



© 2017

Semaine 22 :

Organisation d'une recherche qui demande de tenir compte de plusieurs critères:

Matériel :

Prendre des petites voitures de couleurs différentes. Si on n'a pas de petites voitures de la couleur proposée dans l'exercice, on peut plastifier les voitures ci-dessous pour pouvoir illustrer les propositions des élèves au tableau.

Introduction :

Exercice 1 :

Des voitures ont été photographiées lorsqu'elles attendaient au feu rouge. Peux-tu retrouver la couleur de chaque voiture?

1. Distribution de la fiche d'élève.
2. Sortir les crayons de la couleur des voitures. Les poser au hasard sur les voitures.
3. L'enseignant lit les informations les unes après les autres, les élèves déplacent les crayons pour appliquer ce qui est demandé. La lecture des informations est faite plusieurs fois par l'enseignante pour permettre le classement puis la vérification du classement.
4. Mise en commun des propositions en mettant en scène les petites voitures ou les voitures plastifiées, nouvelle lecture des informations pour vérifier si les propositions sont correctes ... et si ce n'est pas le cas, quelle information n'a pas été respectée ?

Exercice 2 :

Exercice individuel , mais avec aide pour ceux qui ont eu de la peine avec l'exercice 1...



© 2017

Attention feu rouge!

Organisation d'une recherche

Colorie les voitures qui sont arrêtées au feu rouge selon les indications ci-dessous :

Exercice 1 :

La voiture **rouge** est devant plusieurs voitures.

La voiture **verte** est derrière plusieurs voitures, mais n'est pas la dernière.

La voiture **jaune** n'est ni la première ni la troisième voiture.

Juste devant la voiture **rouge**, on voit la voiture **bleue**

Juste devant la voiture **violette**, on voit la voiture **jaune**.



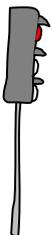
Exercice 2 :

Les voitures **violette**, **rouge** et **verte** ne se suivent pas directement.

La voiture **violette** n'est ni la première, ni la dernière voiture.

La voiture **jaune** est devant la voiture **verte**.

La voiture **bleue** est dans les trois premières voitures.

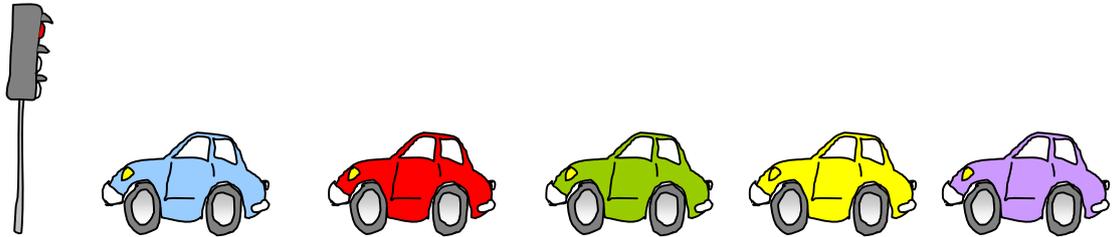




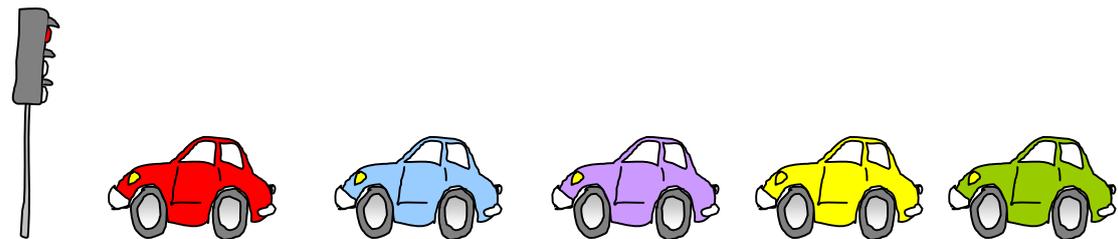
© 2017

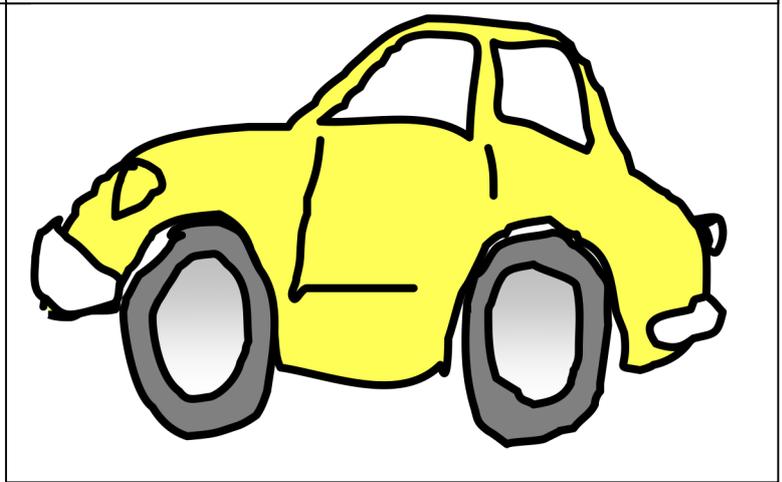
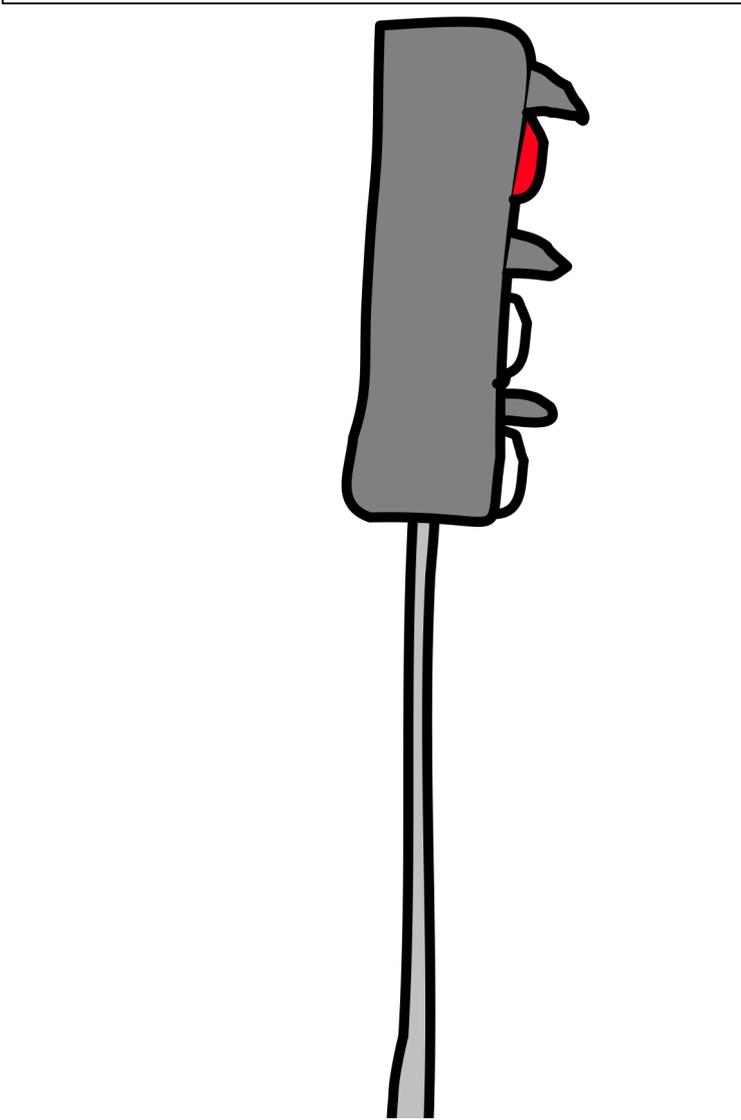
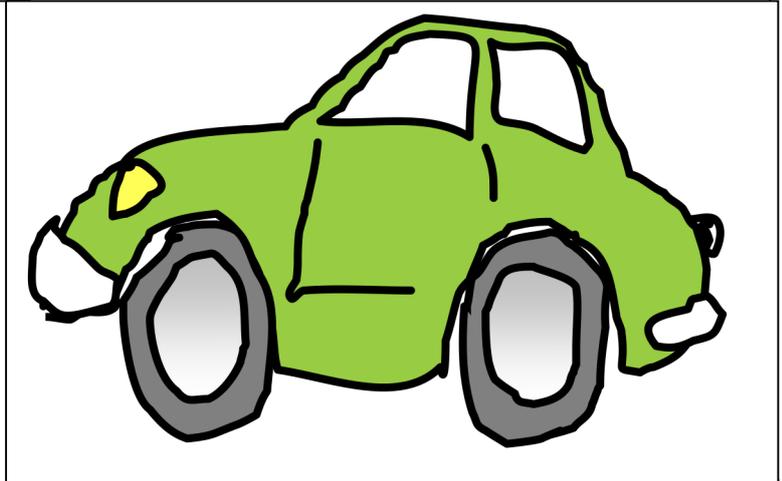
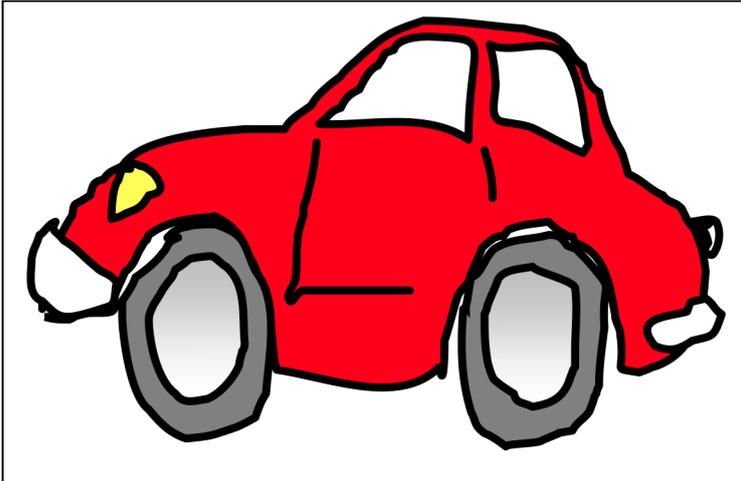
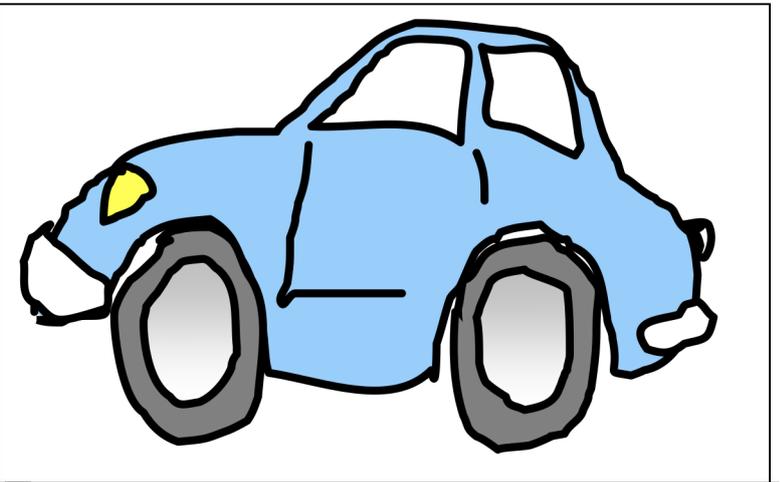
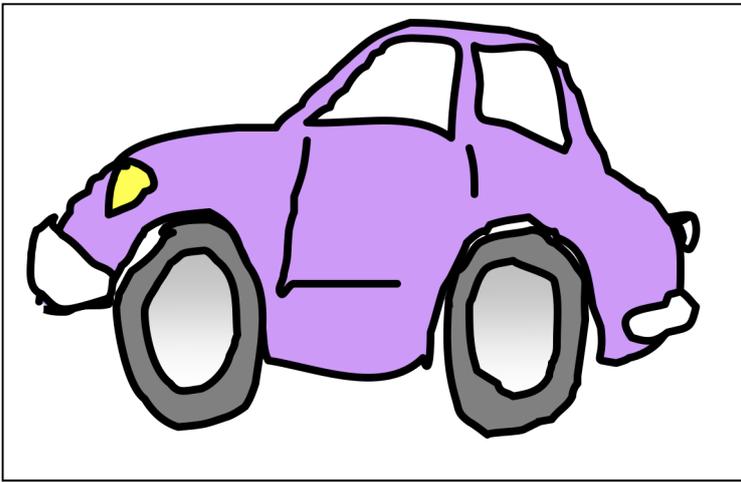
correctif

Exercice 1



Exercice 2



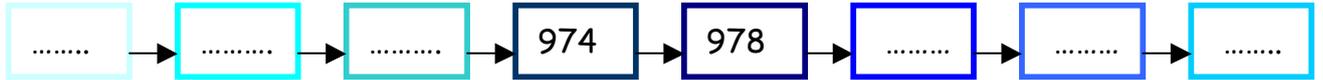


a) Ecris les nombres suivants :

Quatre cents: Deux cent onze:..... Vingt-six :

Sept cent cinquante: Cent trente et un :.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Dessine cent neuf croix, groupe - les en dizaines puis en centaine(s) :

c) Combien de dizaines as - tu dessinées?.....

d) Effectue ces opérations :

	c	d	u
+	4	5	8
	3	9	7
	6	8	9

	c	d	u
	6	5	3
-	3	3	6

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

Livrets 2, 3, 4, 5, 6 :

4 x 6 = 6 x 6 =

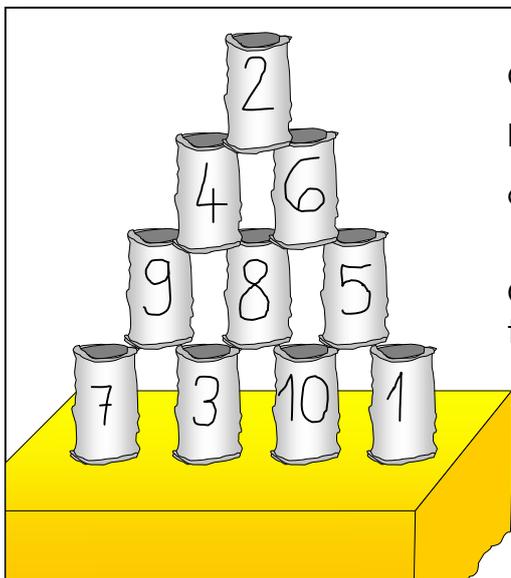
7 x 3 = 8 x 2 =

9 x 4 = 8 x 6 =

5 x 5 = 6 x 5 =

3 x 6 = 7 x 6 =

e) Résous ce problème :



On lance des balles.

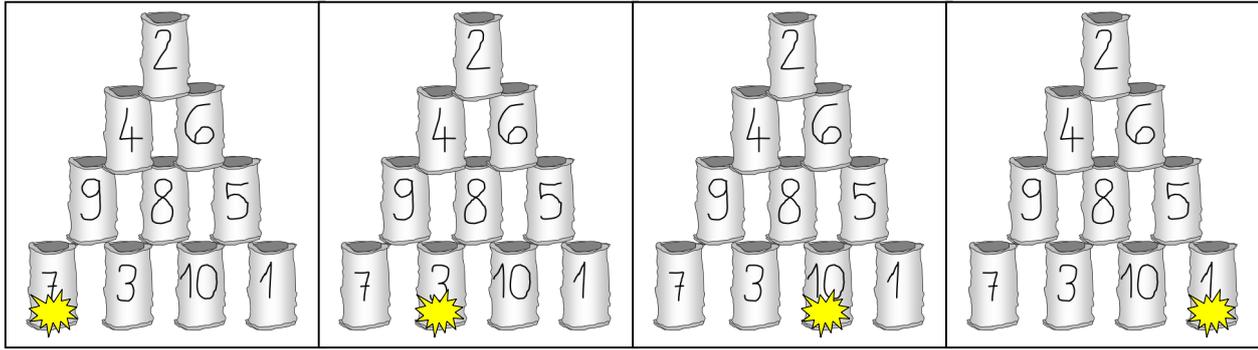
Lorsqu'une boîte tombe, elle entraîne dans sa chute celles qui s'appuient sur elle.

Calcule au dos de la fiche combien de points te rapporte le tir d'une seule balle sur une boîte.

Quelle boîte rapporte le plus de points ?

—

Colorie les boîtes qui vont tomber si tu fais tomber la boîte avec 



Combien de points en faisant tomber le 7 ?

d	u

Combien de points en faisant tomber le 3 ?

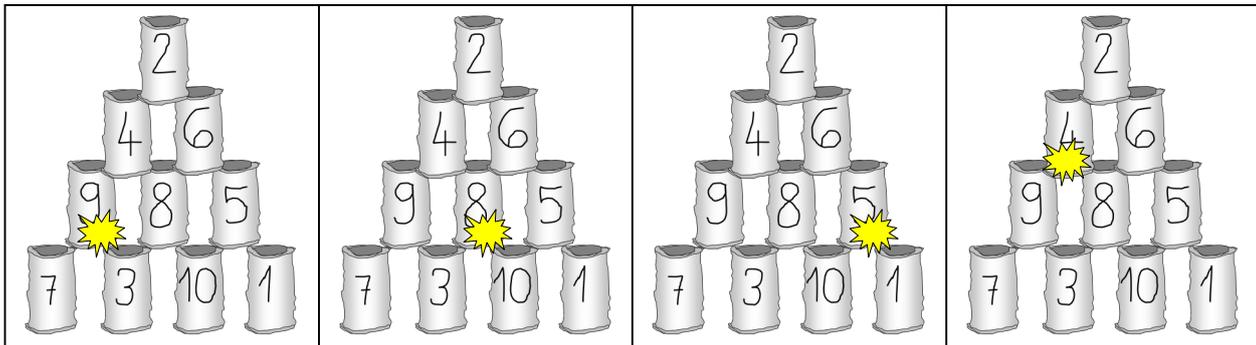
d	u

Combien de points en faisant tomber le 10 ?

d	u

Combien de points en faisant tomber le 1 ?

d	u



Combien de points en faisant tomber le 9 ?

d	u

Combien de points en faisant tomber le 8 ?

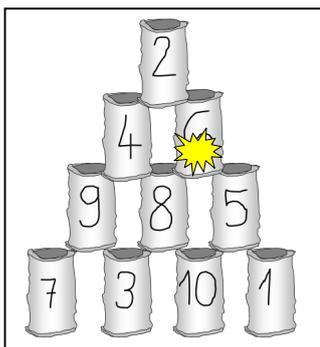
d	u

Combien de points en faisant tomber le 5 ?

d	u

Combien de points en faisant tomber le 4 ?

d	u



Combien de points en faisant tomber le 6 ?

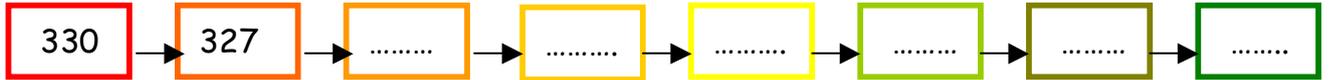
d	u

a) Ecris les nombres suivants :

Deux cent un: Quatre cent quatre:..... Cent :

Neuf cent huitante-six: Cent quatorze:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	8	4	3
	7	5	6
	4	9	2

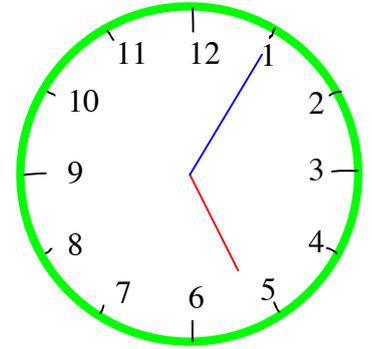
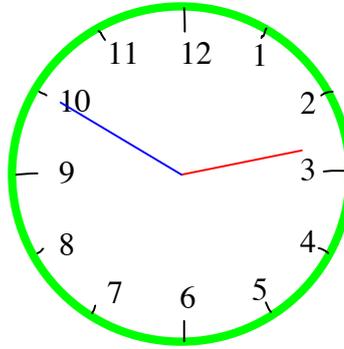
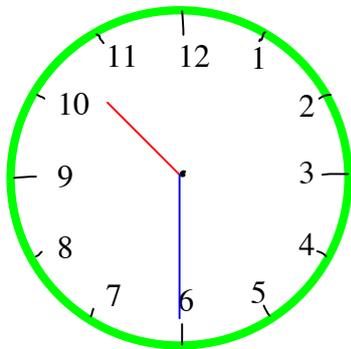
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	7	5	4
-	4	8	3

19	30	29	56	13	18
24	54	27	28	12	42
14	25	22	21	43	46
48	16	15	23	0	17
52	60	59	20	9	36

Colorie les réponses du livret 6

d) Quelle heure est - il ? *Rappel : grande aiguille : minutes (livret 5)*



.....heure(s).....minute(s)

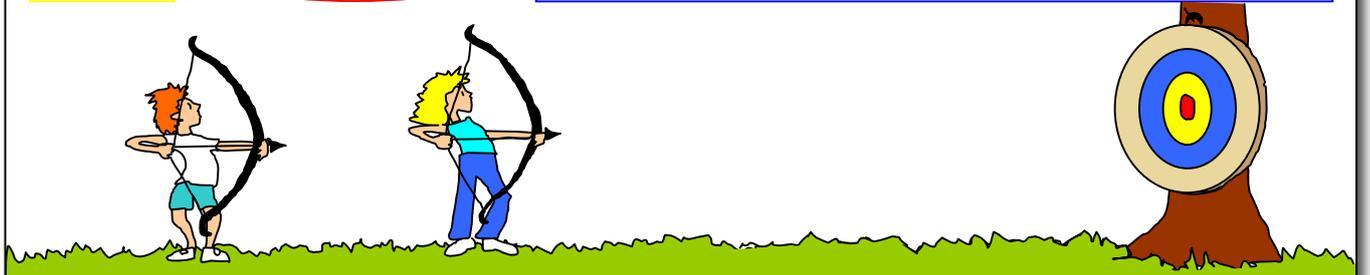
.....heure(s).....minute(s)

...heure(s).....minute(s)

e) Résous ce problème :

Elsa a tiré 108 flèches et Charlie 95. Combien Elsa a-t-elle tiré de flèches de plus que Charlie ? Ton calcul :



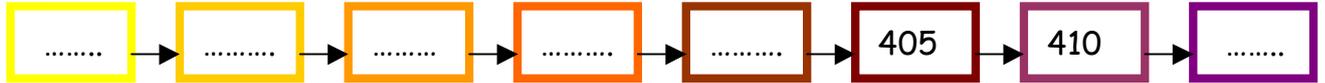


a) Ecris les nombres suivants :

Treize: Trois cent un:..... Trente-quatre :

Cent quinze: Six cent neuf:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) **Finis de grouper**, puis indique dans la case combien il y a de croix :

d) Combien vois-tu de **dizaines** ?

e) Effectue ces opérations :

	c	d	u
+	5	4	9
	3	5	7
	9	0	9

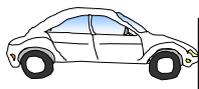
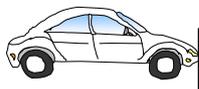
Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
-	6	3	8
	3	1	9

×	6	4	3
7			
9			
6			
3			
8			
5			

f) Mesure avec ta règle...

La voiture freine...trace un trait de freinage de la longueur demandée.

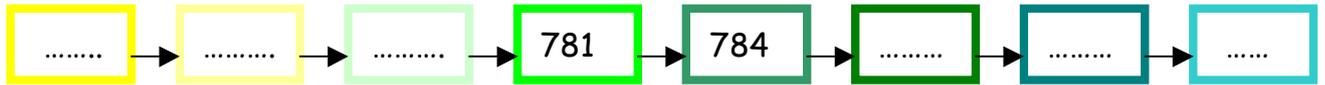
	8 centimètres et 7 millimètres.		Freinage suffisant ? Entoure ta réponse. ... oui non
	9 centimètres et 2 millimètres		... oui non
	11 centimètres et 0 millimètres		... oui non

a) Ecris les nombres suivants :

Soixante-deux: Vingt-six :..... quatre cents :

Cinq cent quarante-neuf: Cent treize:.....

b) Découvre ce que veut dire la flèche et complète cette série :



c) Effectue ces opérations

	c	d	u
	6	0	5
	7	4	9
+	1	8	6

Colorie la colonne où la soustraction ne sera pas possible.

	c	d	u
	5	4	3
-	1	7	2

livrets 2, 3, 4, 5 ou 6 ?

6 x = 36 10 x = 20

3 x = 12 8 x = 32

5 x = 20 4 x = 16

4 x = 24 7 x = 21

3 x = 15 5 x = 15

9 x = 54 7 x = 28

d) Résous ce problème :

Cinq cavaliers ont été pris en photo au moment où le premier passait la ligne d'arrivée. Colorie les habits des cavaliers en sachant que :

1. Le cavalier à l'habit **bleu** est **plus en arrière** que celui à l'habit **rouge**, mais **plus en avant** que celui à l'habit **orange**.
2. Le cavalier à l'habit **jaune** est **plus en avant** que celui à l'habit **bleu**, mais **plus en arrière** que celui à l'habit **vert**.
3. Le cavalier à l'habit **rouge** est **plus en avant** que celui à l'habit **jaune**, mais **plus en arrière** que celui à l'habit **vert**.

