crêpes sont appréciées et combien chacun va en manger. »

Pour l'élève en individuel, prendre le tableau déjà rempli et lui faire remplir sa case. Il va devoir faire ses achats pour accueillir toutes ces personnes chez lui ! (ne pas faire le point 2)

### Déroulement :

1. Remplir sa propre colonne (on peut donner un nombre maximum de crêpes pour rester dans la réalité). On peut choisir une couleur par enfant pour faciliter la lecture (voir tableau pour suivi individuel)
2. Remplir le tableau avec les résultats des autres élèves qui dictent leurs préférences.
3. Calculer la quantité de crêpes mangées par chaque enfant (addition verticale) et la quantité de crêpes mangées dans chaque catégorie (addition horizontale).
4. Combien de crêpes vont manger tous les convives au total ? (une équipe fait le calcul horizontal et l'autre le vertical... Comparaison des résultats ... Devraient-ils être les mêmes ? Pourquoi ?
5. Trouver de quel enfant nous parlons. Type de questions :
  - (comparaison d'enfants)il mange **autant de** crêpes au sucre que Marc, mais **trois** crêpes **au sucre de moins que** Solange.
  - (description sur un enfant) il va manger **autant de** crêpes au fromage que de crêpes au jambon.
  - (tableau global) c'est l'élève qui mange **le moins de** crêpes au chocolat
6. L'enfant fait deviner aux autres de qui il parle...

Manger des crêpes en classe est une jolie manière de boucler cet apprentissage !







a) Ecris

	c	d	u
Cent trente-deux .....			
Quarante- six.....			
Trois cent trois.....			
Neuf.....			

b) Dessine cent soixante-deux croix, groupe – les en dizaines puis en centaine(s) :

c) combien de dizaines as-tu dessinées ?.....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	7	3	2
+	9	7	9

	c	d	u
	7	4	2
-	6	3	8

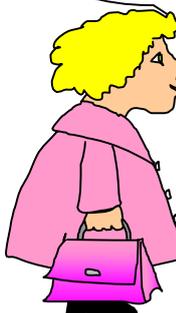
←  
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Livrets 3, 4, 5 :

- 6 x 4 = .....    5 x 5 = .....
- 4 x 3 = .....    7 x 4 = .....
- 8 x 5 = .....    9 x 3 = .....
- 8 x 4 = .....    7 x 3 = .....
- 6 x 3 = .....    9 x 4 = .....

e) Résous ce problème :

*J'ai acheté mon sac 50 francs et mes chaussures 120 francs.*



*Pour payer mes chaussures et mon sac, j'ai donné un billet de 200 francs à la vendeuse et elle m'a rendu 20 francs.*

Laquelle de ces deux dames a-t-elle payé ses chaussures et son sac le moins cher ?

La dame rose a payé : .....

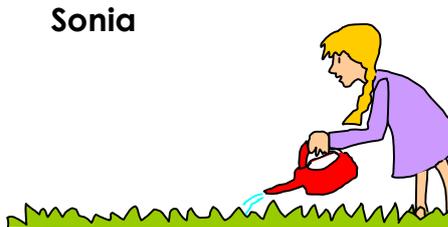
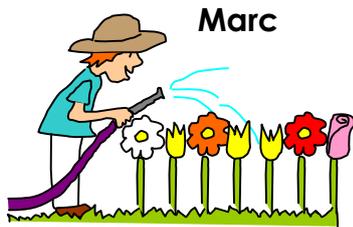
La dame violette a payé : .....

Réponse : La dame ..... a payé son sac et ses chaussures moins cher que la dame.....

a) Ecris

	c	d	u
Neuf cent .....			
Cent neuf.....			
Nonante et un.....			
Neuf cent onze.....			

b) Dessine les fleurs de Sonia : Marc a 3 fleurs de plus que Sonia.



La moitié des fleurs de Sonia sont des tulipes dont une est jaune.

c) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	7	3	6
+	4	9	4

	c	d	u
	8	0	7
-	5	4	3

18	7	29	27	8	16
22	1	9	29	17	0
24	6	14	3	10	21
2	4	30	11	20	27
15	5	13	12	19	23

Colorie les réponses du livret 4.

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Résous ce problème :

Voici **Lucie**. Elle fête aujourd'hui son anniversaire. **Lucie** a .....ans.

Dessine sa famille au dos : son frère **Simon**, sa sœur **Julie**, son papa et sa maman en sachant que :

- **Lucie** a quatre ans de moins que **Julie**.  
**Julie** a ... ans.
- **Simon** a deux ans de moins que **Julie**.  
**Simon** a ....ans.



Le jour de la naissance de Lucie, son papa avait 32 ans et sa maman 30 ans. Quel âge ont-ils ?

Aujourd'hui, le papa a ..... ans.      Aujourd'hui, la maman a .....ans.

a) Ecris

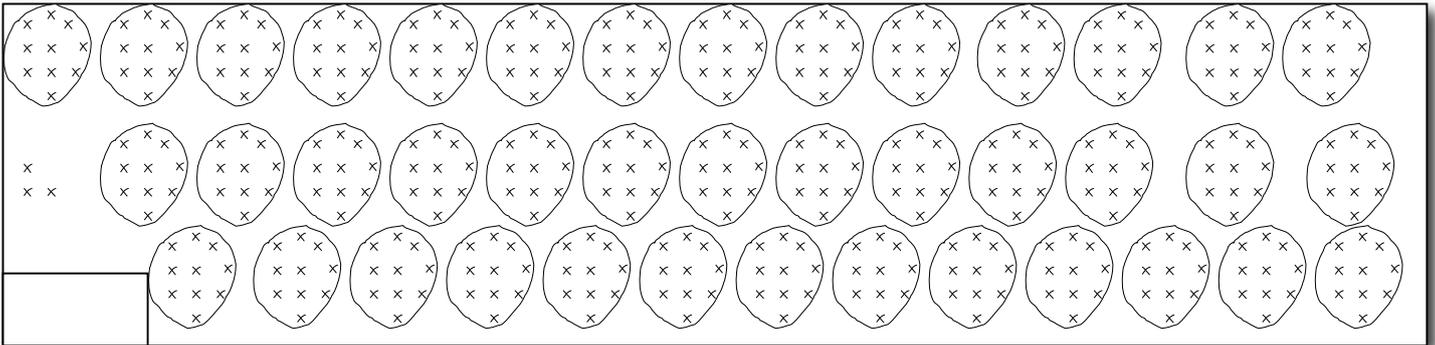
Vingt et un.....

Quinze.....

Six cent quatre.....

c	d	u

b) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :



c) Combien vois-tu de **dizaines** (groupes de 10 croix) au total?.....

d) Effectue ces opérations

	c	d	u
	6	4	8
+	4	5	7

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	7	0	6
-	5	4	6

$\times$	3	4	5
8			
3			
9			
5			
4			
7			

e) Mesure

La voiture freine...trace un trait de freinage de la longueur demandée.



4 centimètres et 6 millimètres (4,6 cm)

.....

Freinage suffisant ?  
Entoure ta réponse.

... oui non



6 centimètres et 4 millimètres (6,4 cm)

.....

... oui non



7 centimètres et 5 millimètres (7,5 cm)

.....

... oui non

a) Ecris

	c	d	u
Trois cent un.....			
Trente .....			
Treize.....			
Cent trois.....			

b) Effectue ces opérations

	c	d	u
	6	8	3
+	3	3	8

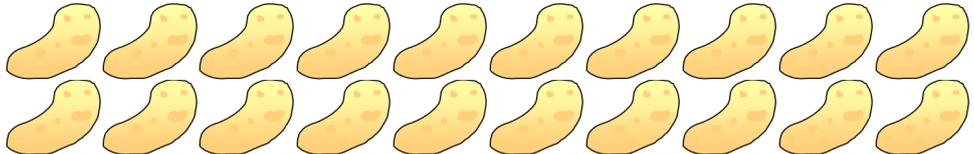
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	7	6	8
-	4	8	6

Livrets 2, 3, 4 ou 5 ?

5 x ..... = 15	7 x ..... = 21
8 x ..... = 16	9 x ..... = 36
3 x ..... = 15	6 x ..... = 18
9 x ..... = 27	8 x ..... = 24
8 x ..... = 32	6 x ..... = 30
6 x ..... = 24	4 x ..... = 16

c) Résous ce problème :

La maman de Lucie a préparé  20 crêpes :

Pour cette famille de 4 personnes (colorie les crêpes) :

- chacun a mangé le même nombre de crêpes donc, chacun a mangé .....crêpes.

- Maman a préparé 6 crêpes au jambon, autant de crêpes au fromage. Il y avait autant de crêpes au sucre que de crêpes au chocolat.

Indique dans le tableau combien de crêpes chacun a mangées :

- Maman n'a mangé que des crêpes au fromage.
- Lucie n'a mangé que des crêpes au fromage et au chocolat.
- Papa et Serge ont mangé la même chose.

	sucre	chocolat	jambon	fromage
Maman				
Lucie				
Papa				
Serge				
Total				