



Première approche du livret 6

© 2017

Semaine 21 :

Sujet : le livret 6 (découverte et début d'automatisation des réponses)

1. Observation des insectes : combien de pattes ont-ils ?
2. Découverte des réponses du livret 6 avec la fiche de l'élève (papillons)

Pour l'automatisation des réponses (répondre rapidement à une question de livret), utiliser la méthode multimalin de Matthieu Protin (la plus performante pour les dys).

Première approche du livret 6

© 2017

Chaque papillon a 6 pattes....

1 papillon  $1 \times 6 = \dots$

Combien de pattes ont....: (tu peux dessiner les pattes)

2 papillons  $2 \times 6 = \dots$

3 papillons  $3 \times 6 = \dots$

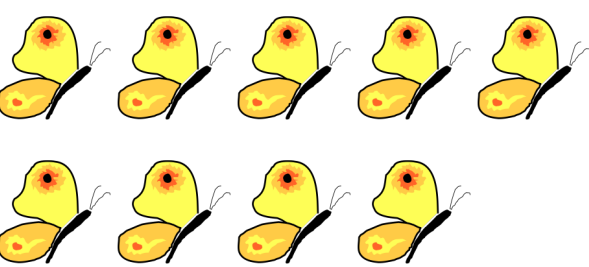
4 papillons  $4 \times 6 = \dots$

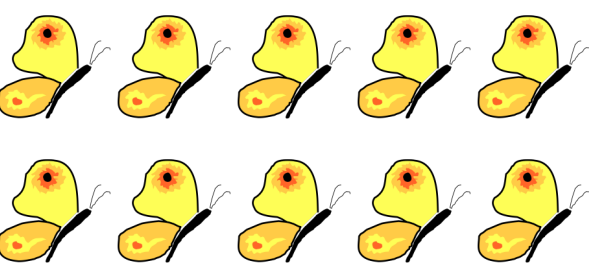
5 papillons  $5 \times 6 = \dots$

6 papillons  $6 \times 6 = \dots$

7 papillons  $7 \times 6 = \dots$

8 papillons  $8 \times 6 = \dots$

9 papillons  $9 \times 6 = \dots$

10 papillons  $10 \times 6 = \dots$

a) Ecris les nombres suivants :

Neuf cent treize:

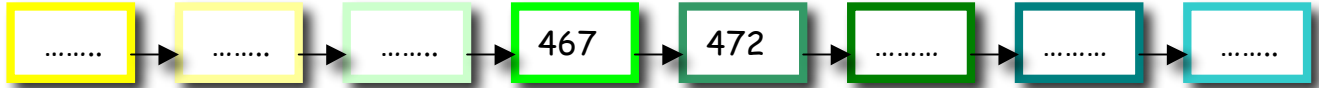
Nonante - quatre :

Cent :

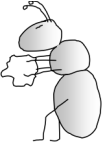
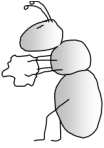
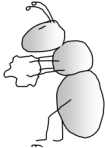
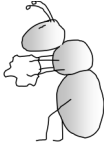
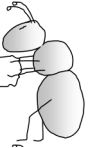
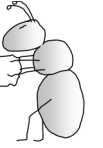
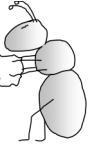
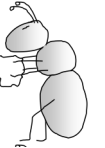
Cent nonante - deux:

Neuf:

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Découvre les réponses du livret 6. Combien de pattes peut-on compter sur :

									
1 fourmi	2 fourmis	3 fourmis	4 fourmis	5 fourmis	6 fourmis	7 fourmis	8 fourmis	9 fourmis	10 fourmis
1 x 6 =	2 x 6 =	3 x 6 =	4 x 6 =	5 x 6 =	6 x 6 =	7 x 6 =	8 x 6 =	9 x 6 =	10 x 6 =

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
	7	4	8
	6	9	6
+	8	4	5

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	8	6	4
-	5	5	9

livret 2, 3, 4, 5 ou 6?

8 x = 32	2 x = 6
3 x = 18	7 x = 42
3 x = 9	5 x = 25
8 x = 16	4 x = 12
9 x = 54	5 x = 30
7 x = 21	6 x = 36

e) Résous ce problème :

Julie qui porte la taille S a aimé ce pull qui existe :



avec un col roulé



sans col roulé

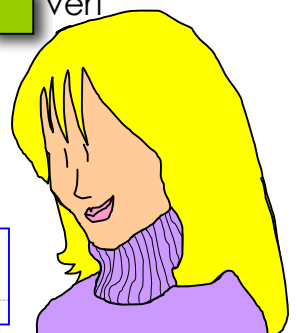
Elle veut acheter tous les pulls qui ont cette forme .

Ils existent en 3 tailles : **S** petit **M** moyen **L** grand

et dans 5 coloris :  violet  jaune  rouge  bleu  vert

Combien de pulls va-t-elle acheter ?

Ton calcul :



a) Ecris les nombres suivants :

Quarante-deux:

Huit cent vingt:.....

Cent quatre :

Neuf cent six:

Deux cent seize:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

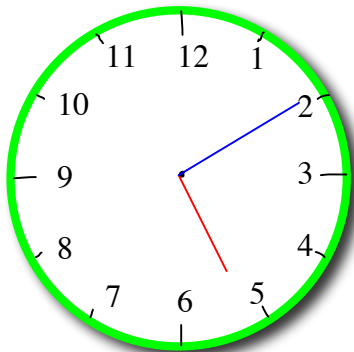
	c	d	u
+	7	8	4
	6	7	2
	5	9	6

	c	d	u
	8	3	7
-	4	2	8

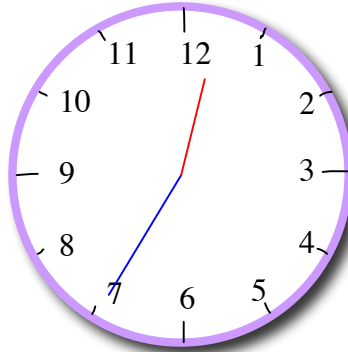
21	19	54	14	22	20
56	23	6	11	29	30
15	17	22	42	10	13
18	32	46	29	48	24
36	60	16	38	26	12

Colorie les réponses du livret 6.

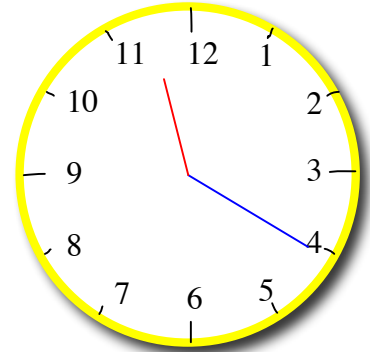
d) Quelle heure est-il ? *grande aiguille bleue : livret 5*



.....heure(s).....minute(s)



.....heure(s).....minute(s)



...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :



Rappel: une heure =minutes (combien de minutes pour que la grande aiguille fasse un tour complet ?)

Monsieur Jules regarde la télévision tous les soirs pendant 2 heures et 30 minutes.

Combien de minutes passe-t-il devant la télévision chaque soir ?



Ton calcul :

a) Ecris les nombres suivants :

Huit cents :

Neuf cent deux :

Vingt-huit :

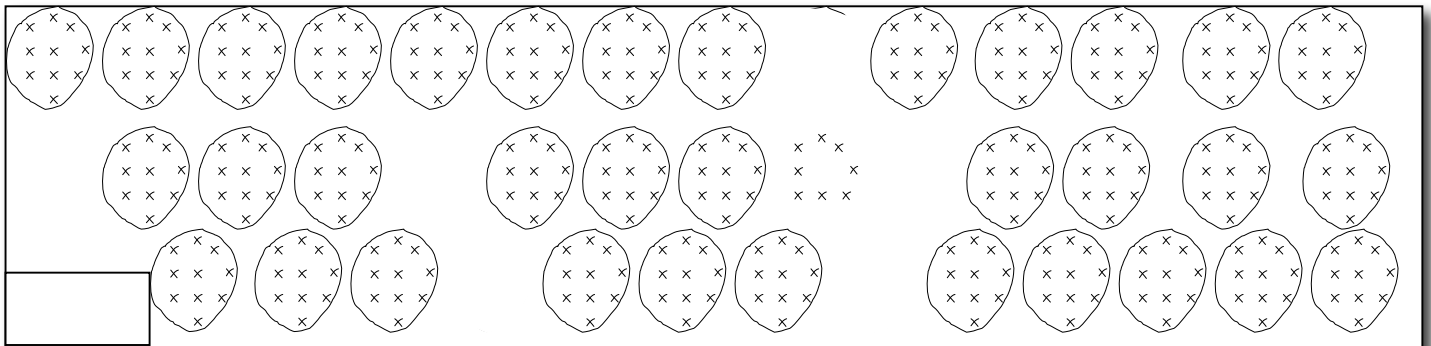
Cent quarante :

Six cent huitante et un:

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :



d) Combien vois-tu de **dizaines** au total (groupes de 10 croix)?

e) Effectue ces opérations

	c	d	u
	3	6	4
+	4	5	2
		7	3

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.			
	c	d	u
	6	2	4
-	3	3	3

Entoure :

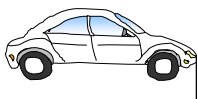
en jaune les réponses du **livret 4**
en gris les réponses du **livret 5**,
en rouge les réponses du **livret 6**

8	9	10	12	14
15	16	18	19	20
21	22	24	25	27
28	30	34	37	41
45	47	48	54	56

f) Mesure :

La voiture freine...

Trace un trait de freinage de la longueur demandée.



9 centimètres et 2 millimètres (9, 2 cm)



7 centimètres et 8 millimètres (7, 8 cm)



8 millimètres (0, 8mm)



Freinage
suffisant ?
Entoure ta
réponse.

... oui non

... oui non

... oui non

a) Ecris les nombres suivants :

Trois cent quatre:

Huit cent soixante:.....

Trente :

Quinze:

Quatre cent douze:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dessine cent trente-quatre croix, groupe-les en dizaines puis en centaine(s) :

d) Combien de dizaines as-tu dessinées au total?.....

e) Effectue ces opérations :

	c	d	u
+	8	4	1
	6	9	2
	4	7	9

	c	d	u
	4	8	5
-	1	7	6

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Livrets 2, 3, 4, 5, 6 :

$6 \times 3 = \dots\dots 9 \times 2 = \dots\dots$

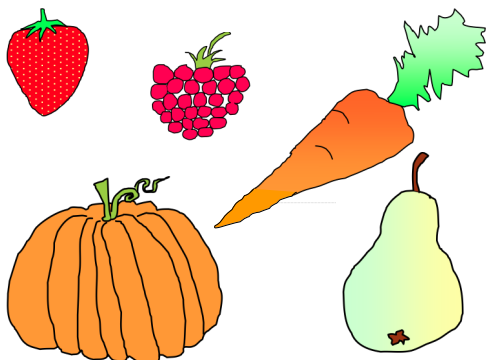
$3 \times 2 = \dots\dots 7 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots 8 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots 4 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots 3 \times 3 = \dots\dots$

f) Résous ce problème : *Ne réponds qu'aux questions auxquelles il est possible de répondre*



Cette année, Monsieur Durux a récolté :

- quatre courges
- dix kilos de carottes
- huit kilos de poires
- neuf kilos de fraises
- douze kilos de framboises

Combien de kilos de fruits a-t-il récoltés ?

Combien de kilos de légumes a-t-il récoltés ?